

4 - 5 ans

Découvertes

Maternelle

tout le programme
moyenne section



Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des ligne horizontales.

Consigne: Repasse sur les lignes grises pour dessiner les planches de la cabane.



Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des ligne verticales.

Consigne: Repasse sur les lignes grises puis continue à dessiner les pilotis de la maison.



Date

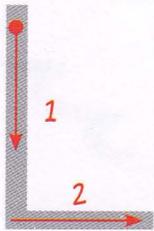
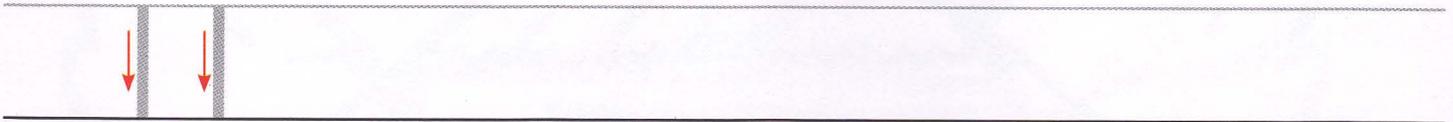
Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres I et L.

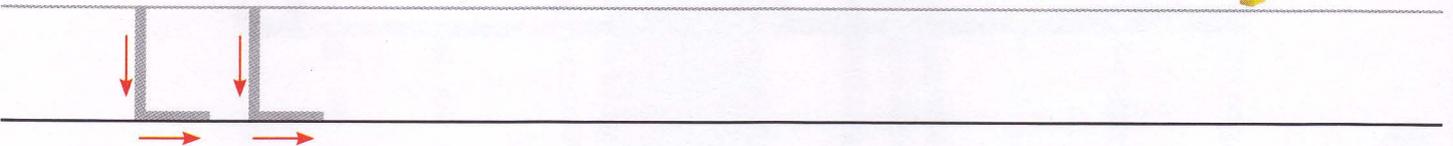
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



UN IGLOO



UN LIT

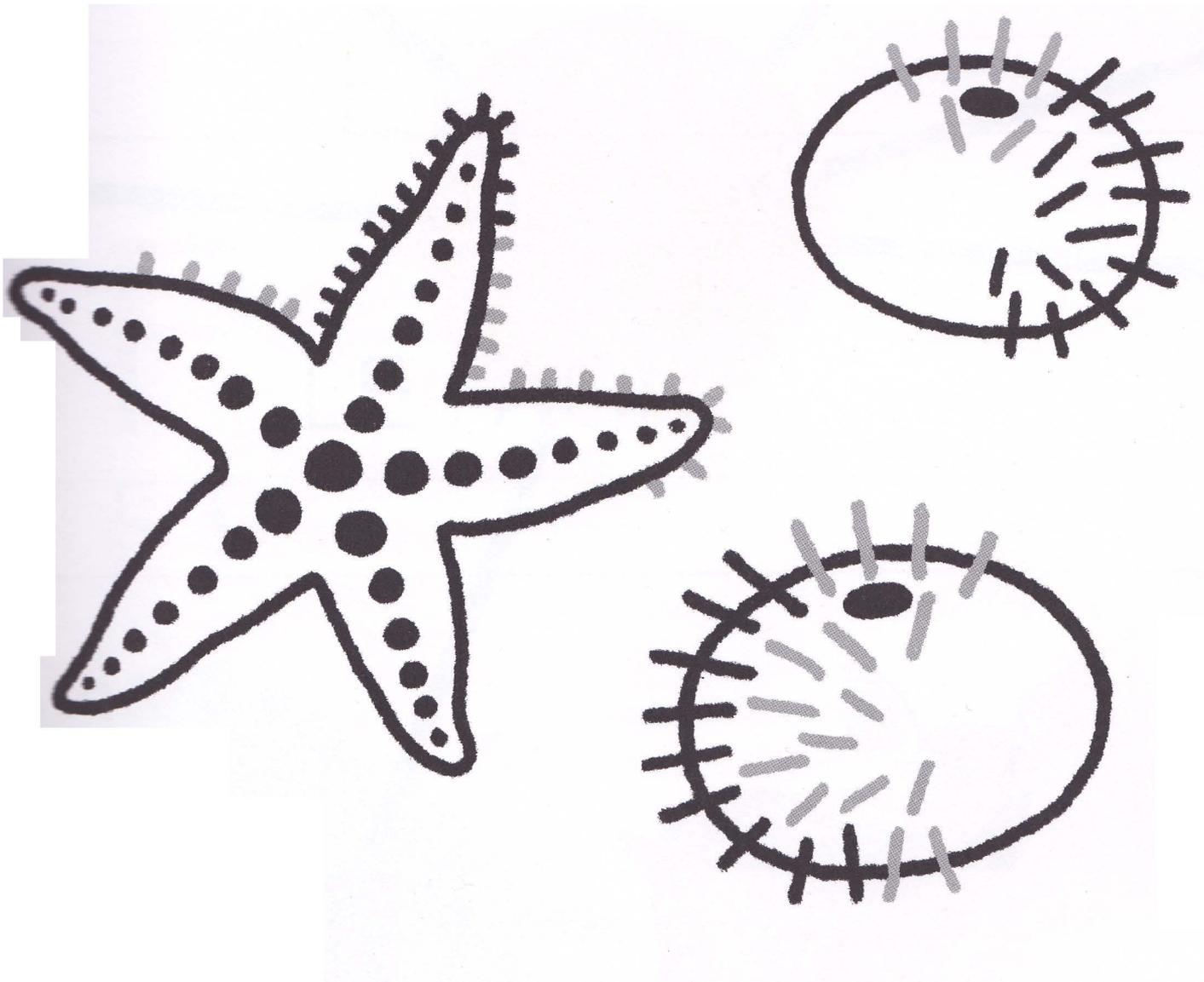


Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des traits.

Consigne: Repasse sur les traits gris puis continue de dessiner les piquants de l'oursin et ceux de l'étoile de mer.

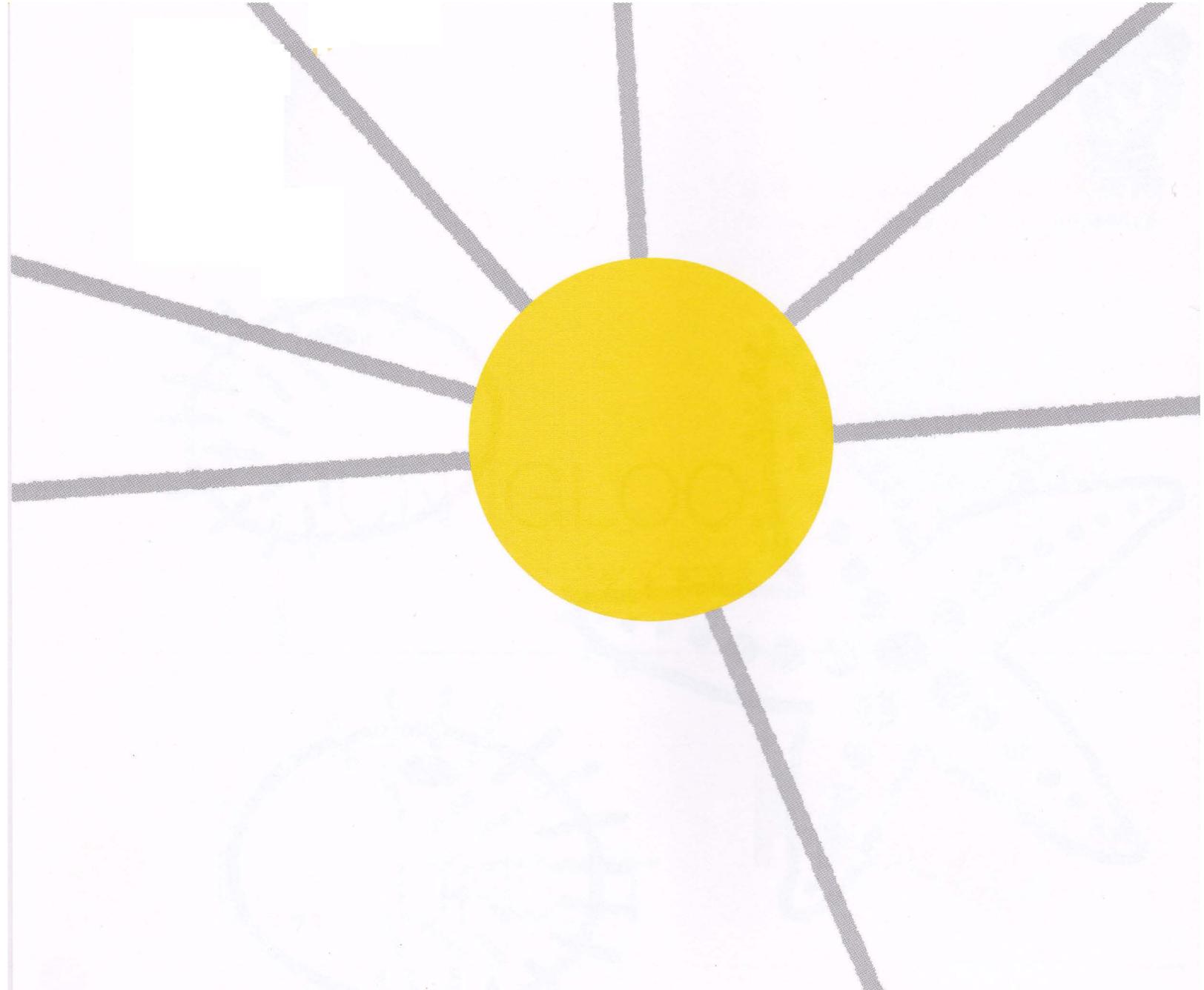


Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des lignes rayonnantes.

Consigne: Repasse sur les traits gris puis continue de dessiner les rayons du soleil.

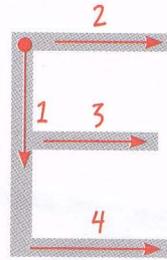


Date

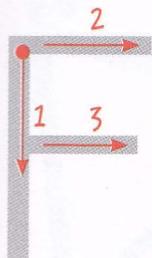
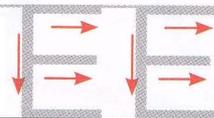
Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres E et F.

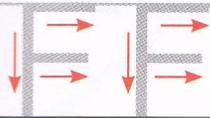
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



L'ÉCOLE



LE FAON

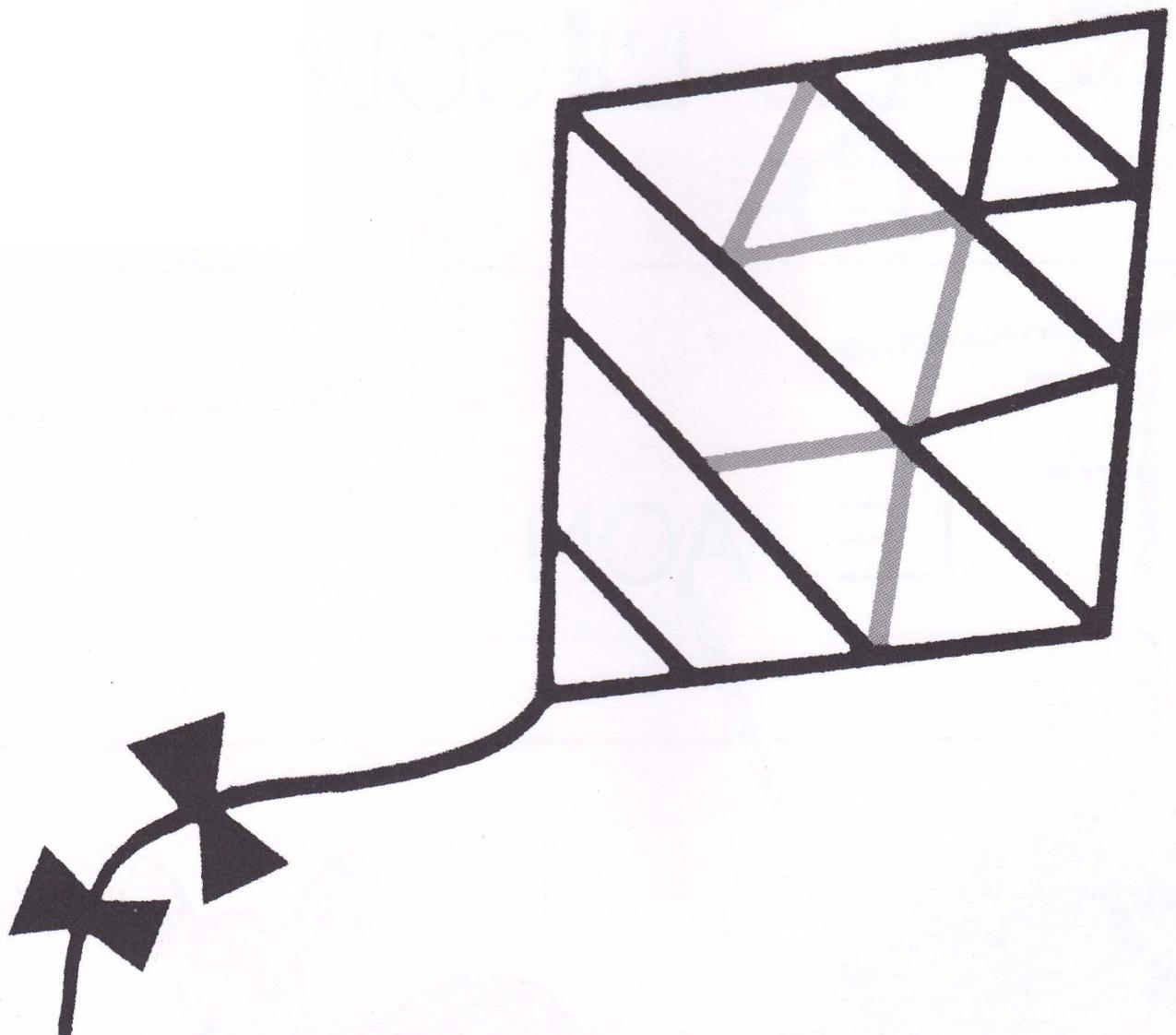


Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des lignes brisées.

Consigne: Repasse sur les traits gris puis continue de dessiner les motifs du cerf-volant.

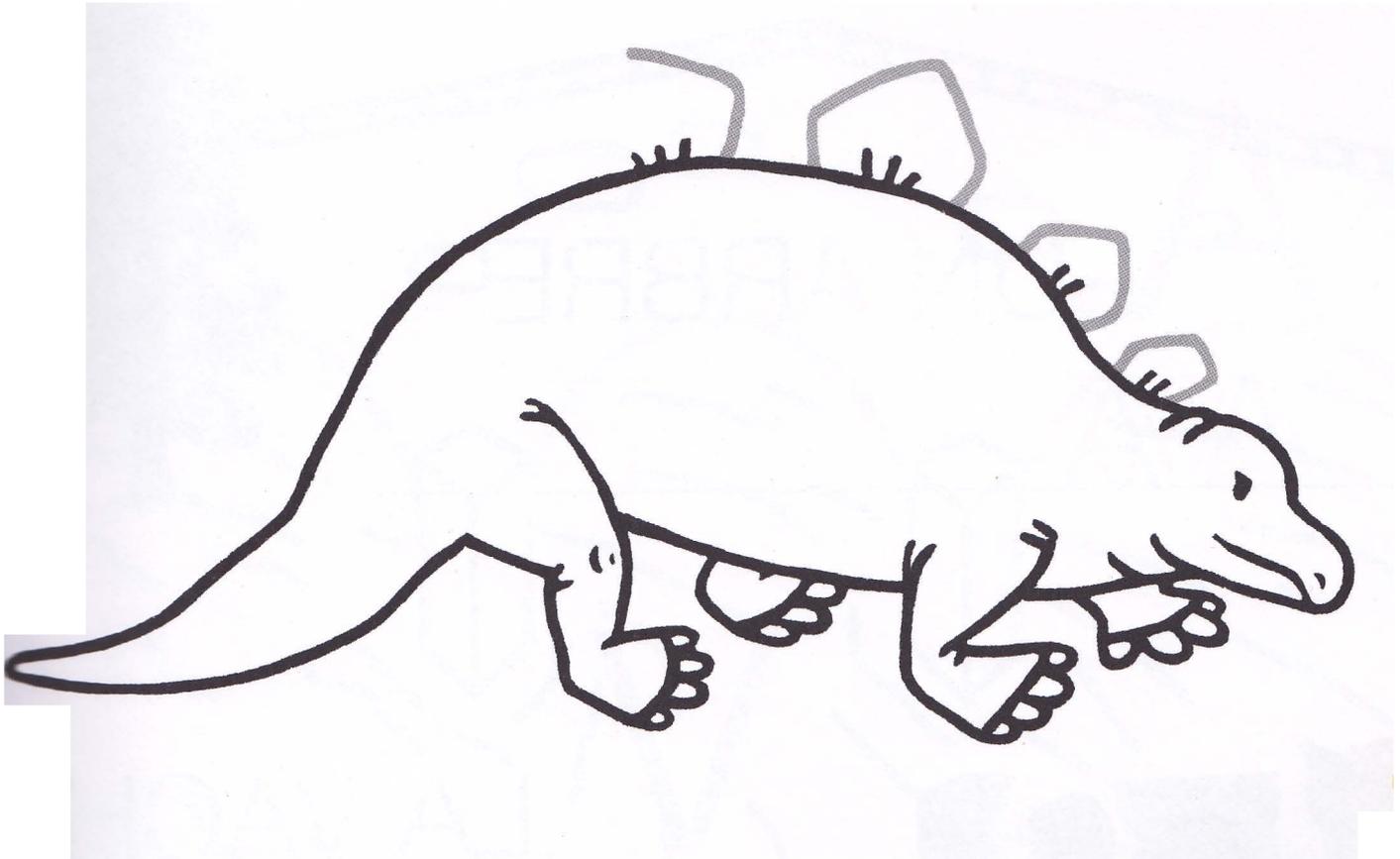


Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des lignes obliques.

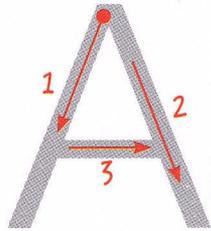
Consigne: Repasse sur les traits gris puis continue de dessiner les plaques du dinosaure.



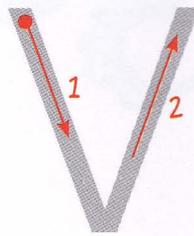
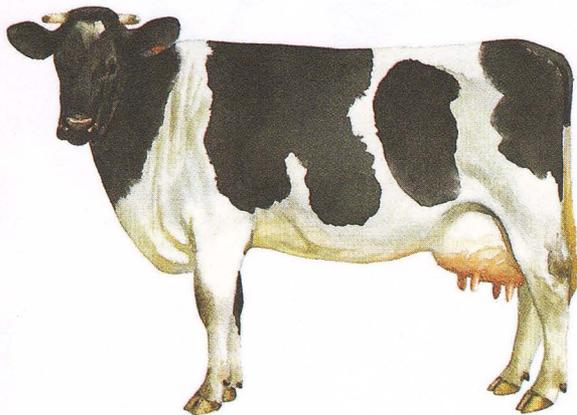
Date

Mon prénom 

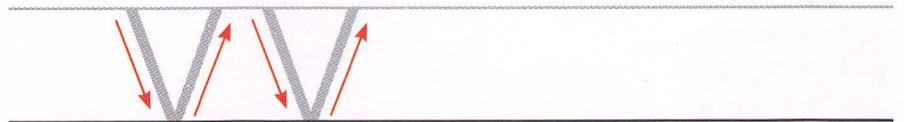
Objectif: Écrire les lettres A et V.
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer des lettres dans le chemin d'écriture.



UN ARBRE



LA VACHE



Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des courbes.

Consigne: Repasse sur les lignes grises pour dessiner les arc du pont.

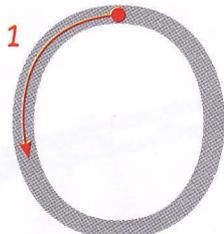


Date

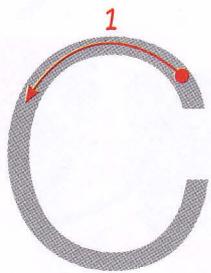
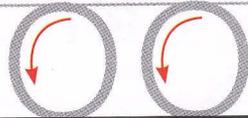
Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres O et C.

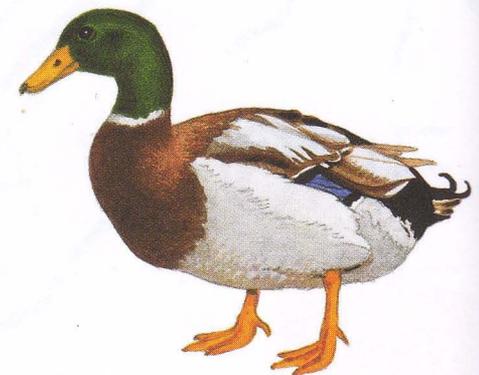
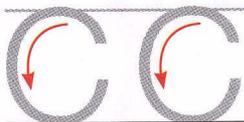
Consigne: Repasse sur les lignes grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



UNE OTARIE



UN CANARD



Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des boucles.

Consigne: Repasse sur les traits gris puis continue de dessiner le trajet des abeilles vers la ruche.

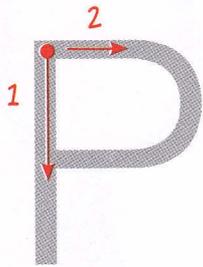


The illustration is set on a light blue grid background. On the left side, there is a cartoon bee with black and white stripes, wings, and antennae. A path of grey, hand-drawn loops starts from the bee and winds its way across the grid towards a beehive on the right. The beehive is a simple line drawing with a pitched roof, a small circular window, and several horizontal lines representing the hive's structure. Below the main path, there is a second row with a similar bee on the left and a shorter path of grey loops. At the bottom left, there is a third row with a bee and a single grey loop. The background of the grid contains faint, large letters and numbers, including 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z', '1', '2', '3', '4', '5', '6', '7', '8', '9', '0', which are intended for additional tracing practice.

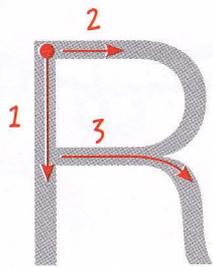
Date

Mon prénom 

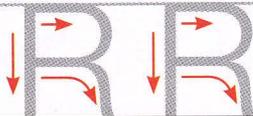
Objectif: Écrire les lettres P et R.
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



UN PARASOL



UN RAT



Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des courbes.

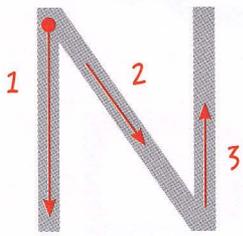
Consigne: Repasse sur les traits gris puis continue de dessiner les racines de l'arbre.



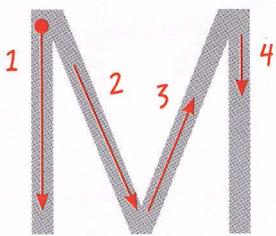
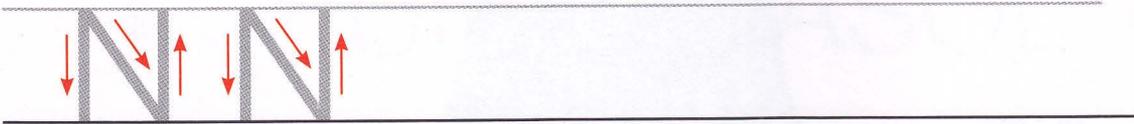
Date

Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres N et M.
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



UN NAVET



LES MÛRES

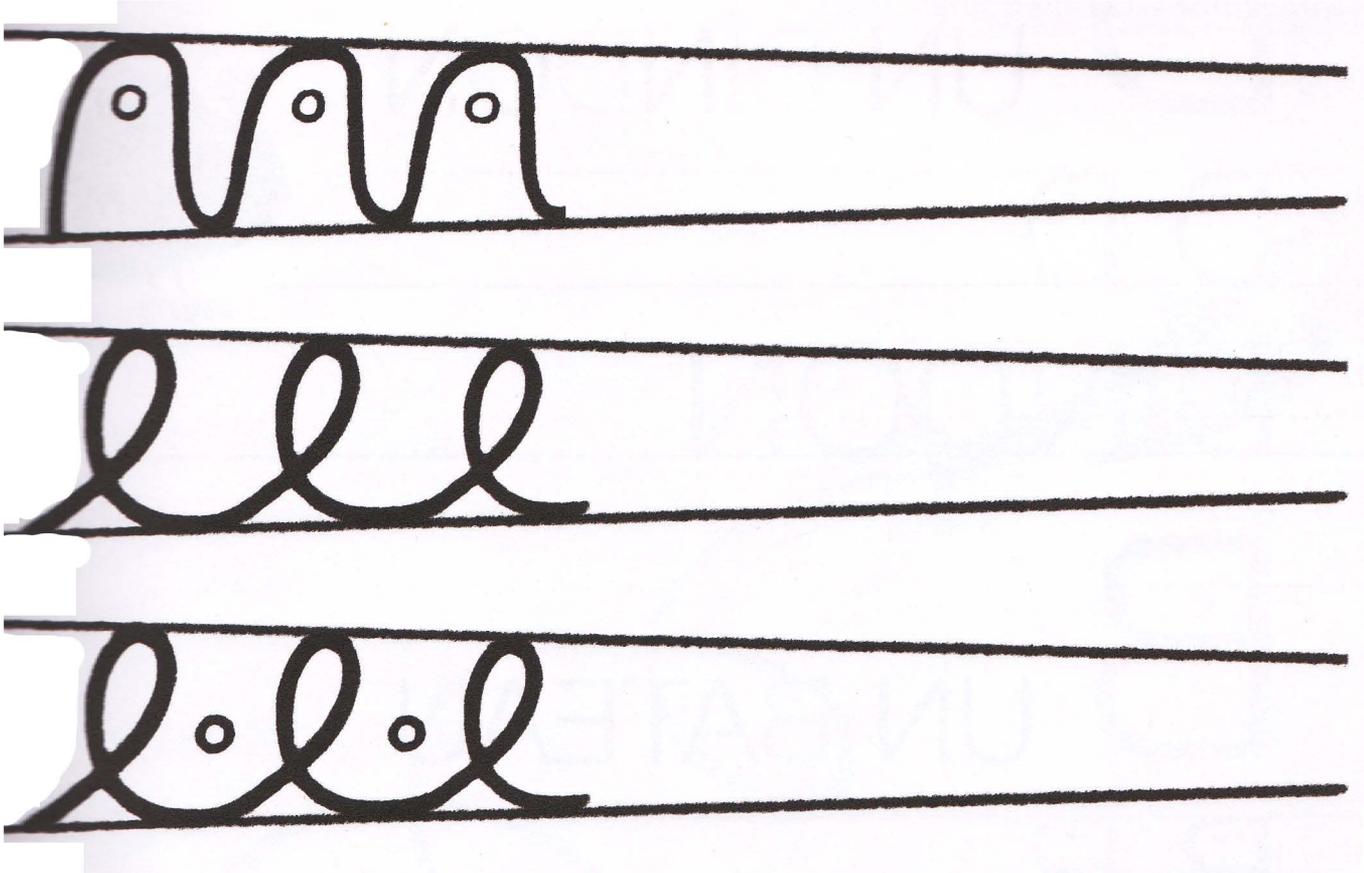


Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des motifs.

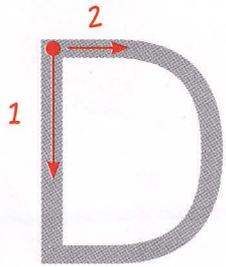
Consigne: Continue de dessiner les motifs de chaque frise.



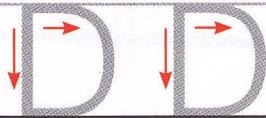
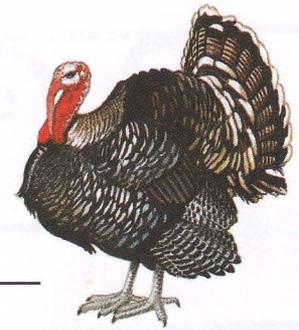
Date

Mon prénom 

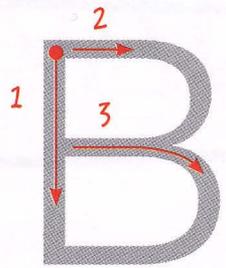
Objectif: Écrire les lettres D et B.
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



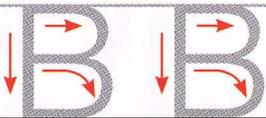
UN DINDON



DINDON



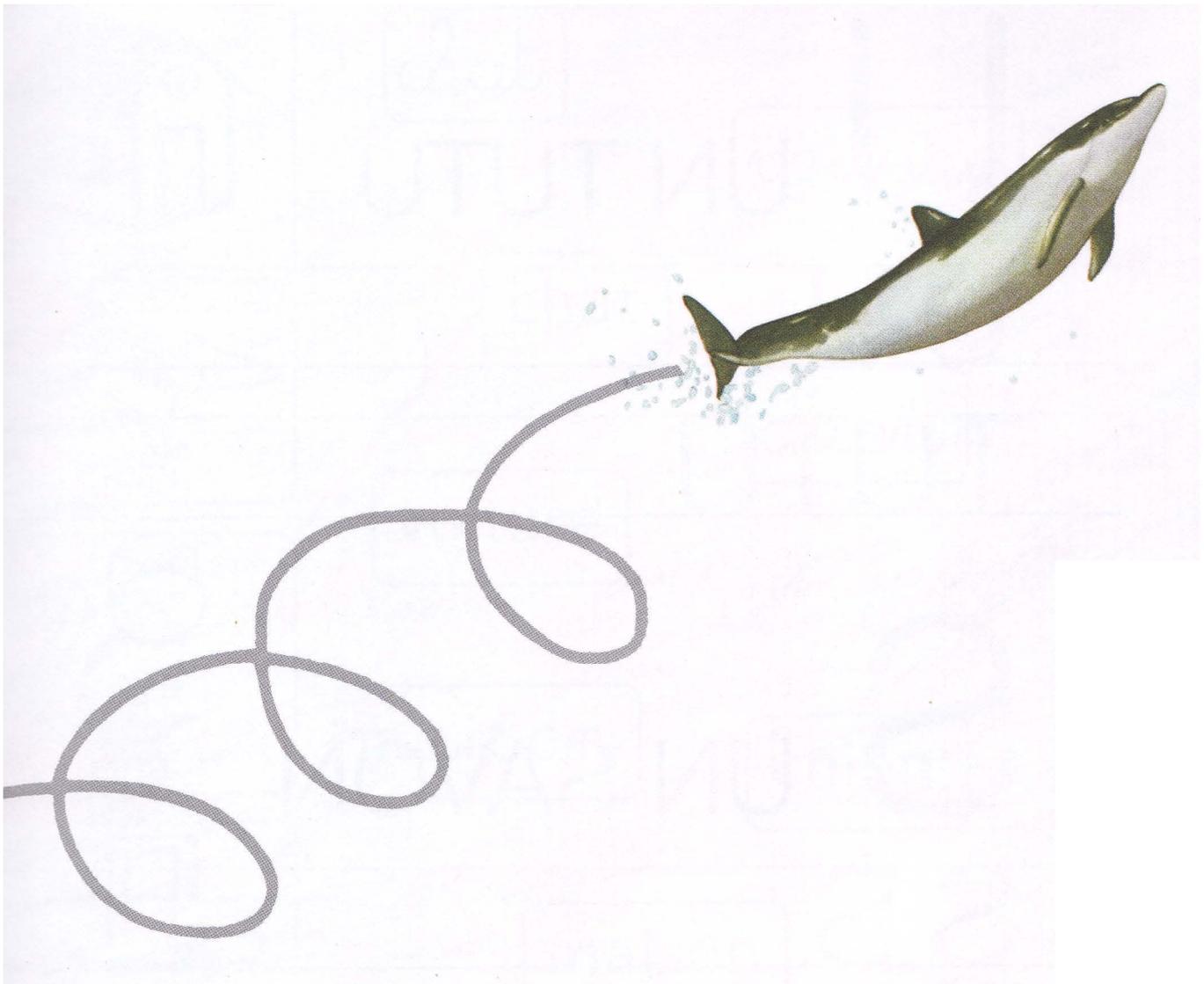
UN BATEAU



Date

Mon prénom 

Objectif: Tracer des courbes inversées.
Consigne: Repasse sur les traits gris puis dessine d'autres courbes représentant les sauts du dauphin.



Date

Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres U et S.
Consigne: Repasse sur les lettres grises puis continue à tracer les lettres dans le chemin d'écriture.



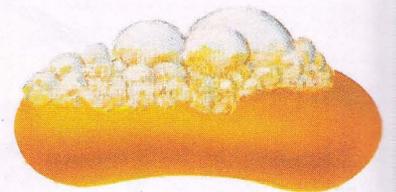
U UN TUTU



U U

TUTU

S UN SAVON



S S

Date

Mon prénom 

Objectif: Reconnaître différentes écritures.

Consigne: Relie les trois étiquettes contenant le même mot.



MAISON

CHAT

VOITURE

chat

chat

voiture

voiture

maison

maison

voiture

chien

chien

chien

maison

Date

Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres de l'alphabet.

Consigne: Nomme chaque lettre et repasse avec un feutre sur chacune d'elles.



A large grid of letters A through L on a grid background. A ladybug is on the letter B. Faint illustrations of a house, a dinosaur, and a cat are visible in the background.

Date

Mon prénom 

Objectif: Écrire les lettres de l'alphabet.

Consigne: Nomme chaque lettre et repasse avec un feutre sur chacune d'elles.

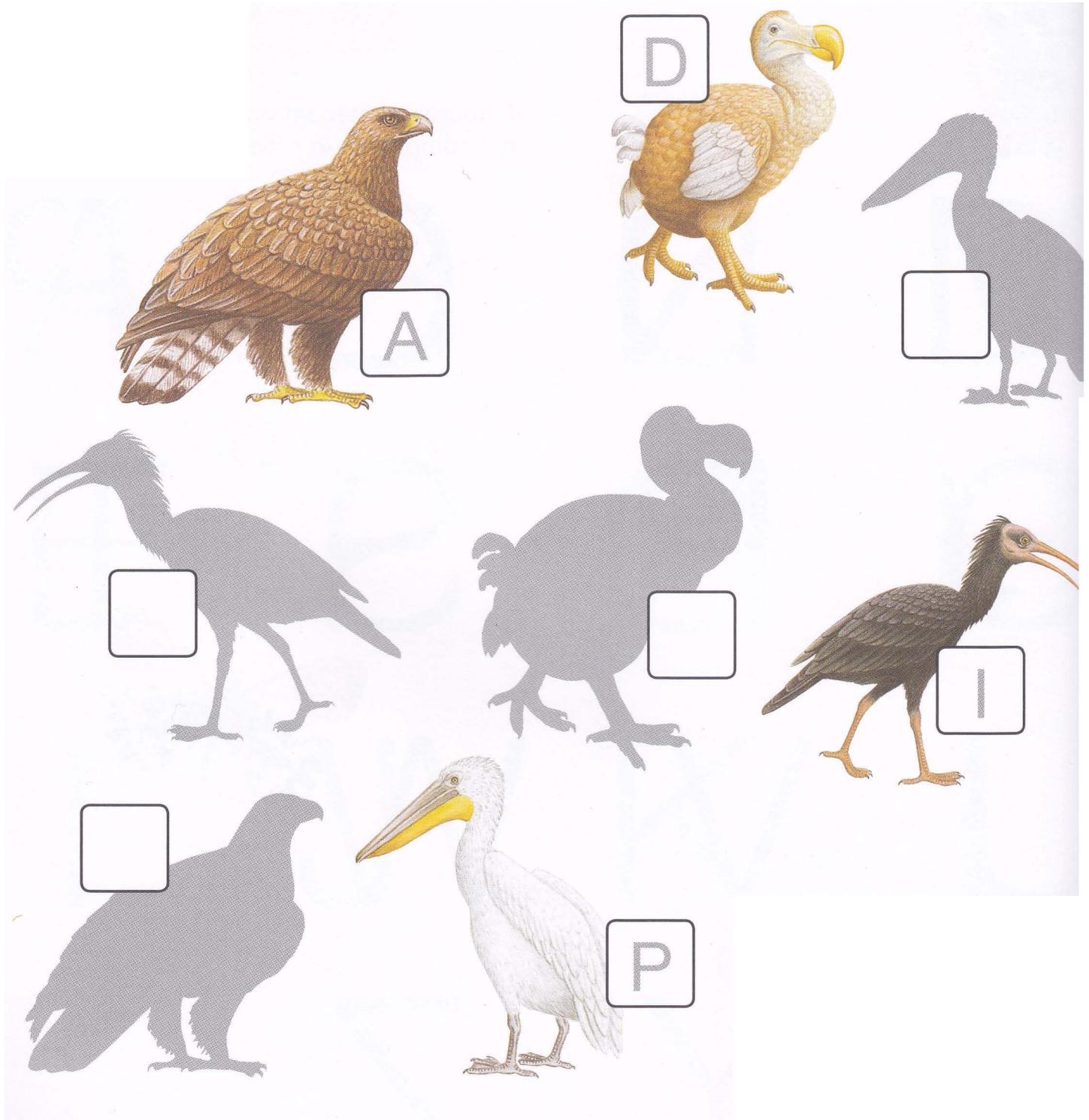


M N O P
Q R S T
U V W
X Y Z

Date

Mon prénom 

Objectif: Observer et reconnaître une lettre.
Consigne: Associe chaque oiseau à son ombre en écrivant la même lettre dans l'étiquette.



Date

Mon prénom 

Objectif: Repérer la forme du mot.
Consigne: Observe bien chaque boîte. Entoure, en dessous, le mot qui peut se placer à l'intérieur.



loup

lion

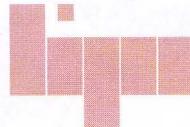
puma



girafe

baleine

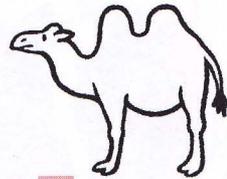
koala



panda

tapir

tigre



gazelle

chameau

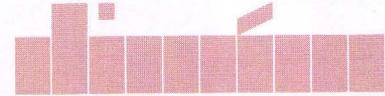
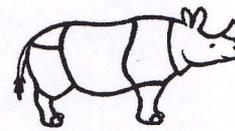
éléphant



serpent

singe

zèbre



chameau

fourmi

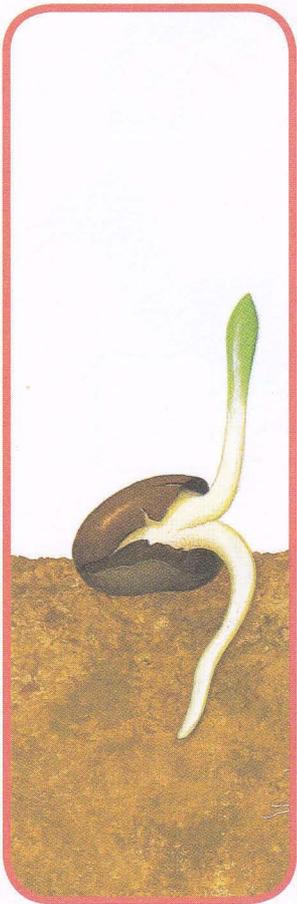
rhinocéros

Date

Mon prénom 

Objectif: Raconter une histoire.

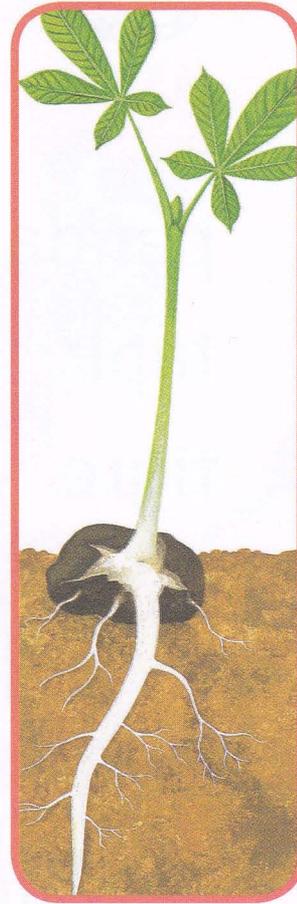
Consigne: Retrouve l'ordre des différentes étapes de la naissance d'un marronnier et entoure, sous chaque image, le numéro correspondant.



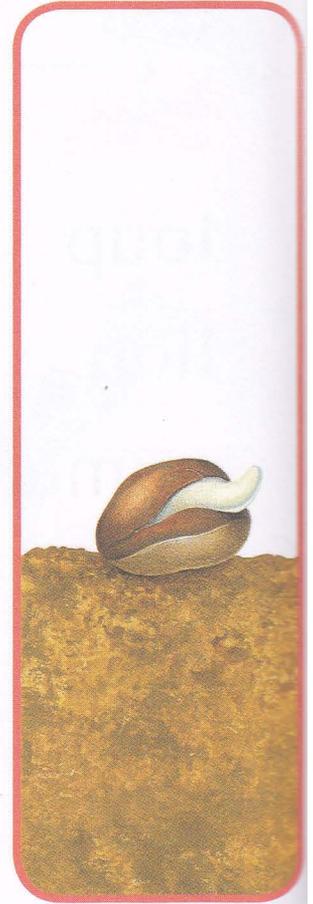
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

Date

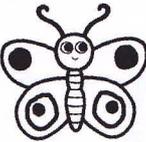
Mon prénom 

Objectif: Identifier un mot.

Consigne: Colorie de la même couleur le cadre des étiquettes qui contiennent le même mot.



HÉRISSON 

PAPILLON 

ÉCUREUIL

LIMACE

ESCARGOT

HANNETON

PAPILLON

LIMACE 

ESCARGOT 

HÉRISSON

Date

Mon prénom 

Objectif: Identifier les lettres d'un mot.

Consigne: Entoure dans l'ordre les lettres qui servent à écrire le mot EPOUVANTAIL.



A B É P Q O U V
M A Z N T A J F I L

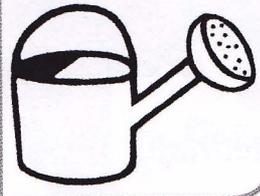
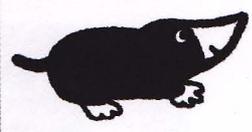
Date

Mon prénom 

Objectif: Comprendre le sens d'un mot.

Consigne: A l'aide des étiquettes, trouve le nom de chaque élément en te servant de la première lettre.



a		
c		
l		
t		
re		

carotte

taupe

arrosoir

ver de terre

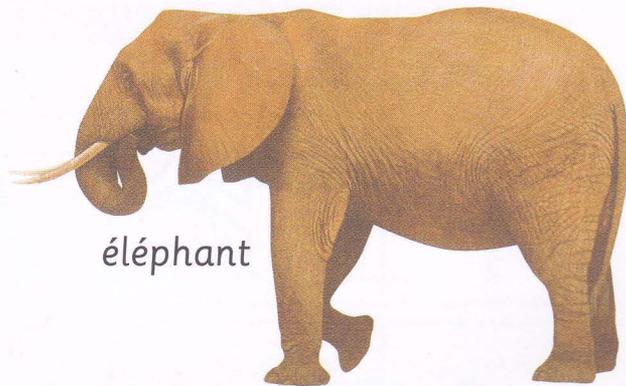
limace

Date

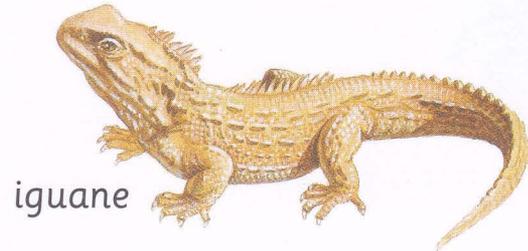
Mon prénom 

Objectif: Repérer des sons voyelles.

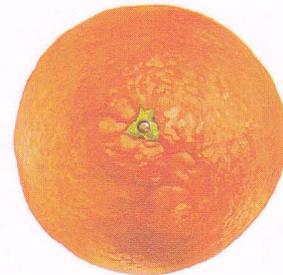
Consigne: Nomme les images à haute voix. Entoure-les de la même couleur lorsque tu entends le même son au début du mot.



éléphant



iguane



orange



abricot



abeille



écureuil



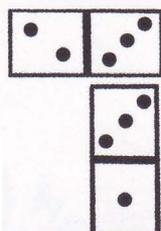
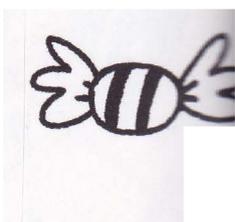
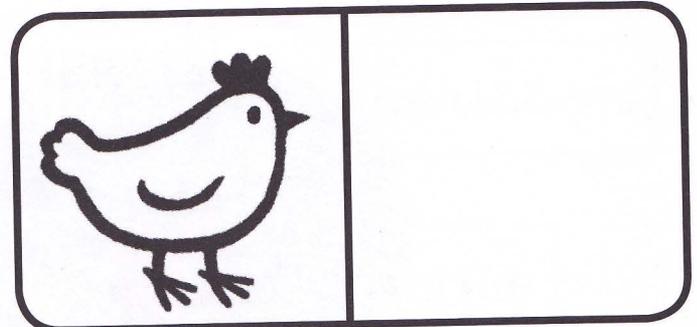
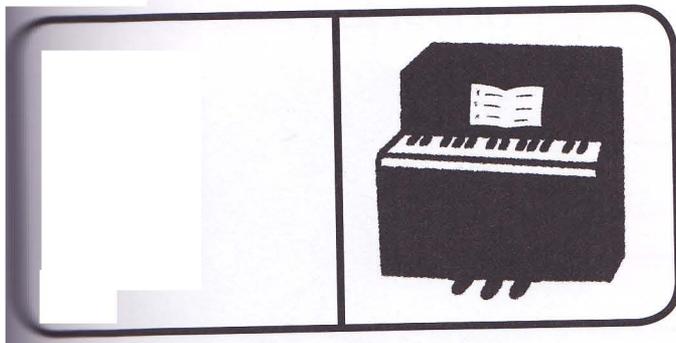
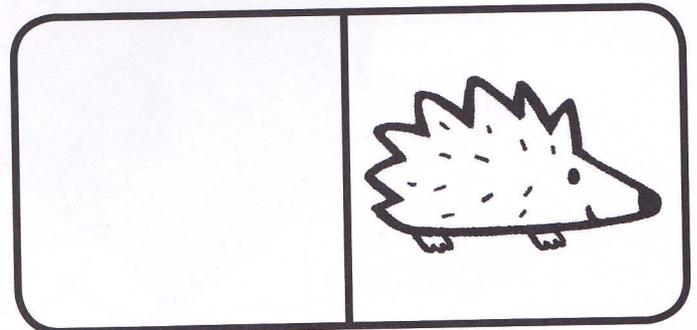
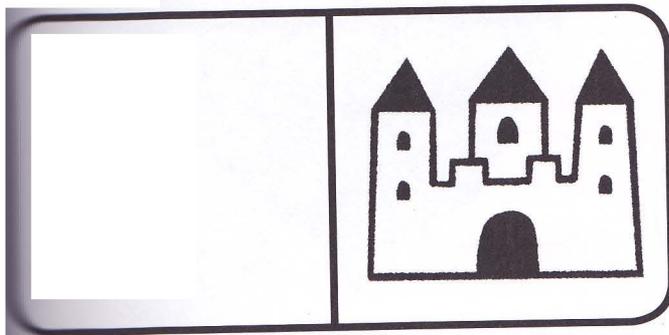
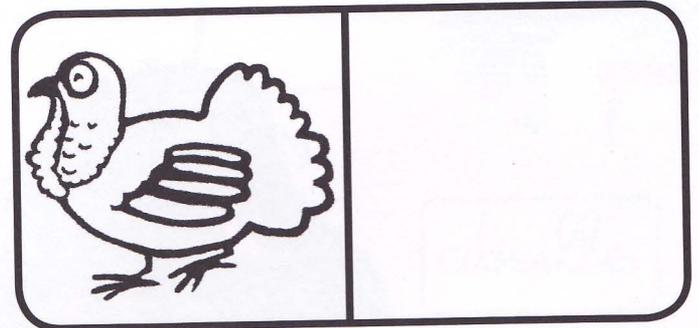
hippopotame

Date

Mon prénom 

Objectif: Repérer un son commun.

Consigne: Nomme chaque mot. Trouve et colle l'image dont le nom se termine par le même son.



Date

Mon prénom 

Objectif: Identifier un personnage.

Consigne: Nomme l'animal que tu retrouves dans chaque image.

Entoure en vert l'image du début de l'histoire puis en rouge celle de la fin.



Date

Mon prénom 

Objectif: Reconnaître les écritures d'un même mot.

Consigne: Associe à chaque image les trois écritures possibles de son nom.

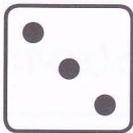
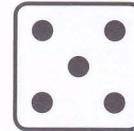
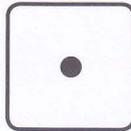
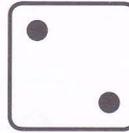
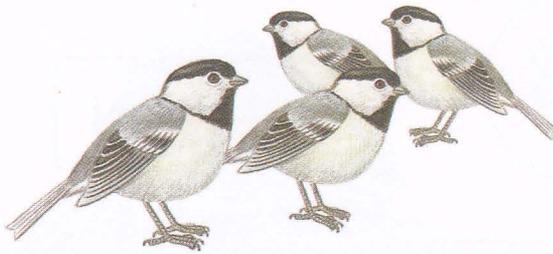


Date

Mon prénom 

Objectif: Compter jusqu'à 5.

Consigne: Relie chaque ensemble d'animaux à son domino.



Date

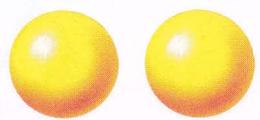
Mon prénom 

Objectif: Écrire les chiffres de 1 à 5.

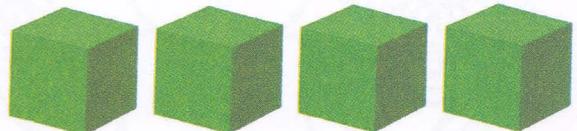
Consigne: Repasse sur les chiffres en respectant le sens du tracé.



1 1 1 

2 2 2 

3 3 3 

4 4 4 

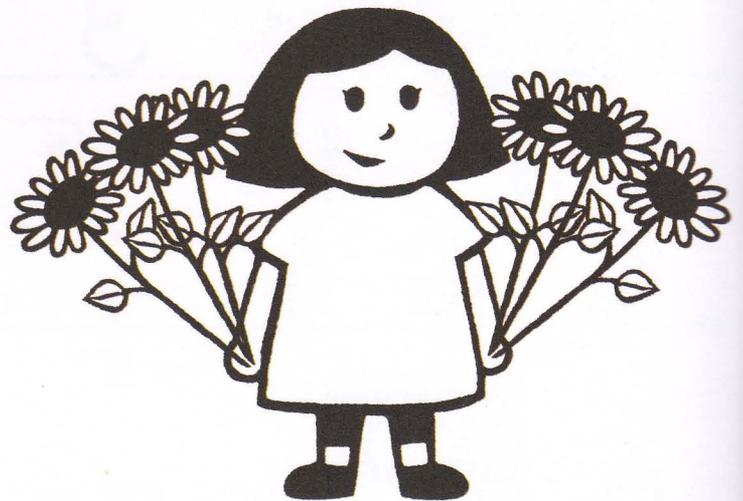
5 5 5 

Date

Mon prénom 

Objectif: Compter jusqu'à 6.

Consigne: Colorie l'enfant qui tient 6 tournesols dans ses deux mains.

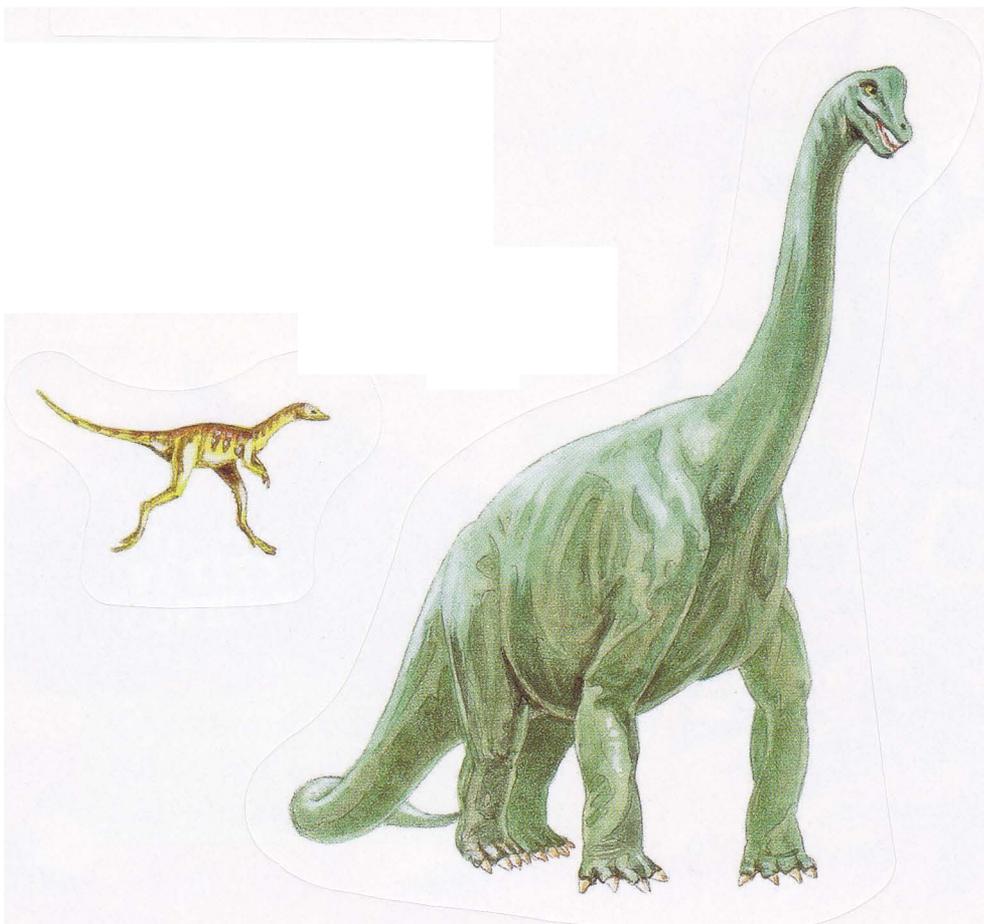


Date

Mon prénom 

Objectif: Classer selon la taille.

Consigne: Classe les dinosaures du plus petit au plus grand. Pour cela, colle le bon dinosaure aux endroits indiqués.



Date

Mon prénom 

Objectif: Découvrir 7, 8, 9.

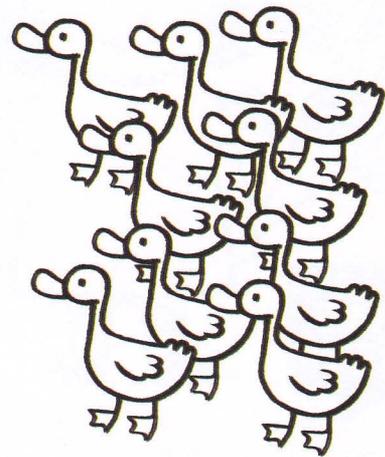
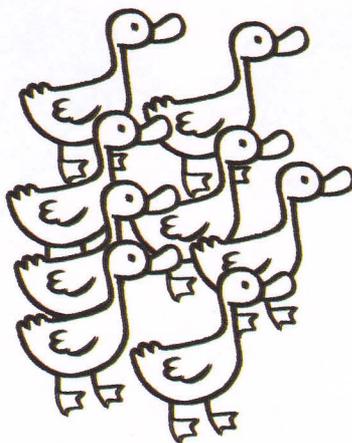
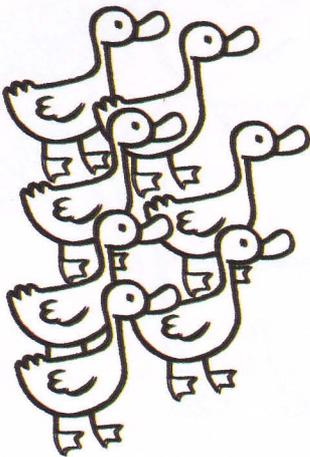
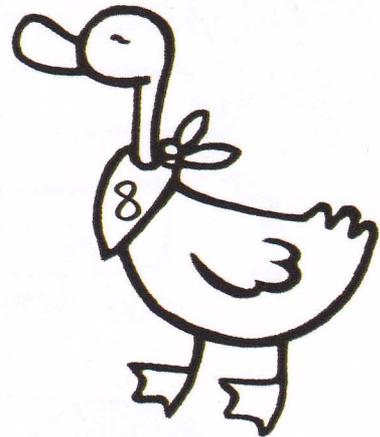
Consigne: Relie chaque groupe d'oisons à l'oie qui a le nombre correspondant. Repasse sur les chiffres pour les tracer.



9

7

8

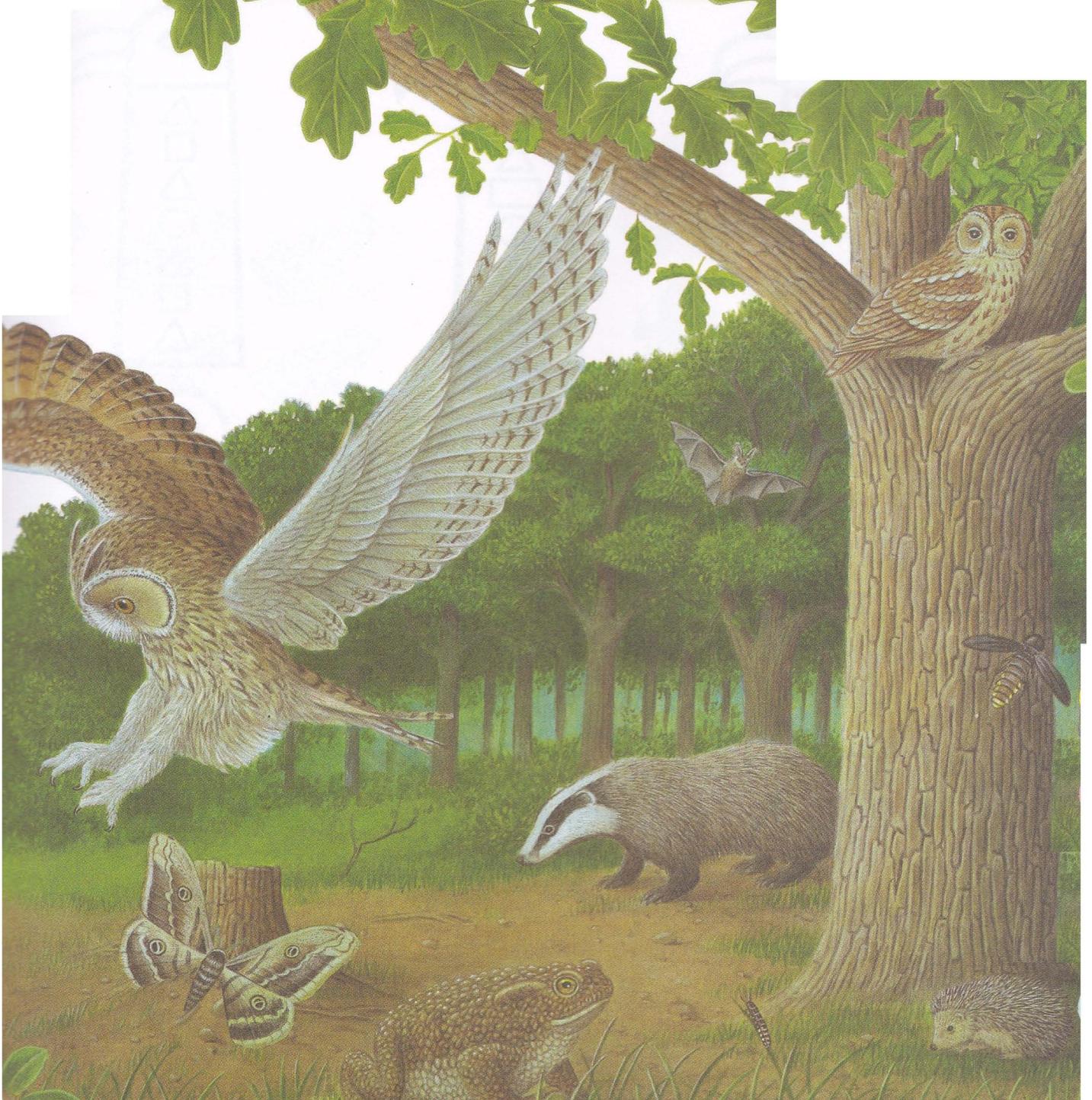
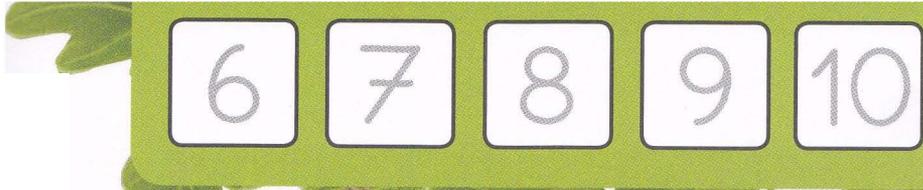


Date

Mon prénom 

Objectif: Compter jusqu'à 10.

Consigne: Compte le nombre d'animaux qui s'agitent à la tombée de la nuit. Repasse sur le bon chiffre.

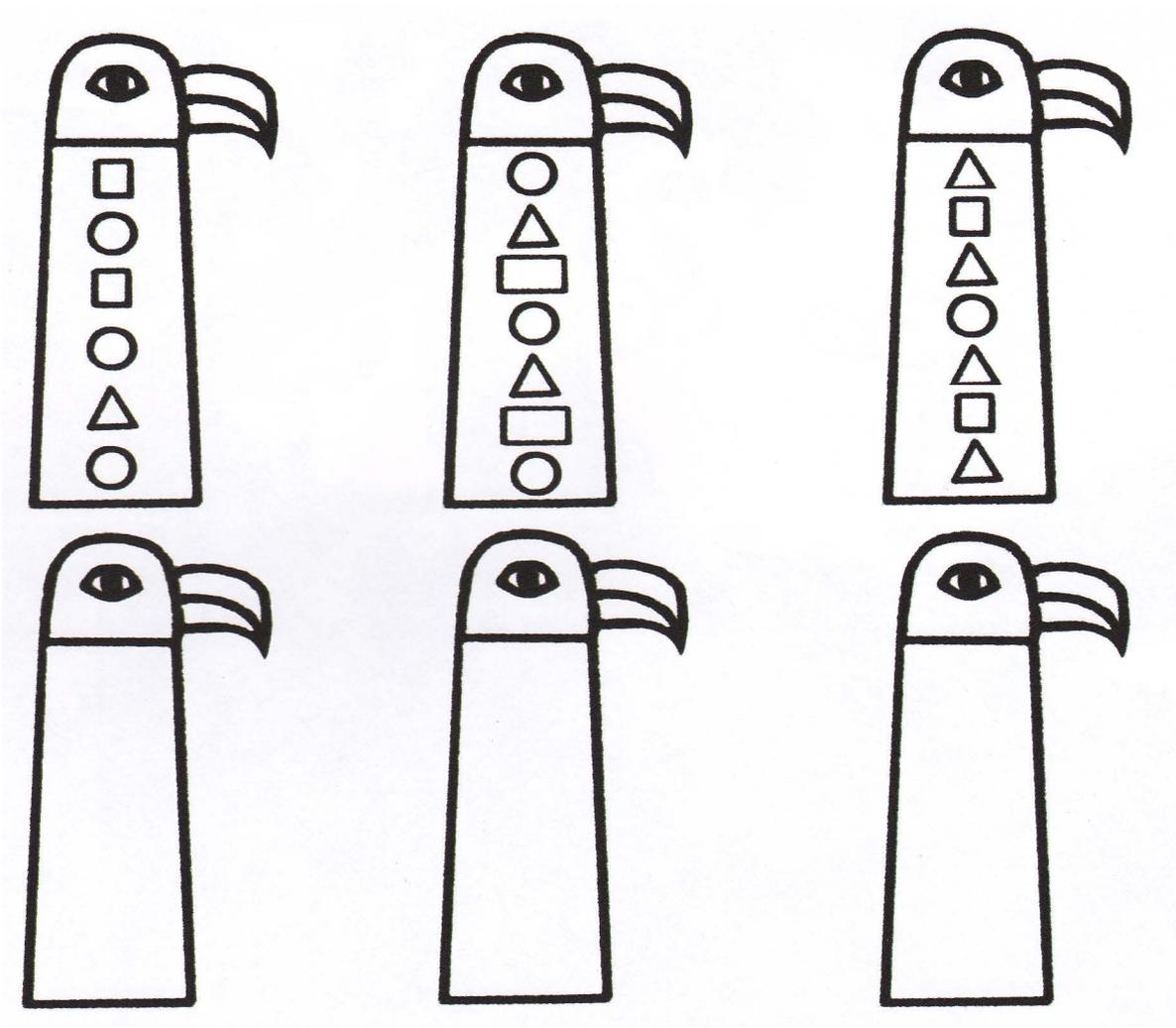


Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer les formes.

Consigne: Reproduis le décor de chaque totem en respectant les formes et leur nombre.

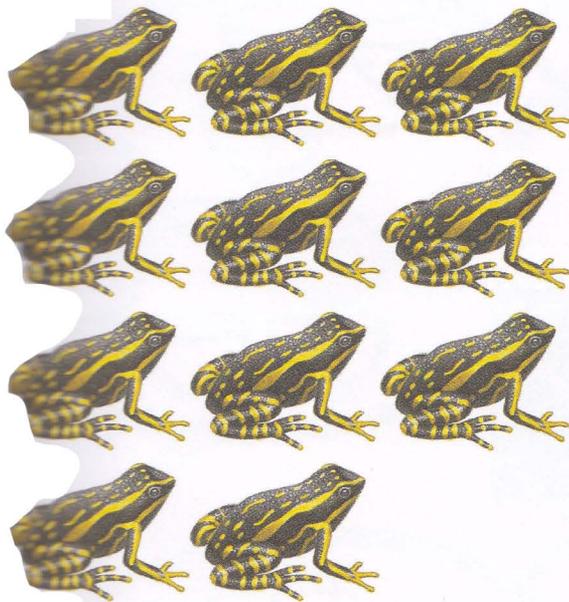


Date

Mon prénom 

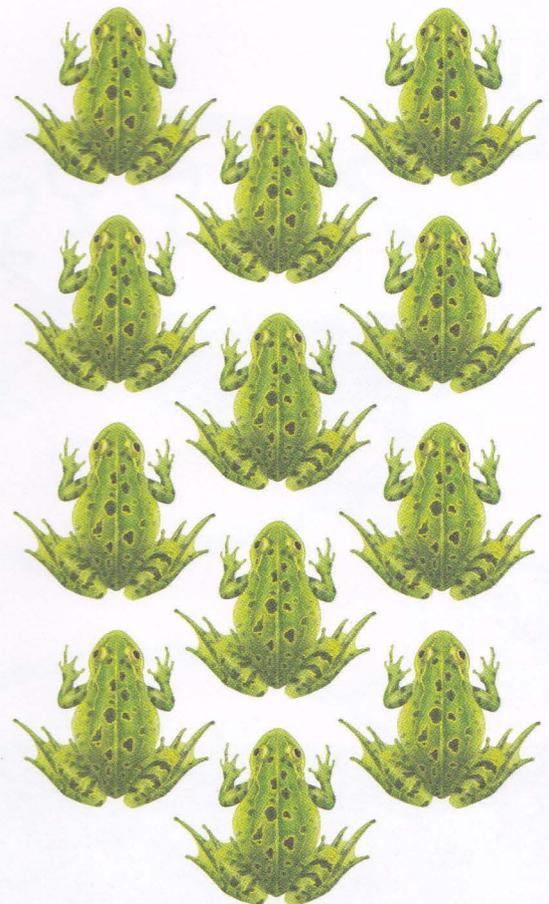
Objectif: Compter jusqu'à 12.

Consigne: Compte les crapauds puis les grenouilles. Puis relie chaque ensemble à son étiquette-nombre.



12

11



Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer <en haut-en bas>.

Consigne: Colle un chat en haut du toit et une souris en bas.



Date

Mon prénom 

Objectif: Ajouter une quantité.

Consigne: Complète chaque ensemble de 10 objets afin d'obtenir la quantité demandée dans l'étiquette.



14

13

11

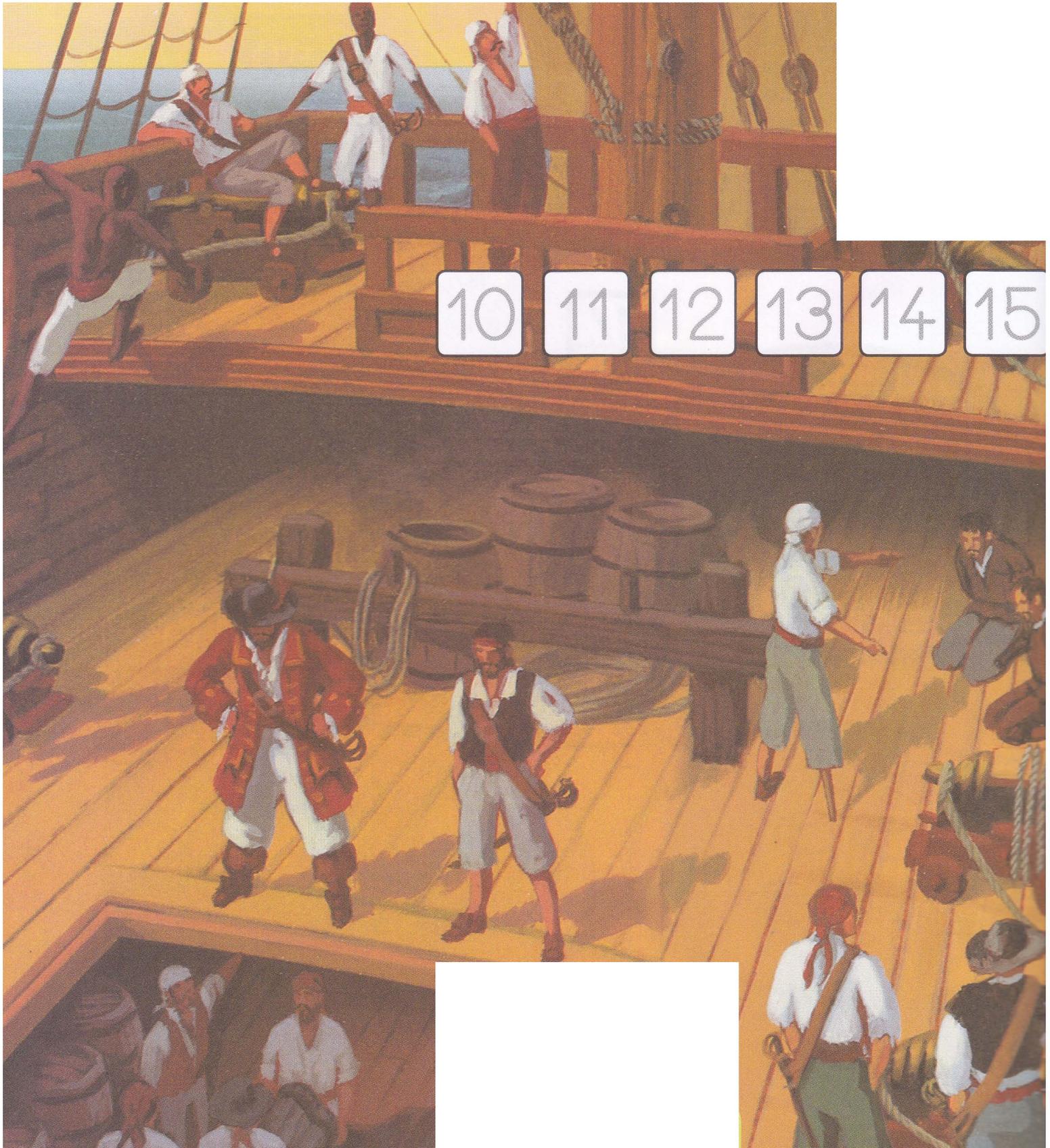
12

Date

Mon prénom 

Objectif: Compter jusqu'à 15.

Consigne: Observe l'illustration. Colorie le nombre de pirates que tu as trouvé.



Date

Mon prénom 

Objectif: Trouver un parcours.

Consigne: Trace le chemin le plus court du bateau jusqu'au phare du port.



Date

Mon prénom 

Objectif: Comparer une quantité.

Consigne: Compte le nombre de soldats en bleu; puis en rouge.
D'après toi, y a-t-il plus de rouges que de bleus, moins ou
autant?



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaître la suite numérique.

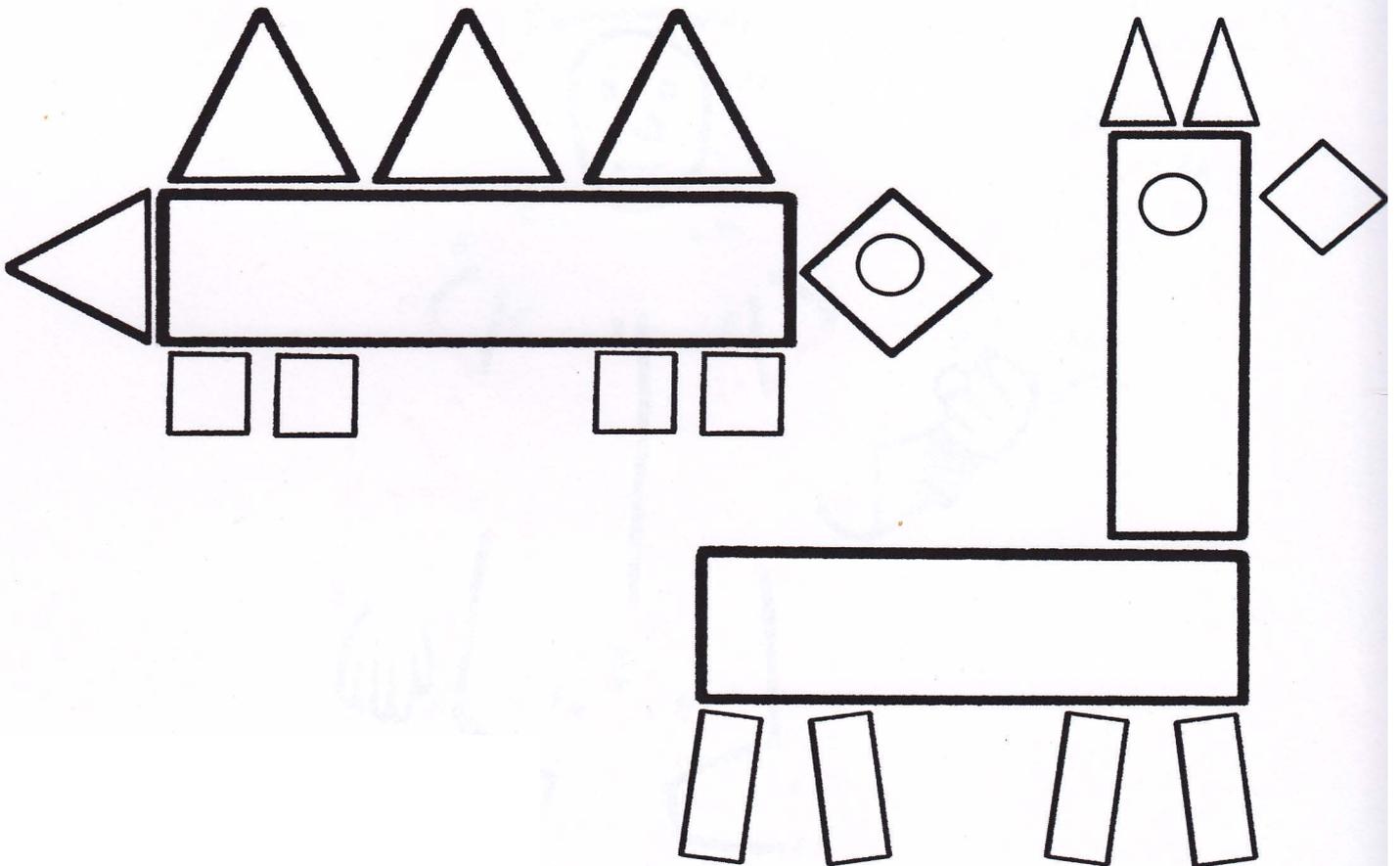
Consigne: Relie les différents points entre eux pour dessiner le chevalier.



Date

Mon prénom 

Objectif: Différencier des formes.
Consigne: Colorie les formes selon le code proposé.

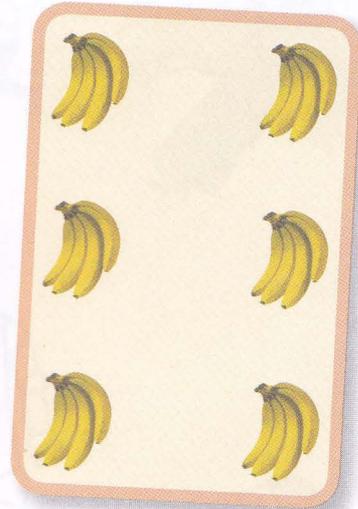
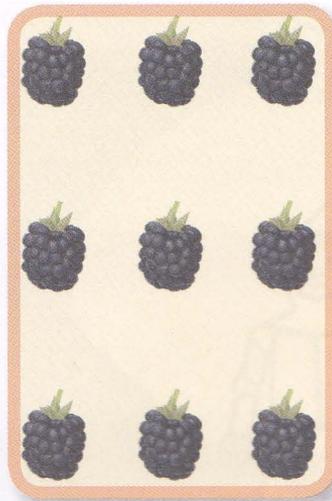
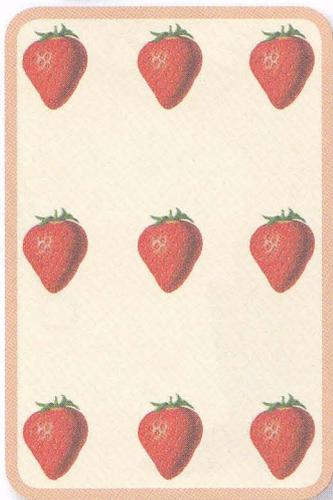
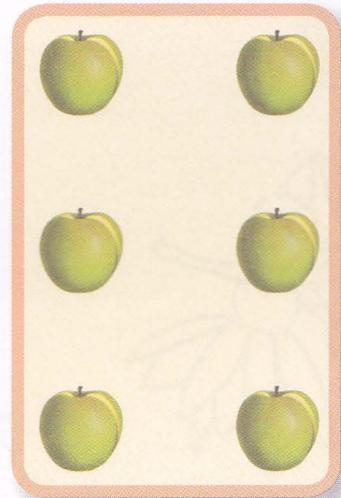
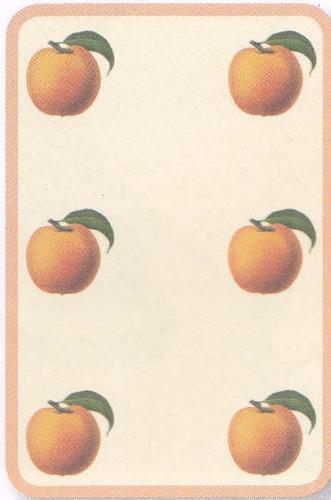


Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer des collections selon leur nombre.

Consigne: Relie les cartes qui ont le même nombre de fruits.

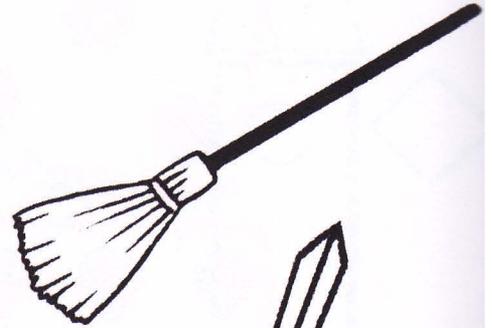
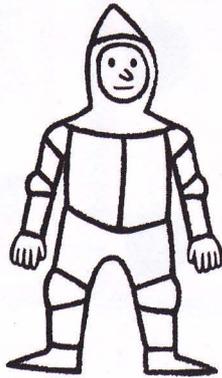


Date

Mon prénom 

Objectif: Faire des associations.

Consigne: Relie chaque personnage à l'objet qu'il a égaré.

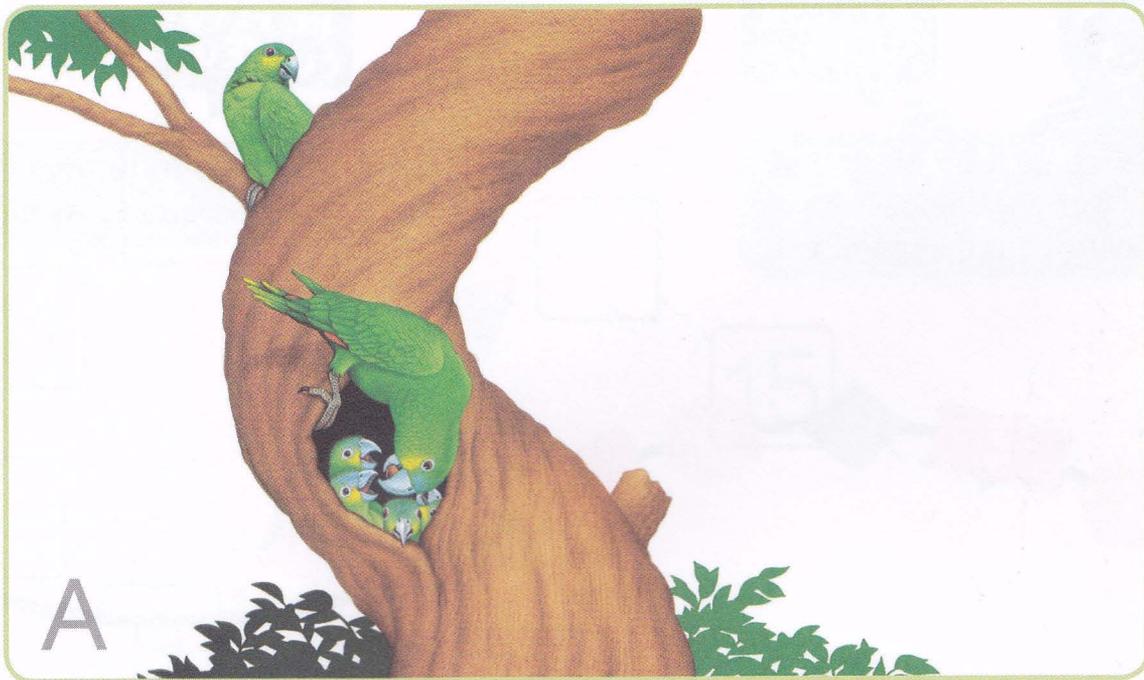


Date

Mon prénom 

Objectif: Situer <devant-derrrière>.

Consigne: Dans l'image A, entoure le perroquet derrière l'arbre.
Dans l'image B, entoure les perroquets devant l'arbre.

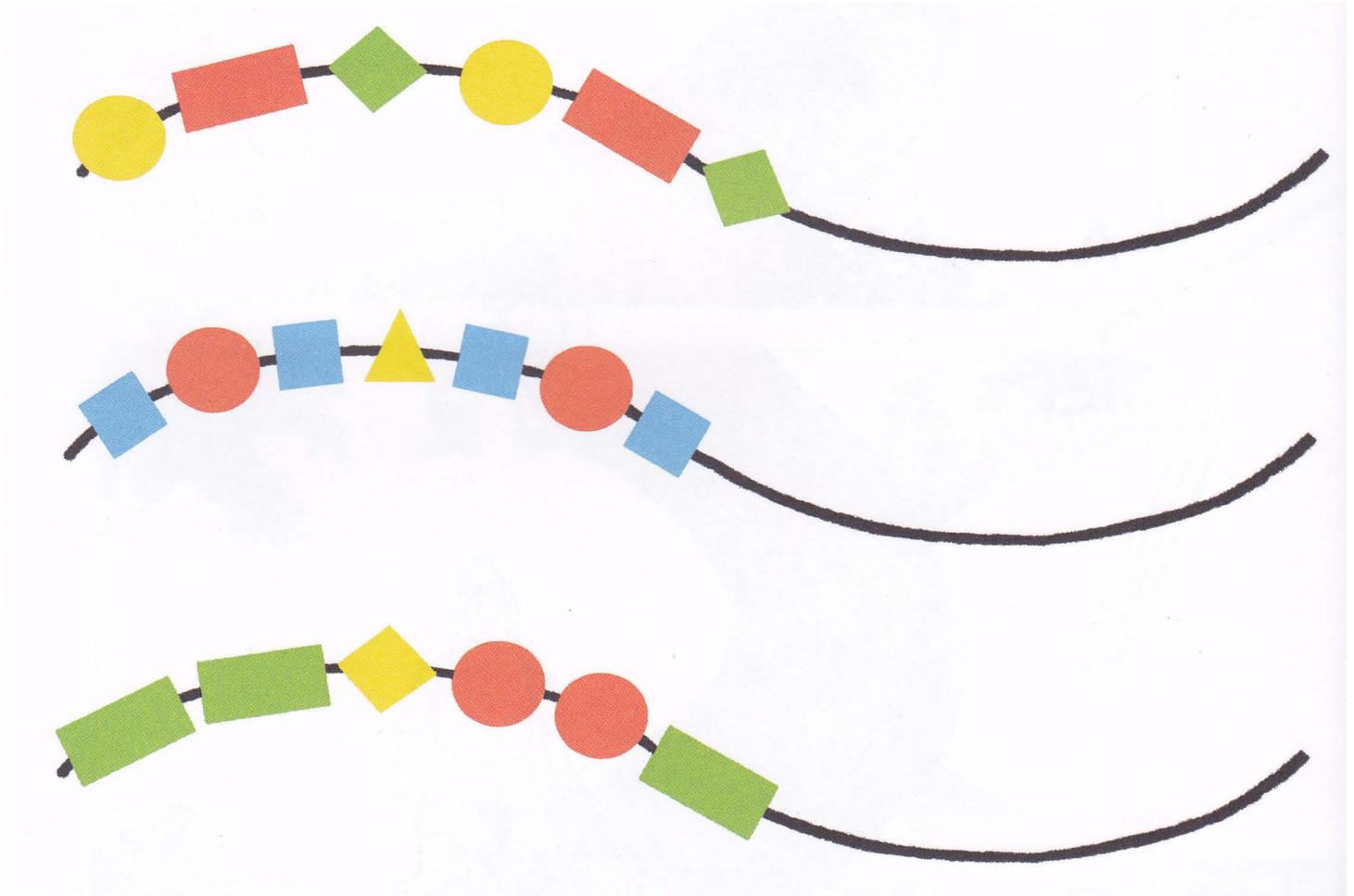


Date

Mon prénom 

Objectif: Suive un rythme.

Consigne: Continue de dessiner les formes en respectant l'ordre.



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaître l'ordre des nombres.

Consigne: Complète le trajet du hérisson en écrivant les chiffres manquants.



The image shows a hedgehog at the bottom left. A dashed green path starts from a box with the number 1 and goes up to a box with the number 2, then to a box with the number 3, then to an empty box, then to a box with the number 5, then to a box with the number 7, then to a box with the number 8, then to a box with the number 9, then to an empty box, then to a box with the number 11, then to a box with the number 12, then to a box with the number 13, then to an empty box, then to a box with the number 15, and finally to a mouse at the top right. There are also illustrations of a frog, a snail, and a worm. The hedgehog is looking towards the mouse.

Date

Mon prénom 

Objectif: Associer deux éléments identiques.
Consigne: Relie les chaussures qui vont ensemble.

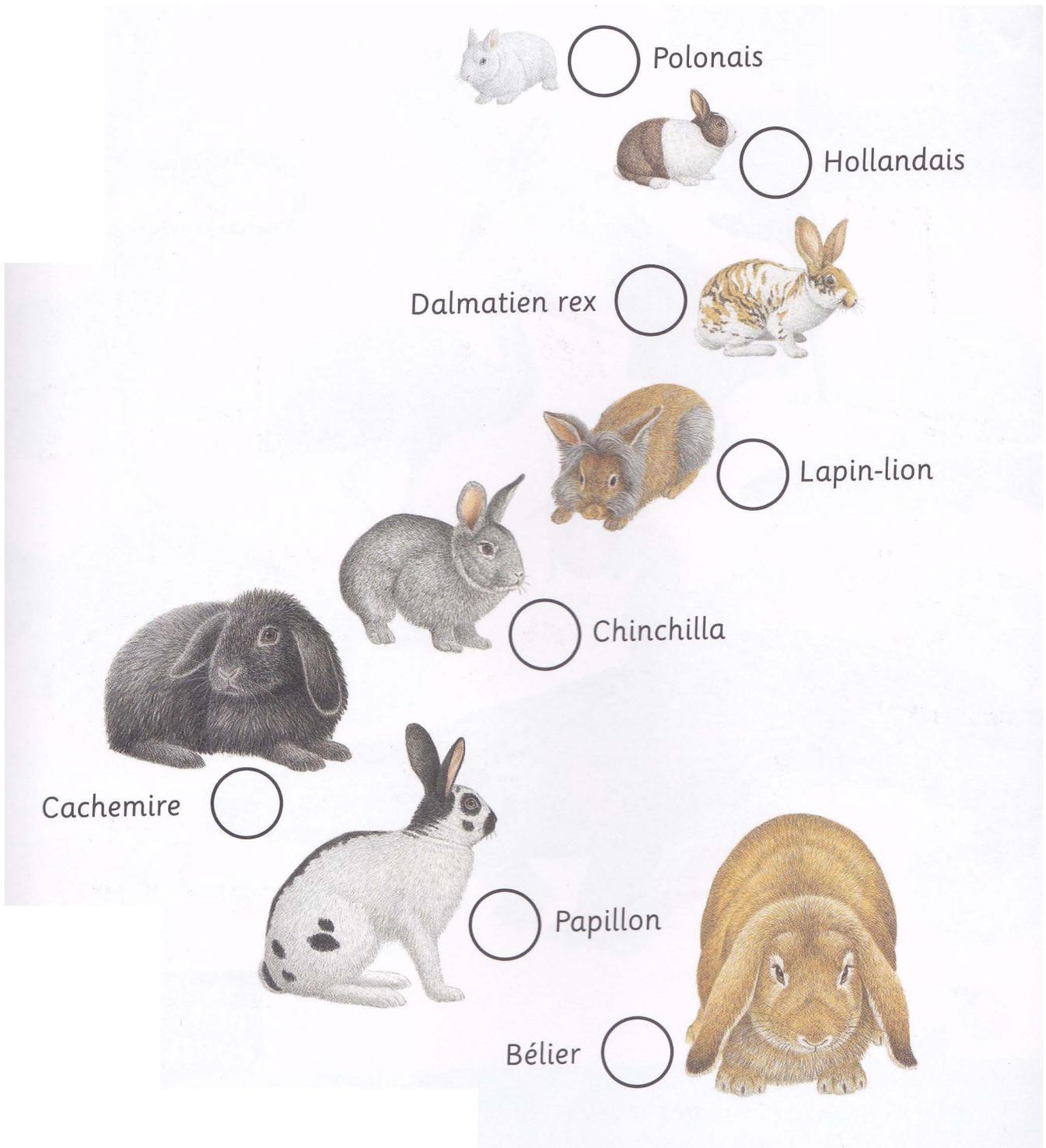


Date

Mon prénom 

Objectif: Situer dans l'espace.

Consigne: Colorie en jaune le rond du premier lapin de la file, en rouge celui du dernier, en vert, celui de l'avant-dernier et en bleu celui qui vient après le premier.



Polonais

Hollandais

Dalmatien rex

Lapin-lion

Chinchilla

Cachemire

Papillon

Bélier

Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer les animaux.

Consigne: Relie entre eux: les oiseaux; puis les poissons; puis les insectes; puis les reptiles.

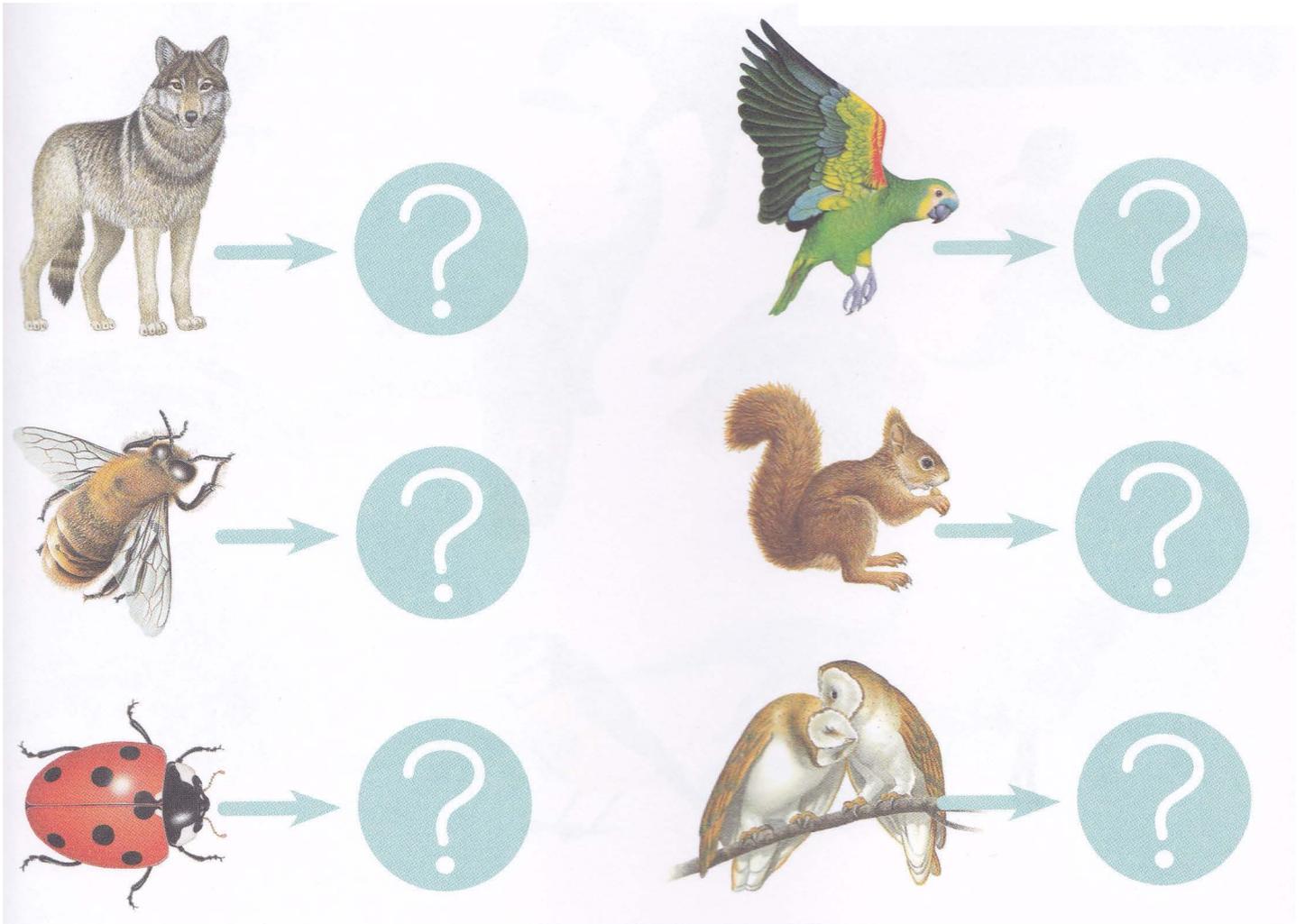


Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer les animaux.

Consigne: Relie entre eux: les oiseaux; puis les poissons; puis les insectes; puis les reptiles.



Date

Mon prénom 

Objectif: Identifier les modes de déplacement.

Consigne: Relie ensemble les animaux qui volent, ceux qui nagent et ceux qui vont à quatre pattes.

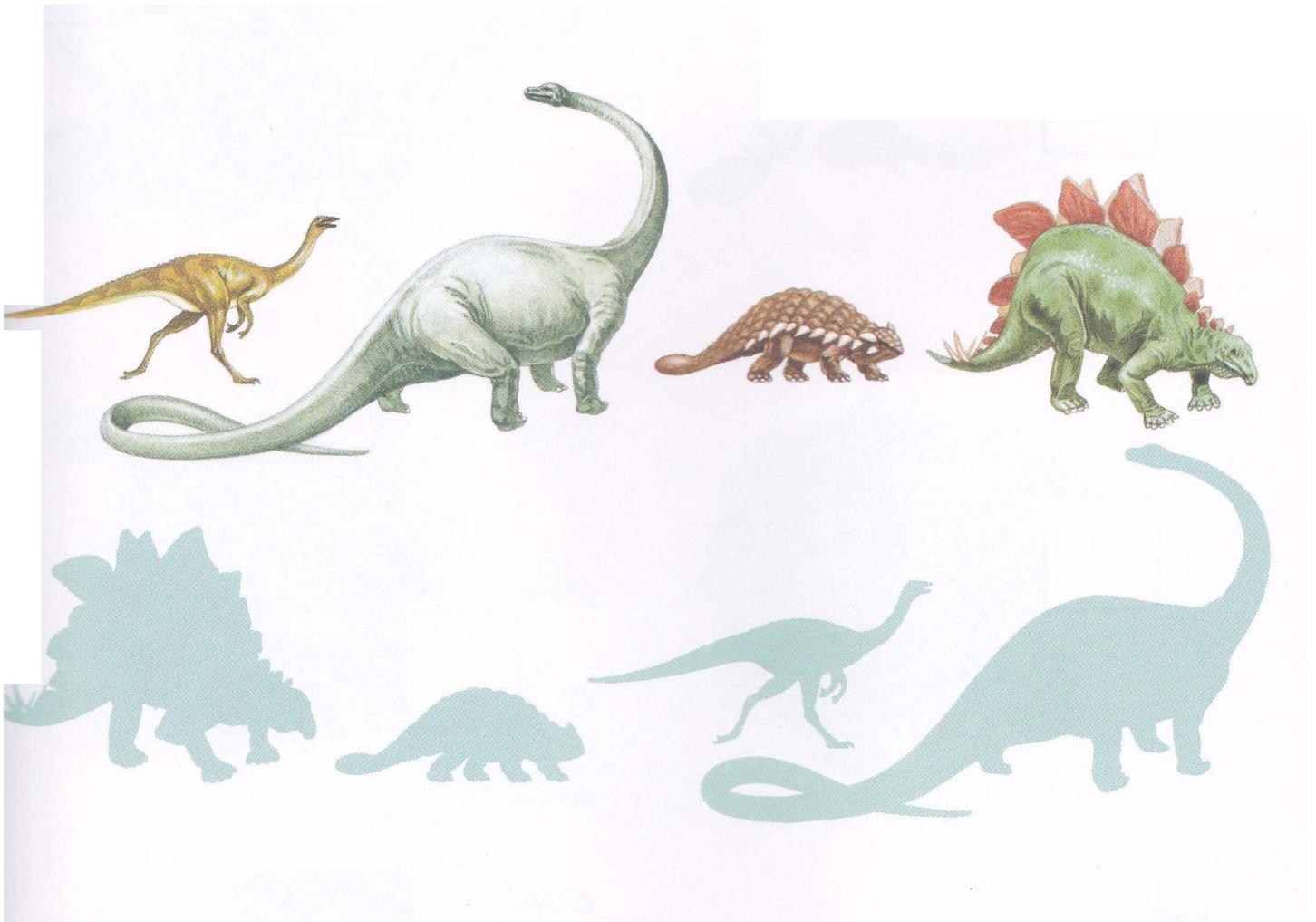


Date

Mon prénom 

Objectif: Connaître les dinosaures.

Consigne: Relie chaque dinosaure à sa silhouette.

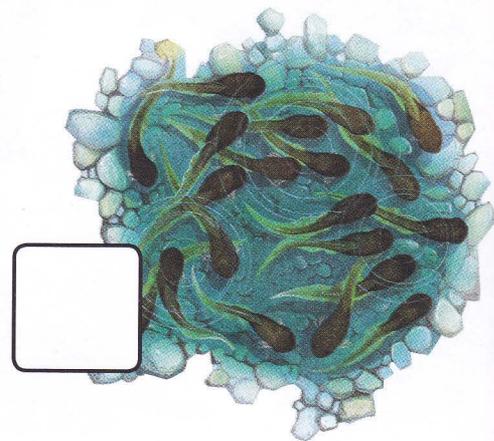
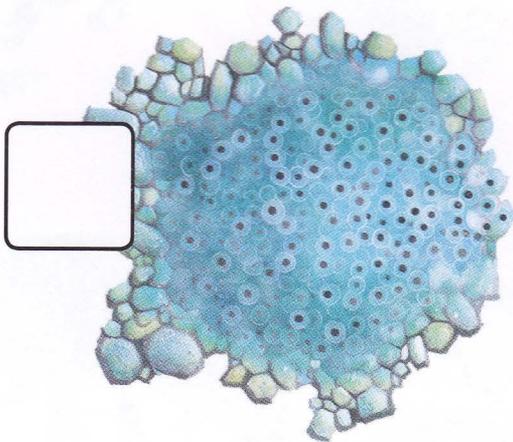
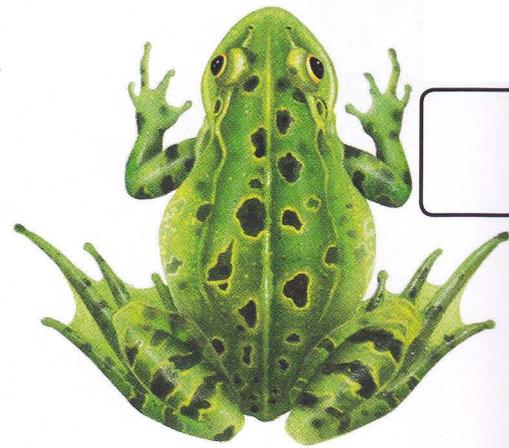
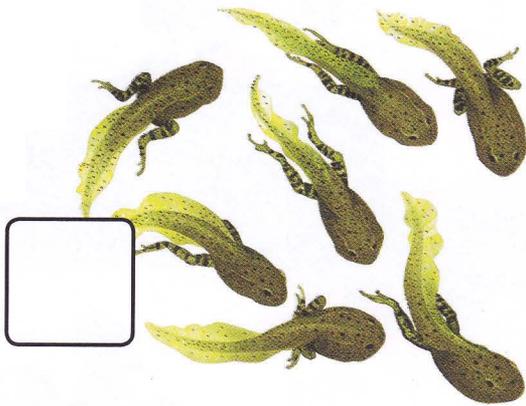


Date

Mon prénom 

Objectif: Connaître la grenouille.

Consigne: Numérote de 1 à 4 les étapes de transformation de l'oeuf en grenouille.

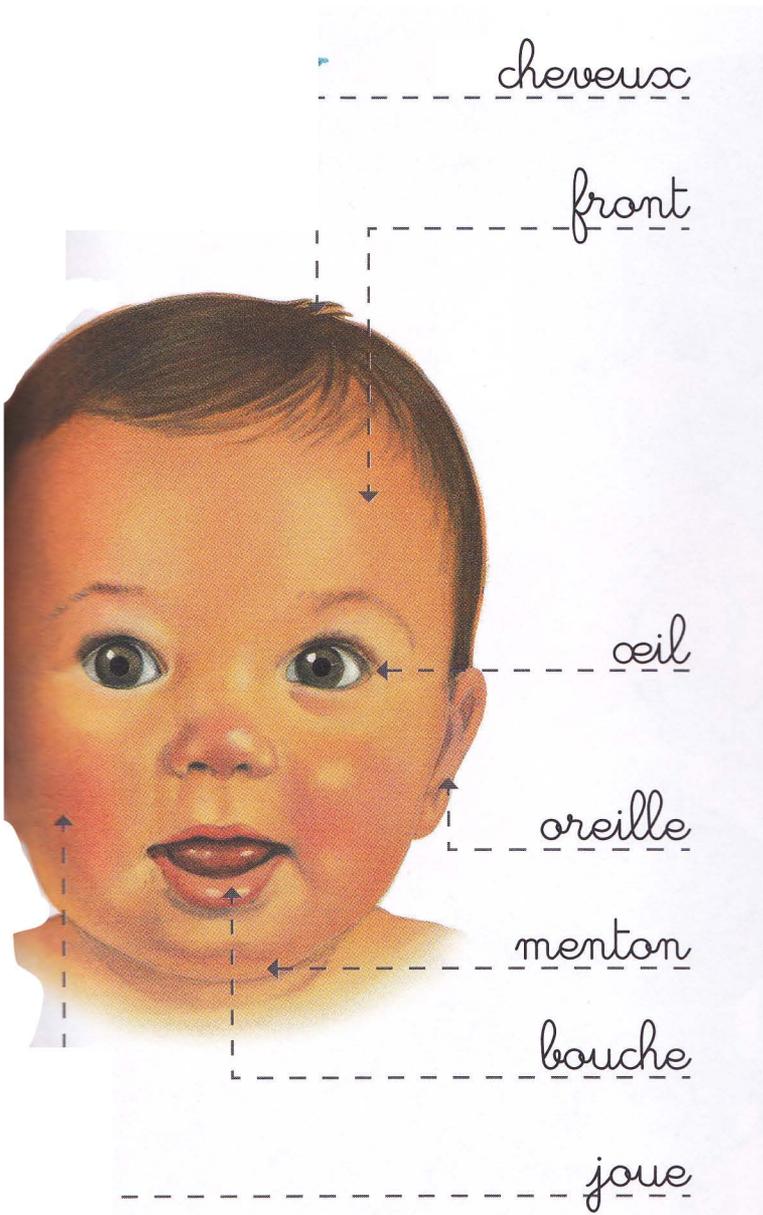


Date

Mon prénom 

Objectif: Représenter le corps humain.

Consigne: Nomme les différentes parties du visage. Puis, en aidant du modèle, dessine à ton tour un visage.



Date

Mon prénom 

Objectif: Identifier les différents goûts.

Consigne: Entoure en rouge ce qui est salé et en bleu ce qui est sucré.

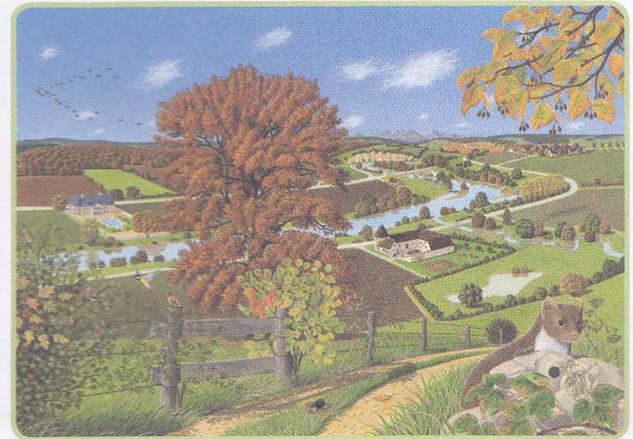
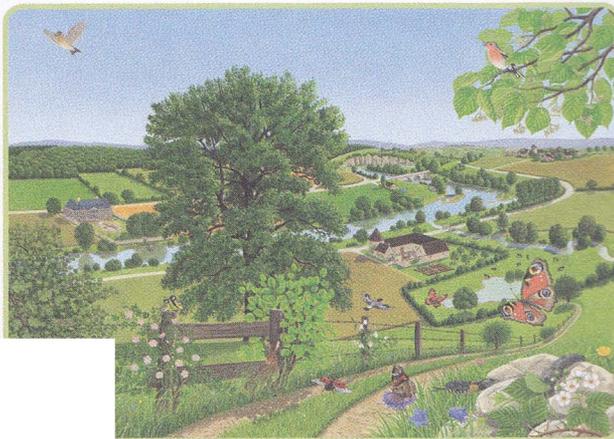
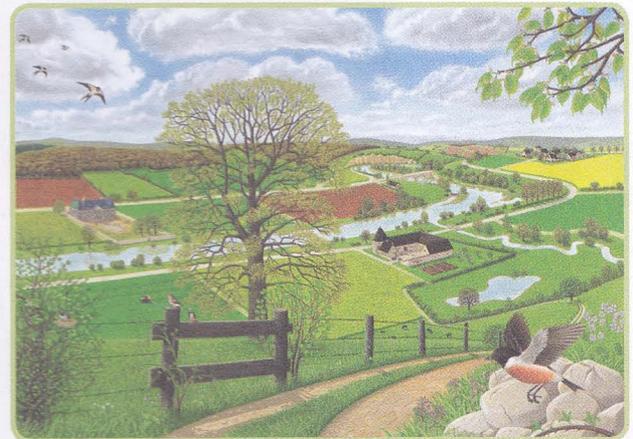
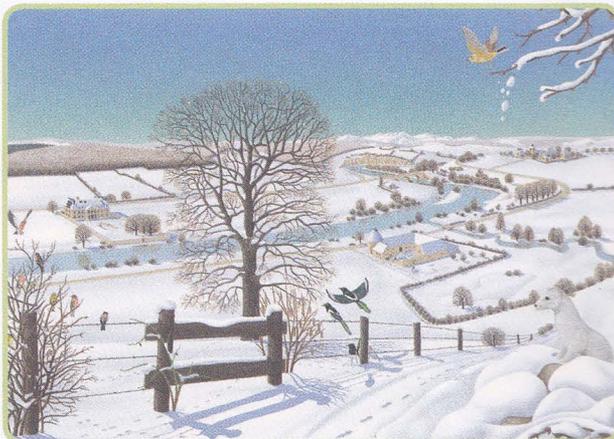
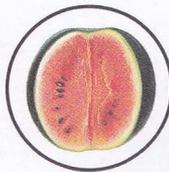


Date

Mon prénom 

Objectif: Différencier les saisons.

Consigne: Observe chaque image et trouve quelle saison est représentée. Puis relie l'élément qui va avec chaque saison.

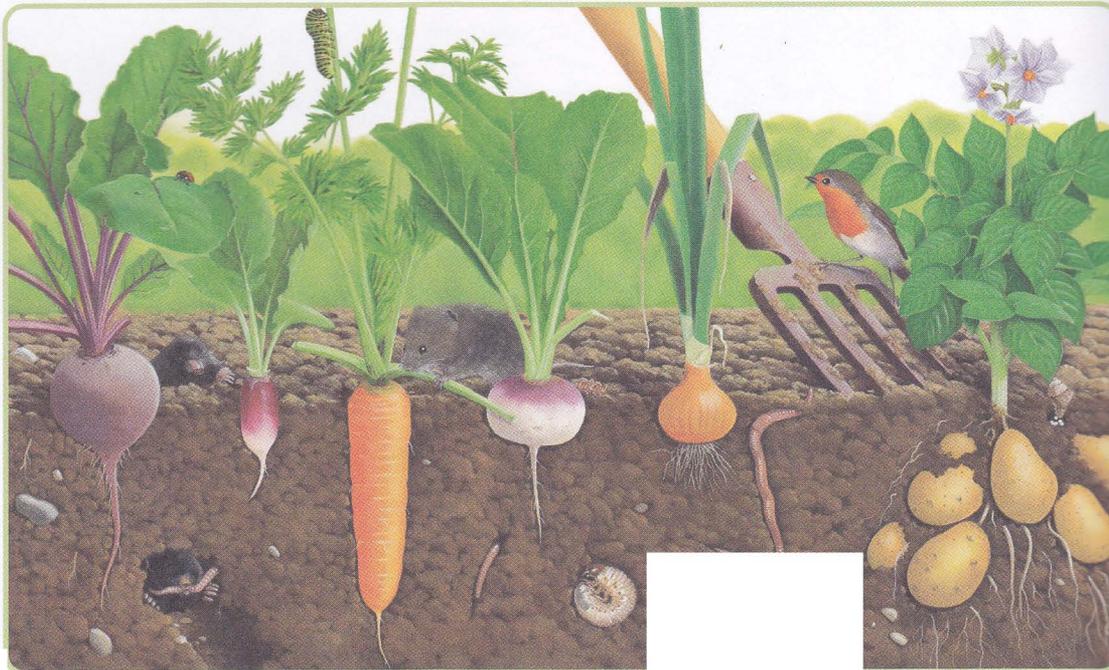
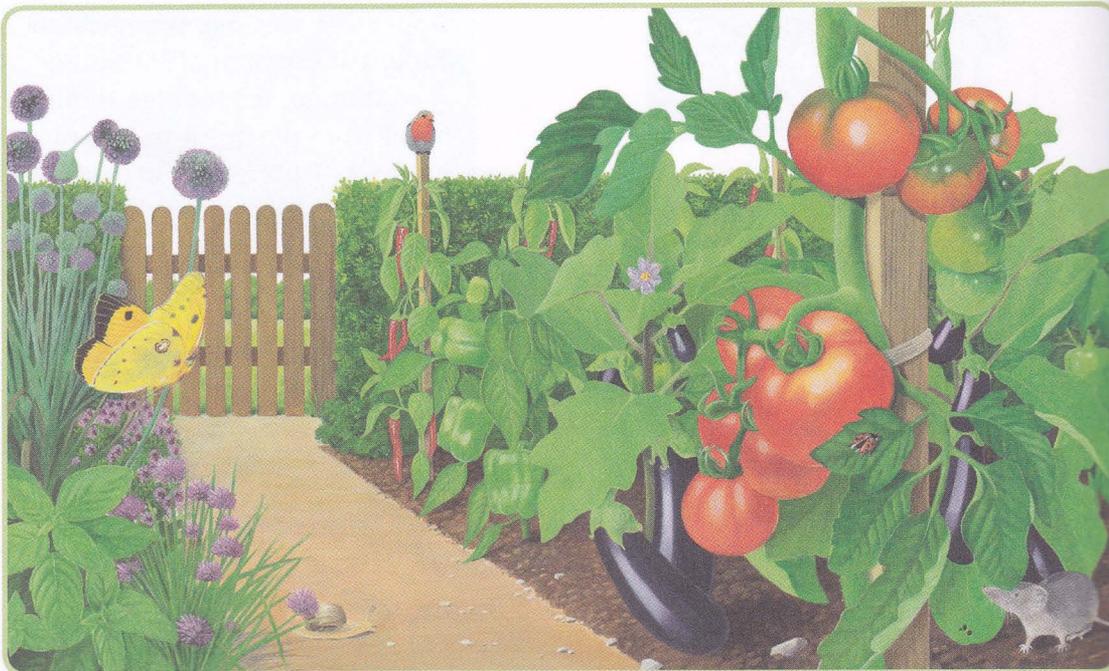


Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer les légumes.

Consigne: Colle, à côté de chaque image, les légumes qui poussent dans la terre et ceux qui se cueillent sur des pieds.



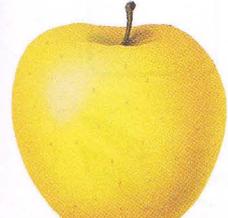
Date

Mon prénom 

Objectif: Savoir ce qui constitue un fruit.

Consigne: Nomme chaque fruit. Indique si le fruit contient un noyau ou des pépins en cochant la bonne case.



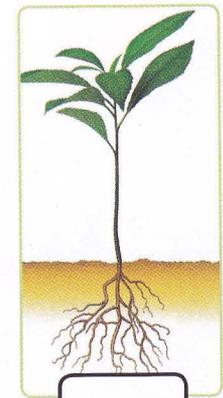
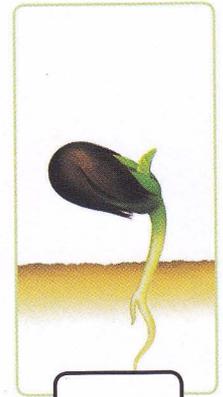
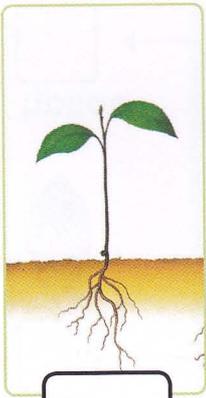
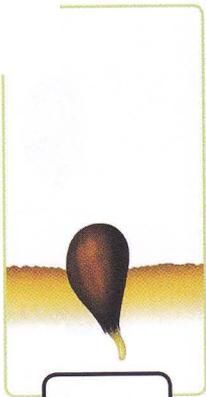
	→	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		→	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		noyau pépins				noyau pépins	
	→	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		→	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		noyau pépins				noyau pépins	
	→	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		→	 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		noyau pépins				noyau pépins	

Date

Mon prénom 

Objectif: Connaitre la naissance d'une plante.

Consigne: Numérote de 1 à 4 les étapes de ransformation de la graine en arbre.



Date

Mon prénom 

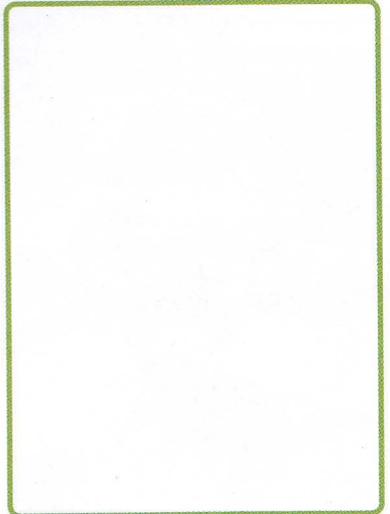
Objectif: Connaitre l'evolution de la fleur au fruit.
Consigne: Colle autour de la fraise les 3 images montrant les moments importants de sa transformation.



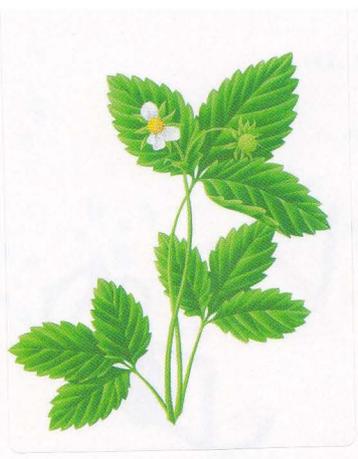
1. Je suis un bouton.



2. Je deviens une fleur.



3. Je perds mes pétales.



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaitre la météo.

Consigne: Relie le mot correspondant au temps qu'il fait.

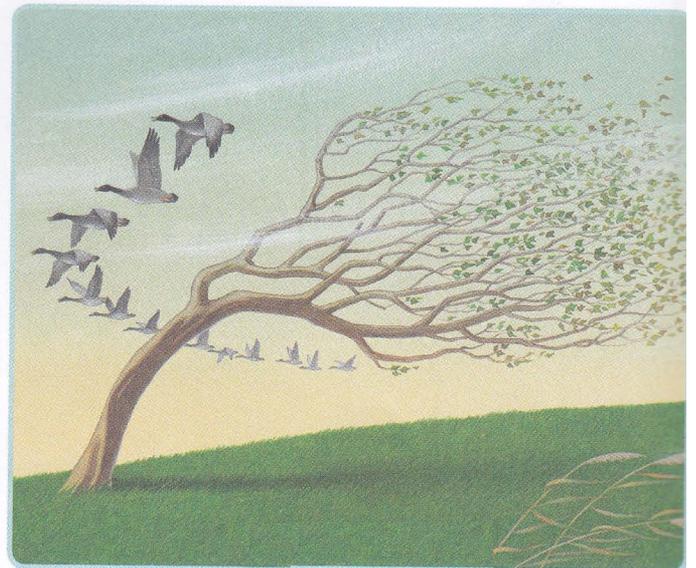


PLUIE 

SOLEIL 

VENT 

NEIGE 



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaitre le désert.

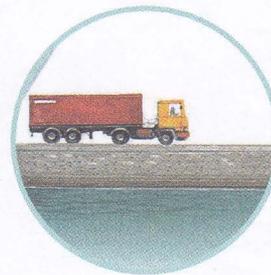
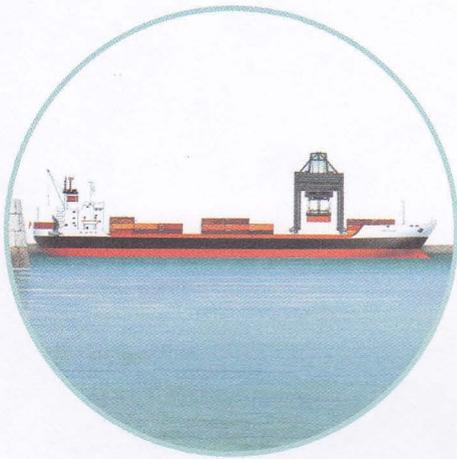
Consigne: Entoure tout ce que tu trouves dans le désert et il restera un intrus. Lequel?



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaitre un moyen de transport.
Consigne: Relie le bateau à son activité.



Date

Mon prénom 

Objectif: Distinguer les instruments de musique.

Consigne: Entoure en bleu les instruments à vent et en rouge les instruments à cordes.



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaître une fête: Halloween.

Consigne: Entoure le déguisement qu'on ne porte pas pour Halloween.



Date

Mon prénom 

Objectif: Connaître un métier.

Consigne: Trace le chemin qui conduit le pompier au camion. Pour cela, tu dois passer par tous les éléments indispensables à cette activité.

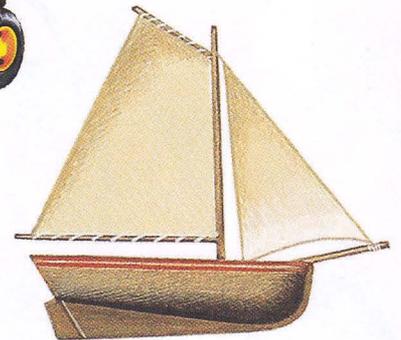
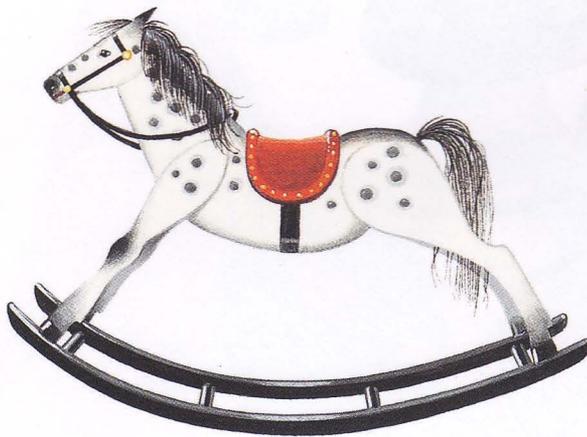
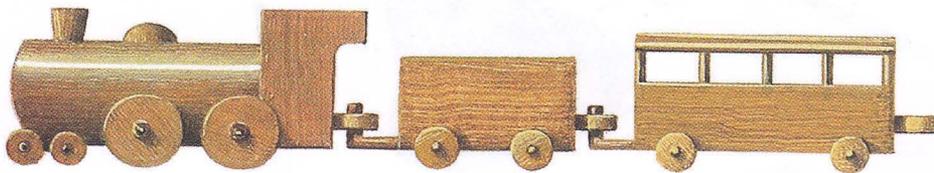
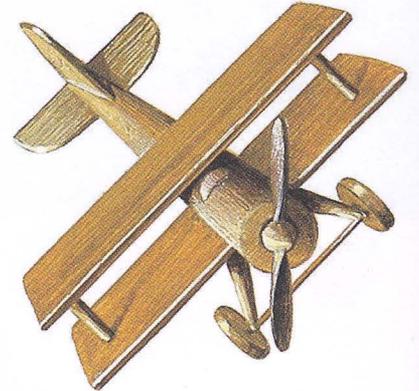
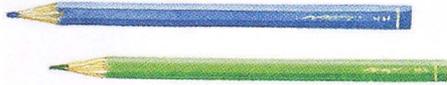


Date

Mon prénom 

Objectif: Identifier un matériau.

Consigne: Entoure l'intrus qui n'est pas en bois.



Date

Mon prénom 

Objectif: Identifier les étapes d'une construction.
Consigne: Remets dans le bon ordre les étapes de la construction de l'igloo.

