

# Maternelle Maths Moyenne Section



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 5 (cinq).

Consigne: Compte les animaux. Puis entoure leur nombre.

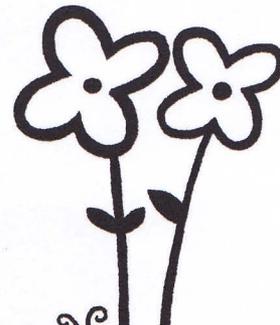
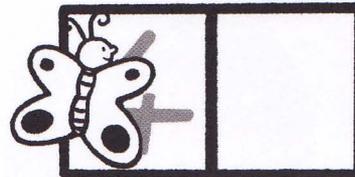
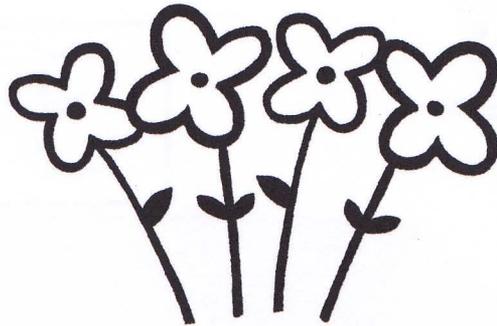
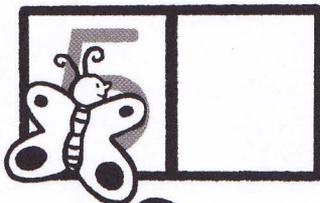
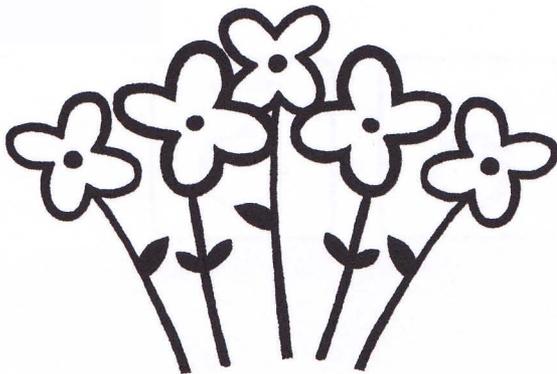


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Écrire les chiffres de 1 à 5.

Consigne: Devine le nombre caché par le papillon et écris-le.

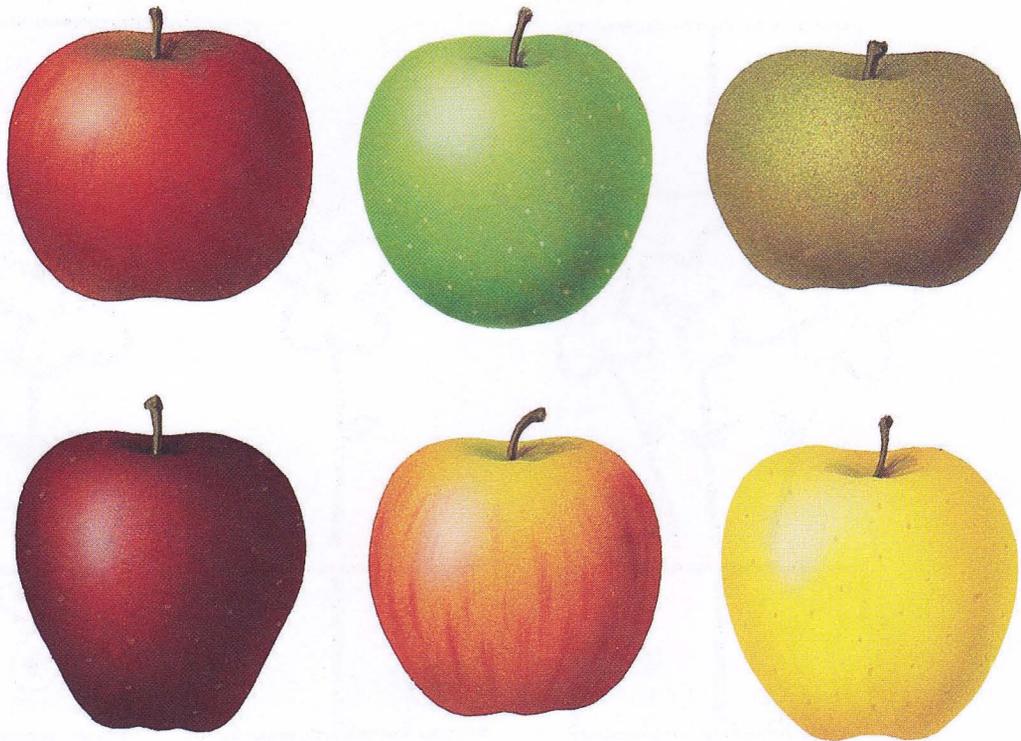


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 6 (six).

Consigne: Compte les pommes. Colorie le chiffre qui correspond.



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Organiser l'espace.

Consigne: Entoure le personnage qui est à l'intérieur de la maison. Colle une fille à l'extérieur de la maison, un chat sur le toit, un ballon devant la porte.



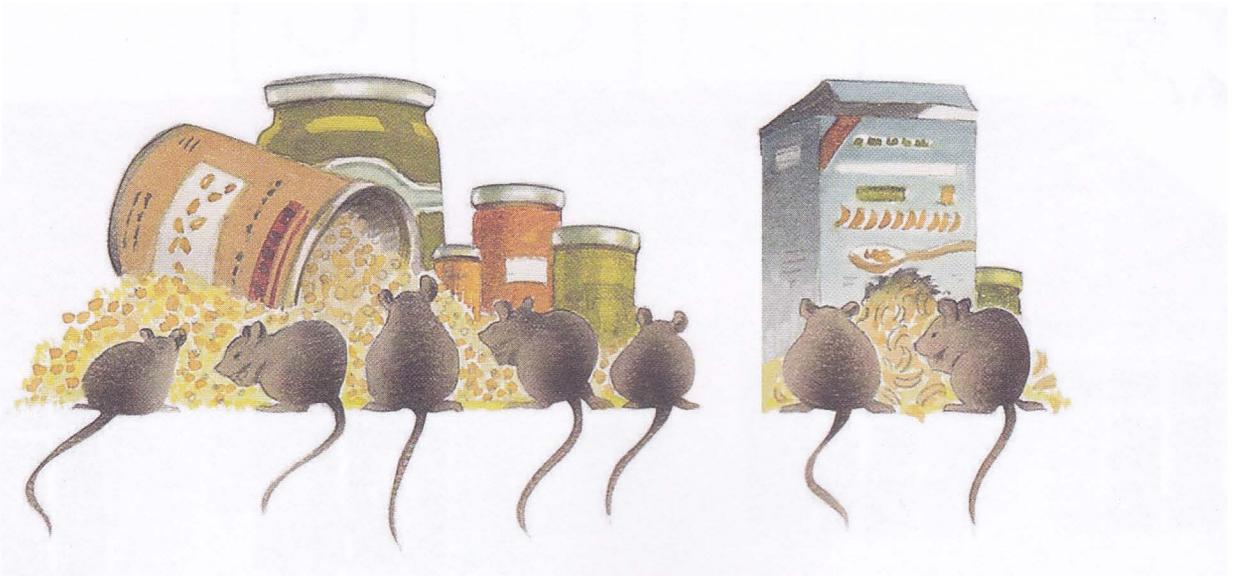
Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 7 (sept).

Consigne: Combien de souris mangent dans le placard?

Barre les résultats faux.



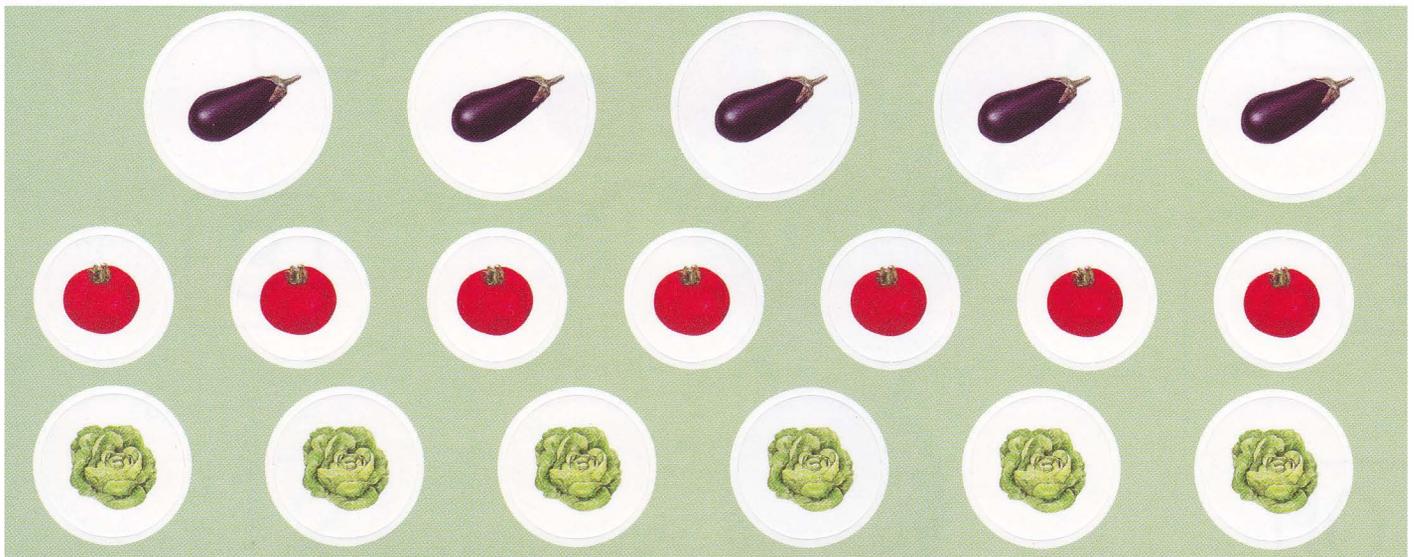
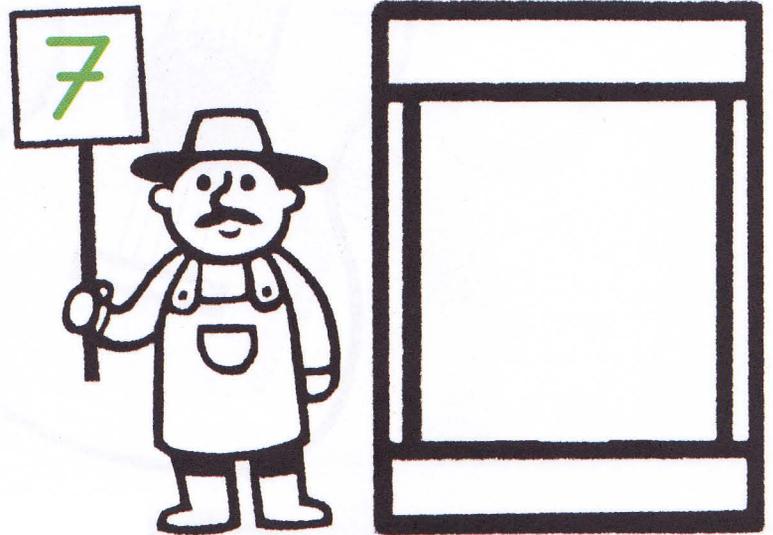
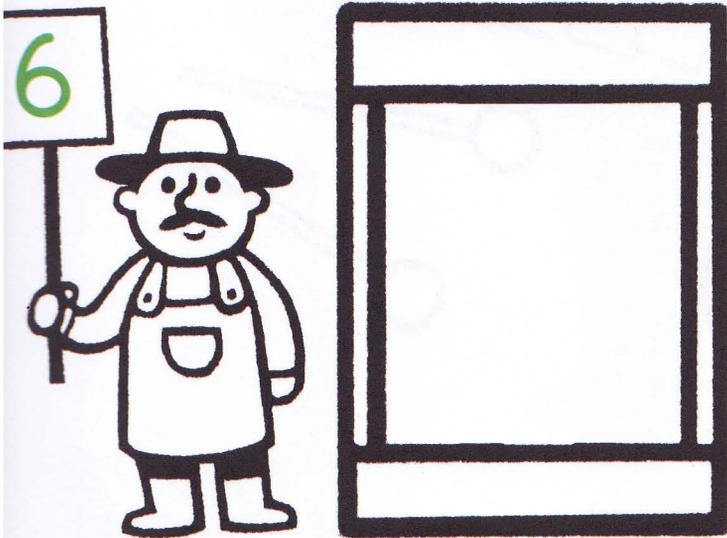
2 5 1 7 4 3 6

Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Compter.

Consigne: Colle dans les caisses le nombre de légumes indiqué sur les pancartes.

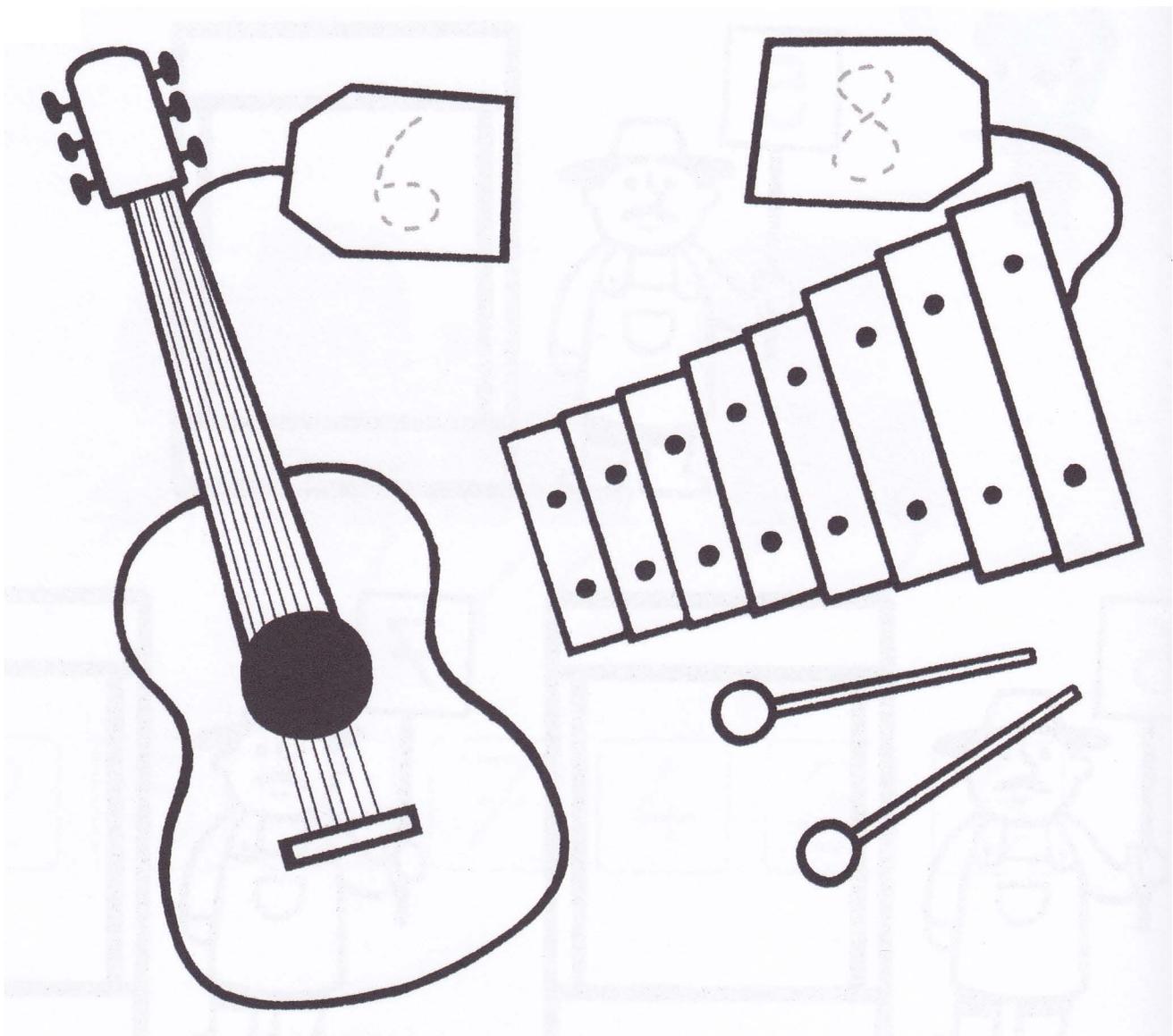


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 8 (huit).

Consigne: Compte les barres du xylophone et les cordes de la guitare.  
Puis trace le chiffre correspondant.



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Organiser l'espace.

Consigne: Colle un collier rouge au chat placé derrière le chien; un collier bleu à celui placé devant le chien et une mouche sous le chien.



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 9 (neuf).

Consigne: Compte les 8 enfants qui jouent. Montre le petit enfant qui apprend à marcher. Puis entoure le mot qui indique le nombre total d'enfants.



un  
huit  
neuf



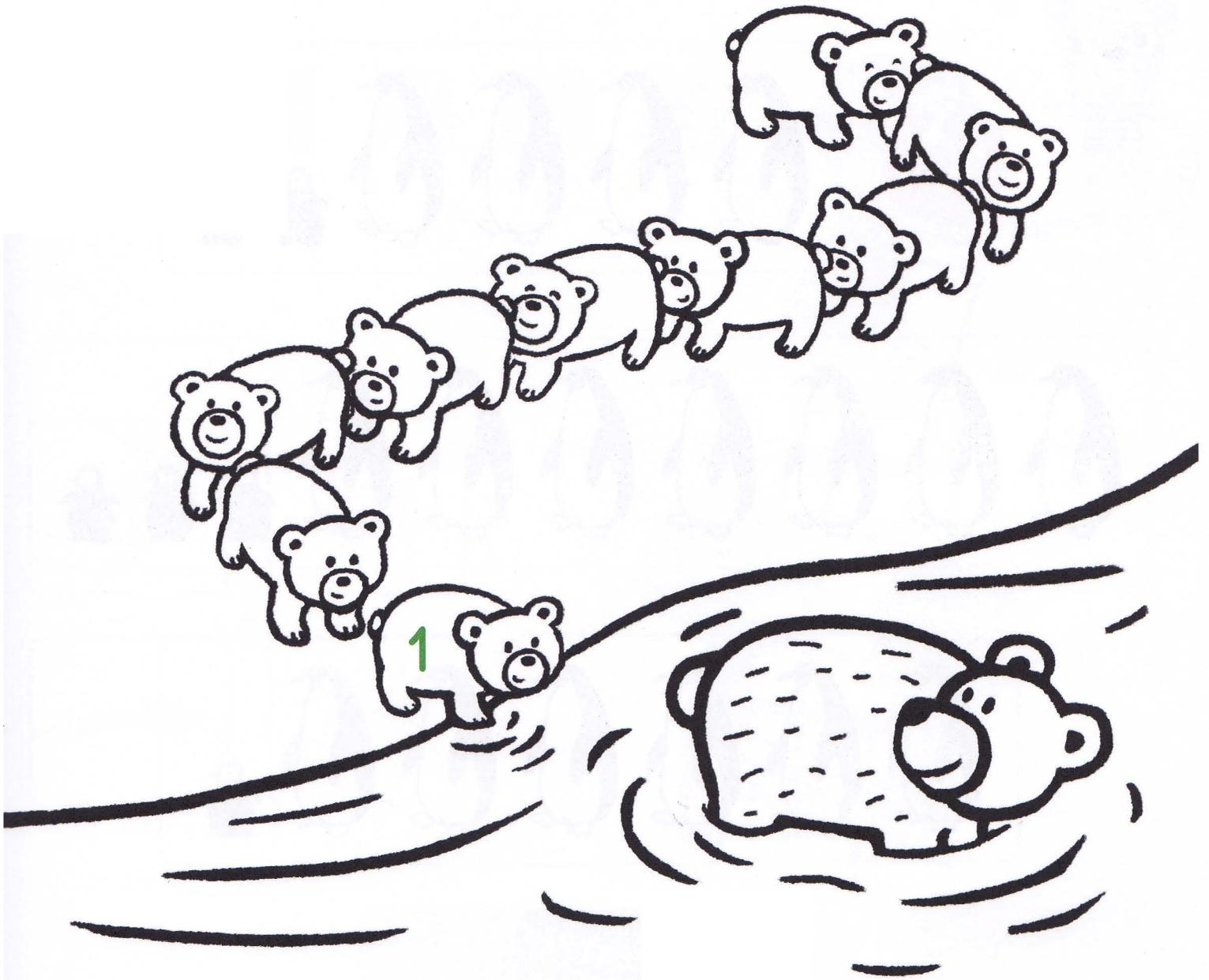
Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Mémoriser la suite des nombres.

Consigne: Lis la suite des nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Colle sur chaque ourson le nombre qui lui correspond.



Date .....

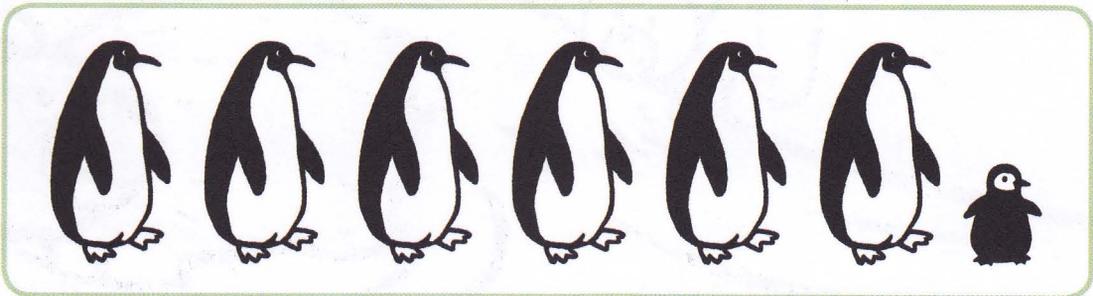
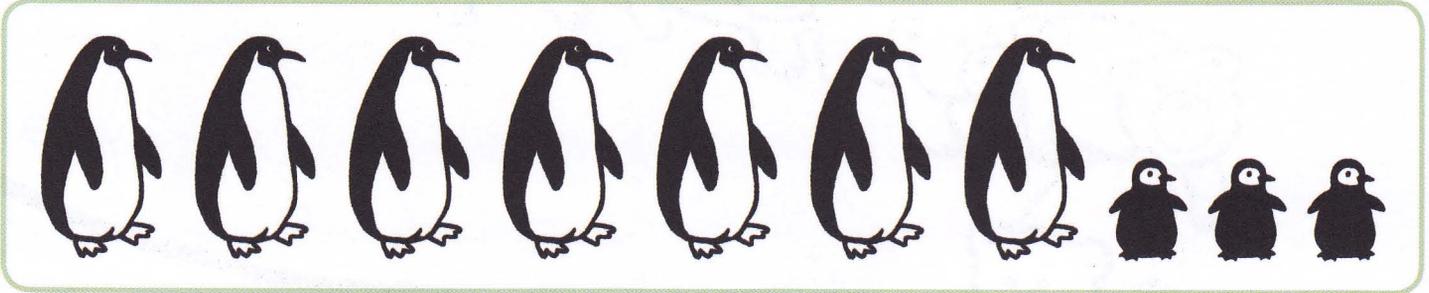
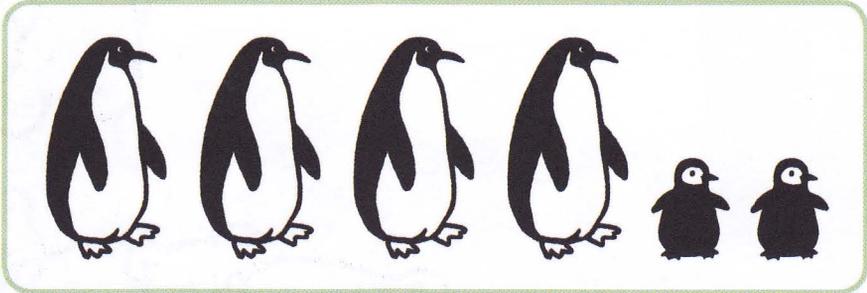
Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 10 (dix).

Consigne: Compte les manchots. Entoure le groupe qui correspond au nombre dans le rond rouge.



10

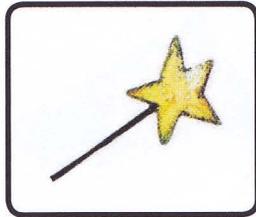
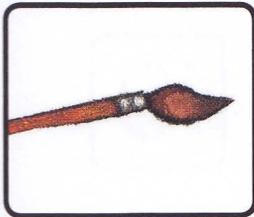
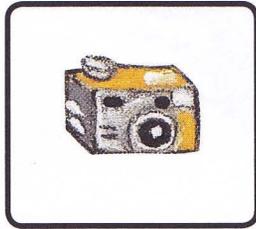
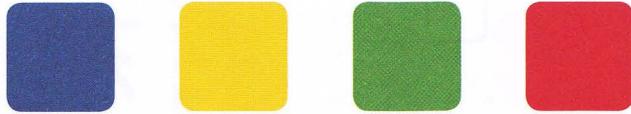


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Organiser l'espace.

Consigne: Entoure les couleurs des tee-shirts des enfants placés en bas de l'échelle. Barre l'objet tenu par l'enfant en haut de l'échelle.



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 11 (onze).

Consigne: Compte une à une les tulipes de ce bouquet. Choisis la bonne carte pour indiquer le nombre, colorie-la.



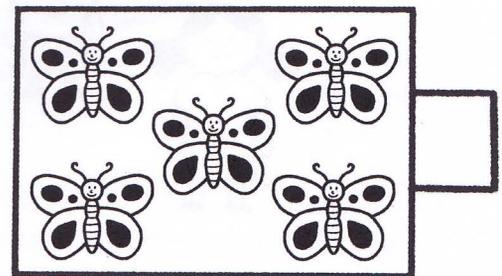
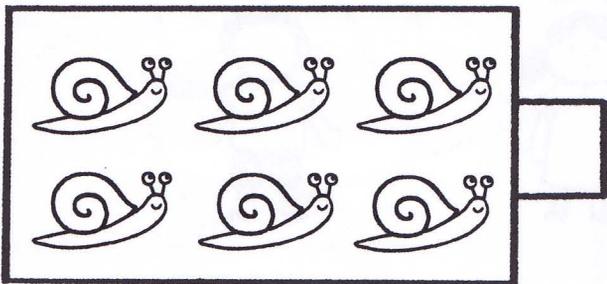
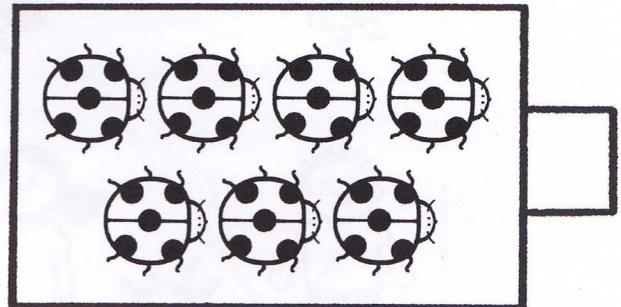
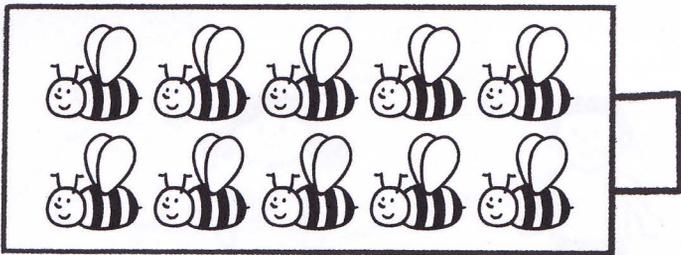
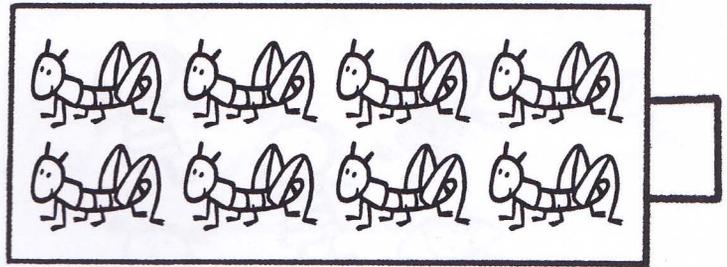
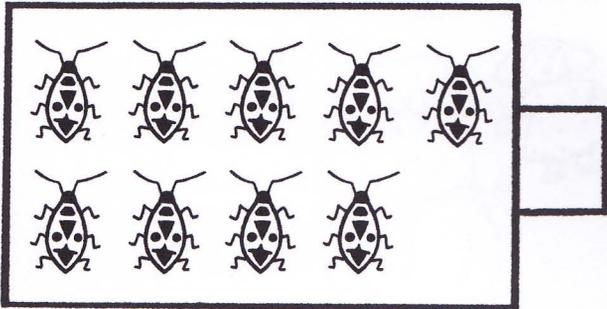
The image shows a central illustration of a blue vase containing a bouquet of 11 red tulips. Surrounding the vase are 11 numbered cards, each with a green number inside a rounded square border. The numbers are arranged as follows: 1 (bottom center), 2 (left), 3 (left), 4 (left), 5 (top left), 6 (top center), 7 (top right), 8 (right), 9 (right), 10 (right), and 11 (bottom right).

Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Tracer les chiffres.

Consigne: Compte les collections et complète les étiquettes avec le bon chiffre.

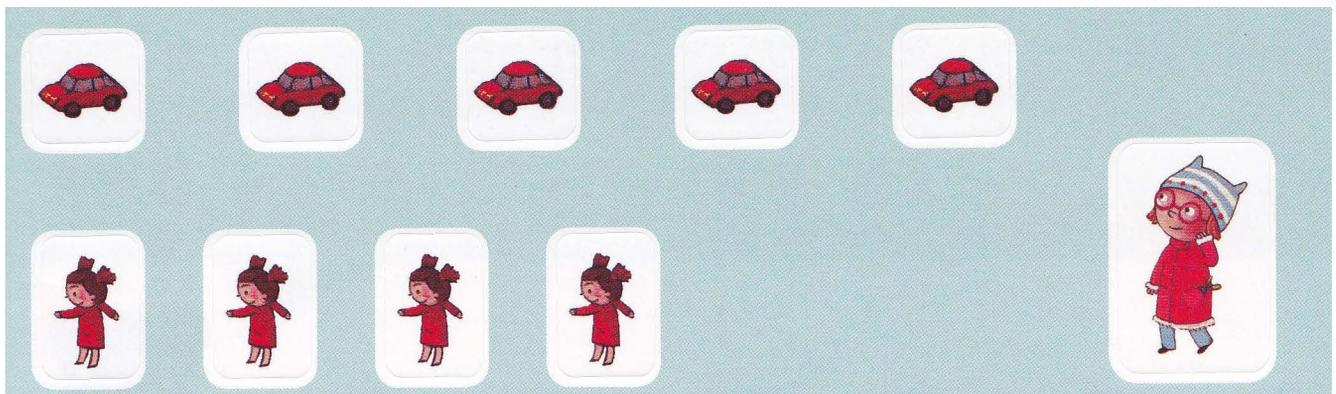
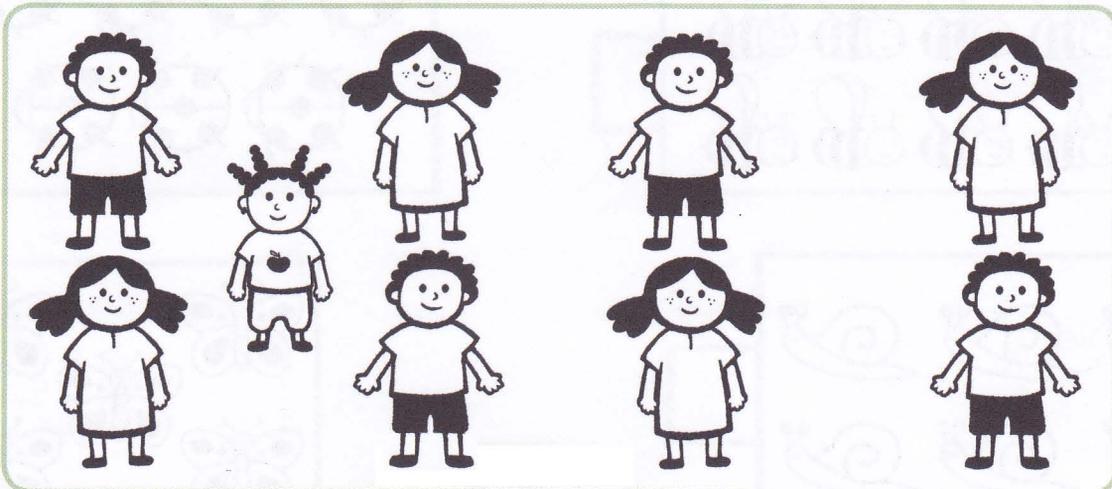
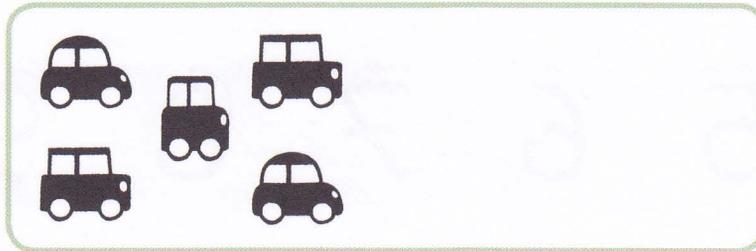


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Réunir pour faire 10.

Consigne: A l'aide étiquettes, complète chaque collection pour faire toujours 10.

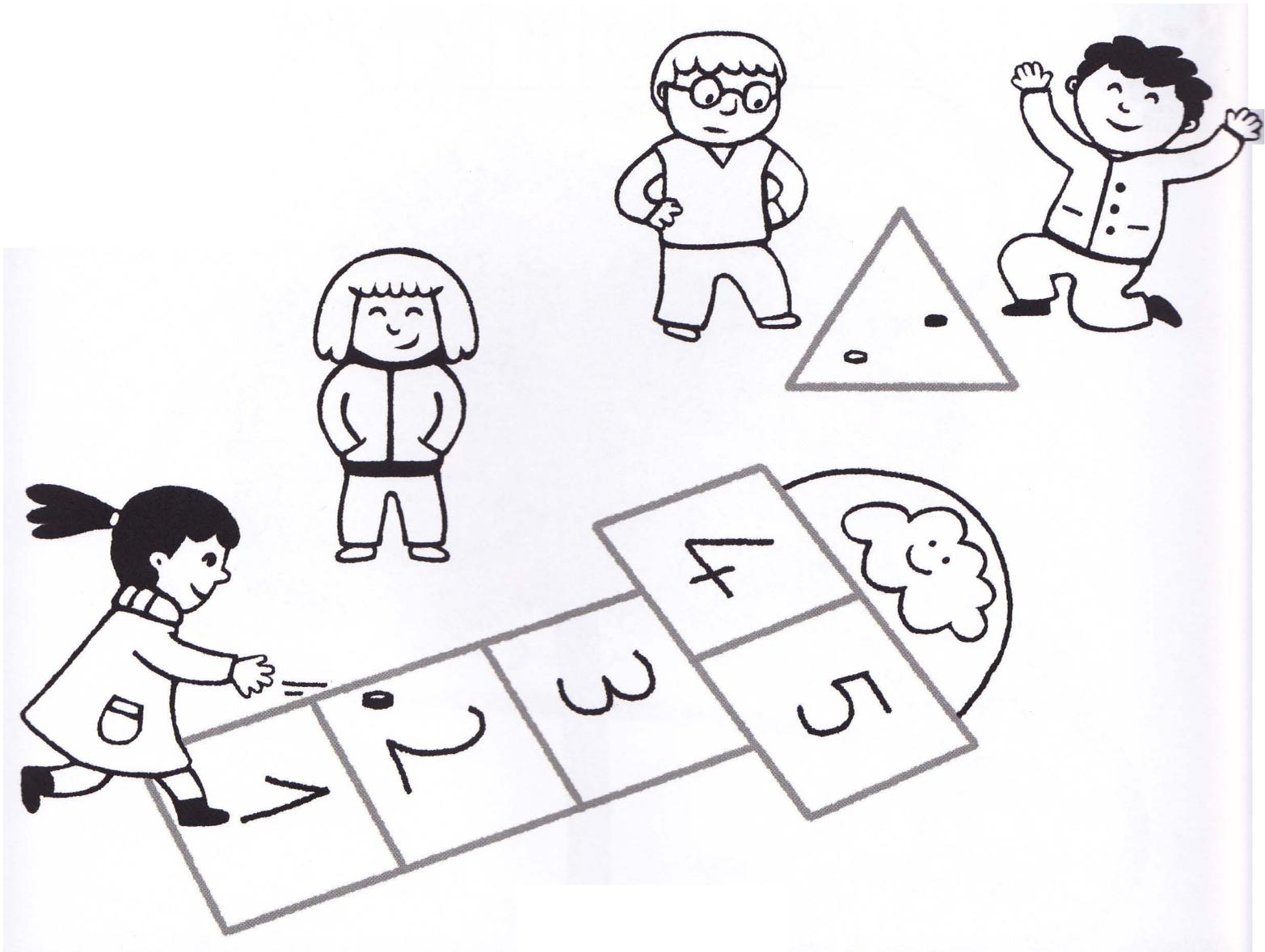


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Connaître les formes.

Consigne: Trace le triangle en rouge  et les carrés en vert. 



Date .....

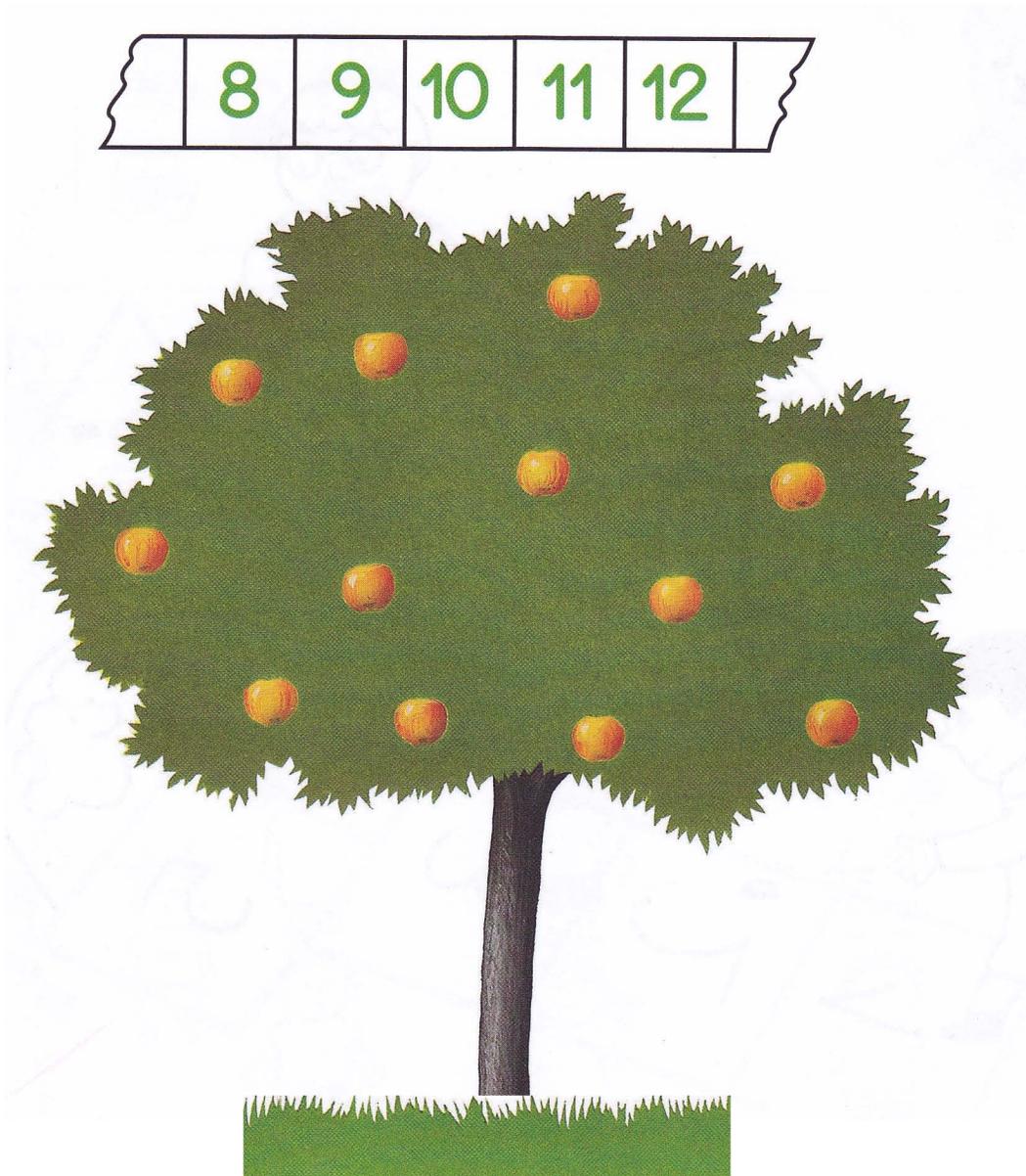
Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 12 (douze).

Consigne: Si tu manges toutes les pêches de cet arbre, combien trouveras-tu de noyaux? Colorie ta réponse sur la suite des nombres.



8	9	10	11	12
---	---	----	----	----

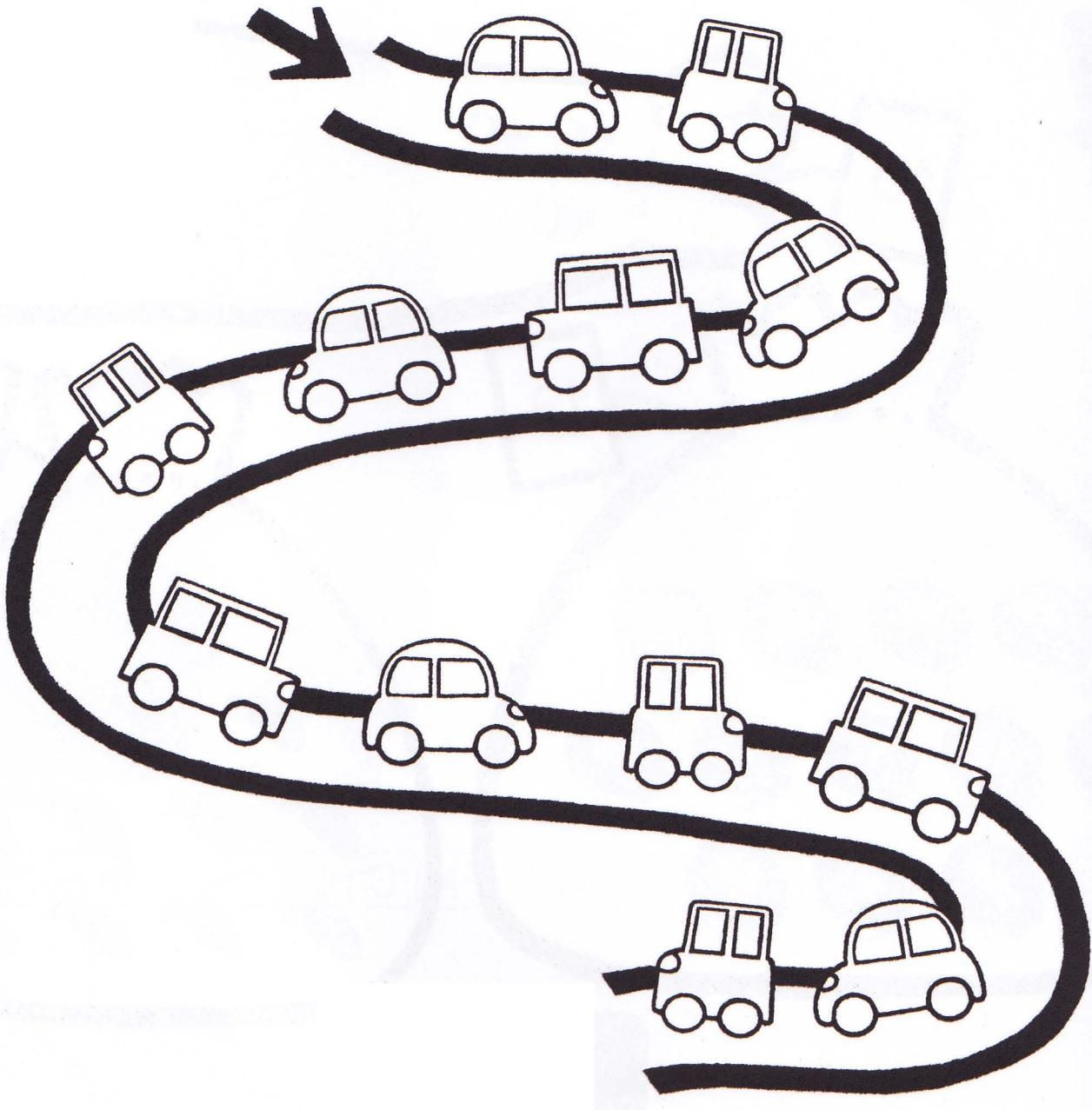


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Indiquer la position.

Consigne: Colorie la 1<sup>re</sup> voiture en vert, la 2<sup>e</sup> en bleu, la 3<sup>e</sup> en jaune. Colle les étiquettes 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> sur les bonnes voitures.

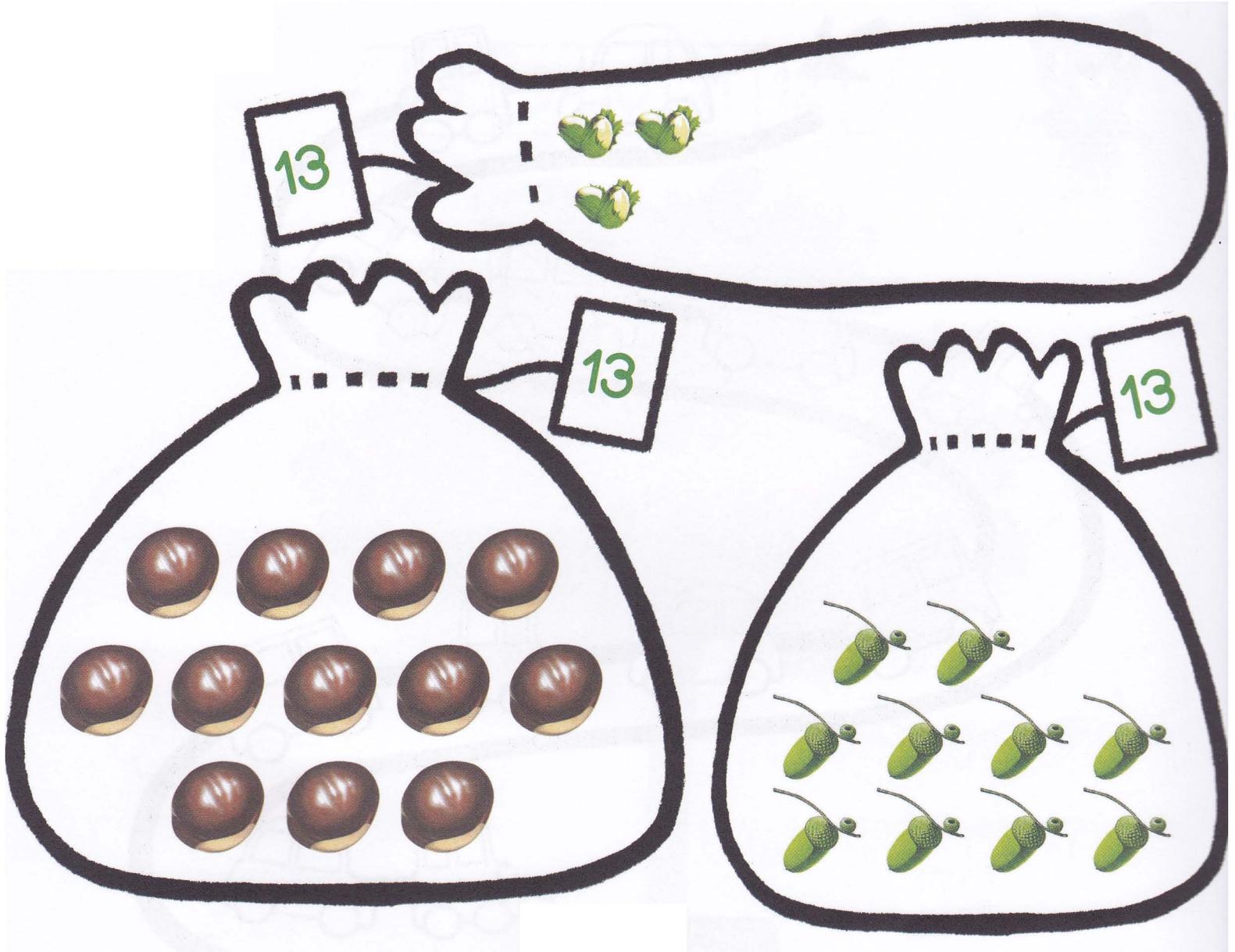


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 13 (treize).

Consigne: Complète les sacs pour obtenir toujours 13.

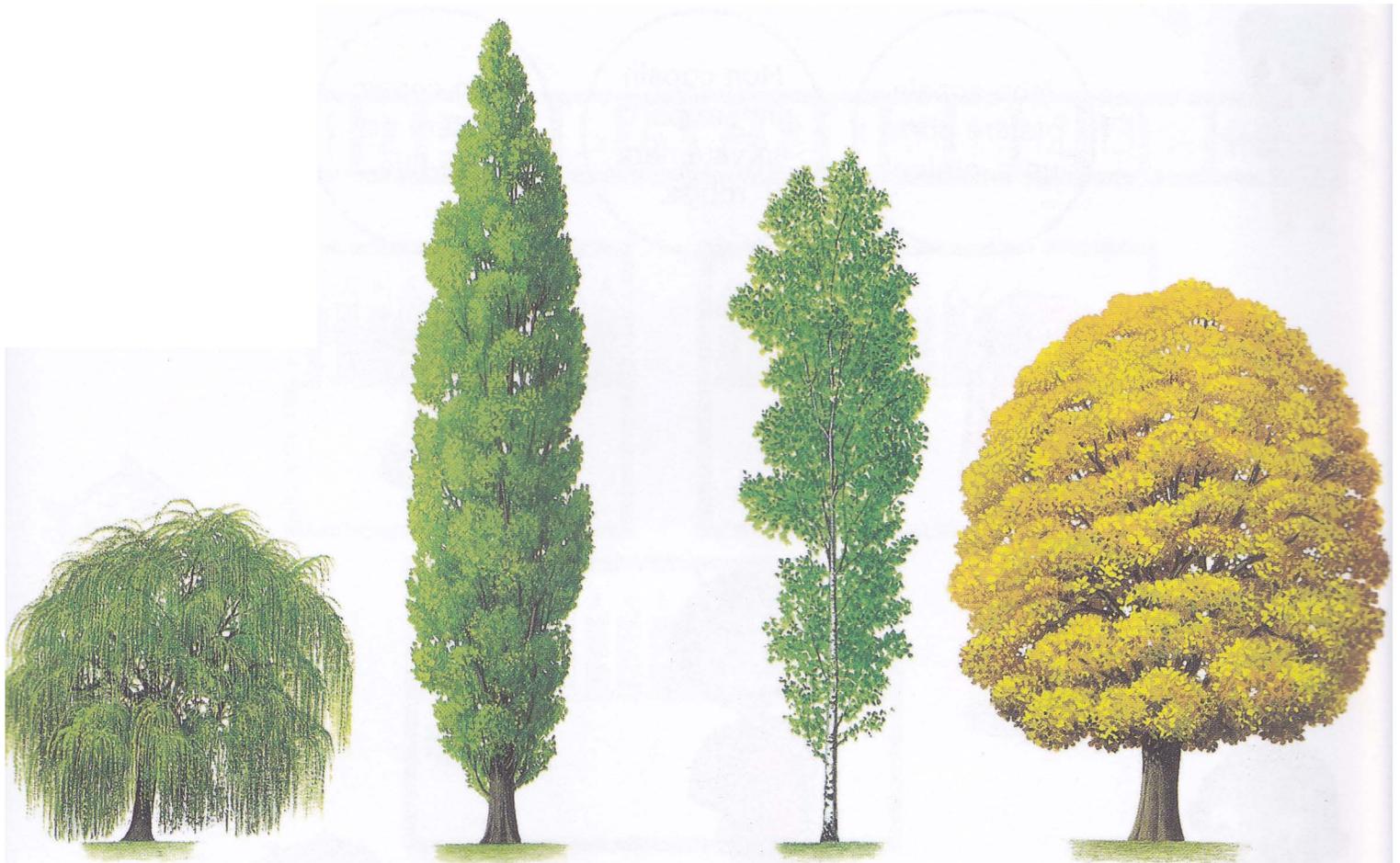


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Classifier d'après la taille.

Consigne: Colorie en rouge une étiquette sous chaque arbre pour les classer du plus grand au plus petit.



1<sup>er</sup> 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup>      1<sup>er</sup> 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup>      1<sup>er</sup> 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup>      1<sup>er</sup> 2<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup>

Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Organiser un raisonnement.

Consigne: Sais-tu quel est mon copain préféré? Au fur et à mesure des indices, barre les personnages qui ne correspondent pas.



Mon copain préféré porte un pantalon.

Mon copain préféré porte un vêtement rouge.

Mon copain préféré est une fille.

Mon copain préféré fait la grimace.

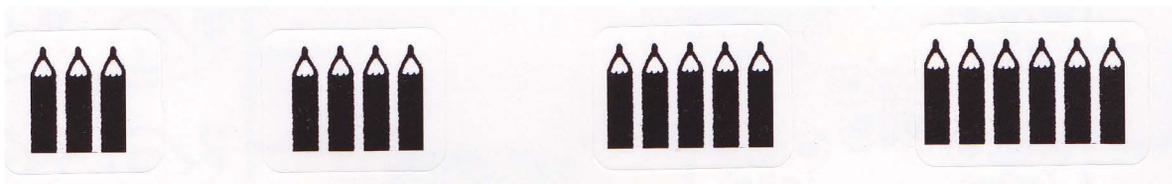
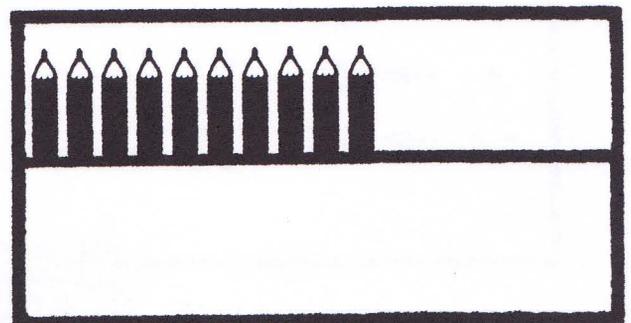
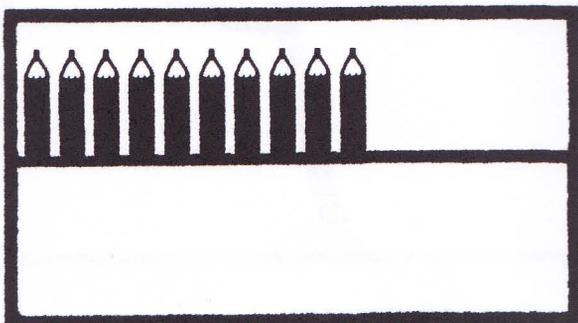
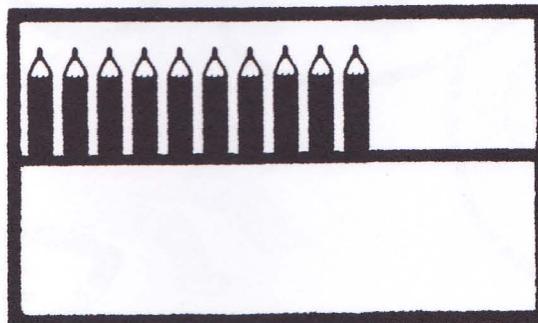
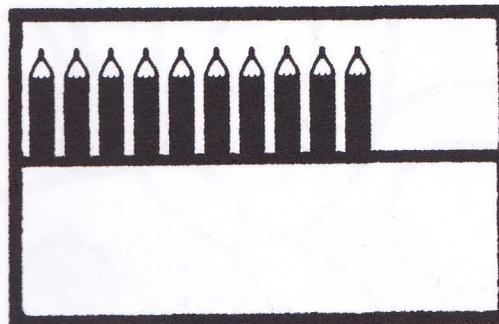
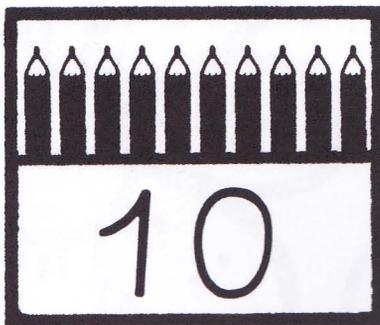


Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Découvrir 14, 15, 16.

Consigne: Lis la suite des nombres. Complète chaque boîte avec des étiquettes puis écris le nombre de crayons sur le couvercle.



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Utiliser un code chiffré.  
Consigne: Colorie en respectant le code.



• → ■  
•• → ■  
••• → ■  
•••• → ■  
••••• → ■  
•••••• → ■

Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Organiser l'espace.

Consigne: Entoure en rouge la fille qui se trouve à droite du ballon. Compte les enfants qui se trouvent à gauche du ballon.

Colorie le bon chiffre.



Date .....

Mon prénom  .....

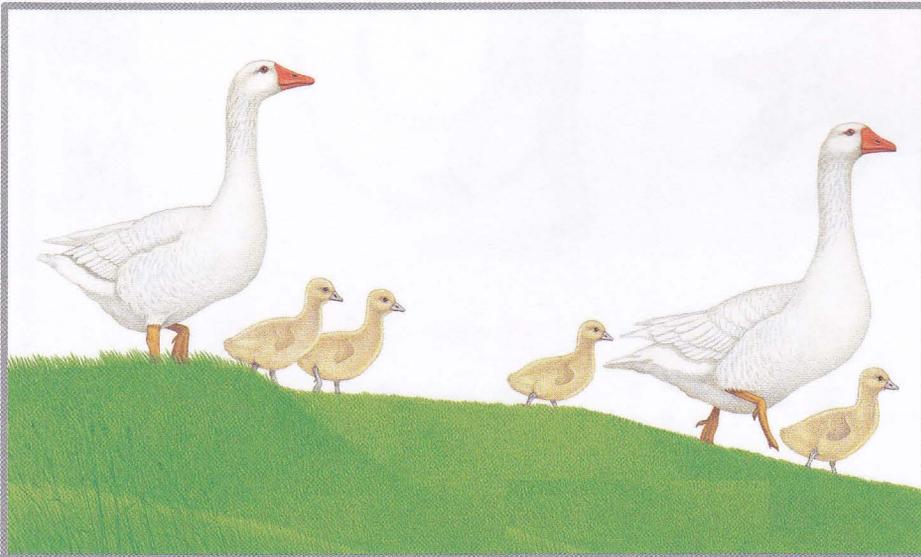
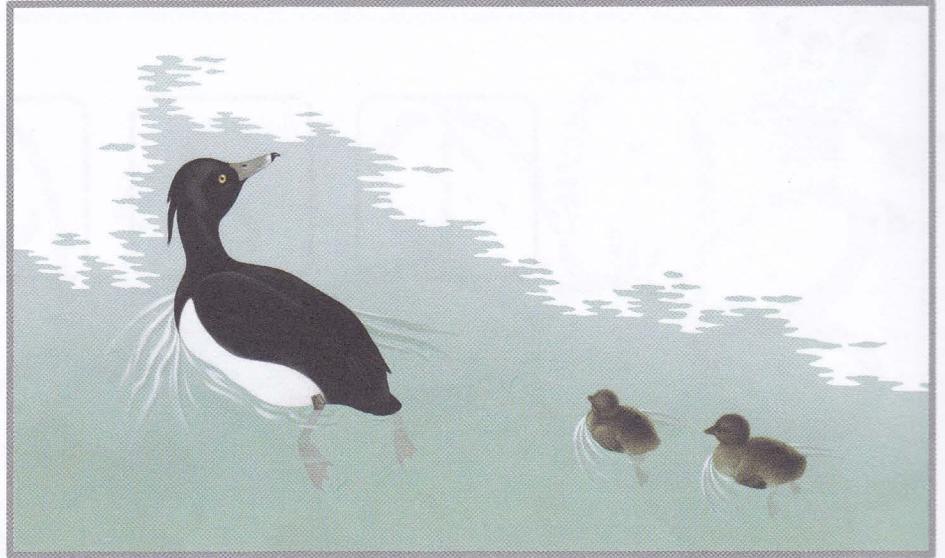
Objectif: Comparer des quantités.

Consigne: Quelle famille a le plus de petits? Relie cette famille à son nombre de petits.



14

2



12

4

Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Diminuer une quantité.

Consigne: Colorie les salades que tu compte dans le jardin avant et après le passage des escargots. Qui s'est-il passé? Entoure le plus petit nombre.



10

5

avant

après

Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Résoudre un problème.

Consigne: 10 enfants arrivent chez le boulanger. Ils veulent tous un pain au chocolat. Le boulanger en a-t-il assez? Colorie ta réponse.



Date .....

Mon prénom  .....

Objectif: Tracer un parcours.

Consigne: Place des points verts pour indiquer le chemin que la taupe doit suivre pour sortir.

