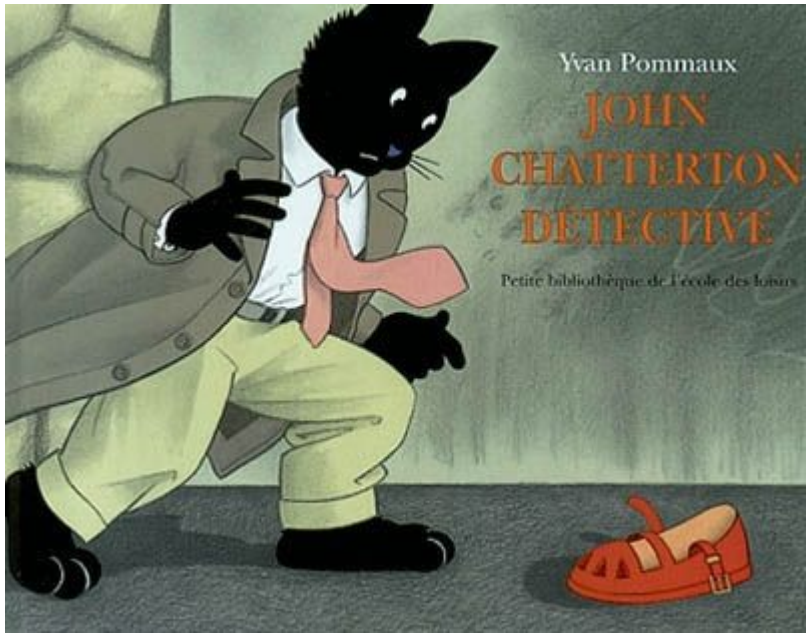

Yvan Pommaux
JOHN CHATTERTON DÉTECTIVE
Petite bibliothèque de l'école des loisirs



A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise



Calendrier scolaire 2012-2013

Rentrée scolaire des élèves	Reprise des cours : mardi 4 septembre 2012
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : samedi 27 octobre 2012 Reprise des cours : lundi 12 novembre 2012
Vacances de Noël	Fin des cours : samedi 22 décembre 2012 Reprise des cours : lundi 7 janvier 2013
Vacances d'hiver	Fin des cours : samedi 16 février 2013 Reprise des cours : lundi 4 mars 2013
Vacances de printemps	Fin des cours : samedi 13 avril 2013 Reprise des cours : lundi 29 avril 2013
Vacances d'été	Fin des cours : samedi 6 juillet 2013

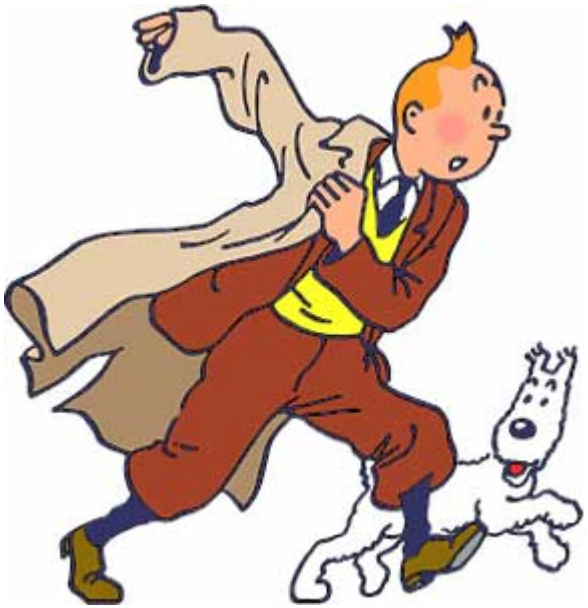


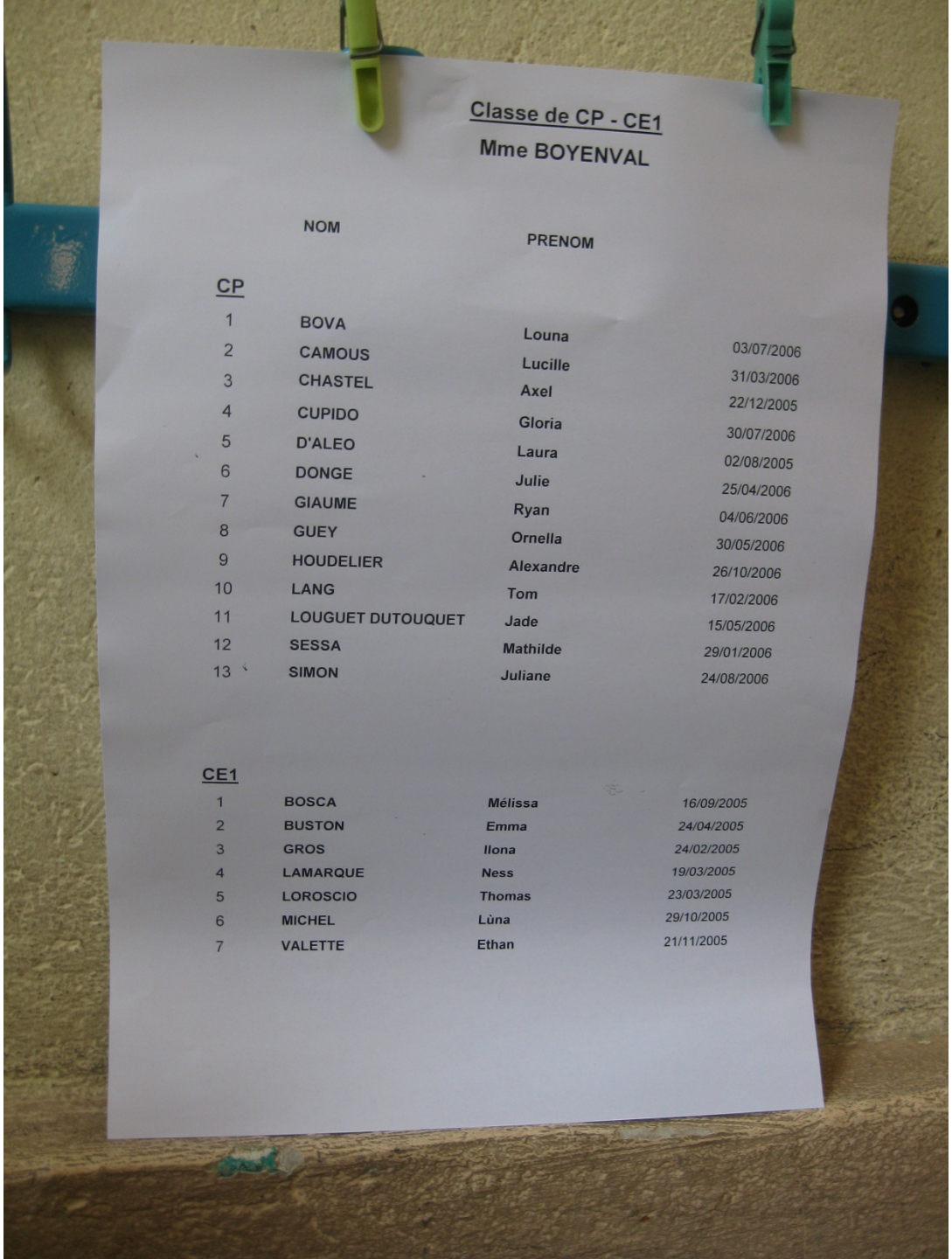












Classe de CP - CE1

Mme BOYENVAL

	NOM	PRENOM	
CP			
1	BOVA	Louna	03/07/2006
2	CAMOUS	Lucille	31/03/2006
3	CHASTEL	Axel	22/12/2005
4	CUPIDO	Gloria	30/07/2006
5	D'ALEO	Laura	02/08/2005
6	DONGE	Julie	25/04/2006
7	GIAUME	Ryan	04/06/2006
8	GUEY	Ornella	30/05/2006
9	HOUDELIER	Alexandre	26/10/2006
10	LANG	Tom	17/02/2006
11	LOUGUET DUTOUQUET	Jade	15/05/2006
12	SESSA	Mathilde	29/01/2006
13	SIMON	Juliane	24/08/2006
CE1			
1	BOSCA	Mélissa	16/09/2005
2	BUSTON	Emma	24/04/2005
3	GROS	Ilona	24/02/2005
4	LAMARQUE	Ness	19/03/2005
5	LOROSCIO	Thomas	23/03/2005
6	MICHEL	Lùna	29/10/2005
7	VALETTE	Ethan	21/11/2005





Alexandre Houdelier - CP - Cahier de Français 4

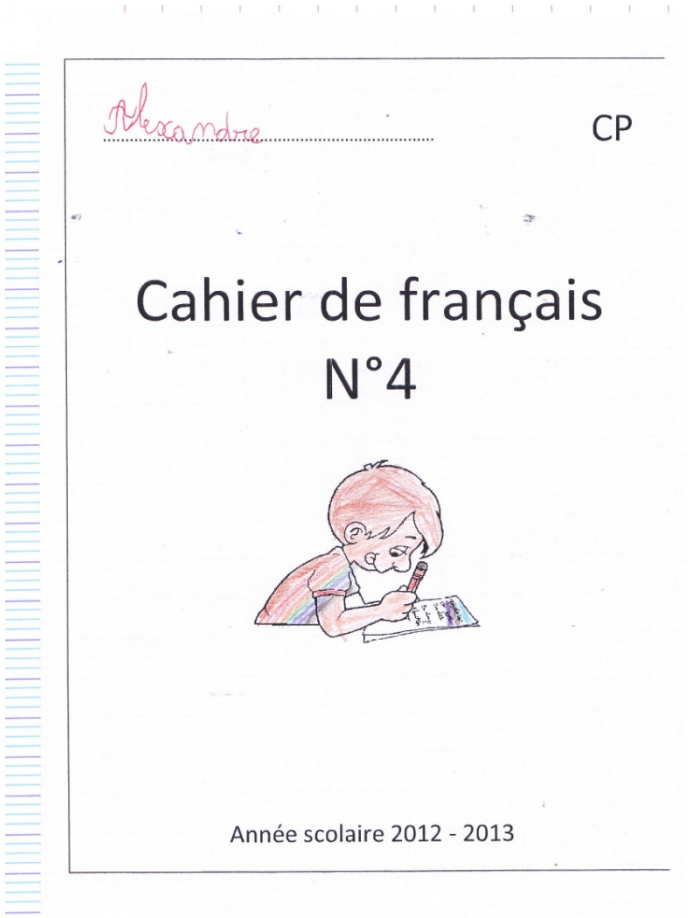
Alexandre

CP

Cahier de français N°4



Année scolaire 2012 - 2013



Année Scolaire 2012 - 2013 – École Primaire Ricolfi - Mme. Boyenval

Année Scolaire 2012 - 2013 - École Primaire Ricolfi - Mme. Boyenval

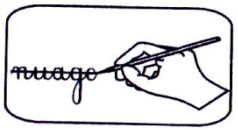


Les Consignes

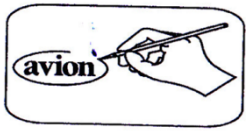


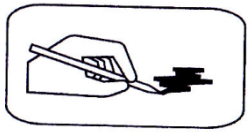


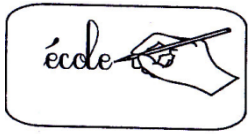


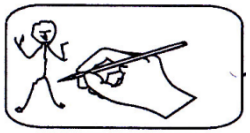


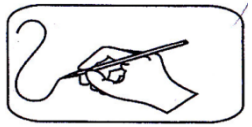




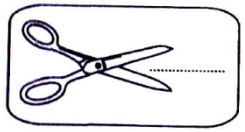


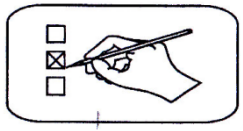


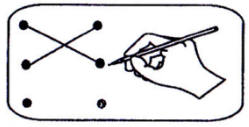






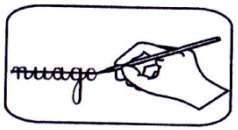






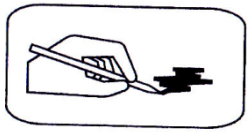
Je barre

Je barre



Je colorie

Je colorie



Je retiens

Je retiens



Je lis

Je lis



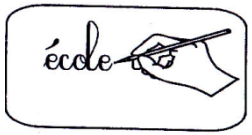
J'écoute

J'écoute



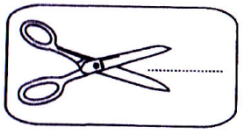
J'écris

J'écris



Je découpe

Je découpe



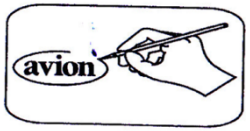
Je colle

Je colle



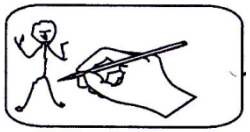
Je entoure

Je entoure



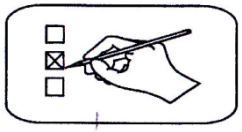
Je dessine

Je dessine



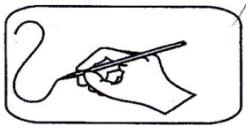
Je coche

Je coche



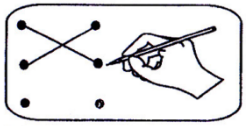
Je trace

Je trace



Je relie

Je relie



link sonore

link sonore







04 MARS 2013

John Chatterton détective
Etude de la couverture

Observe la couverture et colle les étiquettes.

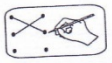
Titre du livre :	John	Chatterton	détective
Nom de l'auteur :	Yvan Pommaux		

Dessine John Chatterton.



0 4 MARS 2013

John Chatterton détective
Couverture : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.

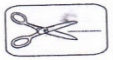
tb

détective	brigand
dent	dent
brigand	détective
chat	chaussures
enquête	chat
chaussures	enquête
cravate	cravate

0 4 MARS 2013

John Chatterton détective
Couverture : Dictée de phrase

tb



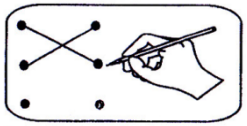
Recompose la phrase dictée par la maîtresse.



Un | détective | est | une | personne | .....

chargée ..... | d'une | enquête | . .....

.....



Relie les deux écritures du même mot

détective	brigand
dent	dent
brigand	détective
chat	chaussures
enquête	chat
chaussures	enquête
cravate	cravate

04 MARS 2013

John Chatterton détective
Couverture : Je lis



Je lis

Le titre du nouveau livre est "John Chatterton détective".
C'est l'histoire d'un détective. Le détective est un chat noir.
C'est l'histoire d'un chat ? Non, c'est l'histoire d'un détective !
Un détective, c'est une personne qui fait une enquête.
John porte un costume et une cravate.

Le titre du nouveau livre est "John Chatterton détective".
C'est l'histoire d'un détective. Le détective est un chat noir.
C'est l'histoire d'un chat ? Non, c'est l'histoire d'un détective !
Un détective, c'est une personne qui fait une enquête.
John porte un costume et une cravate.



Le titre du nouveau livre est «John Chatterton détective».

Le titre du nouveau livre est «John Chatterton détective».

C'est l'histoire d'un détective. Le détective est un chat noir.

C'est l'histoire d'un détective. Le détective est un chat noir.

C'est l'histoire d'un chat? Non, c'est l'histoire d'un détective!

C'est l'histoire d'un chat? Non, c'est l'histoire d'un détective!

Un détective c'est une personne qui fait une enquête.

Un détective c'est une personne qui fait une enquête.

John porte un costume et une cravate.

John porte un costume et une cravate.



05 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Je lis (1)



Je lis.

DRRING !

John : Entrez !

La dame : Monsieur Chatterton, c'est affreux !.. Ma fille a disparu !!..

John : Asseyez-vous, Madame, et racontez-moi tout !

La dame : J'ai téléphoné chez ses amies : elle ne s'y trouve pas ! J'ai téléphoné chez sa grand-mère : ça ne répond pas !

John : Où habite cette grand-mère ?

La dame : 12, Rue Vieille !

John : Bien !.. Et vous ?

La dame : 21, Rue Neuve !

John : Comment votre fille était-elle habillée, lá dernière fois que vous l'avez vue ?

La dame : ROUGE !.. Tout en rouge ! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux. Retrouvez-la, je vous en prie !

John : Je la retrouverai, Madame !

La dame : Faites vite ! Je suis folle d'inquiétude !



Je lis (1) - 1er. episode

Drring!

John: Entrez!

La dame: Monsieur Chatterton, c'est affreux!... Ma fille a disparu!!...

Jonh: Asseyez-vous, Madame, et racontez-moi tout!

La dame: J'ai téléphoné chez ses amies: elle ne sý trouve pas! J'ai télephoné chez sa grand-mère: ça ne répond pas!

John: Où habite cette grand-mère?

La dame: 12, Rue Vieille!

Jonh: Bien!... Et vous?

La dame: 21, Rue Neuve!



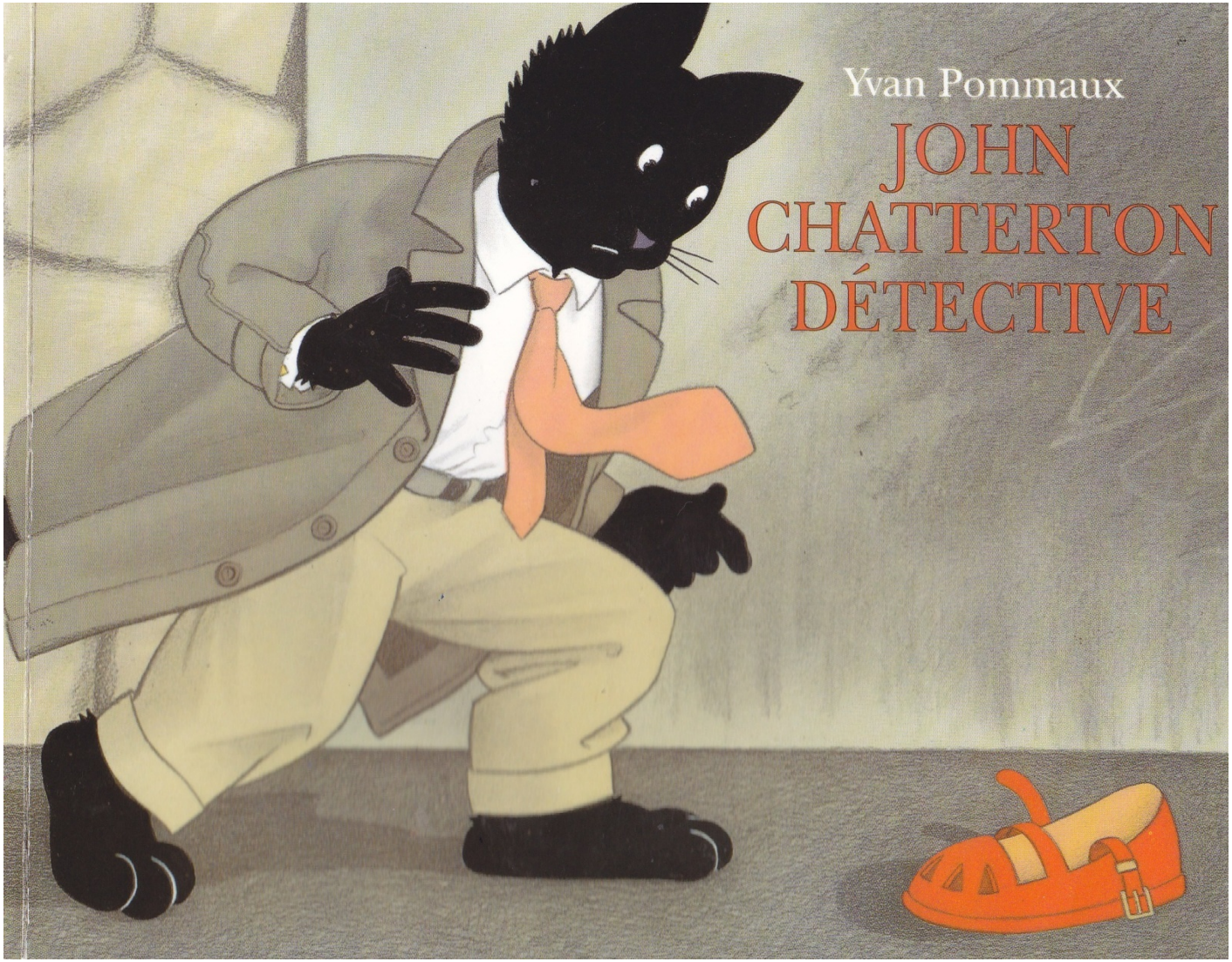
Je lis (1) - 1er. episode

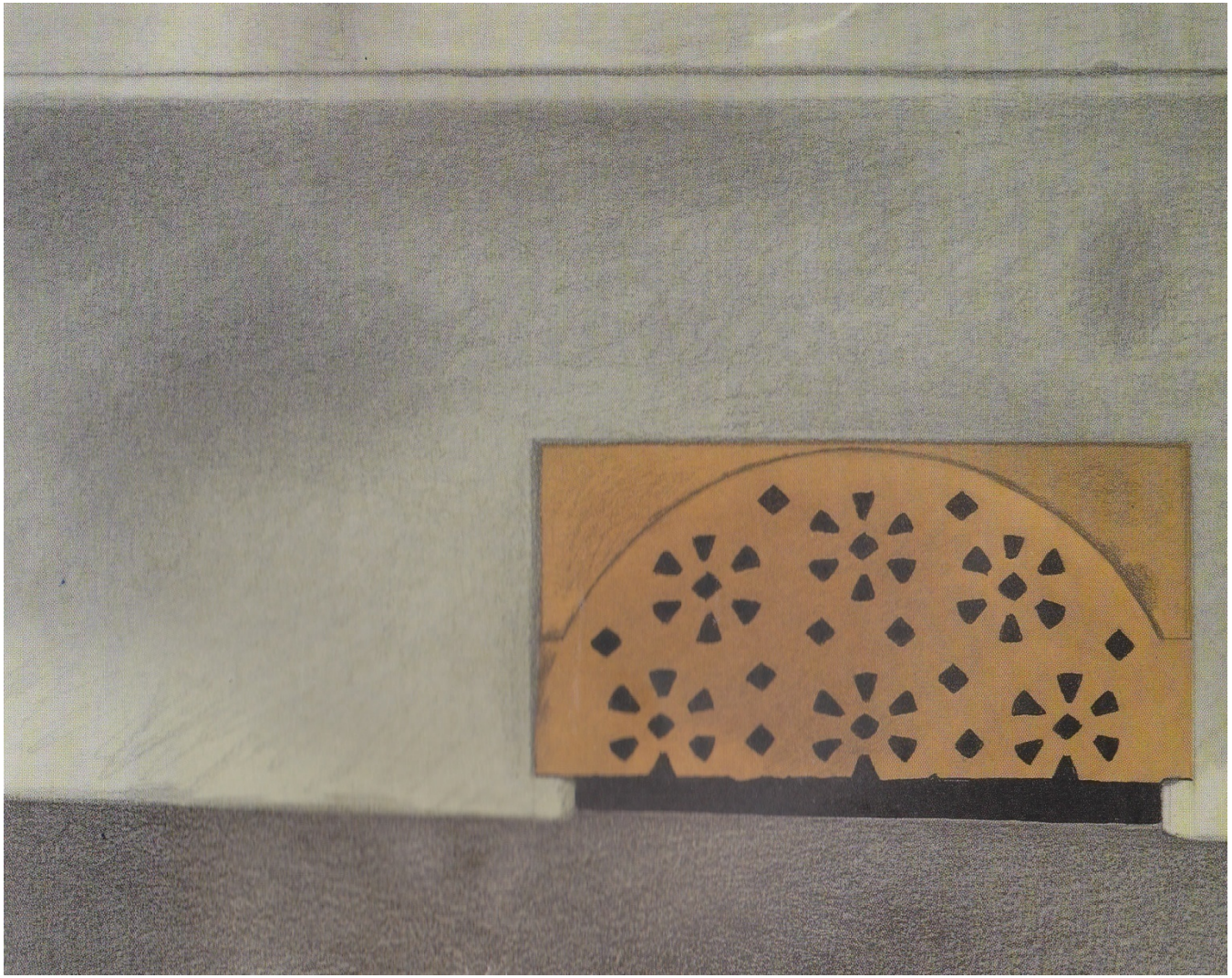
John: Comment votre fille était-elle habillée, la dernière fois que vous l'avez vue?

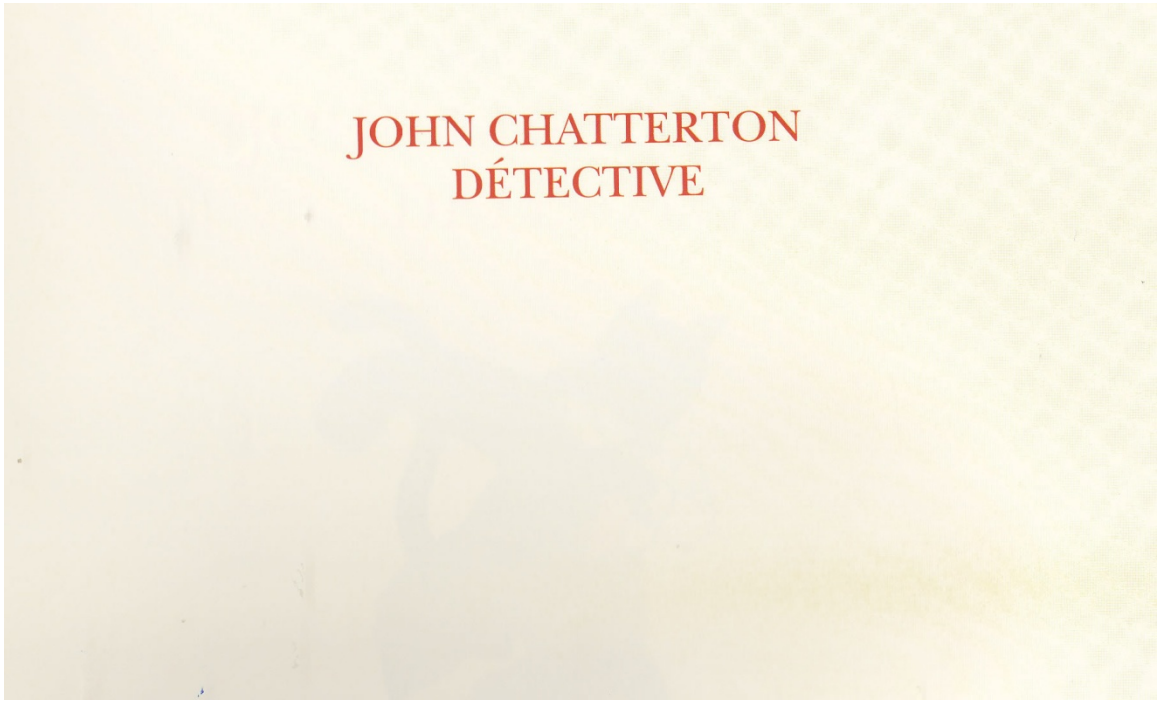
La dame: ROUGE!... Tout en rouge! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, noeud rouge dans les cheveux. Retrouvez-la, je vous en prie!

Jonh: Je la retrouverai, Madame!

La dame: Faites vite! Je suis folle d'inquiétude!


Yvan Pommaux
JOHN CHATTERTON DÉTECTIVE



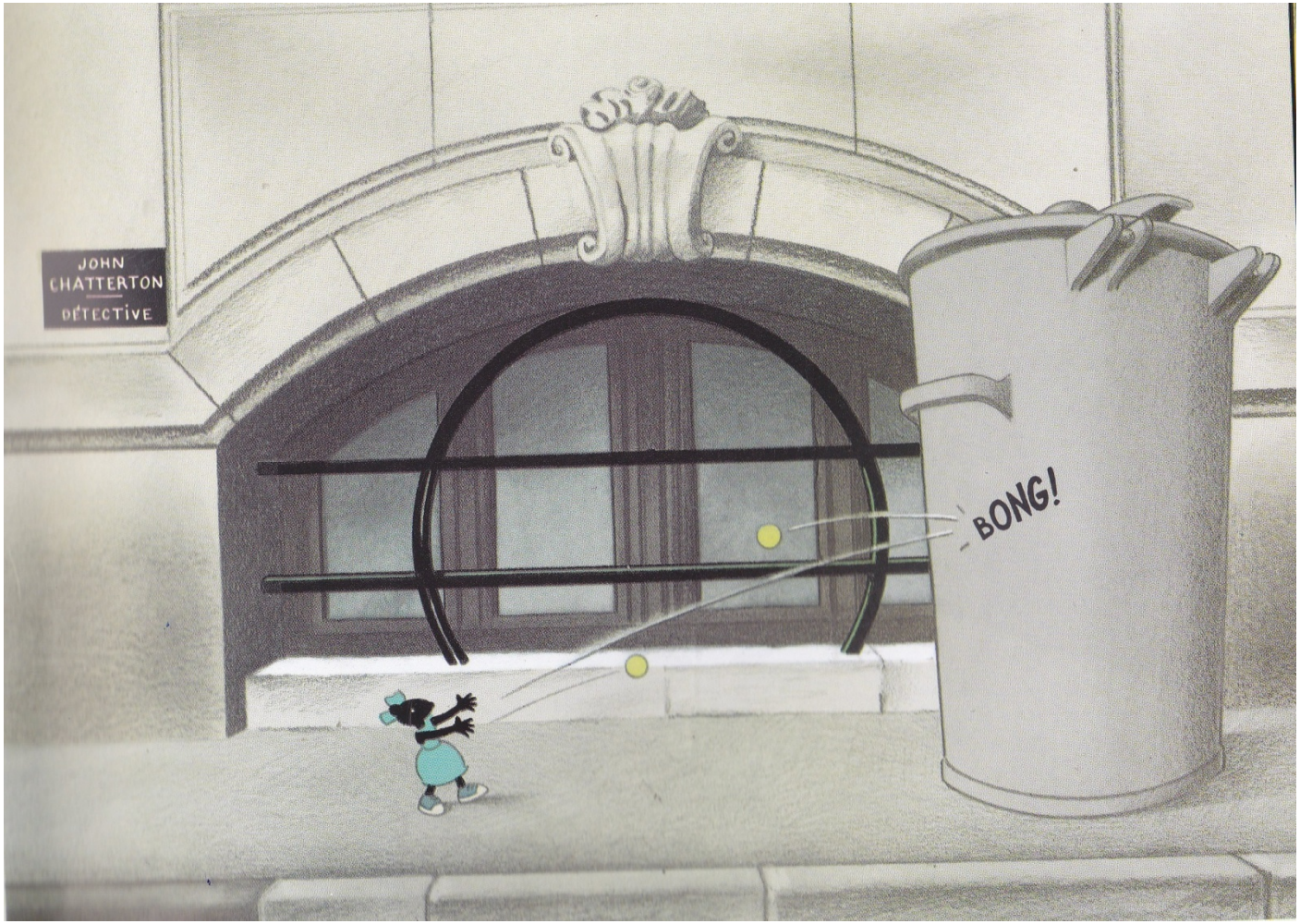

JOHN CHATTERTON
DÉTECTIVE

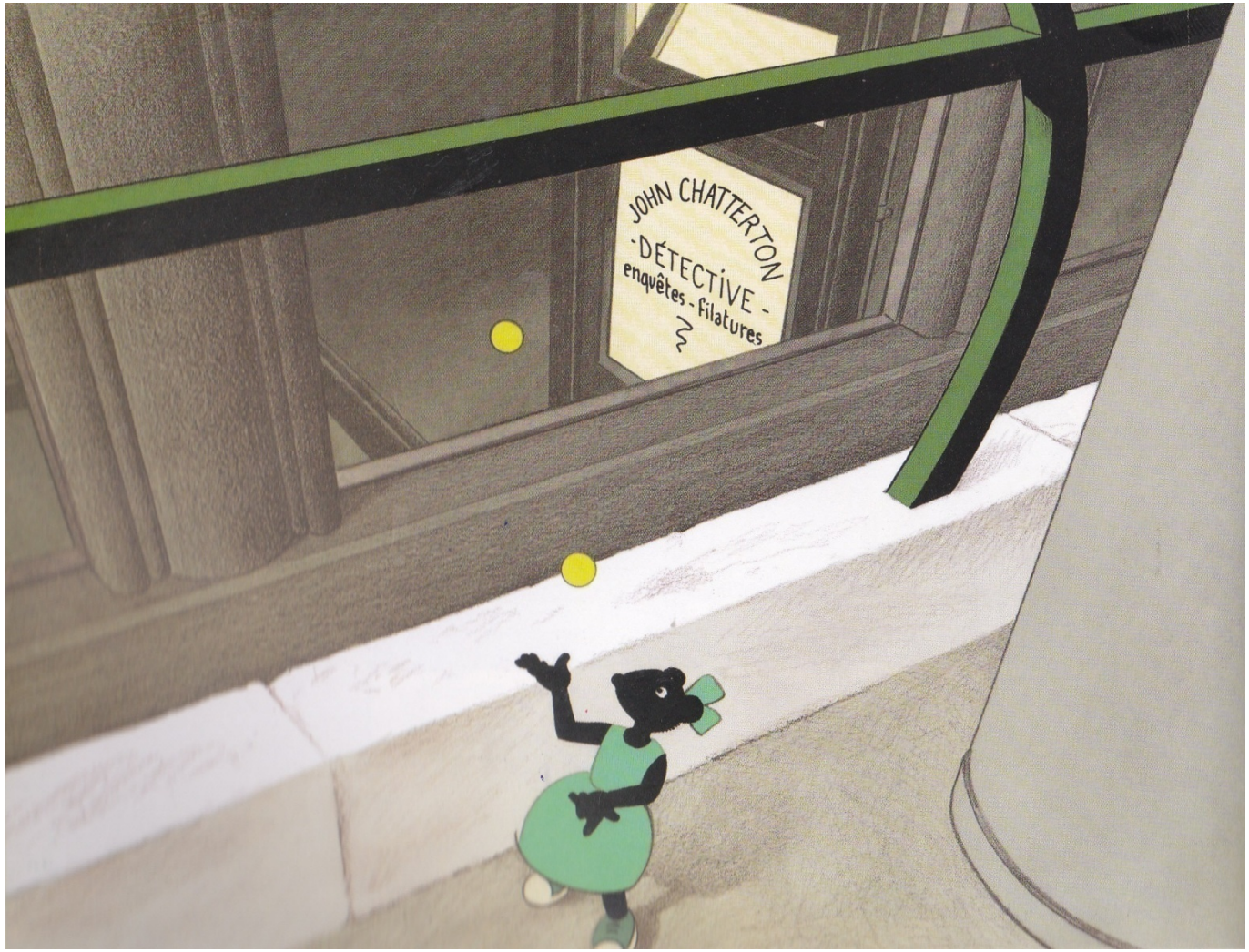
Yvan Pommaux

JOHN CHATTERTON DÉTECTIVE

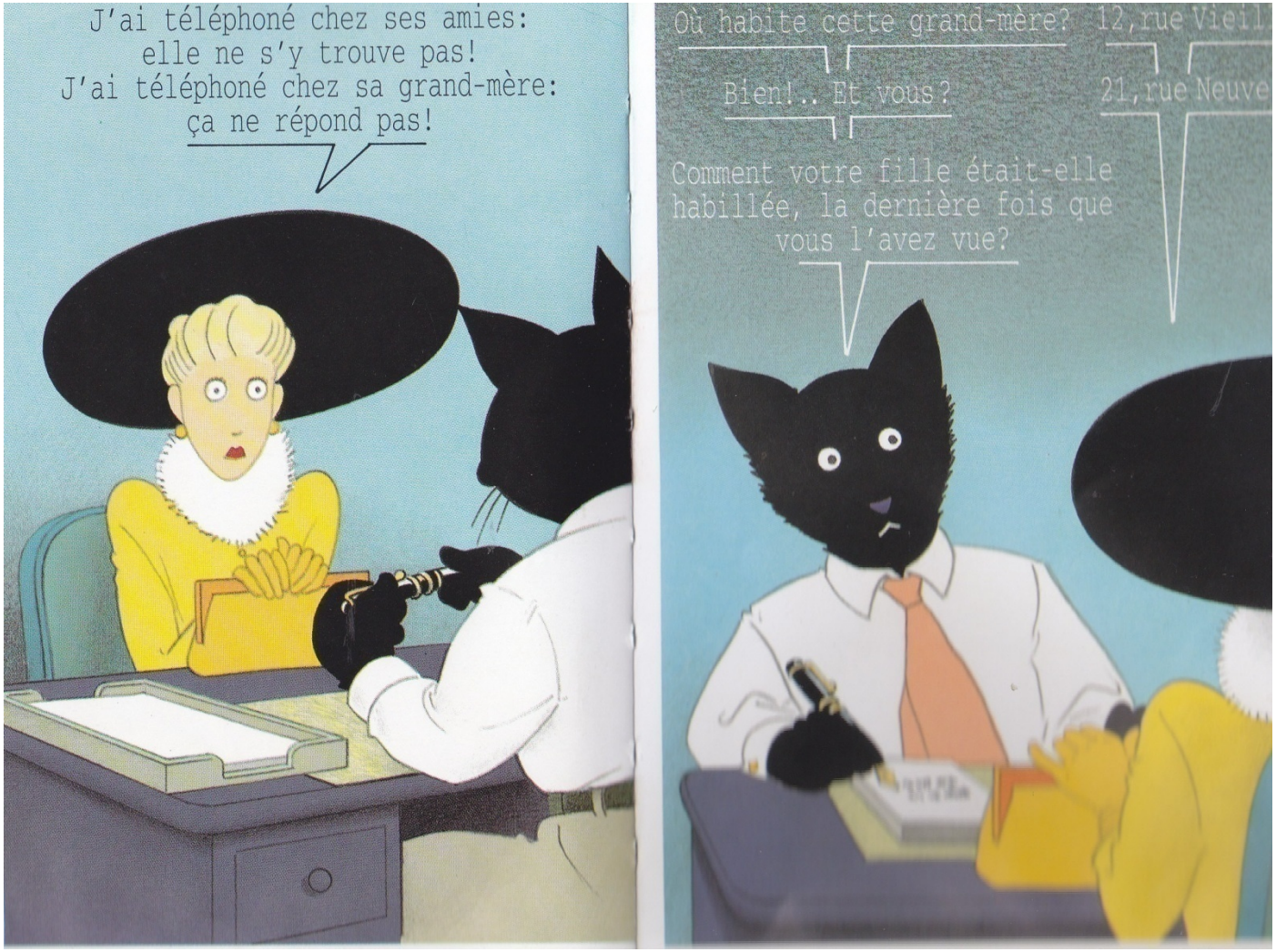


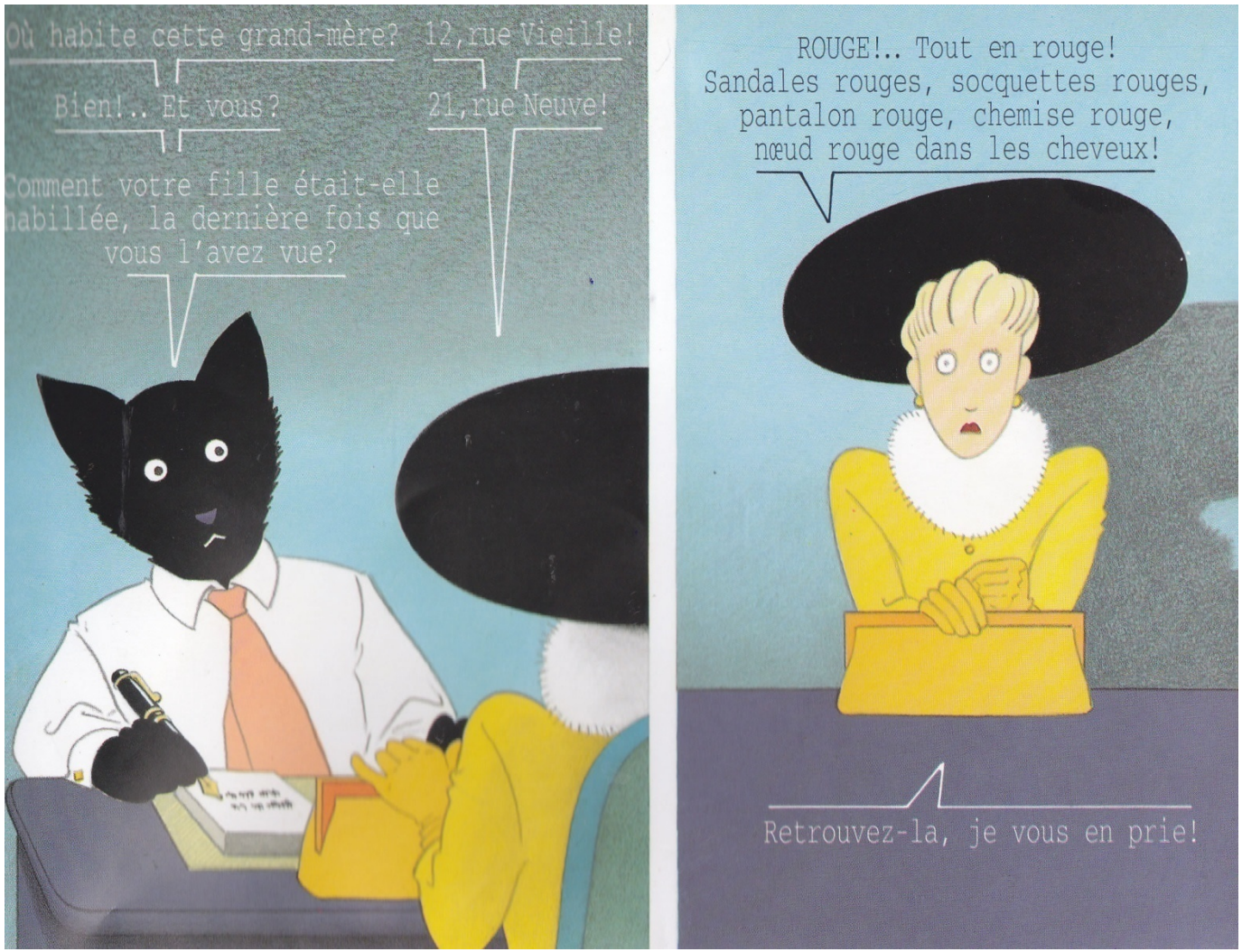
lutin poche de l'école des loisirs
11, rue de Sèvres, Paris 6e


JOHN
CHATTERTON
DÉTECTIVE
BONG!


JOHN CHATTERTON
-DÉTECTIVE-
enquêtes - filatures


RRING!
JOHN CHATTERTON
- DETECTIVE -
enquêtes - filatures
Entrez!
Affaires criminelles célèbres
—
EO


J'ai téléphoné chez ses amies:
elle ne s'y trouve pas!
J'ai téléphoné chez sa grand-mère:
ça ne répond pas!
Où habite cette grand-mère?
12, rue Vieil
Bien!.. Et vous?
21, rue Neuve
Comment votre fille était-elle
habillée, la dernière fois que
vous l'avez vue?


Où habite cette grand-mère?
12, rue Vieille!
Bien!.. Et vous?
21, rue Neuve!
Comment votre fille était-elle habillée, la dernière fois que vous l'avez vue?
ROUGE!.. Tout en rouge! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux!
Retrouvez-la, je vous en prie!


Je la retrouverai, Madame!
Faites vite! Je suis folle d'inquiétude!
JOHN CHATTERTON
-DÉTECTIVE-
enquêtes-filatures

05 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : La graphie "ez" du son [e]



Entoure le mot qui commande la terminaison "ez" à la fin du verbe conjugué.

vous entrez
vous donnez
vous finissez
vous gagnez
vous appelez

vous chantez
tu manges
vous écrivez
elle attaque
vous racontez

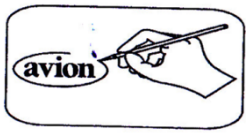
05 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Deux graphies du son [e]



Entoure les lettres qui font le son [e] dans les mots : é, ez, é, ez

zéro - Timothée - du thé - vous regardez
vous partez - vous sonnez - un dé - merci
vous terminez - déménagement - était
caché - s'évanouir - vous prenez - démolir



Entoure le mot qui commande la terminasion “ez” à la fin du verbe conjugué.

vouz entrez

vouz donnez

vous finissez

vous gagnez

vous appelez

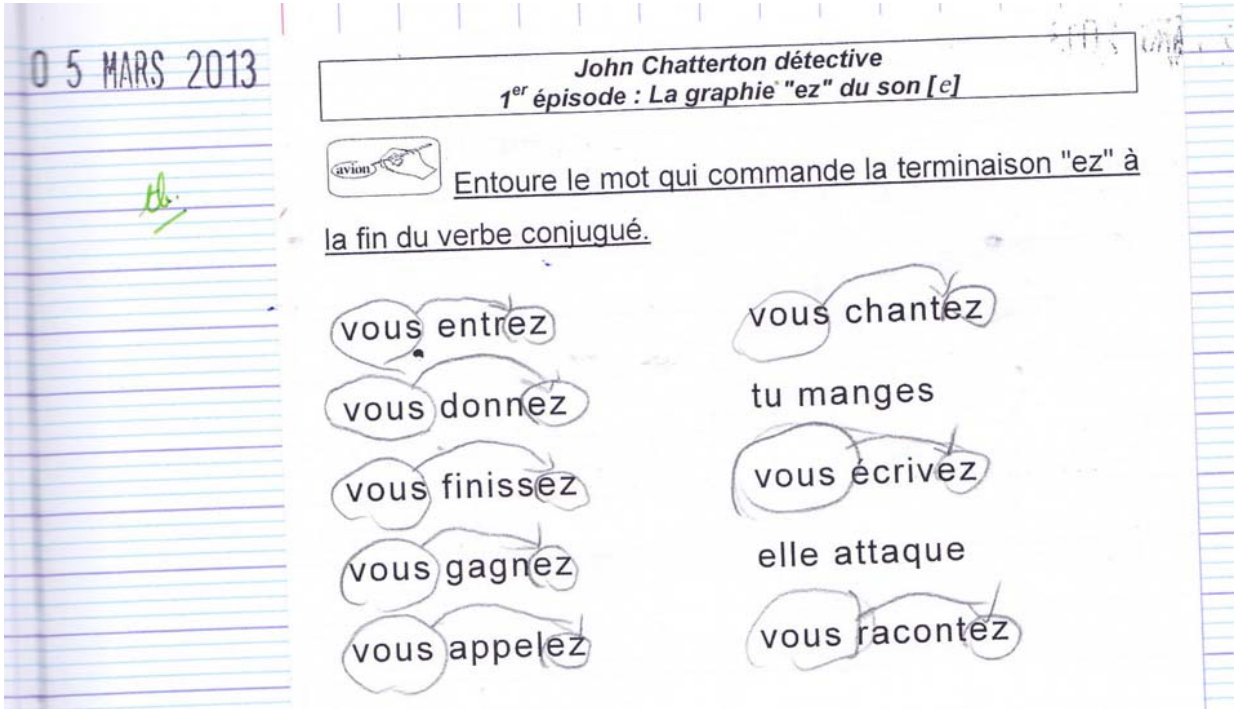
vouz chantez

tu manges

vous écrivez

elle attaque

vous racontez



05 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : La graphie "ez" du son [e]

avion Entoure le mot qui commande la terminaison "ez" à la fin du verbe conjugué.

vous entrez

vous donnez

vous finissez

vous gagnez

vous appelez

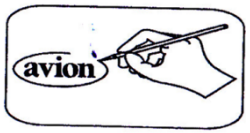
vous chantez

tu manges

vous écrivez

elle attaque

vous racontez



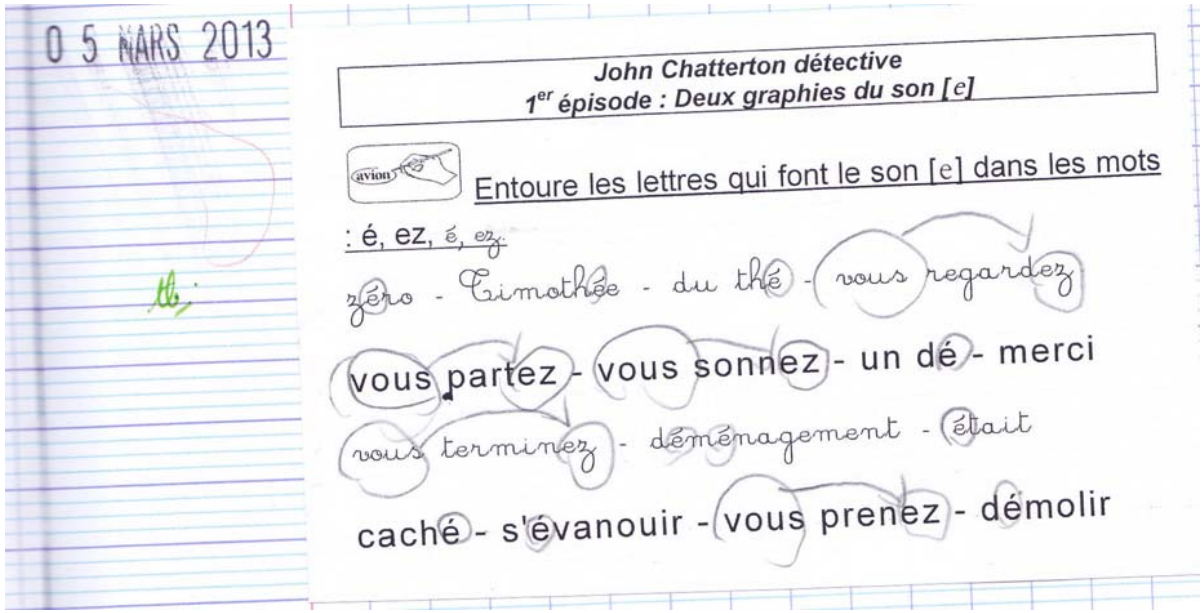
Entoure les lettres qui font le son “e” dans les mots é, ez, **é, ez**

zéro - Timothée - du thé - vouz regardez

vouz partez - vous sonez - un dé - merci

vous terminez - déménagement - était

caché - s’évanouir - vous prenez - démolir


05 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Deux graphies du son [e]

Entoure les lettres qui font le son [e] dans les mots : é, ez, é, ez

zéro - Timothée - du thé - vous regardez

vous partez - vous sonnez - un dé - merci

vous terminez - déménagement - était

caché - s'évanouir - vous prenez - démolir

15 MARS 2013

tb.

John Chatterton détective
1er épisode : Remise en ordre d'une phrase

écoute

Remets les mots de la phrase dans l'ordre.

fille - disparu - Ma - a - .

Ma fille a disparu.

cette - habite - ? - grand-mère - où

où habite cette grand-mère ?

05 MARS 2013

tb

John Chatterton détective
1er épisode : Dessin de l'épisode

Je dessine une scène de l'épisode 1.



05 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Dessin de l'épisode

Je dessine une scène de l'épisode 1.



07 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Je lis (2)



Je lis (2)

Une dame va voir John le détective.
Sa fille a disparu.
Elle n'est pas chez ses amies ni chez sa grand-mère.
Elle est partie habillée tout en rouge.
Elle porte des sandales rouges, des socquettes rouges, un pantalon rouge, une chemise rouge et un nœud rouge dans les cheveux.
La maman est inquiète. Elle veut que John la retrouve vite.

07 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Les graphies du son [e]



Entoure les lettres qui font le son [e] dans les mots : é, er, ez, ~~é, er, ez~~

zéro - vélo - trouver - bébé - nez - vous criez

jouer - téléphoner - vous avez - fille - école

zèbre - détective - vous fermez - gagner

écolier - sorcier - vous remuez - donner



Je lis (2) - 1er. episode

Une dame va voir John le détective.

Sa fille a disparu.

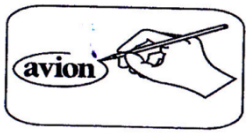
Elle n’est pas chez ses amis ni chez sa grand-mère.

Elle est partie habillée tout en rouge.

Elle porte des sandales rouges, des socquettes rouges, un pantalon rouge, une chemise rouge et un noeud rouge dans les cheveux.

La maman est inquiète. Elle veut que John la retrouve vite.





Entoure les lettres qui font le son “e” dans les mots é, er, ez, **é, er, ez**

zéro - vélo - trouver - bébé - nez - vous criez

jouer - téléphoner - vous avez - fille - école

zébre - détective - vous fermez - gagner

écolier - sorcier - vous remuez - donner

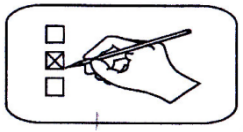
07 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Compréhension



Coche la case quand c'est vrai.

- Le détective est un chat. ☒
- La dame a un grand chapeau noir. ☒
- La dame est une chatte. ☐
- La dame a téléphoné chez la grand-mère. ☒
- La dame n'est pas très inquiète. ☐
- La fille est habillée tout en noir. ☐
- Elle porte des sandales et des socquettes rouges. ☒



Coche la case quand c’est vrai

Le détective est un chat.

La dame a un grand chapeau noir.

La dame est une chatte.

La dame a téléphoné chez la gran-mère.

La dame n’est pas très inquiète.

La fille est habillée en noir.

Elle porte des sandales et des socquettes rouges.



07 MARS 2013

/10

John Chatterton détective
1er épisode : Les graphies du son [e]

Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[e] é	[e] er	[e] ez	[e]
une épée	entrer	trouvez	une grand-mère
répond	retrouver	le nez	rouge
téléphoner		chez	je
répondre		racontez	
était			
habillée			

John Chatterton détective
1er épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

John : Entrez !

La dame : Monsieur Chatterton, c'est affreux !.. Ma fille a disparu !!..

John : Racontez-moi tout, Madame !

La dame : J'ai téléphoné chez ses amies : elle ne s'y trouve pas ! J'ai téléphoné chez sa grand-mère : ça ne répond pas !

John : Comment votre fille était-elle habillée ?

La dame : ROUGE !.. Tout en rouge ! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux. Retrouvez-la, je vous en prie !

John : Je la retrouverai, Madame !

La dame : Faites vite !

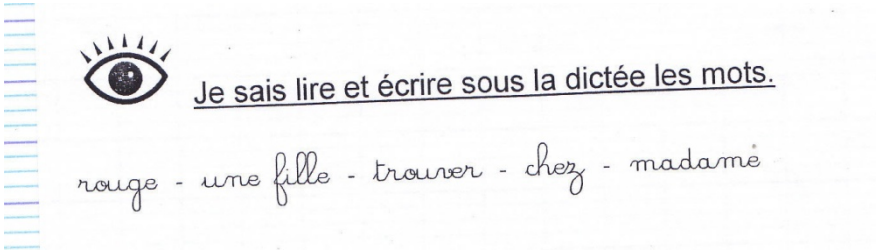


Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

rouge - une fille - trouver - chez - madame

Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots cahier 4

rouge **une fille** **trouver** **chez** **madame**



John Chatterton détective
1er épisode : Je lis (3)



Je lis (3)

John : Entrez !

La dame : Monsieur Chatterton, c'est affreux !.. Ma fille a disparu !!..

John : Racontez-moi tout, Madame !

La dame : J'ai téléphoné chez ses amies : elle ne s'y trouve pas ! J'ai téléphoné chez sa grand-mère : ça ne répond pas !

John : Comment votre fille était-elle habillée ?

La dame : ROUGE !.. Tout en rouge ! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux. Retrouvez-la, je vous en prie !

John : Je la retrouverai, Madame !

La dame : Faites vite !



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

rouge - une fille - trouver - chez - madame



Je lis (3) - 1er. episode

John: Entrez!

La dame: Monsieur Chatterton, c'est affreux!... Ma fille a disparu!!...

Jonh: Raccontez-moi tout, Madame!

La dame: J'ai téléphoné chez ses amies: elle ne s'y trouve pas! J'ai téléphoné chez sa grand-mère: ça ne répond pas!

John: Comment votre fille était-elle habillée?

La dame: ROUGE!... Tout en rouge! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, noeud rouge dans les cheveux. Retrouvez-la, je vous en prie!

Jonh: Je la retroverai, Madame!

La dame: Faites vite!



0 8 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Le son [e] et le son [ɛ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[e]	[ɛ]
chez	une reine
transformer	dernière
un sorcier	une fête
habillé	au clair
vous avez	vous faites
entrer	maison
mangé	il lançait
abandonné	vous entrez
inquiétude	une sorcière
premier	grand-mère

0 8 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Les mots manquants

tb.

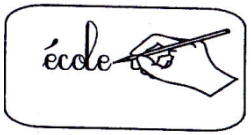
écde

Complète avec les mots manquants.

~~je~~ - ~~rouge~~ - ~~est~~ - ~~tout~~ - ~~suis~~ - ~~dans~~

Elle est habillée tout en rouge : sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux !

Retrouvez-la, je vous en prie ! Je suis folle d'inquiétude !



Complète avec les mots manquants

je – rouge – est – tout – suis – dans

Elle _____ habillée _____ en rouge: sandales

rouges, socquettes rouges, pantalon _____, chemise rouge,

noeud rouge _____ les cheveux!

Retrouvez-la, _____ vous en prie! Je _____ folle d'inquiétude!



0 8 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Le dialogue

tb

Colorie en jaune les paroles de John Chatterton et en bleu les paroles de la dame.

John : Entrez !

La dame : Monsieur Chatterton, c'est affreux !.. Ma fille a disparu !!..

John : Racontez-moi tout, Madame !

La dame : J'ai téléphoné chez ses amies : elle ne s'y trouve pas ! J'ai téléphoné chez sa grand-mère : ça ne répond pas !

John : Comment votre fille était-elle habillée ?

La dame : ROUGE !.. Tout en rouge ! Sandales rouges, socquettes rouges, pantalon rouge, chemise rouge, nœud rouge dans les cheveux. Retrouvez-la, je vous en !

John : Je la retrouverai, Madame !

La dame : Faites vite !

école

Réponds à la question.

Combien y a-t-il de personnages qui parlent dans ce texte ?

tb

Il y a 2 personnages qui parlent

11 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Le son [d]



Entoure le dessin quand tu entends le son [d].



11 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Les graphies du son [d]



Entoure les lettres qui font le son [d] dans les mots:

d, D, *d*, *D*.

demander - détective - banc - dire - adroit

Dijon - bateau - produire - deuxième - monde

des - démolir - bien - David - dans - pour

bras - du - décider - abandonné - habitant

11 MARS 2013

John Chatterton détective
1er épisode : Les syllabes complexes avec le son [d]



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [d].

dri	dra	dru	dre	dro	dré	drou	drè
drin	dran	dron	drei	drai	drer	drez	drau
droi	dreau	dreu					



Je lis les syllabes complexes du son (d)

dri dra dru dre dro dré drou drè

drin dran dron drei drai drer drez drau

droi dreau dreu

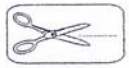
John Chatterton détective
1er épisode : Les syllabes complexes avec le son [d]



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [d].

dri	dra	dru	dre	dro	dré	drou	drè
drin	dran	dron	drei	drai	drer	drez	drau
droi	dreau	dreu					

John Chatterton détective
1er épisode : Le son [d] et le son [t]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[d]	[t]
dévaliser	trouver
un détective	manteau
une sandale	tout
dans	une inquiétude
des	troisième
disparu	un tromblon
madame	raconter
démolir	tenir
dernier	téléphoner
demander	trois

12 MARS 2013

ab

John Chatterton détective
1er épisode : Dictée de mots

école

Ecris les mots dictés par la maîtresse.

Madame	une fille	rouge
cher chez	trouver trouver	

12 MARS 2013

tb

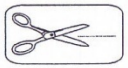
John Chatterton détective
2ème épisode : Le mot en trop

image

Barre le mot en trop.

- La dame est folle ~~avec~~ d'inquiétude.
- Chatterton lui promet ~~jouer~~ de la retrouver.
- Cette histoire lui fait penser ~~le penser~~ au conte du petit chaperon rouge.
- La grand-mère est partie en voyage ~~des~~ organisé.

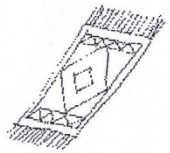
John Chatterton détective
2ème épisode : Les sons [d] et [t]




Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

[d]	[t]



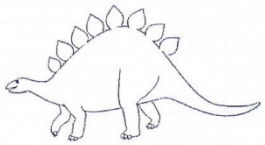
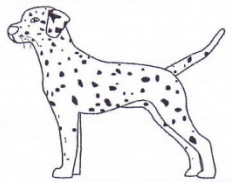
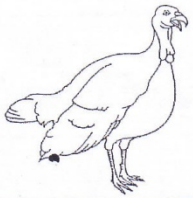




12 MARS 2013

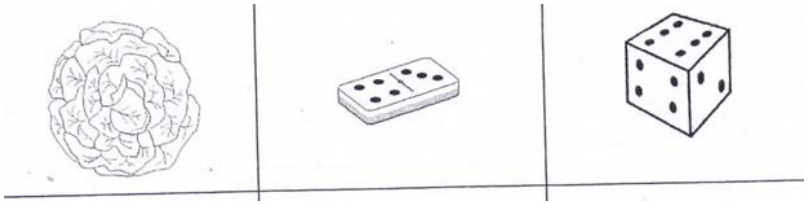
b.

John Chatterton détective
2ème épisode : Les syllabes simples avec le son [d]

écde Complète les mots écrits avec les syllabes **di**, **da**, **de**, **do**, **dé**, **dou**, **din** suivant le son de la syllabe entendu.

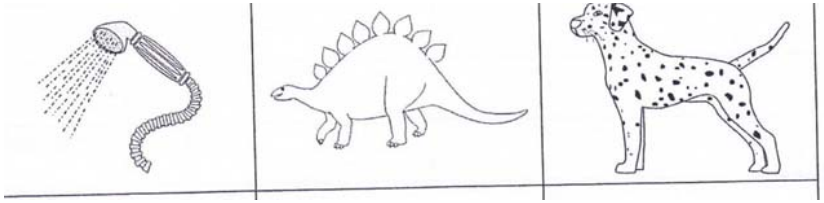
		
salade	domino	dé
		
douche	dinosaure	dalmatien
		
dinde	jardinier	cordage





une salade - domino - dé -

une salade - domino - dé -



douche - dinossaure - dalmatien

douche - dinossaure - dalmatien



dinde - jardinier - corde

dinde - jardinier - corde

12 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Je lis (1)



Je lis (1).

John : Une disparition... Une fille en rouge... Une grand-mère... Ca rappelle cette sombre histoire où la fille et la grand-mère sont mangées par un loup... A moins... A moins, si mes souvenirs sont bons, qu'un chasseur ne les sauve. Fonçons Rue Vieille.

DRIIINNNG !

Raton : Inutile de sonner, Chat .. Je suis du quartier et je connais la vieille dame qui habite ici : elle est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles !

John : Fausse piste !.. Il faut chercher ailleurs. Admettons que la jeune fille en rouge, ignorant que sa grand-mère est absente, ait voulu lui rendre visite : elle a dû, pour cela, traverser le square... Allons voir ! Peut-être trouverai-je un indice !



Je dessine une scène de l'épisode 2.





Je lis (1) – 2eme. episode

John: Une disparition… Une fille en rouge… Une grand-mère… Ça rappelle cette sombre histoire où la fille et la grand-mère sont mangées par un loup… À moins… … À moins, si mes souvenirs sont bons, qu'un chasseur ne les sauve.

Fonçons rue Vieille! Personne!

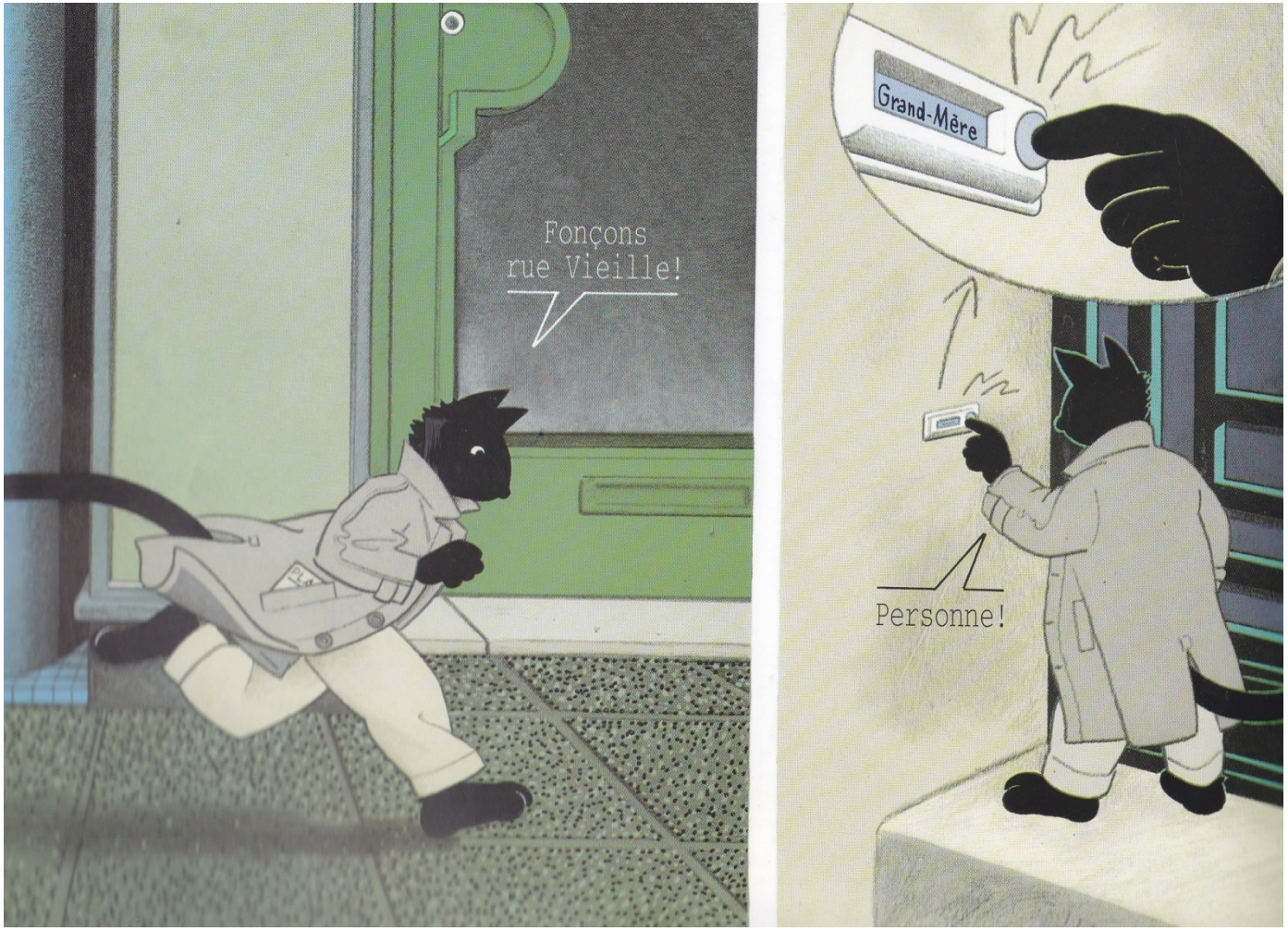
Le raton: Inutile de sonner, Chat!... Je suis du quartier et je connais la vieille dame qui habite ici: elle est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles!

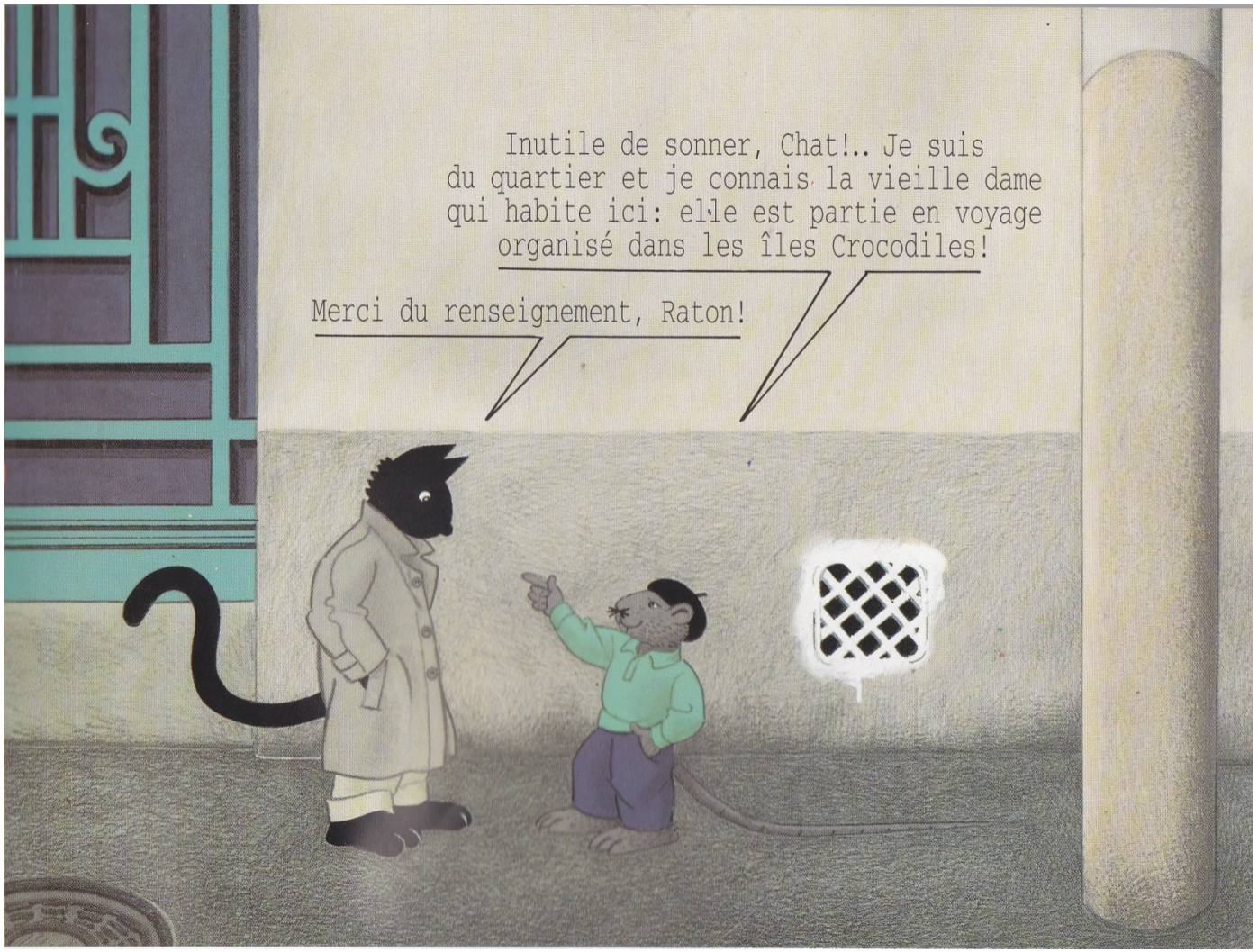
Jonh: Merci du renseignement, Raton!

Fausse piste!... Il faut chercher ailleurs. Admettons que la jeune fille en rouge, ignorant que sa grand-mère est absent, ait voulu lui rendre visite: elle a dû, pour cela, traverser le square… Alons voir! Peut-être trouverai-je un indice!




Une disparition… Une fille en rouge… Une grand-mère… Ça rappelle cette sombre histoire où la fille et la grand-mère sont mangées par un loup…
À moins…
…À moins, si mes souvenirs sont bons, qu'un chasseur ne les sauve.

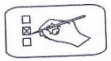

Fonçons
rue Vieille!
Grand-Mère
Personne!


Inutile de sonner, Chat!.. Je suis du quartier et je connais la vieille dame qui habite ici: elle est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles!
Merci du renseignement, Raton!


Fausse piste!..
Il faut chercher
ailleurs.
Admettons que la jeune fille
en rouge, ignorant que sa
grand-mère est absente,
ait voulu lui rendre visite:
elle a dû, pour cela, traverse
le square…
Allons voir! Peut-être
trouverai-je un indice!

12 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les réponses aux questions



Coche la bonne réponse.

1) Où est partie la grand-mère ?

- ☐ Elle est partie faire des couses.
- ☐ Elle est partie en voyage autour du monde.
- ☒ Elle est partie dans les îles crocodiles.

2) Que pense trouver John dans le square ?

- ☐ Il pense trouver le loup.
- ☐ Il pense trouver la grand-mère.
- ☒ Il pense trouver un indice du passage de la petite fille.

3) Qui donne des renseignements à John ?

- ☐ C'est la dame.
- ☐ C'est la petite fille.
- ☒ C'est Raton.

4) Chez qui va sonner John Chatterton ?

- ☒ Il va sonner chez la grand-mère.
- ☐ Il va sonner chez la dame.
- ☐ Il va sonner dans les îles Crocodiles.

5) Où veut aller John pour chercher des indices ?

- ☐ Il veut aller en ville.
- ☒ Il veut aller au square.
- ☐ Il veut aller à la campagne.

John Chatterton détective
2ème épisode : Je lis (2)



Je lis (2).

John est un garçon.

La dame a un grand chapeau.

John Chatterton a une guitare dans son bureau.

La petite fille est peut-être dans une grotte.

La grand-mère est partie en voyage organisé.

C'est un détective qui aime les glaces.

John glisse dans le square.

John est un garçon.
La dame a un grand chapeau.
John Chatterton a une guitare dans son bureau.
La petite fille est peut-être dans une grotte.
La grand-mère est partie en voyage organisé.
C'est un détective qui aime les glaces.
John glisse dans le square.



Retiens.

La lettre g fait le son [g] devant toutes les lettres sauf **e**, **i**, **y**.



Je lis (2) – 2eme. episode

John est un garçon.

John est un garçon.

La dame a un grand chapeau.

La dame a un grand chapeau.

John Chatterton a une guitare dans son bureau.

John Chatterton a une guitare dans son bureau.

La petite est peut-être dans une grotte.

La petite est peut-être dans une grotte.



Je lis (2) – 2eme. episode

La grand-mère est partie en voyage organisè.

La grand-mère est partie en voyage organisè.

C’est un détective qui aime les glaces.

C’est un détective qui aime les glaces.

John glisse dans le square.

John glisse dans le square.

14 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les graphies du son [g]



Entoure les lettres qui font le son [g] dans les mots:
g, gu, G, Gu, g, gu, G, Gu.

tb.

Surligne la lettre qui commande l'écriture du son [g].

grand-mère - grand - gâteau - guirlande

Gloria - guerre - détective - organisé - pour

quartier - Gaëlle - marigot - garçon - guère

brigand - garder - gratter - regarder - guitare

14 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les graphies du son [g]

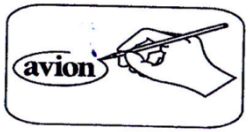
Surligne la lettre qui commande l'écriture du son [g].

tb.



Ecris le son [g].

un ..g..arage	un ..g..âteau
une ..g..lace	une ..g..rand-mère
une ..gu..itare	un ..gu..errier
un ..gu..idon	un ..g..oûter



Entoure les lettres qui font le son “g”dans les mots g, gu, G, Gu, **g, gu, G, Gu**

grand-mère - grand - gateau - guirlande

Gloria - guerre - détective - organisé - pour

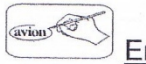
quartier - Gaëlle - marigot - gavion - guère

brigand - garder - gratter - regarder - guitare

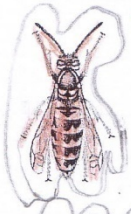


14 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Le son [g]

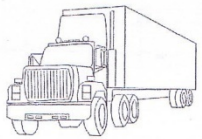
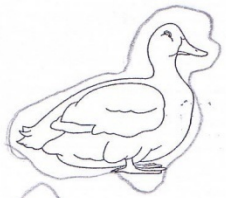


Entoure le dessin quand tu entends le son [g].







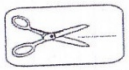






14 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les graphies du son [g]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[g] g	[g] gu
regarder	un guidon
un garçon	une guitare
un goûter	guérir
une gomme	la guerre
garder	
le marigot	



Les graphies du son (g)

(g) g	(g) gu
regarder	un guidon
un garçon	une guitare
un goûter	un cadeau
une gomme	la guerre
garder	
le marigot	

15 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Je lis (3)



Je lis (3).

John Chatterton réfléchit sur sa nouvelle enquête :
Ca me rappelle l'histoire du petit chaperon rouge et donc je fonce chez la grand-mère. Mais là, je ne trouve personne. La grand-mère est partie en voyage organisé. C'est un raton qui m'a donné ces renseignements. Alors, je regarde sur le plan de la ville et je pense que la petite fille est passée par le parc. Je dois donc aller voir dans le square s'il y a des indices.

John Chatterton réfléchit sur sa nouvelle enquête :
Ca me rappelle l'histoire du petit chaperon rouge et donc je fonce chez la grand-mère. Mais là, je ne trouve personne. La grand-mère est partie en voyage organisé. C'est un raton qui m'a donné ces renseignements. Alors, je regarde sur le plan de la ville et je pense que la petite fille est passée par le parc. Je dois donc aller voir dans le square s'il y a des indices.



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

personne - merci - une piste - un indice - folle



Je lis (3) – 2eme. episode

John Chatterton réfléchit sur sa nouvelle enquête.

Ça me rapelle l'histoire du petit chaperon rouge et donc je fonce chez la grand-mère. Mais là, je ne trouve personne. La grand-mère est partie en voyage organisé. C'est un raton qui m'a donné ces renseignements. Alors, je regarde sur le plan de la ville et je pense que la petite fille est passée par le parc. Je dois aller voir dans le square s'il y a des indices.

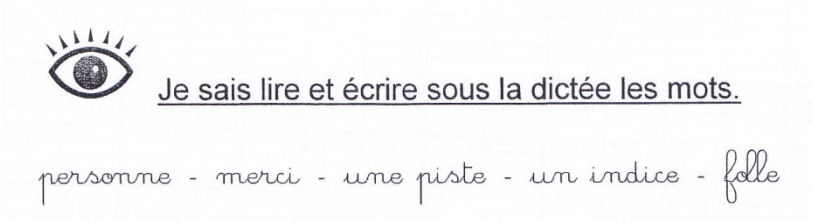
John Chatterton réfléchit sur sa nouvelle enquête.

Ça me rapelle l'histoire du petit chaperon rouge et donc je fonce chez la grand-mère. Mais là, je ne trouve personne. La grand-mère est partie en voyage organisé. C'est un raton qui m'a donné ces renseignements. Alors, je regarde sur le plan de la ville et je pense que la petite fille est passée par le parc. Je dois aller voir dans le square s'il y a des indices.



Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots cahier 4

personne **merci** **une piste** **un indice** **folle**



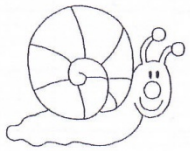
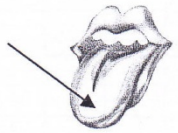
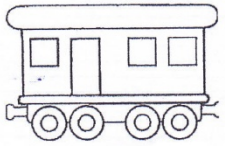
15 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les syllabes avec le son [g]

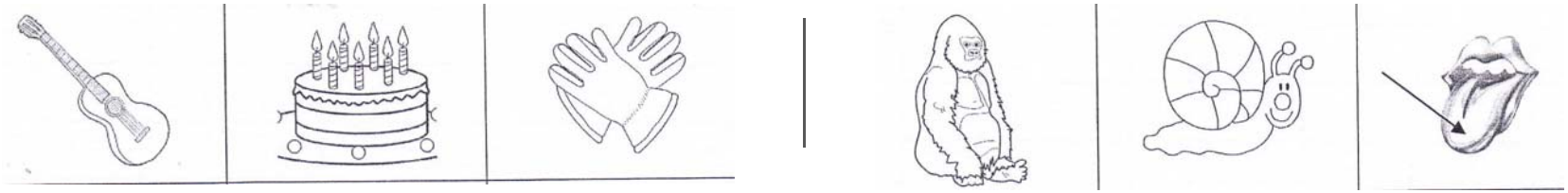
ab.

écde

Complète les mots écrits avec les syllabes **gui**, **ga**, **gue**, **go**, **gan**, **gou**, **gon** suivant le son de la syllabe entendu.

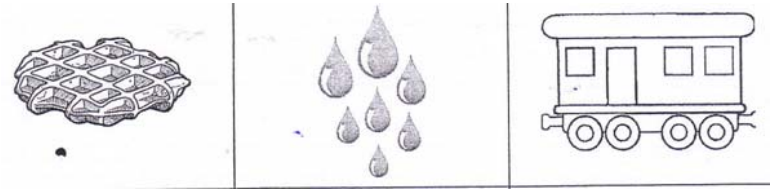
		
gui tare	gâteau	gant
		
gorille	escargot	langue
		
gaufre	gouttes	wagon





guitare - gâteau - gant - gorille - escargot - langue

guitare - gâteau - gant - gorille - escargot - langue



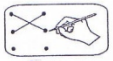
gaufre - gouttes - vagon

gaufre - gouttes - vagon



15 MARS 2013

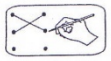
John Chatterton détective
2ème épisode : Les phrases



Relie le début et la fin des phrases.

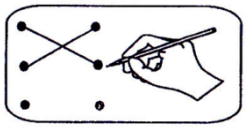
La grand-mère est partie	le square.
Elle est habillée	en voyage.
Elle a dû traverser	tout en rouge.

John Chatterton détective
2ème épisode : Les mots identiques



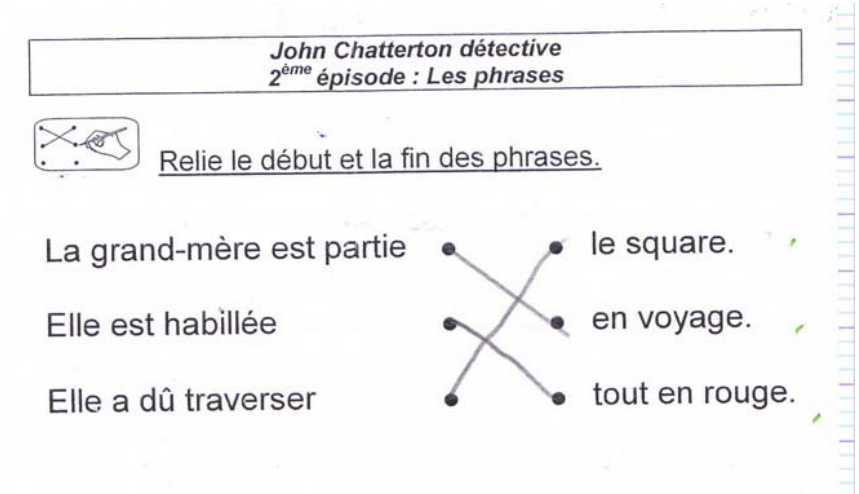
Relie les deux écritures du même mot.

personne	voyage
sonner	sonner
voyage	vieille
vieille	quartier
quartier	square
square	piste
piste	personne



Relie le début et la fin des phrases

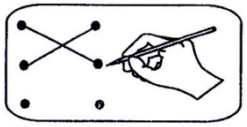
La grand-mère est partie	le square
Elle est habillée	en voyage
Elle a dû traverser	tout en rouge



John Chatterton détective
2ème épisode : Les phrases

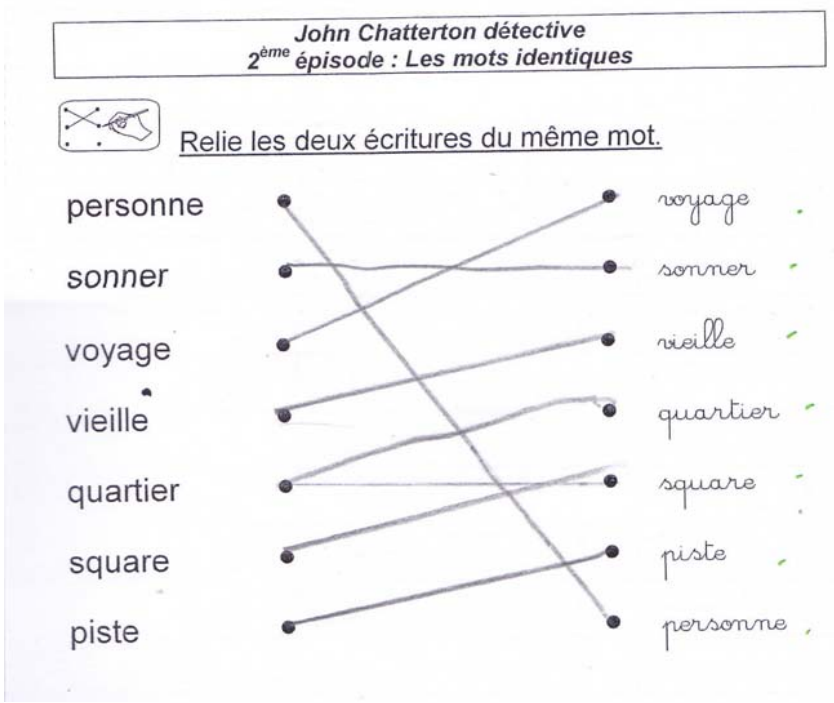
Relie le début et la fin des phrases.

La grand-mère est partie	le square.
Elle est habillée	en voyage.
Elle a dû traverser	tout en rouge.



Relie les deux écritures du même mot

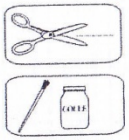
persone	voyage
sonner	sonner
voyage	vieille
quartier	square
square	piste
piste	personne



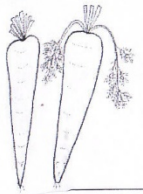
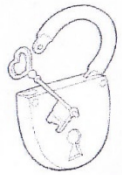
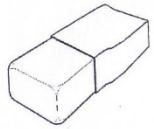
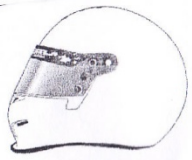


15 mars 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les sons [g] et [k]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[g]	[k]
	
	
	
	
	

15 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Les syllabes complexes du son [g]



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [g].

gri	gra	gru	gre	gro	gré	grou	grè
grin	gran	gron	grei	grai	grer	grez	grau
groi	greau	greu					

gli	gla	glu	gle	glo	glé	glou	glè
glin	glan	glon	glei	glai	gler	glez	glau
gloi	gleau	gleu					



Je lis les syllabes complexes du son (g)

gri	gra	gru	gre	gro	gré	grou	grè
grin	gran	gron	grei	grai	grer	grez	grau
groi	greau	greu					
gli	gla	glu	gle	glo	glé	glou	glè
glin	glan	glon	glei	glai	gler	glez	glau
gloi	gleau	gleu					

gri	gra	gru	gre	gro	gré	grou	grè
grin	gran	gron	grei	grai	grer	grez	grau
groi	greau	greu					

gli	gla	glu	gle	glo	glé	glou	glè
glin	glan	glon	glei	glai	gler	glez	glau
gloi	gleau	gleu					

18 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Dictée de mots

écoute

Ecris les mots dictés par la maîtresse.

vu

meirsi merci	une inspitte piste	pleirsse personne
folli	un indice indice	

18 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Une graphie du son [ʒ]

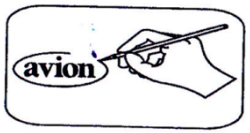
avion

Entoure les lettres qui font le son [ʒ] dans les mots:
g, ge, G, Ge, ~~g, ge, G, Ge~~

tb

Surligne la lettre qui commande l'écriture du son [ʒ].

nous nageons - les gens - un plongeon - peu rouge - une girafe - un nuage - un voyage Geoffroy - une bougie - une page - manger beige - Géraldine - un bougeoir - un pigeon



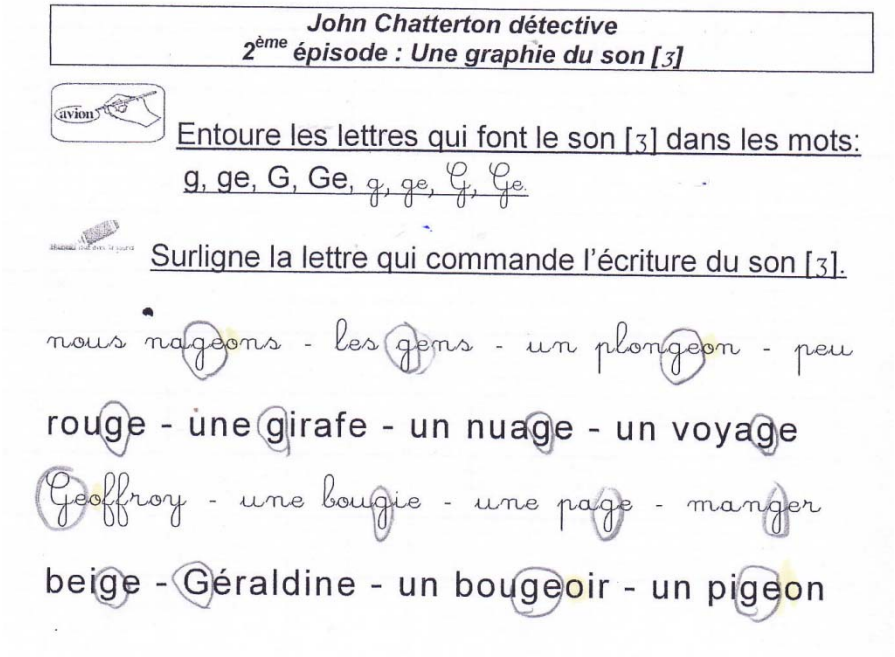
Entoure les lettres qui font le son “g”dans les mots g, ge, G, Ge, **g, ge, G, Ge**

nous - nageons - les gens - un plongeon - peu

rouge - une girafe - un nuage - un voyage

Geoffroy - une bougie - une page - manger

beige - Géraldine - un bougeoir - un pigeon



John Chatterton détective
2ème épisode : Une graphie du son [ʒ]

Entoure les lettres qui font le son [ʒ] dans les mots:
g, ge, G, Ge, g, ge, G, Ge

Surligne la lettre qui commande l'écriture du son [ʒ].

nous nageons - les gens - un plongeon - peu

rouge - une girafe - un nuage - un voyage

Geoffroy - une bougie - une page - manger

beige - Géraldine - un bougeoir - un pigeon

18 MARS 2013

John Chatterton détective
2ème épisode : Le son [ʒ]

avion

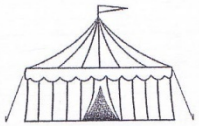
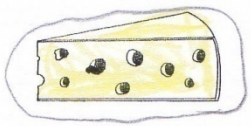
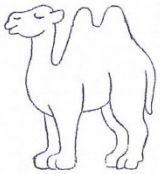
Entoure le dessin quand tu entends le son [ʒ].

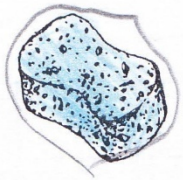
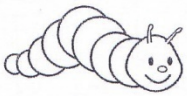









18 MARS 20

John Chatterton détective
2ème épisode : Je lis (4)



Je lis (4)

La gentille petite fille est habillée en rouge.

Elle est sage.

Timothée fait de la magie.

John marche dans la neige.

Je lis une page du livre de John Chatterton.

A la plage, nous plongeons dans l'eau. C'est magique !

John interroge tous les gens du village.

Le détective range son plan.

Nous mangeons le fromage.

John fait de la gymnastique.



Je lis (4) – 2eme. episode

La gentille petite fille est habillée en rouge.

Elle est sage.

Timothée fait de la magie.

John marche dans la neige.

Je lis une page du livre de John Chatterton.

A la plage, nous plongeons dans l'eau. C'est magique!

John interroge tous les gens du village.

Le détective range son plan.

Nous mangeons le fromage.

John fait de la gymnastique.



Je lis (4) – 2eme. episode

La gentille petite fille est habillée en rouge.
Elle est sage.
Timothée fait de la magie.
John marche dans la neige.
Je lis une page du livre de John Chatterton.
A la plage, nous plongeons dans l'eau. C'est magique!
John interroge tous les gens du village.
Le détective range son plan.
Nous mangeons le fromage.
John fait de la gymnastique.

19 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les graphies du son [ʒ]

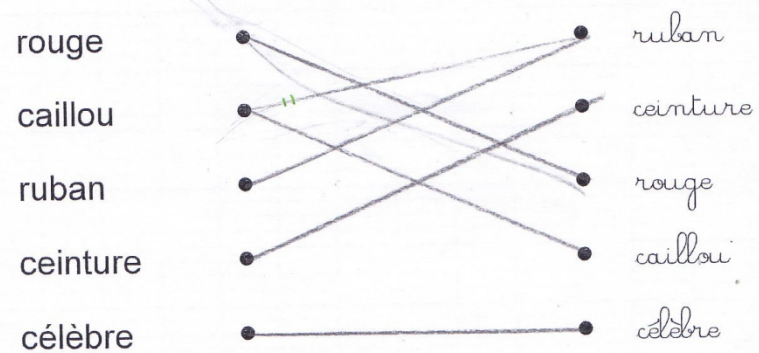
Surligne la lettre qui commande l'écriture du son [ʒ].

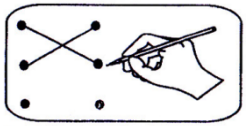
Ecris le son [ʒ].

un ..g..éant
un ..g..ilet
de l'oran..ge..ade
déran..ge..ant
un ..g..enou
na..g..er
..g..entil
rou..g..e
un bou..ge..oir
nous man..ge..ons

John Chatterton détective
3ème épisode : Les mots identiques

Relie les deux écritures du même mot.





Relie les deux écritures du même mot

rouge	ruban
caillou	ceinture
ruban	rouge
ceinture	caillou
célèbre	célèbre


dreamstime.com

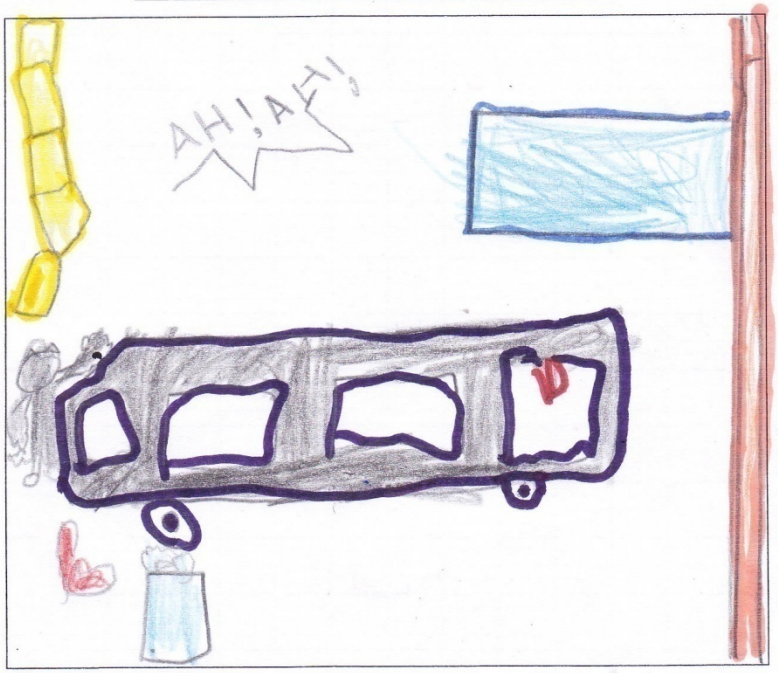
19 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Je lis (1)

Je lis (1).

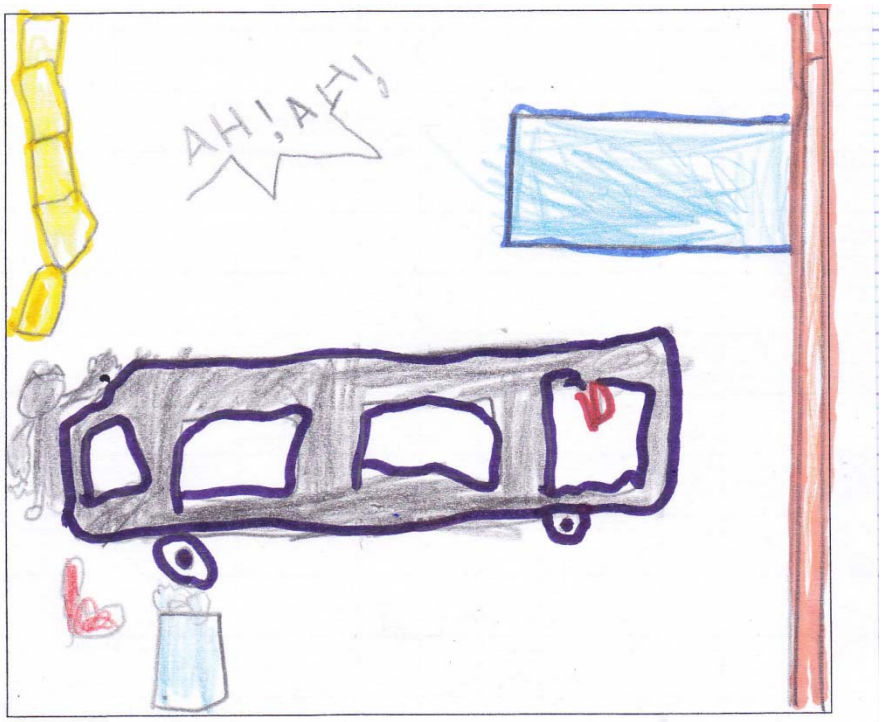
John : Mouchoir rouge, ruban rouge, ceinture rouge, sandale rouge… Voilà qui ressemble à cette autre affaire célèbre où la victime semait, si ma mémoire est bonne, de petits cailloux blancs.
AH ! AH !

Je dessine une scène de l'épisode 3.

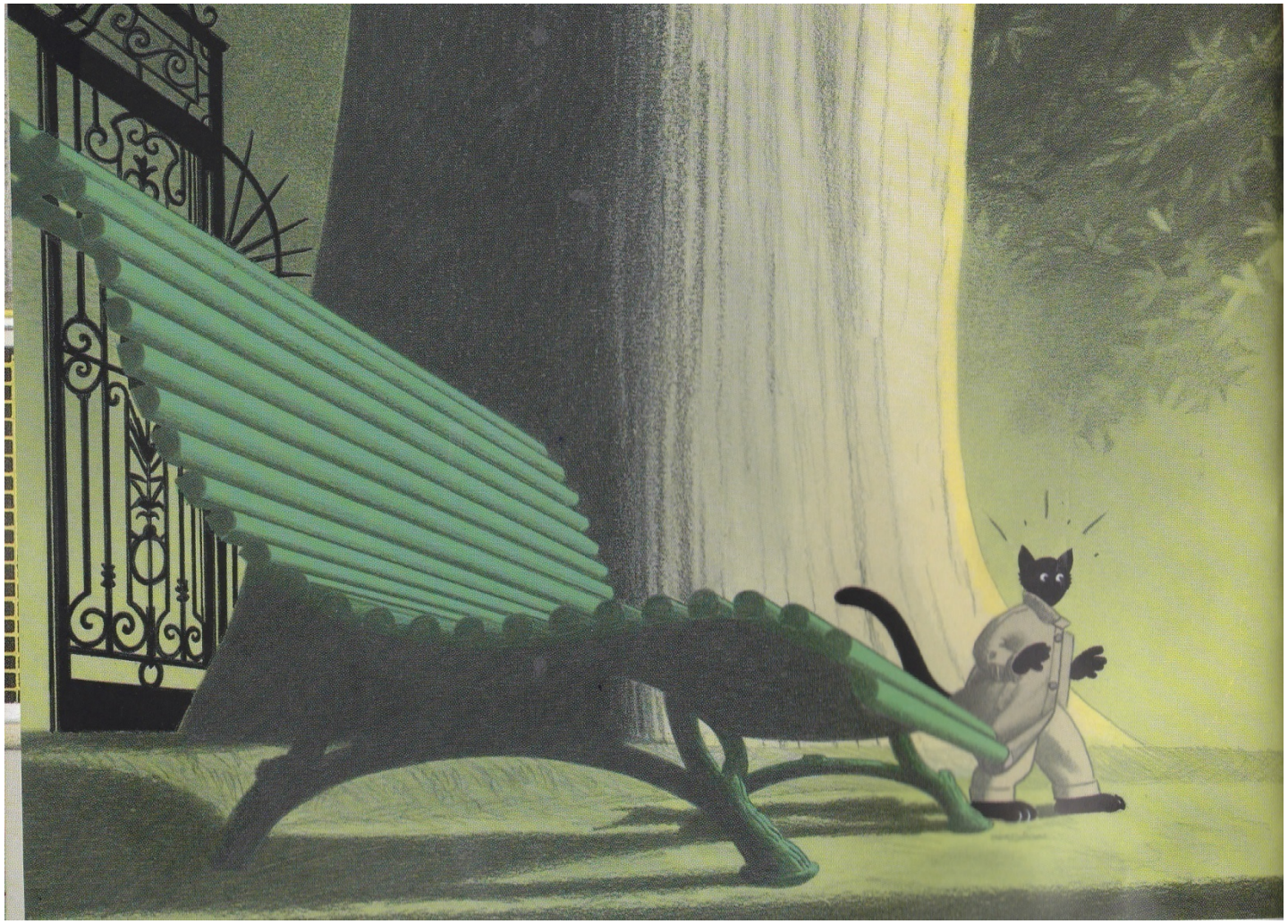


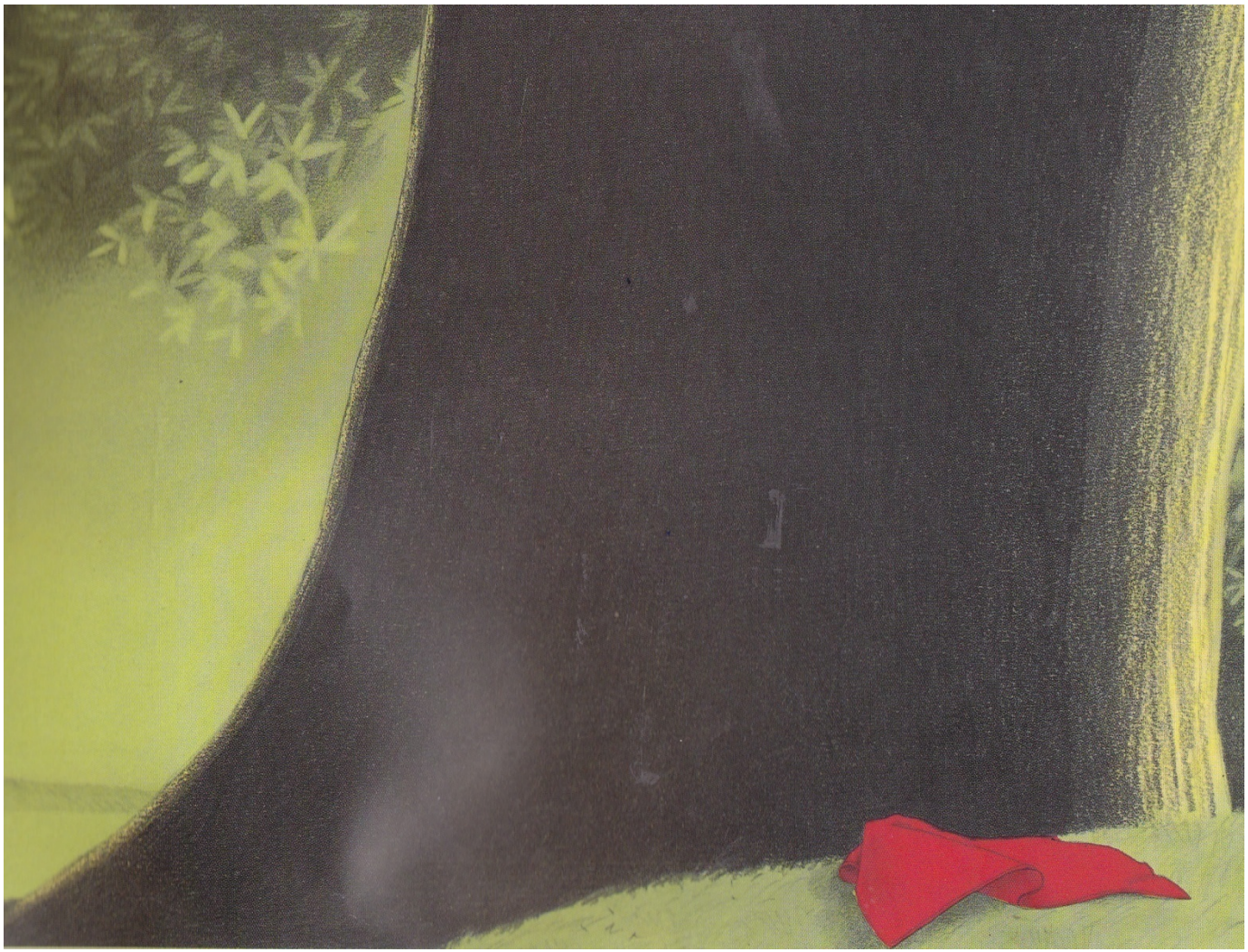
3eme. episode

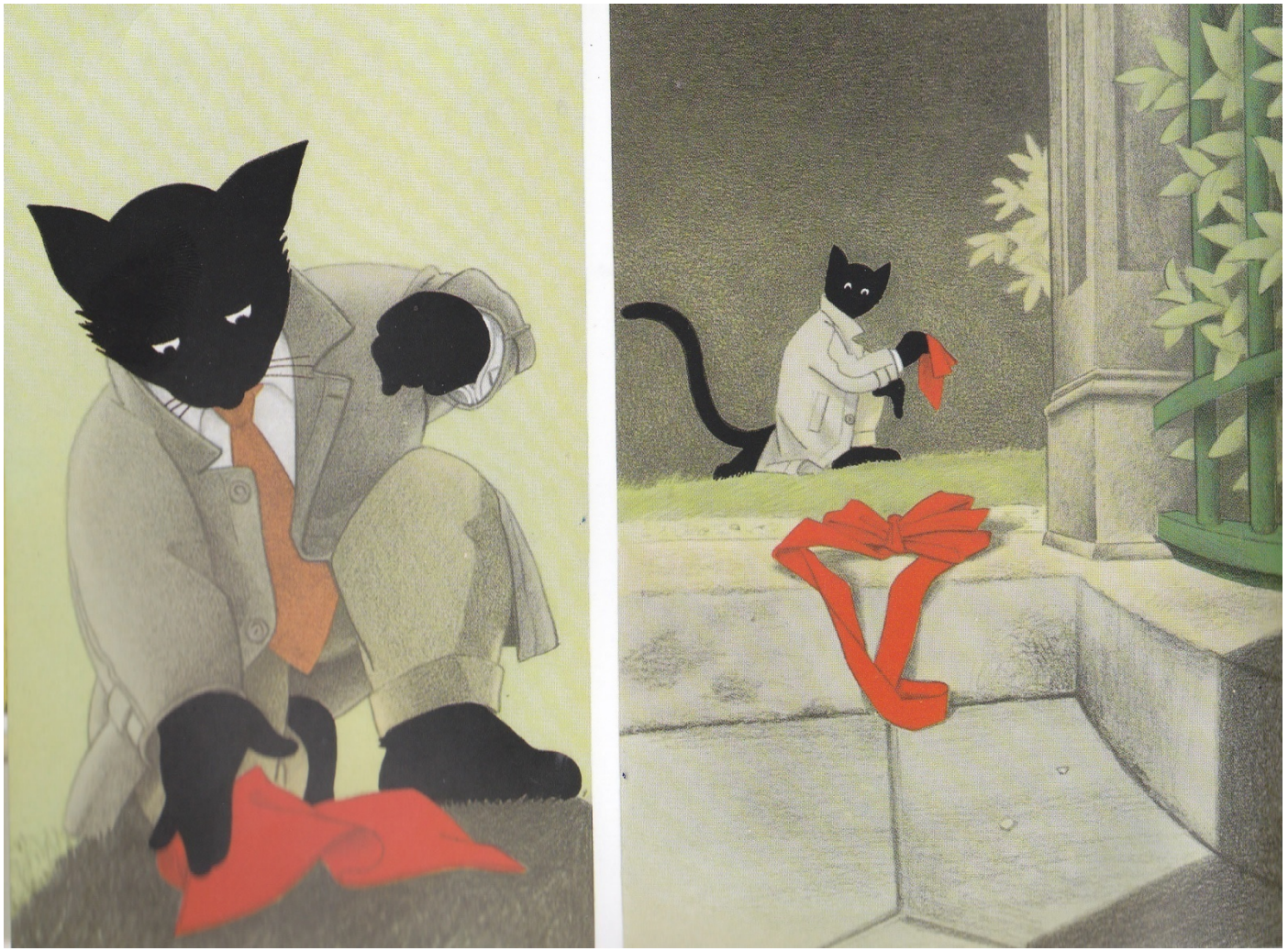
John: Mouchoir rouge, ruban rouge, ceinture rouge, sandale rouge... Voilà qui ressemble à cette autre affaire célèbre où la victime semait, si ma mémoire est bonne, de petits cailloux blancs. Ah!Ah!

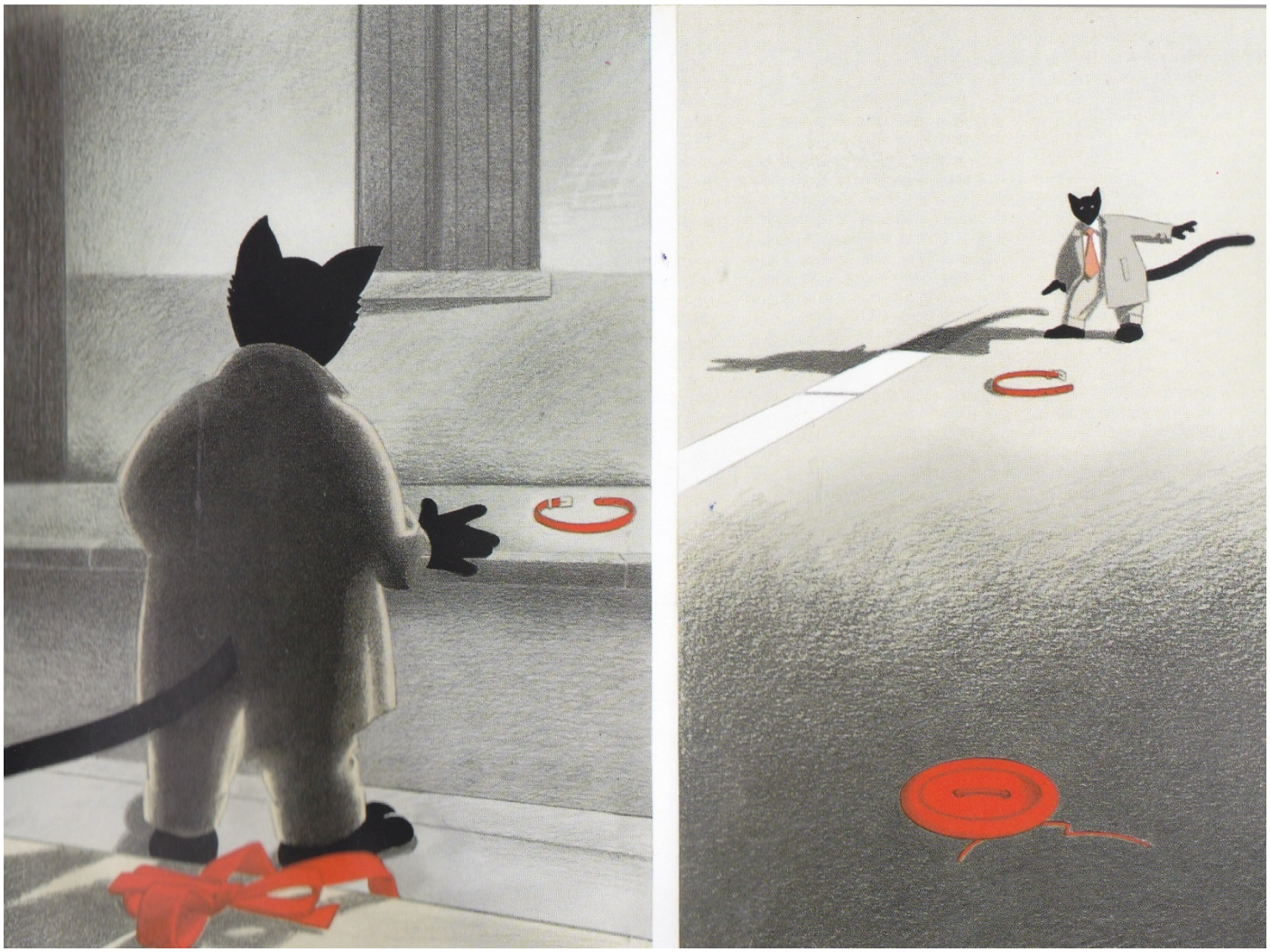










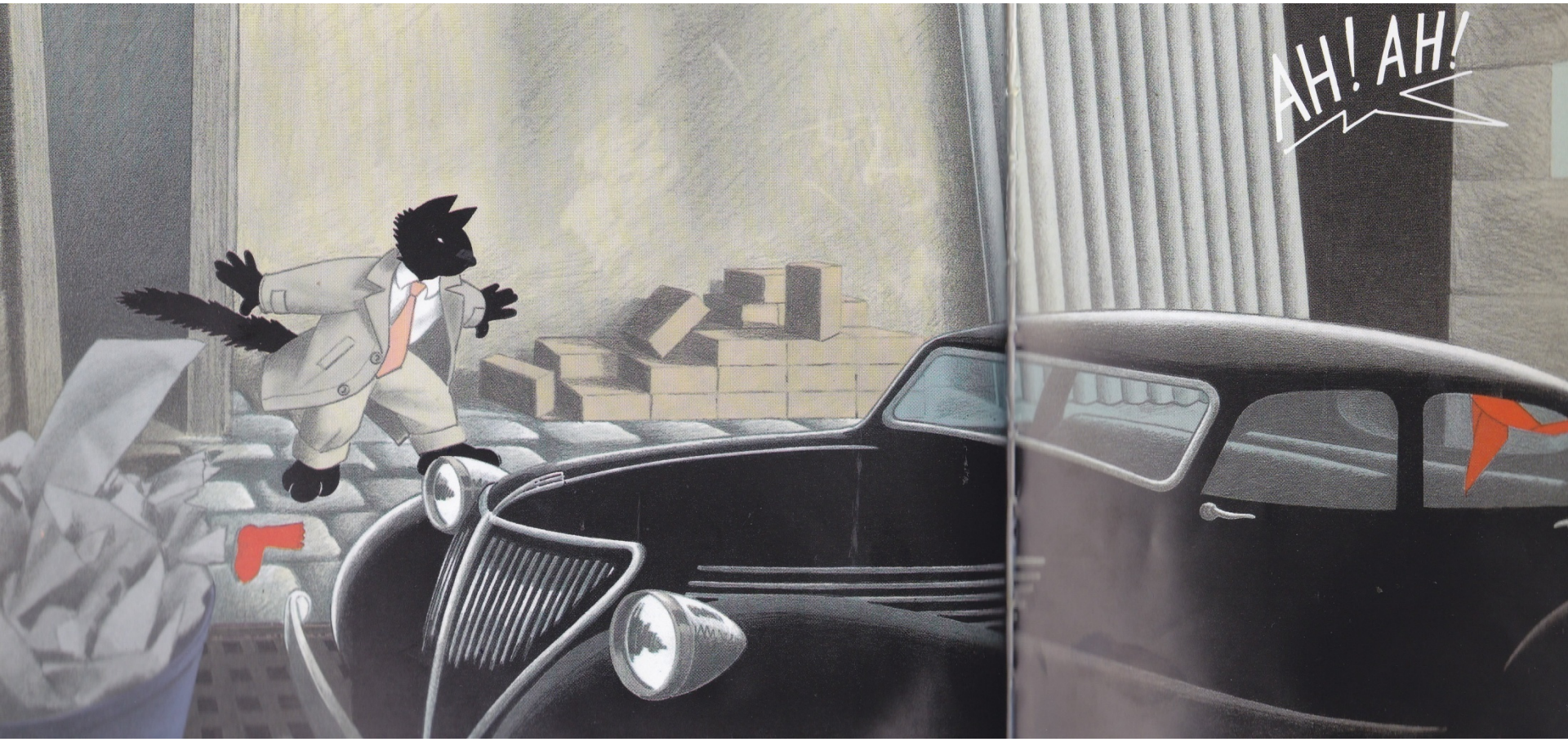


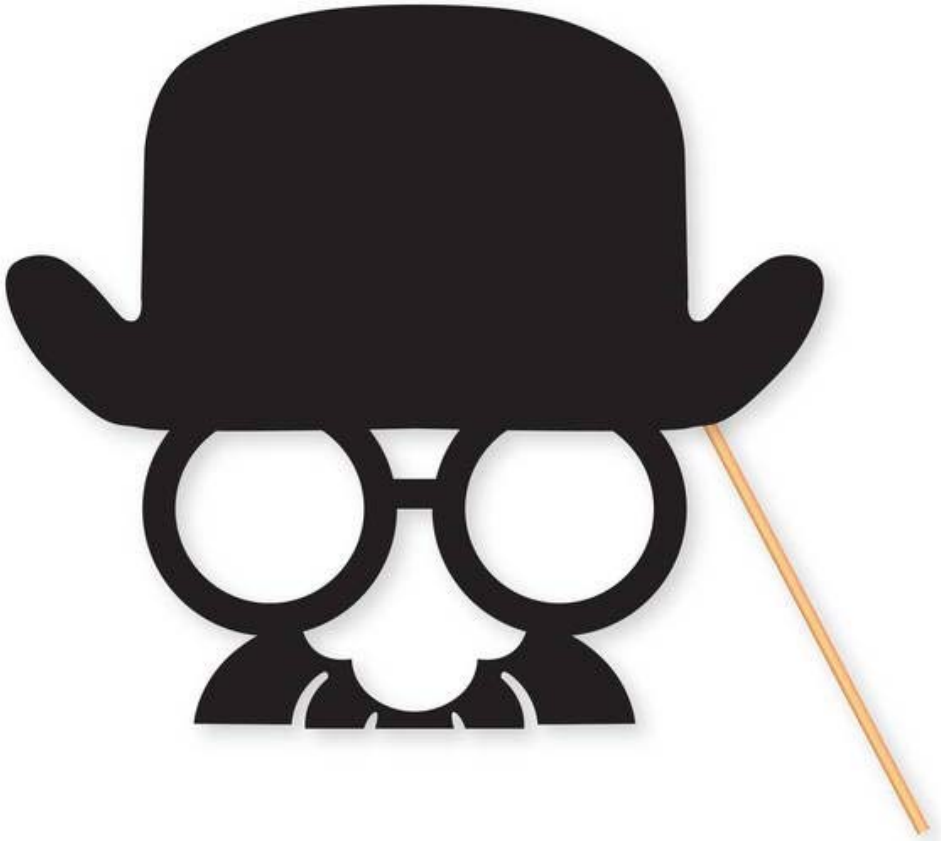

Mouchoir rouge, ruban rouge, ceinture rouge, sandale rouge…
Voilà qui ressemble à cette autre affaire célèbre où la victime semait, si ma mémoire est bonne, de petits cailloux blancs.






AH! AH!

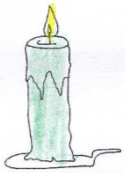

AH! AH!



19 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les syllabes avec le son [ʒ]

école Complète les mots écrits avec les syllabes **gi**, **ge**, **gé**, **gen** suivant le son de la syllabe entendu.

		
girafe	cage	bougie
		
orange	gilet	gendarme
		
argent	neige	géant



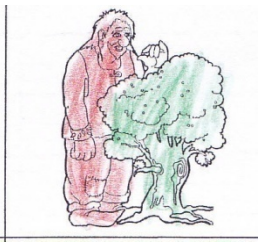





girafe - cage - bougie - orange - gilet - gendarme

girafe - cage - bougie - orange - gilet - gendarme



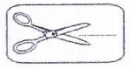


argent - neige - geant

argent - neige - geant

19 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les graphies des sons [g] et [ʒ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[g]	[ʒ]
grand	un plongeon
une guitare	un gilet
une grand-mère	nous nageons
une figue	la gymnastique
un gland	un garage
le goûter	une orangeade
	une girafe
	un ange
	une bougie

John Chatterton détective
3ème épisode : La lettre g

Retiens.

[g]		[ʒ]	
g devant toutes les lettres sauf e, i, y.	gu devant les lettres e, i, y.	g devant les lettres e, i, y.	ge devant les lettres a, o.
une grand-mère organisé un goûter	une guerre un guide	rouge une girafe la gymnastique	en nageant un pigeon

21 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Dictée de syllabes

Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

ga	moi	ge
dant	san	prout

dan

21 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les phrases

Je lis (1).

Mouchoir rouge, ruban rouge, ceinture rouge, sandale rouge... Voilà qui ressemble à cette autre affaire célèbre où la victime semait, si ma mémoire est bonne, de petits cailloux blancs.

Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? 4

2) Combien y a-t-il de phrases ? 2

21 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Je lis (2)



Je lis (2).

John lit le journal dans son bureau.

Le détective traverse le jardin.

Il a toujours son pantalon beige.

La jeune fille a jeté un foulard rouge dans le square.

Elle a jeté un mouchoir rouge.

John trouve un nœud rouge par terre.

Il y a aussi une ceinture rouge.

Il trouve une ceinture rouge au milieu de la route.

John voit la sandale rouge. Il pense à l'histoire du petit Poucet.

C'est une socquette rouge près de la poubelle.

Il ne trouve pas de jupe rouge.

John entend crier.

C'est la jeune fille qui crie fort.



Je lis (2) – 3eme. episode

John lit le journal dans son bureau.

Le détective traverse le jardin.

Il a toujours son pantalon beige.

La jeune fille a jeté un foulard rouge dans le square.

Elle a jeté un mouchoir rouge.

John trouve un noeud rouge par terre.

Il y a aussi une ceinture rouge.

Il trouve une ceinture rouge au milieu de la route.

John voit la sandale rouge. Il pense à l'histoire du petit Poucet.

C'est une socquette rouge près de la poubelle.

Il ne trouve pas de jupe rouge.

C'est la jeune fille qui crie fort.



Je lis (2) – 3eme. episode

John lit le journal dans son bureau.
Le détective traverse le jardin.
Il a toujours son pantalon beige.
La jeune fille a jeté un foulard rouge dans le square.
Elle a jeté un mouchoir rouge.
John trouve un noeud rouge par terre.
Il y a aussi une ceinture rouge.
Il trouve une ceinture rouge au milieu de la route.
John voit la sandale rouge. Il pense à l'histoire du petit Poucet.
C'est une socquette rouge près de la poubelle.
Il ne trouve pas de jupe rouge.
C'est la jeune fille qui crie fort.

21 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Une autre graphie du son [ʒ]

tb



Entoure la lettre qui fait le son [ʒ] dans les mots:

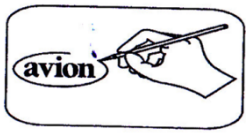
j, J, ~~ʃ~~, ~~ʒ~~

pyjama - je - jour - joli - jeter - toujours

judo - jaune - John - jambe - jaloux - jardin

jeudi - jeune - jupe - jus - Jérôme - gain

jambe - journée - jamais - jaloux - idiot - le



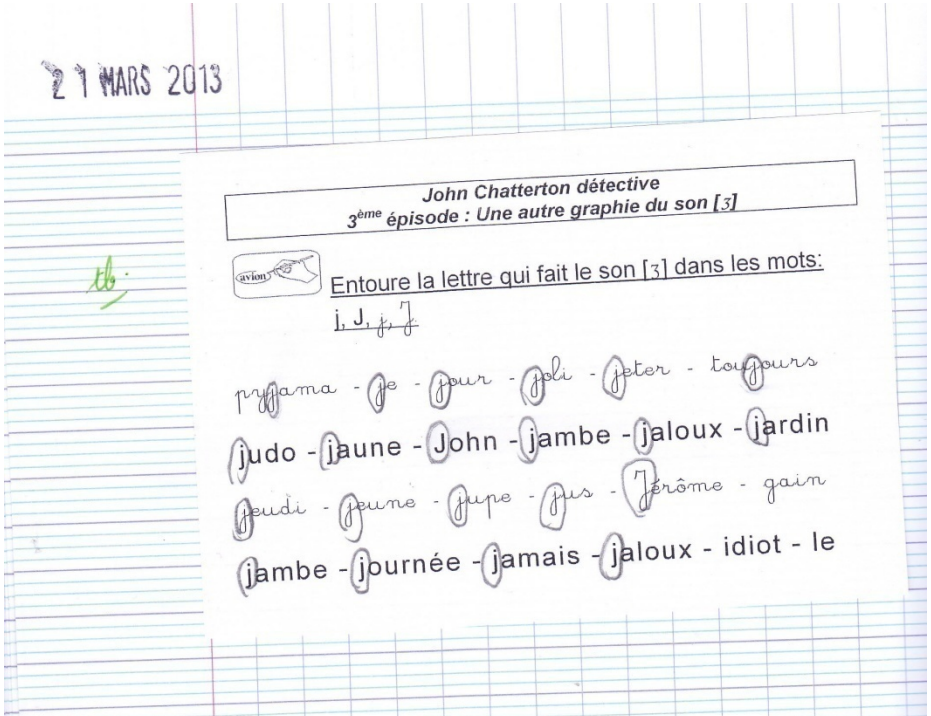
Entoure les lettres qui font le son “j” dans les mots j, J, **j, J**

pijama - je - jour - jeter - toujours

judo - jaune - John - jamble - jaloux - jardin

jeudi - jeune - jupe - jus - Jérome - gain

jamble - jounée - jamais - jaloux - idiot - le


21 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Une autre graphie du son [ʒ]

tb

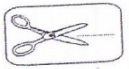
Entoure la lettre qui fait le son [ʒ] dans les mots:
j, J, ~~ʃ, ʒ~~

pyjama - je - jour - joli - jeter - toujours
judo - jaune - John - jambe - jaloux - jardin
jeudi - jeune - jupe - jus - Jérôme - gain
jambe - journée - jamais - jaloux - idiot - le



21 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les graphies du son [ʒ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.



[ʒ] g	[ʒ] j
le voisinage	une image
gentil	
l'âge	
un voyageur	
une région	
la plage	
rouge	
John	
jusqu'à	
je	
jamais	
un jour	
des bijoux	
déjà	

22 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les syllabes avec la graphie « j » du son [ʒ]

école Complète les mots écrits avec les syllabes **ju**, **jou**, **jan**, **ja**, **joi**, **jon** suivant le son de la syllabe entendu.

		
ju pe	jo urnal	ju do
		
jou er	jan vier	ja rdinier
		
joi e	jongleur	py ja ma

22 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Je lis (3)



Je lis (3).

Le chat passe par le square.

Les chats passent par les squares.

Il trouve la sandale.

Il trouve les sandales.

John entend le cri de la jeune fille.

John entend les cris de la jeune fille.

Le détective traverse la rue.

Les détectives traversent les rues.

Il y a la socquette par terre.

Il y a les socquettes par terre.



Je lis (3) – 3eme. episode

Le chat passe par le square.
Les chats passent par les squares.

Il trouve la sandale.
Il trouve les sandales.

John entend le cri de la jeune fille.
John entend les cris de la jeune fille.

Le détective traverse la rue.
Les détectives traversent les rues.

Il y a la socquette par terre.
I y a les socquettes par terre



Je lis (3) – 3eme. episode

Le chat passe par le square.
Les chats passent par les squares.

Il trouve la sandale.
Il trouve les sandales.

John entend le cri de la jeune fille.
John entend les cris de la jeune fille.

Le détective traverse la rue.
Les détectives traversent les rues.

Il y a la socquette par terre.
I y a les socquettes par terre

22 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Le genre et le nombre des noms

écoute

Complète avec le, la ou les.

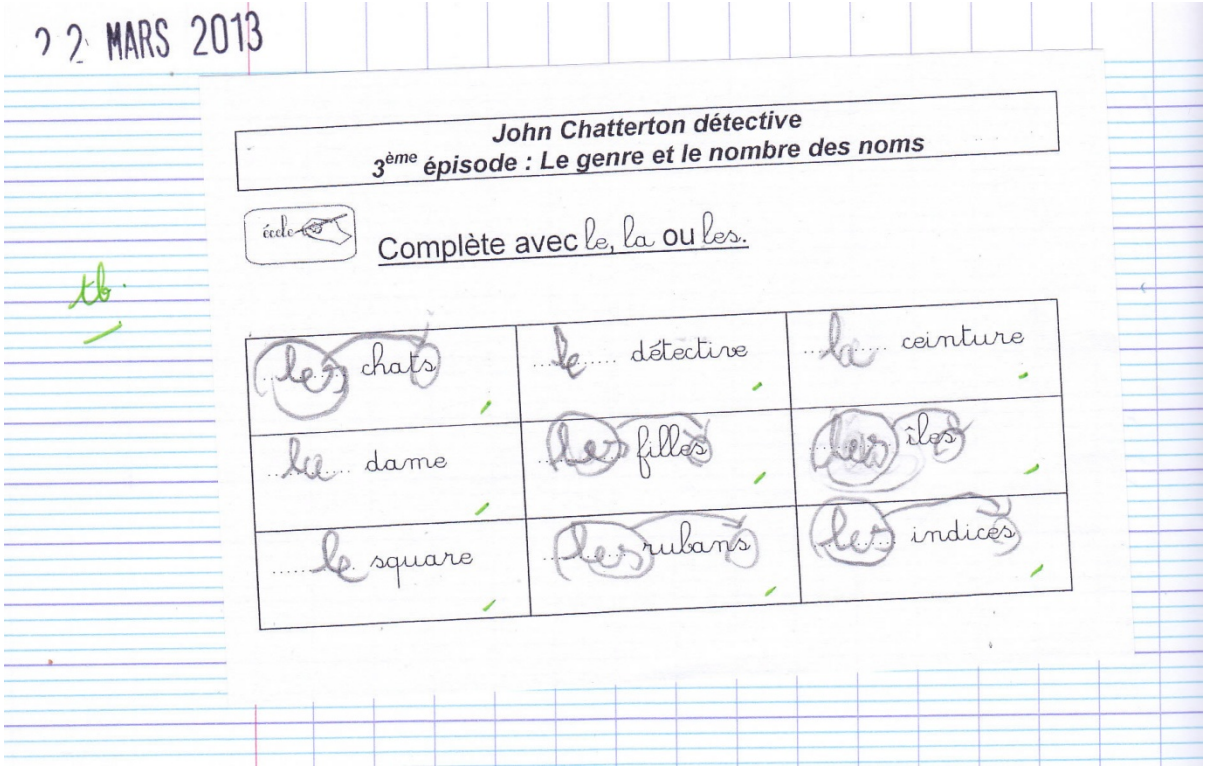
tb

les chats	le détective	la ceinture
la dame	les filles	les îles
le square	les rubans	les indices



Complète avec **le, la** ou **les**

les chats	le détective	la ceinture
la dame	les filles	les îles
le square	les rubans	les indices



22 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Le genre et le nombre des noms

écde

Complète avec le, la ou les.

les chats	le détective	la ceinture
la dame	les filles	les îles
le square	les rubans	les indices

22 MARS 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les classes de mots (le nom et le verbe)



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

Les verbes	Les noms	Les autres mots
demander	chat	vous
téléphoner	détective	
retrouver	John	
raconter	fille	
	grand-mère	jamais
	loup	une
		dans
		les

12 5 MAR 2013

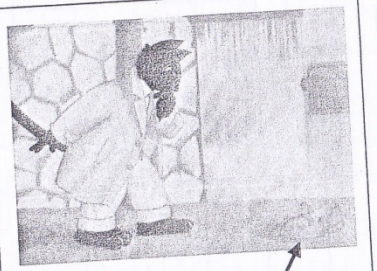
John Chatterton détective
3ème épisode : Compréhension

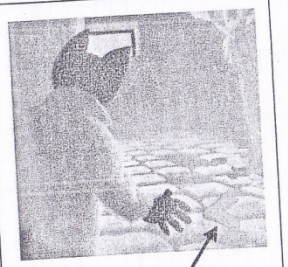
Découpe et colle les mots sous chacune des images.











un nœud	une ceinture	un bouton	une sandale	une socquette

25 MAR 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les graphies du son [v]

tb.

avion Entoure les lettres qui font le son [v] dans les mots:

v, V, v, V.

détective - voir - victime - cheveux - Venise

vous - Vanessa - neuve - vite - souvenir

sauver - traverser - vol - voilà - vieille - vu

votre - valise - navet - pavé - John - wagon

25 MAR 2013

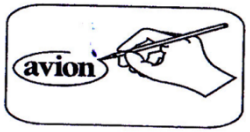
John Chatterton détective
3ème épisode : Les mots manquants

tb.

Ecris les mots qui manquent en t'aidant du livre.

Mouchoir rouge, ruban rouge

Voilà qui ressemble à cette autre affaire célèbre où la victime semait, si ma mémoire est bonne, de petits cailloux blancs.



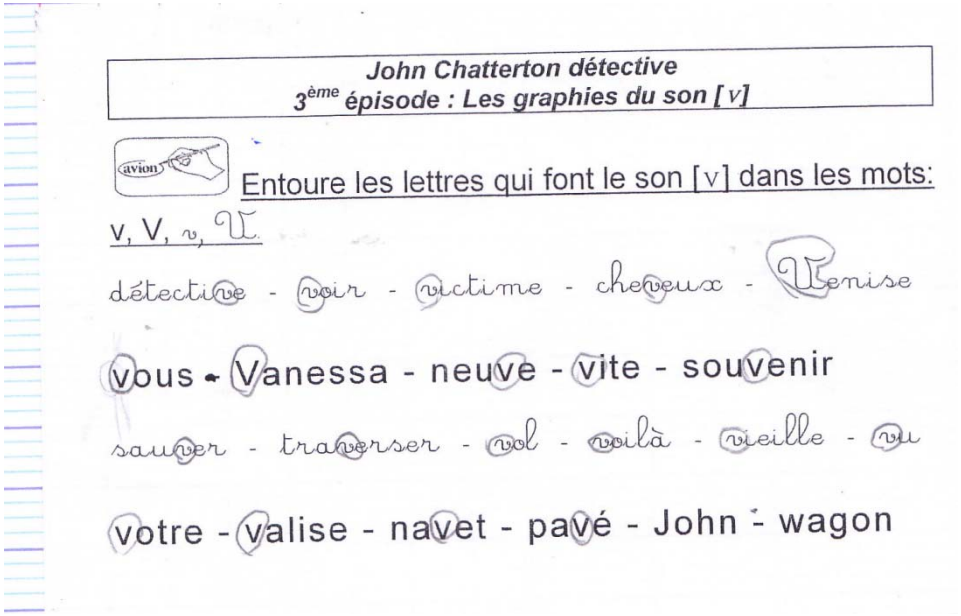
Entoure les lettres qui font le son “v” dans les mots v, V, **v, V**

détective - voir - victime - cheveux - Venise

vous - Vanessa - neuve - vite - souvenir

sauver - traverser - vol - voilá - veille - vu

votre - valise - navet - pavé - John - wagon



John Chatterton détective
3ème épisode : Les graphies du son [v]

Entoure les lettres qui font le son [v] dans les mots:

v, V, v, V

détective - voir - victime - cheveux - Venise

vous - Vanessa - neuve - vite - souvenir

sauver - traverser - vol - voilà - veille - vu

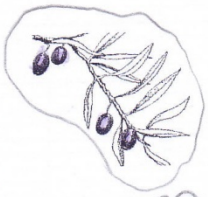
votre - valise - navet - pavé - John - wagon

25 MAR 2013

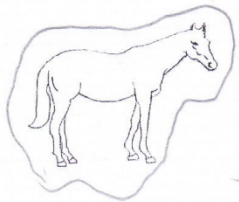
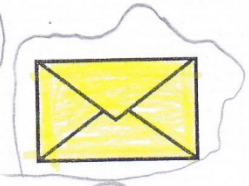
John Chatterton détective
3ème épisode : Le son [v]

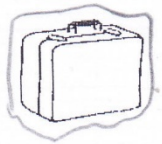


Entoure le dessin quand tu entends le son [v].

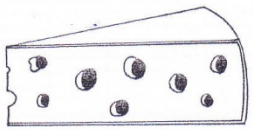


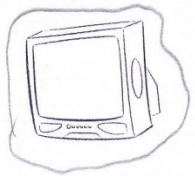


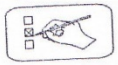









John Chatterton détective
4ème épisode : Les réponses aux questions



Coche la bonne réponse.

1) A qui téléphone le loup ?

- ☐ Il téléphone à la grand-mère.
- ☒ Il téléphone à la maman de la jeune fille.
- ☐ Il téléphone à John Chatterton.

2) Que crie la jeune fille au téléphone ?

- ☒ Maman !
- ☐ Papa !
- ☐ Mamie !

3) Que veut le loup ?

- ☐ Il veut de l'argent.
- ☐ Il veut un téléphone.
- ☒ Il veut un tableau.

4) Comment s'appelle le tableau que veut le loup ?

- ☐ « Le chat bleu sur fond blanc »
- ☒ « Le loup bleu sur fond blanc »
- ☐ « Le loup blanc sur fond bleu »



26 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Je lis (1)



Je lis (1).

John : Madame, votre fille est ma prisonnière ! Vous voulez une preuve ? Bien !.. Ecoutez !..

La fille : Maman !

Le loup : Madame, vous possédez une œuvre d'art qui m'intéresse : « Le loup bleu sur fond blanc »… Apportez-moi IMMEDIATEMENT ce tableau. J'habite au 7, rue du Square… Si vous n'êtes pas là dans un quart d'heure, JE DEVORE votre fille !!! Hin hin hin !.. Je suis LE LOUP !.. Le plus FORT, le plus MALIN des loups !.. Non seulement je vais compléter ma collection de loups avec « Le loup bleu sur fond blanc », mais en plus, dès que j'aurais ce tableau, JE VOUS MANGERAI toutes crues, ta mère et toi… Je ne ferai de vous qu'une bouchée !!!

AH ! AH ! AH ! AH ! AH ! AH ! AH ! AH ! AH ! AH !

Houps !



Je lis (1) – 4eme. episode

1 2

Loup: Madame, votre fille est ma prisionnière! Vous voulez une preuve? Bien!... Écoutez!...

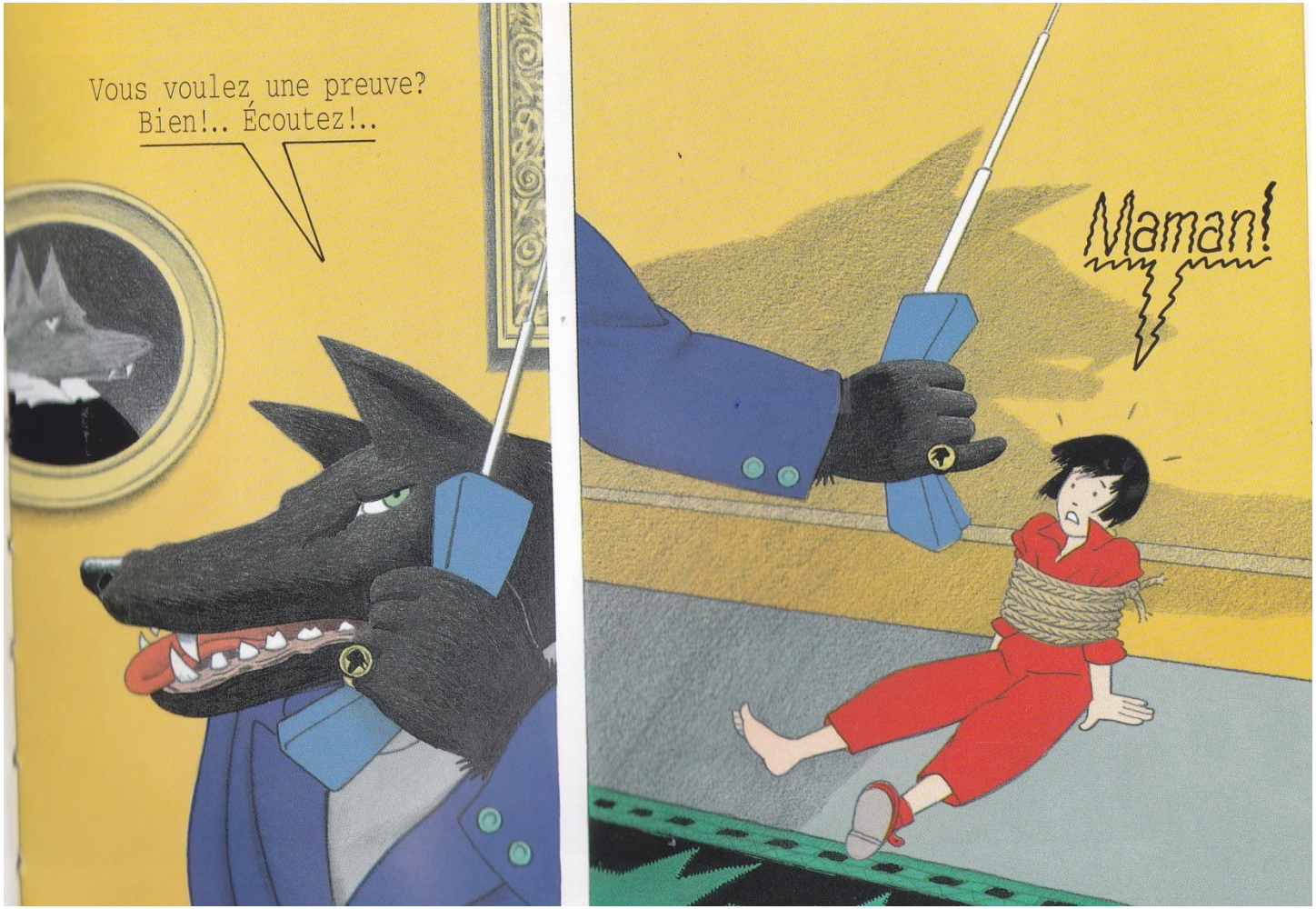
Fille: Maman!

Loup: Madame, vous possédez une ouvre d'art qui m'intéresse: "Le loup bleu sur fond blanc"... Apportez-moi IMMÉDIATEMENT ce tableau. J'habite au 7, rue du Square... Si vous n'êtes pas là dans un quart d'heure, JE DÉVORE votre fille!!

Hin! Hin! Hin!... Je suis LE LOUP!... Le plus FORT, le plus MALIN des loups!... Non seulement je vais compléter ma collection de loups avec "Le loup bleu sur fond blanc", mais en plus, dès que j'aurai ce tableau, JE VOUS MANGERAI toutes crues, ta mère et toi... Je ne ferai de vous qu'une bouchée!!

Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!Ah!
Houps!


Madame, votre fille est ma prisonnière!
Vous voulez une preuve? Bien!.. Écoutez!..


Vous voulez une preuve?
Bien!.. Écoutez!..
Maman!


Madame, vous possédez
loup
Apportez-moi IMMÉDIATEMENT ce tableau. J'habite au 7, rue du Square…


une œuvre d'art qui m'intéresse: "Le loup bleu sur fond blanc"…
Si vous n'êtes pas là dans un quart d'heure, JE DÉVORE votre fille!!


Hin! Hin! Hin!.. Je suis LE LOUP!.. Le plus FORT, le plus MALIN des loups!..
Non seulement je vais compléter ma collection de loups avec
"Le loup bleu sur fond blanc", mais en plus,
dès que j'aurai ce tableau,
JE VOUS MANGERAI toutes crues, ta mère et toi…
Je ne ferai de vous qu'une bouchée!!

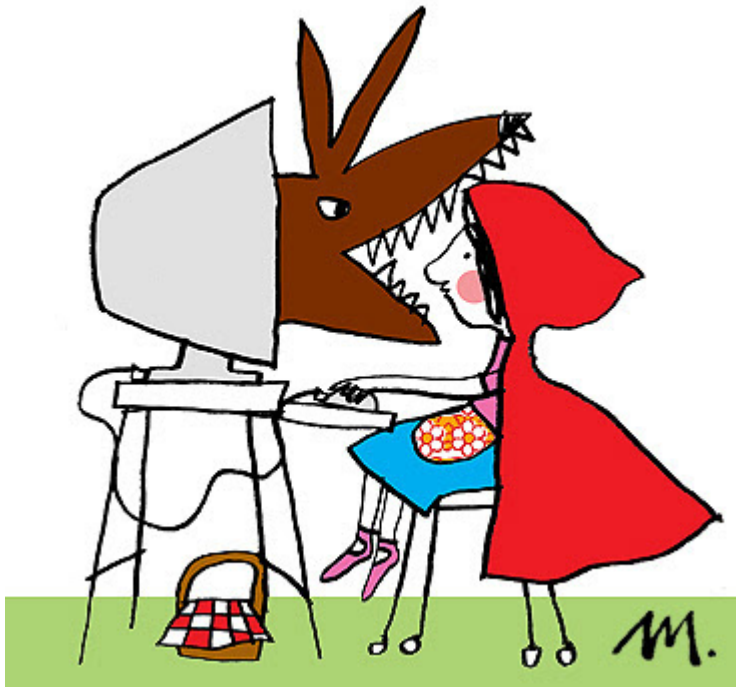

AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
AH!
CHOC!
Houps!!

26 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Le dessin de l'épisode

Je dèssine une scène de l'épisode 4.



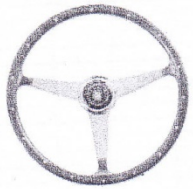


26 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les syllabes avec le son [v]

écde Complète les mots écrits avec les syllabes **va**, **vi**, **ve**, **vé**, **vo**, **voi**, **ven**, **vau** suivant le son de la syllabe entendu.

ab

		
voiture ✓	ville ✓	vase ✓
		
ventre ✓	dire ✓	vélo ✓
		
~~vam~~lant ✗	~~va~~lier ✗	vo tour

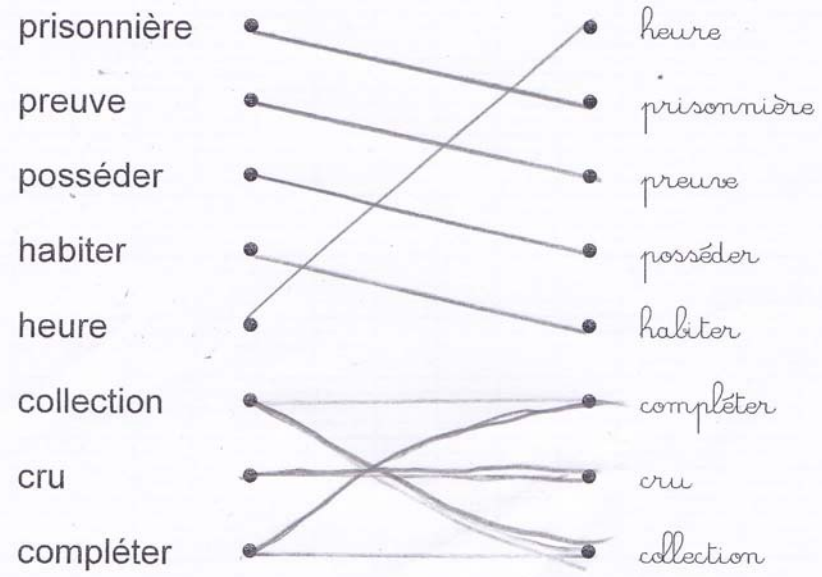
vo voi vau

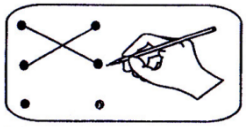


15 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les mots identiques

Relie les deux écritures du même mot.





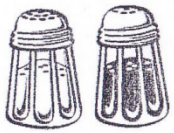
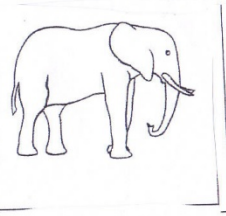
Relie les deux écritures du même mot

prisionnière	heure
preuve	prisionnière
posséder	preuve
habiter	posséder
heure	habiter
collection	conpléter
cru	cru
compléter	collection

26 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les sons [v] et [f]

Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[v]	[f]
   	   

26 MAR 2013

John Chatterton détective
3ème épisode : Les syllabes complexes avec le son [v]



Lis sans hésiter les syllabes complexes du son [v].

vri	vra	vru	vre	vro	vré	vrou	vrè
vrin	vran	vron	vrei	vrai	vrer	vrez	vrau
vroi	vreau	vreu					



Je lis les syllabes complexes du son (v)

vri vra vru vre vro vré vrou vrè

vrin vran vron vrei vrai vrer vrez vrau

vroi vreau vreu

vli vla vlu vle vlo vlé vlou vlè

vlin vlan vlon vlei vlai vler vlez vlau

vloi vleau vleu

vri	vra	vru	vre	vro	vré	vrou	vrè
vrin	vran	vron	vrei	vrai	vrer	vrez	vrau
vroi	vreau	vreu					



28 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Je lis (2)



Je lis (2).

Le loup parle au téléphone.

Il appelle la maman de la jeune fille.

La jeune fille a peur. Elle crie « Maman ».

Le loup veut un tableau qui s'appelle « Loup bleu sur fond blanc ».

La dame doit apporter le tableau immédiatement chez le loup.

Elle va chercher le tableau.

Sinon, le loup mangera sa chère petite fille.

Mais le loup veut manger les deux filles en une seule bouchée.

Le loup adore les tableaux et les œuvres d'art.

Il veut compléter sa collection.



Je lis (2) – 4eme. episode

Le loup parle au téléphone.

Il appelle la maman de la jeune fille.

La jeune fille a peur. Elle crie “Maman”.

Le loup veut un tableau qui s’appelle “Loup bleu sur fond blanc”.

La dame doit apporter le tableau immédiatement chez le loup.

Elle va chercher le tableau.

Sinon, le loup mangera sa chère petite fille.

Mais le loup veut manger les deux filles en une seule bouchée.

Le loup adore les tableaux et les oeuvres d’art.

Il veut compléter sa collection.



Je lis (2) – 4eme. episode

Le loup parle au téléphone.
Il appelle la maman de la jeune fille.
La jeune fille a peur. Elle crie “ Maman”.
Le loup veut un tableau qui s’appelle “Loup bleu sur fond blanc”.
La dame doit apporter le tableau immédiatement chez le loup.
Elle va chercher le tableau.
Sinon, le loup mangera sa chère petite fille.
Mais le loup veut manger les deux filles en une seule bouchée.
Le loup adore les tableaux et les oeuvres d’ art.
Il veut compléter sa collection.

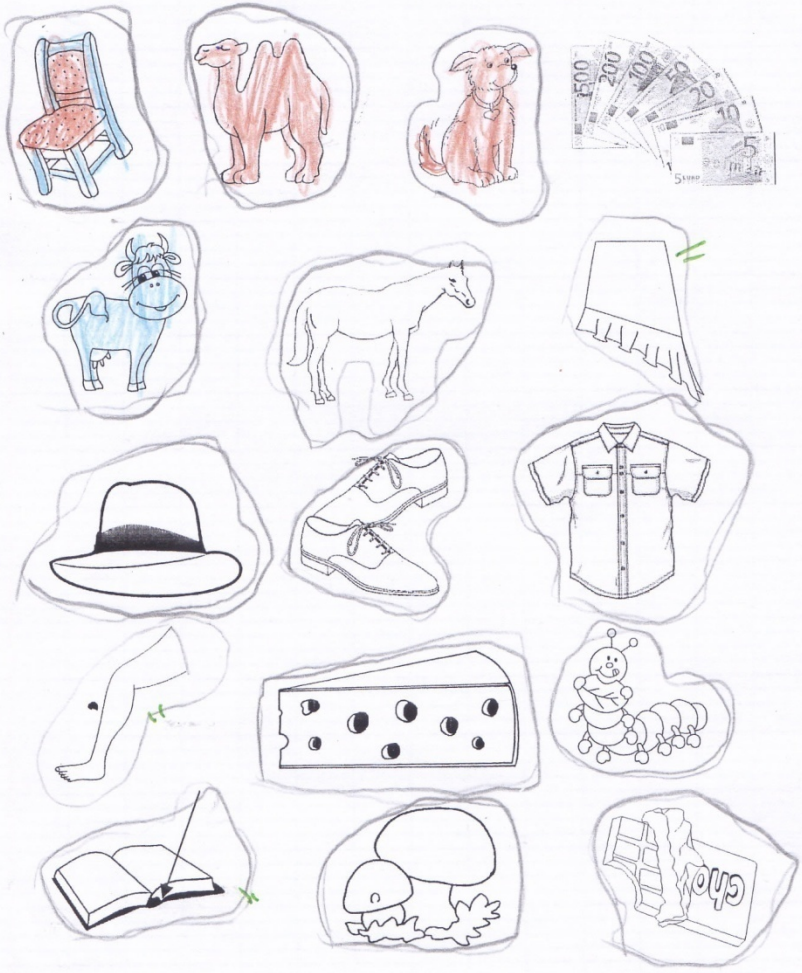


28 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Le son [ʃ]

avion

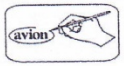
Entoure le dessin quand tu entends le son [ʃ].



28 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les graphies du son [ʃ]

tb



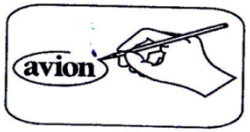
Entoure les lettres qui font le son [ʃ] dans les mots:
ch, Ch, ch, Ch.

chat - chauve-souris - Chatterton - mouchoir

chercher - Chine - chocolat - cachette - chez

hache - perchoir - il se cache - camion - haut

haricot - cacher - poche - chemise - fiche



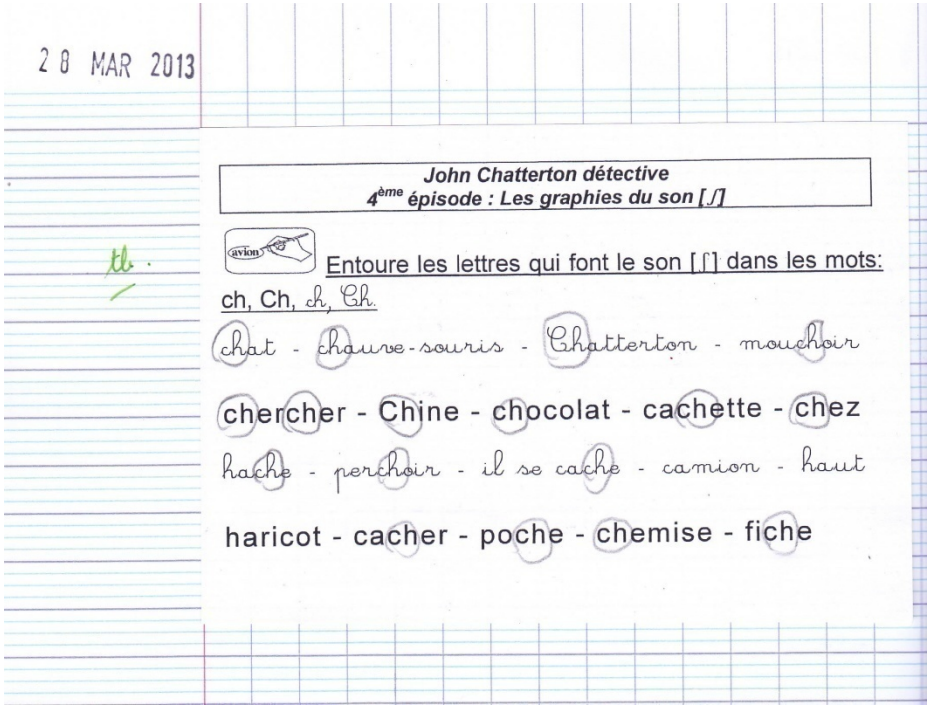
Entoure les lettres qui font le son “ch” dans les mots ch, Ch, **ch, Ch**

chat - chauve-souris - Chatterton - mouchoir

chercher - Chine - chocolat - cachétte - chez

hache - perchoir - il se cache - camion - haut

haricot - cacher - poche - chemise - fiche



28 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les graphies du son [ʃ]

Entoure les lettres qui font le son [ʃ] dans les mots:
ch, Ch, *ch*, *Ch*

chat - chauve-souris - Chatterton - mouchoir

chercher - Chine - chocolat - cachette - chez

hache - perchoir - il se cache - camion - haut

haricot - cacher - poche - chemise - fiche

28 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Compréhension

Découpe et colle les mots sous chacune des images.



Le loup téléphone à la maman de la jeune fille.



Le loup reçoit une brique sur la tête.



Le loup éclate de rire.

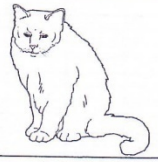
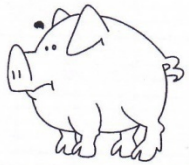
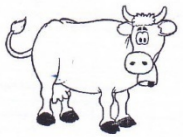
28 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les noms d'animaux avec le son [ʃ]

école

Ecris les noms sous les dessins d'animaux.

~~la chauve-souris~~, ~~la vache~~, ~~le cheval~~, ~~le chat~~, ~~la mouche~~, ~~le chameau~~, ~~l'autruche~~, ~~le chien~~, ~~le cochon~~.

		
l'autruche	le chameau	le chat
		
la chauve-souris	le cheval	le chien
		
le cochon	la vache	la mouche

29 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Je lis (3)



Je lis (3).

Le loup : Allô ?

La dame : Oui ?

Le loup : Madame, votre fille est ma prisonnière !

La dame : Quoi ? Où est-elle ?

Le loup : Elle est chez moi.

La dame : Que voulez-vous ?

Le loup : Je collectionne les œuvres d'art.

La dame : Et alors ?

Le loup : Vous avez un tableau qui m'intéresse.

La dame : Lequel ?

Le loup : Il s'appelle « Loup bleu sur fond blanc ».

La dame : Je possède ce tableau.

Le loup : Amenez-le moi immédiatement !

La dame : Où habitez-vous ?

Le loup : J'habite rue du square.

La dame : J'arrive tout de suite.

Le loup : Venez vite sinon je dévore votre fille.

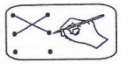


Je lis (3) – 4eme. episode

Le loup: Allô?
La dame: Oui?
Le loup: Madame, votre fille est ma prisonnière!
La dame: Quoi? Où est-elle?
Le loup: Elle est chez moi.
La dame: Que voulez-vous?
Le loup: Je collectione les ouvres d'art.
La dame: Et alors?
Le loup: Vous avez un tableau qui m'interesse.
La dame: Lequel?
Le loup: Il s'appelle "Loup bleu sur fond blanc".
La dame: Je possède ce tableau.
Le loup: Amenez-le moi, immédiatement!
La dame: Où habitez-vous?
Le loup: J'habite rue du square.
La dame: J'arrive tout de suite.
Le loup: Venez vite sinon je dévore votre

29 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les phrases à recomposer



Relie les deux parties des phrases.

Le loup garde la petite	par une brique.
Le loup a une grande	fille prisonnière.
La petite fille est	collection de tableaux.
Le loup veut	attachée.
Le loup mangera	un tableau.
Le loup est assommé	la petite fille et sa mère.

29 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les syllabes avec le son [ʃ]

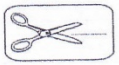
écde

Complète les mots écrits avec les syllabes **cha**, **chi**, **che**, **chè**, **cho**, **chu**, **chon**, **chou**, **chau**, suivant le son de la syllabe entendu.

		
chat	chignon	chuchoter
		
louche	chouette	chaussures
		
chandelier	torchon	chèvre

29 MAR 2013

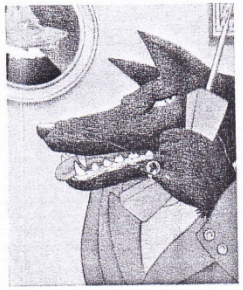
John Chatterton détective
4ème épisode : Compréhension




Découpe et colle les mots sous chacune des images.



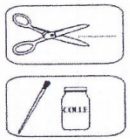
Le loup passe le téléphone à la jeune fille.



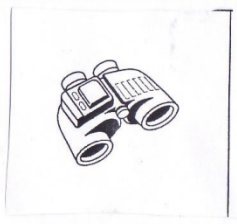
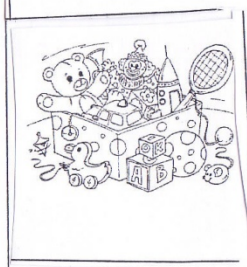
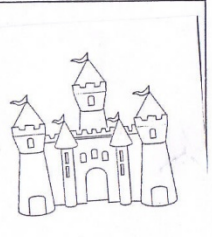
Le loup téléphone à la maman de la jeune fille.

29 MAR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les sons [ʒ] et [ʃ]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[ʒ]	[ʃ]
   	    



03 AVR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Je lis (4)



Je lis (4).

C'est l'histoire d'un détective. Il s'appelle John Chatterton. Une dame arrive dans son bureau. Elle lui dit que sa fille a disparu. Elle est très inquiète.

John va voir chez la grand-mère de la petite fille. Raton lui dit que la mamie est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles.

Le détective part dans le square. Il trouve des indices. Il ramasse un foulard rouge, un nœud rouge, une ceinture rouge, un bouton rouge, une sandale rouge et une socquette rouge.

John arrive alors devant une maison. Une voiture noire est garée devant. Un mouchoir rouge est accroché à la fenêtre. Il entend un grand cri.

Le loup téléphone à la maman de la petite fille et lui demande de lui apporter un tableau. Si elle ne le fait pas, il menace de la manger toute crue.

John Chatterton envoie une brique sur la tête du loup.



Je lis (4) – 4eme. episode

1 2 3

C’est l’histoire d’un détective. Il s’appelle John Chatterton. Une dame arrive dans son bureau. Elle lui dit que sa fille a disparu. Elle est très inquiète. John va voir chez la grand-mère de la petite fille. Raton lui dit que la mamie est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles.
Le détective part dans le square. Il trouve des indices. Il ramasse un foulard rouge, un noeud rouge, une ceinture rouge, un bouton rouge, une sandale rouge et une socquette rouge.
John arrive alors devant une maison. Une voiture noire est garée devant. Un mouchoir rouge est accroché a la fenêtre. Il entend un grand cri.
Le loup telèphone a la maman de la petite fille et lui demande de lui apporter un tableau. Si elle ne le fait pas, il menace de la manger toute crue.
Jonh Chatterton envoie une brique sur la tête du loup.



Je lis (4) – 4eme. episode

1 2 3

C'est l'histoire d'un détective. Il s'appelle John Chatterton. Une dame arrive dans son bureau. Elle lui dit que sa fille a disparu. Elle est très inquiète. John va voir chez la grand-mère de la petite fille. Raton lui dit que la mamie est partie en voyage organisé dans les îles Crocodiles.

Le détective part dans le square. Il trouve des indices. Il ramasse un foulard rouge, un noeud rouge, une ceinture rouge, un bouton rouge, une sandale rouge et une socquette rouge.

John arrive alors devant une maison. Une voiture noire est garée devant. Un mouchoir rouge est accroché a la fenêtre. Il entend un grand cri.

Le loup telèphone a la maman de la petite fille et lui demande de lui apporter un tableau. Si elle ne le fait pas, il menace de la manger toute crue.

Jonh Chatterton envoie une brique sur la tête du loup.

AVR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Les phrases

tb

Relie le début et la fin des phrases.

Le loup téléphone	contre le mur.
La petite fille	à la maman.
Le loup	a peur.
La maman amène	est méchant.
Elle est assise	le tableau.

AVR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : Compréhension

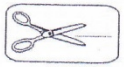
tb

Coche la case quand c'est vrai.

- La voiture du loup est rouge. ☐
- La grand-mère est prisonnière. ☐
- Le loup veut le tableau pour sa collection. ☒
- Le loup collectionne les tableaux. ☒
- Le loup veut manger la mère et la fille. ☒
- John envoie une brique sur la tête du loup. ☒

04 AVR 2013

John Chatterton détective
4ème épisode : La chronologie de l'histoire



Découpe et colle les phrases dans l'ordre de l'histoire.

tb

Une dame vient voir John Chatterton le détective.

Sa fille est habillée en rouge et elle a disparu.

John traverse le square et trouve des indices.

Il arrive devant la maison du loup.

Le loup téléphone à la maman.

La maman promet de donner un tableau au loup.

05 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (1)

Je lis (1).

John : Bonjour, Mademoiselle ! Je me présente : John Chatterton, détective.

La fille : Enchantée !

La dame : Ma chérie !..

La fille : Maman !

La dame : Monsieur Chatterton, acceptez ce cadeau !..

John : Salut, Charlie !

Charlie : Salut, John !

Je dessine une scène de l'épisode 5.





Je lis (1) – 5eme. episode

John: Bonjour, Mademoiselle! Je me présente: John Chatterton, détective.

Fille: Enchantée!

La Dame: Ma chérie!

Fille: Maman!

La Dame: Monsieur Chatterton, acceptez ce cadeau!...

John: Salut, Charlie!

John: Salut, John!


Bonjour, Mademoiselle! Je me présente:
John Chatterton, détective.
Enchantée!

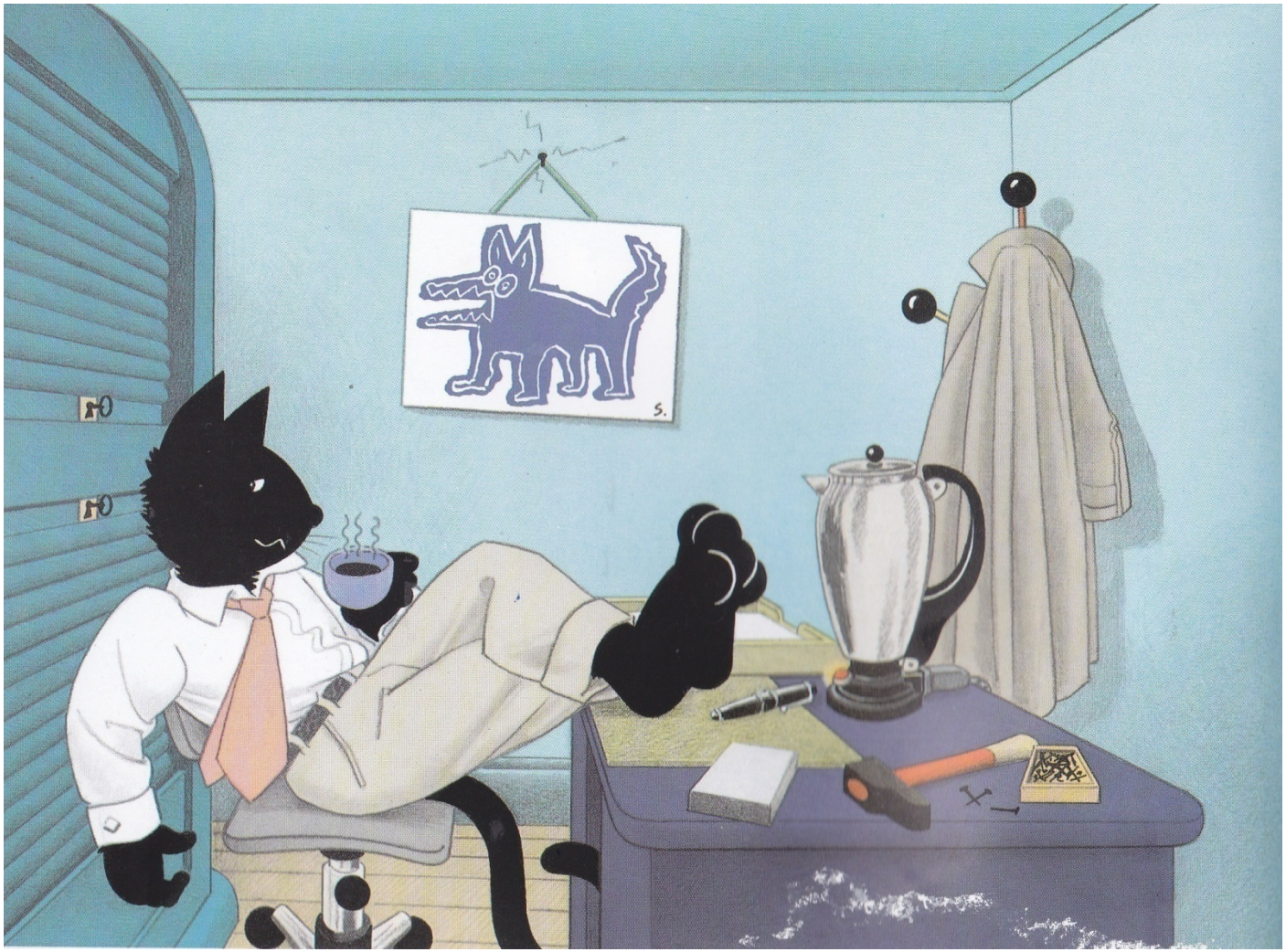

Ma chérie!..
Maman!

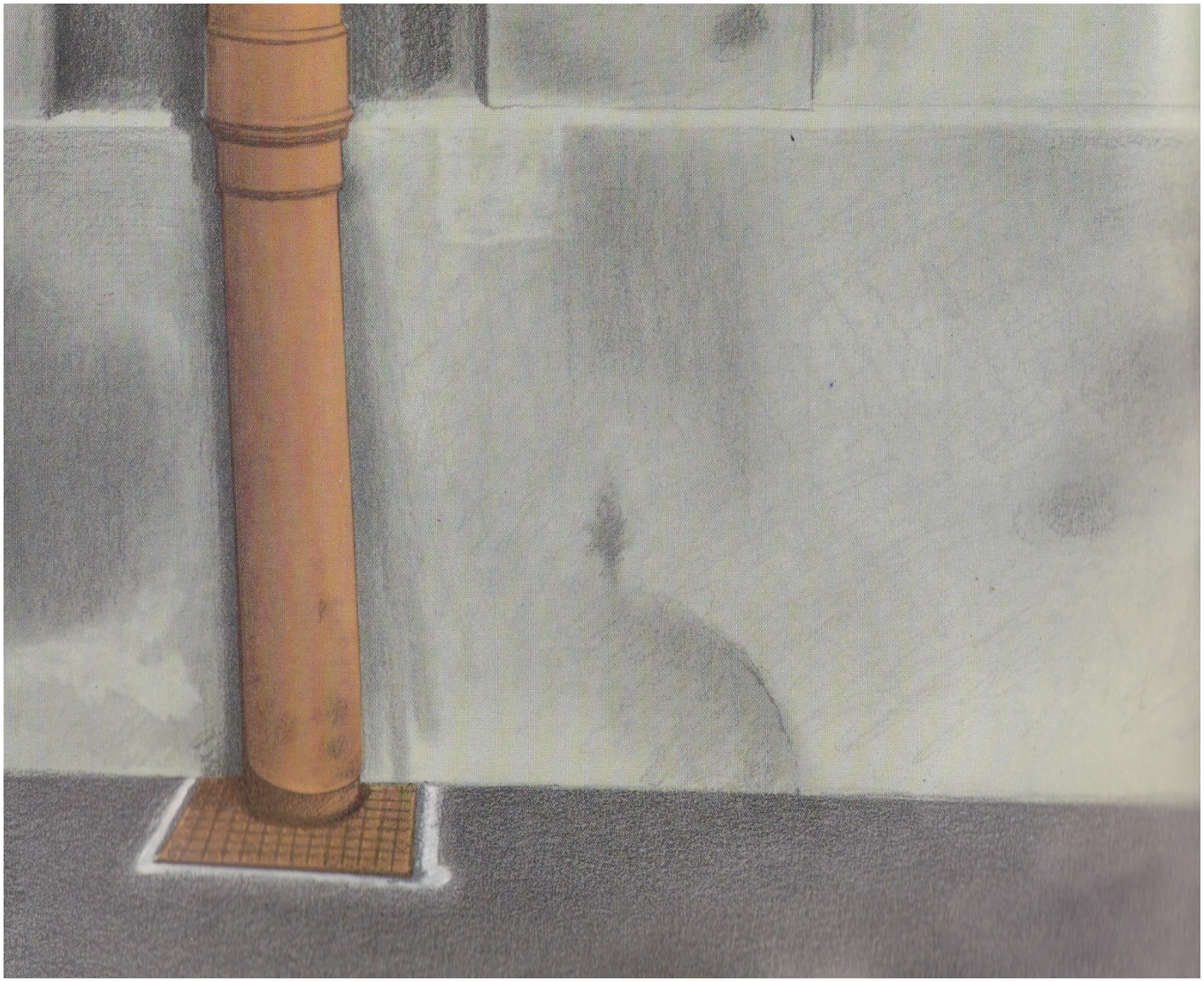

Monsieur Chatterton, acceptez ce cadeau!..

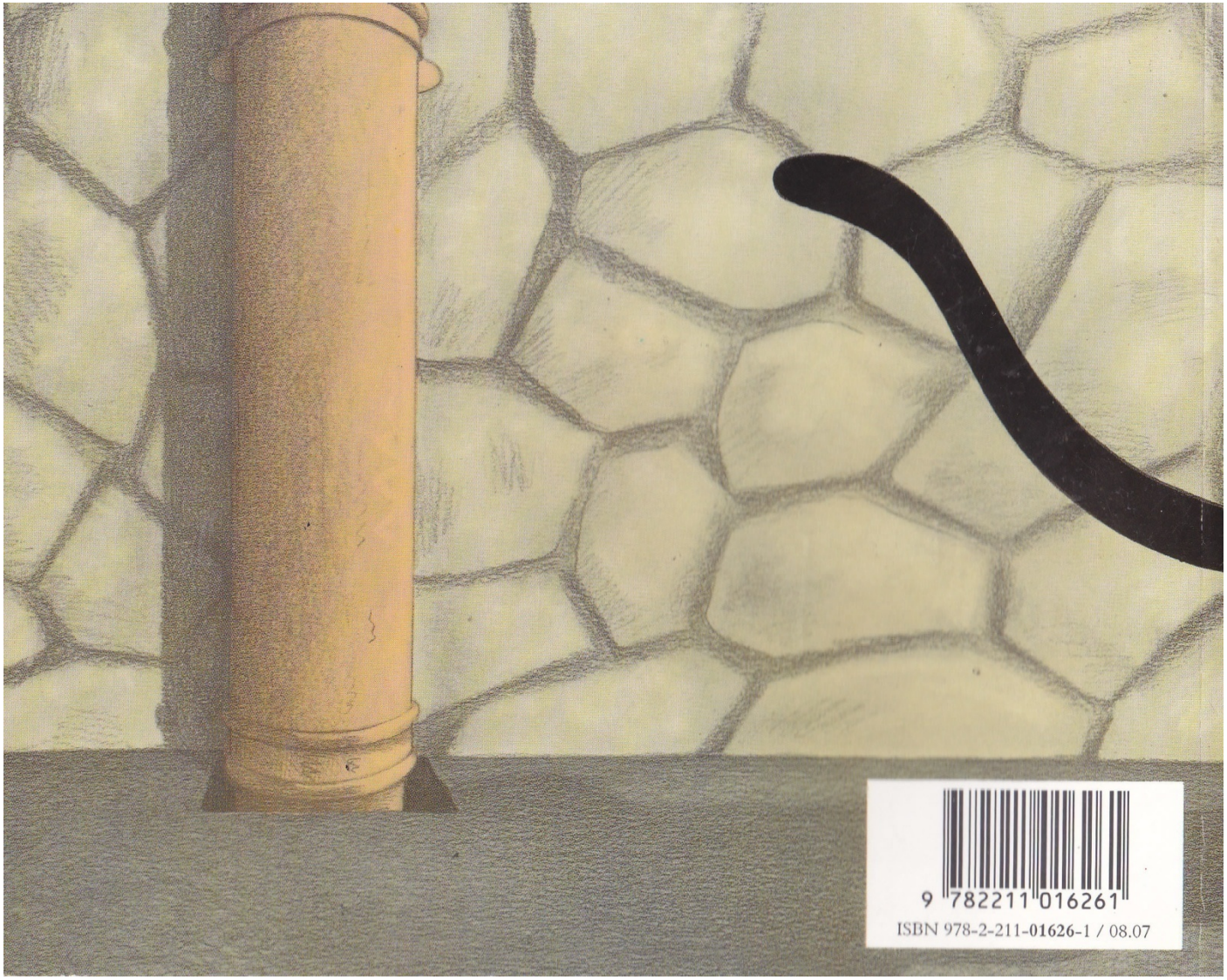

13 HB 2X


Salut, Charlie!


Salut, Charlie!
Salut, John!







9 782211 016261
ISBN 978-2-211-01626-1 / 08.07

05 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (1)



Relis le texte de Je lis (1).

- Bonjour, Mademoiselle ! Je me présente : John Chatterton, détective.
- Enchantée !
- Ma chérie !..
- Maman !
- Monsieur Chatterton, acceptez ce cadeau !..



Colorie chaque phrase d'une couleur différente.



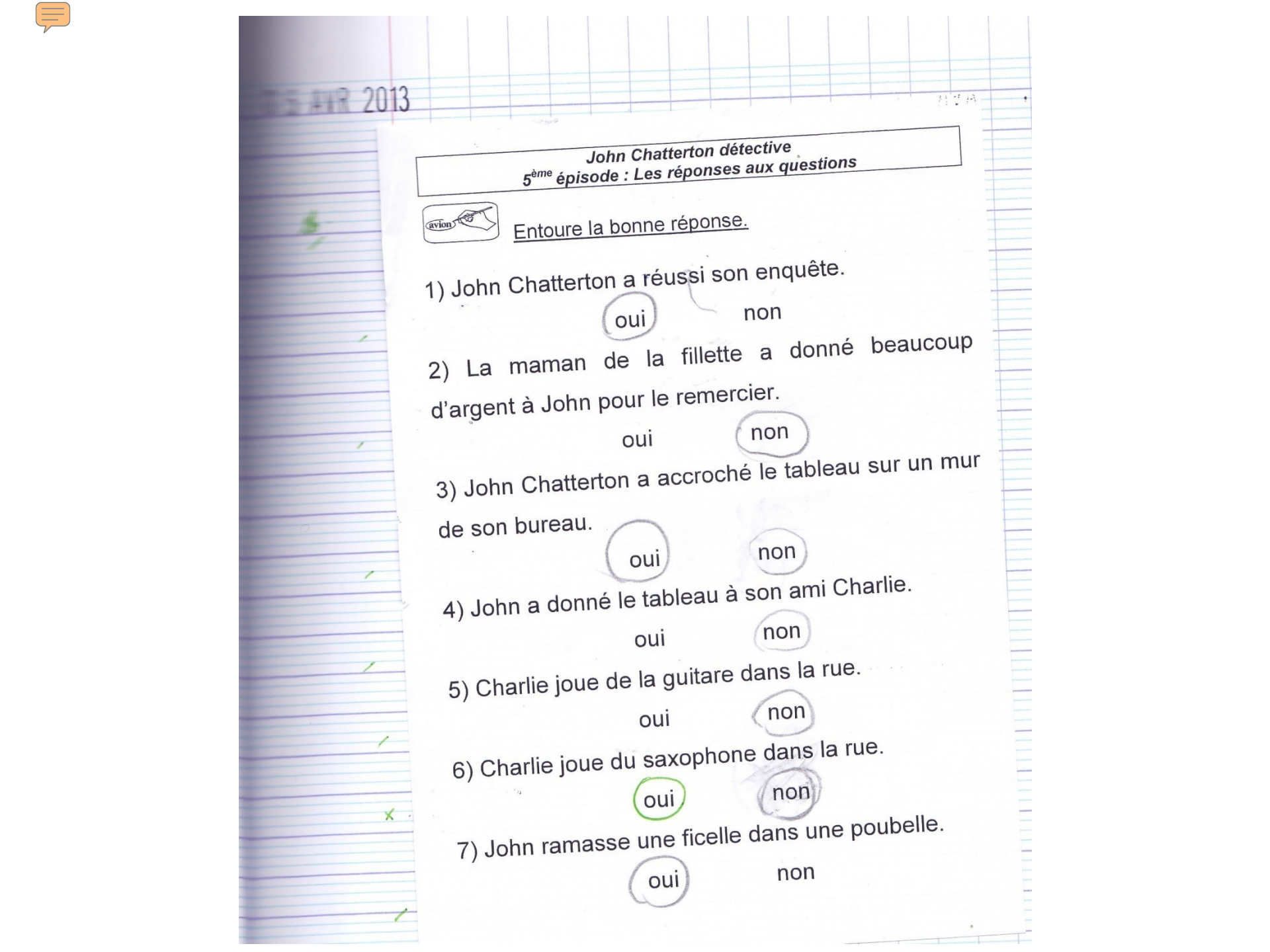
Réponds aux questions sur le texte.

1) Combien y a-t-il de lignes ? ……6……

2) Combien y a-t-il de phrases ? ……6……

3) Combien y a-t-il de mots dans la deuxième phrase ?

……8……



15 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les réponses aux questions

avion

Entoure la bonne réponse.

1) John Chatterton a réussi son enquête.

oui non

2) La maman de la fillette a donné beaucoup d'argent à John pour le remercier.

oui non

3) John Chatterton a accroché le tableau sur un mur de son bureau.

oui non

4) John a donné le tableau à son ami Charlie.

oui non

5) Charlie joue de la guitare dans la rue.

oui non

6) Charlie joue du saxophone dans la rue.

oui non

7) John ramasse une ficelle dans une poubelle.

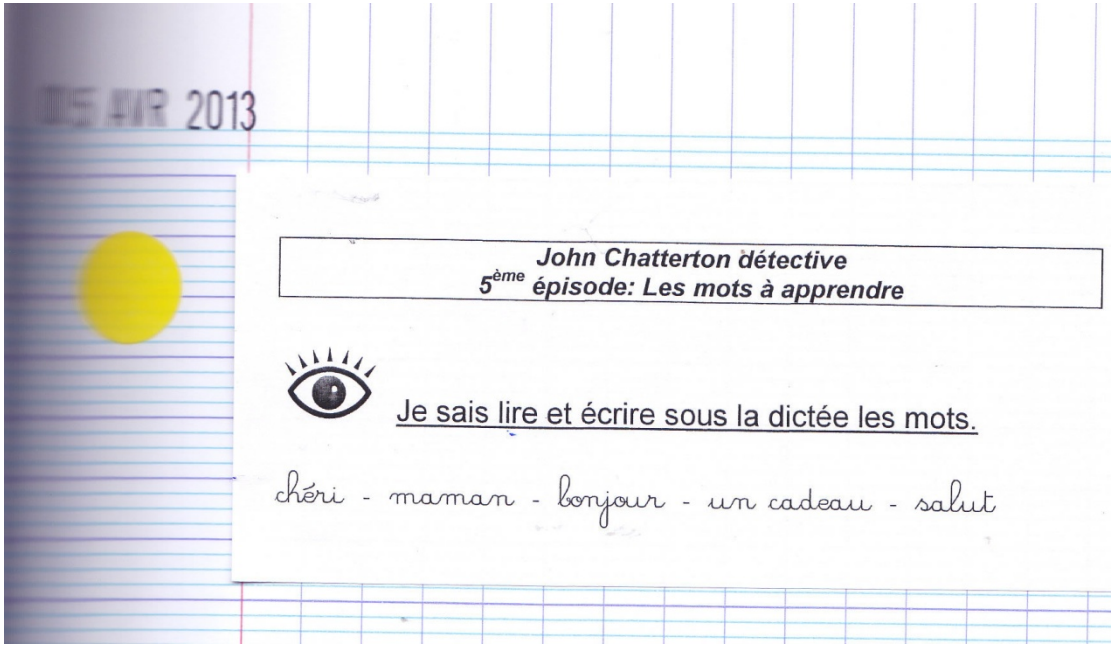
oui non

05 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode: Les pages des illustrations

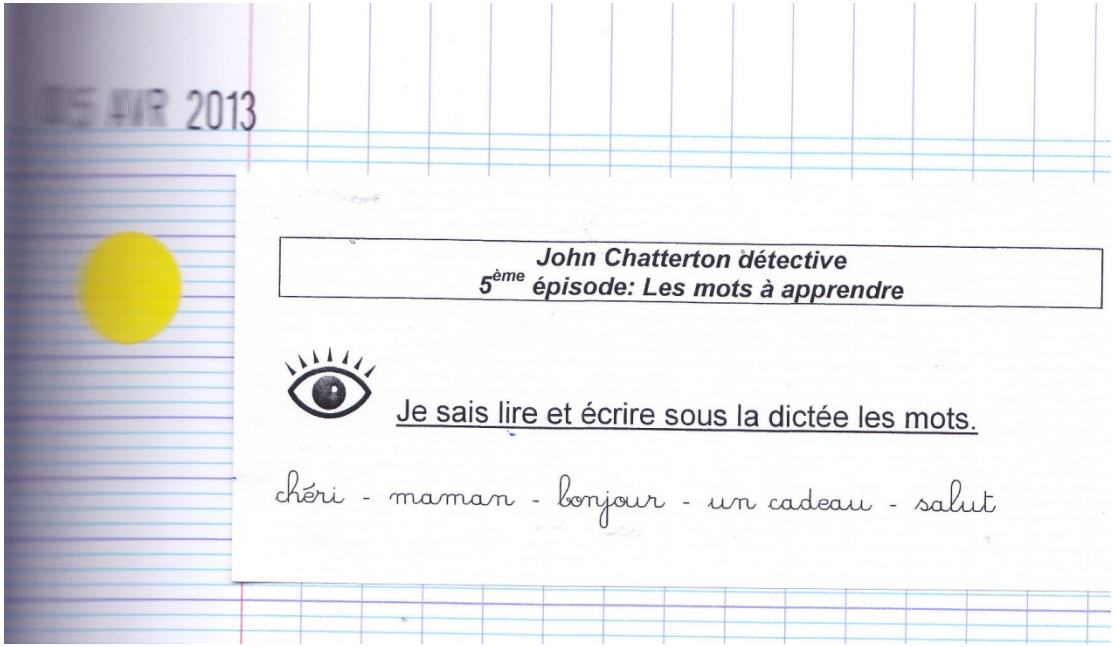
écde Ecris le numéro des pages décrites par les phrases.

John parle à Raton de la grand-mère.	15
Le loup reçoit une brique sur la tête.	31
John accroche le tableau au mur de son bureau.	38
La maman retrouve sa petite fille chez le loup.	33
John trouve une sandale roule par terre.	12
La dame rentre dans le bureau de John.	10
John sonne chez la grand-mère de la fillette.	14
La mère et la fillette partent en voiture.	35

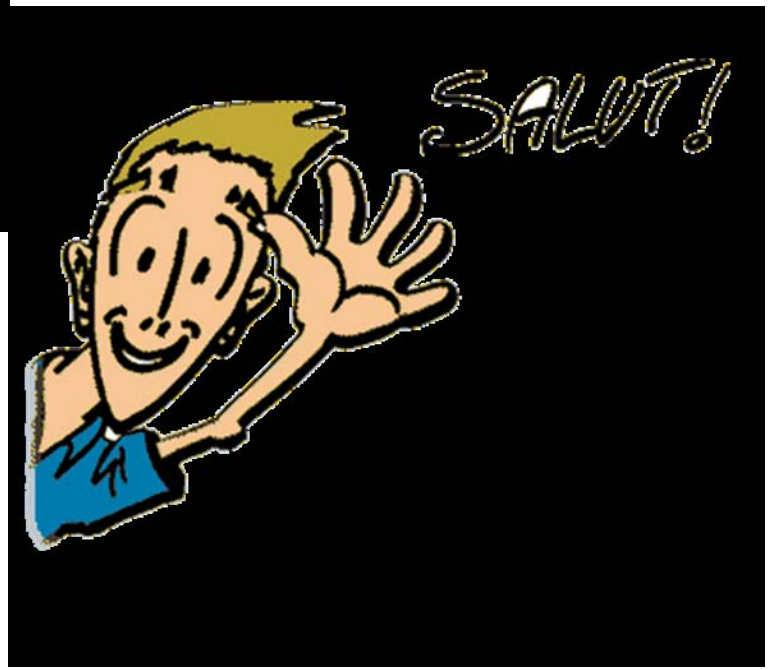

05 AVR 2013
John Chatterton détective
5ème épisode: Les mots à apprendre
Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.
chéri - maman - bonjour - un cadeau - salut

Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots cahier 4

chéri maman bonjour un cadeau salut




BON
JOUR!


SALUT!

M aman



un cadeau





chéri

chérie



05 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode: Les mots à apprendre



Je sais lire et écrire sous la dictée les mots.

chéri - maman - bonjour - un cadeau - salut

06 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Dictée de mots



Ecris les mots dictés par la maîtresse.

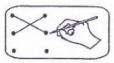
salut	chéri	maman
bonjour	un cadeau	

ab

eau

08 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.

enchanté	ramasseur
salut	saluer
enchantée	enchanté
saluer	salut
ramasser	enchantée
ramasseur	ramasser

08 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (2)



Je lis (2).

La petite fille joue aux billes sur les cailloux.

Elle envoie une boule dans les quilles.

La grand-mère habite rue vieille.

Toute la famille est contente de revoir la fillette.

John Chatterton déteste les grenouilles.

Il fouille le square à la recherche des indices.

La dame donne des billets à John.

0 8 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (2)



Je lis (2).

La petite fille joue aux billes sur les cailloux.

Elle envoie une boule dans les quilles.

La grand-mère habite rue vieille.

Toute la famille est contente de revoir la fillette.

John Chatterton déteste les grenouilles.

Il fouille le square à la recherche des indices.

La dame donne des billets à John.



Je lis (2) – 5eme. episode

La petite fille joue aux billes sur les cailloux.

Elle envoie une boule dans les quilles.

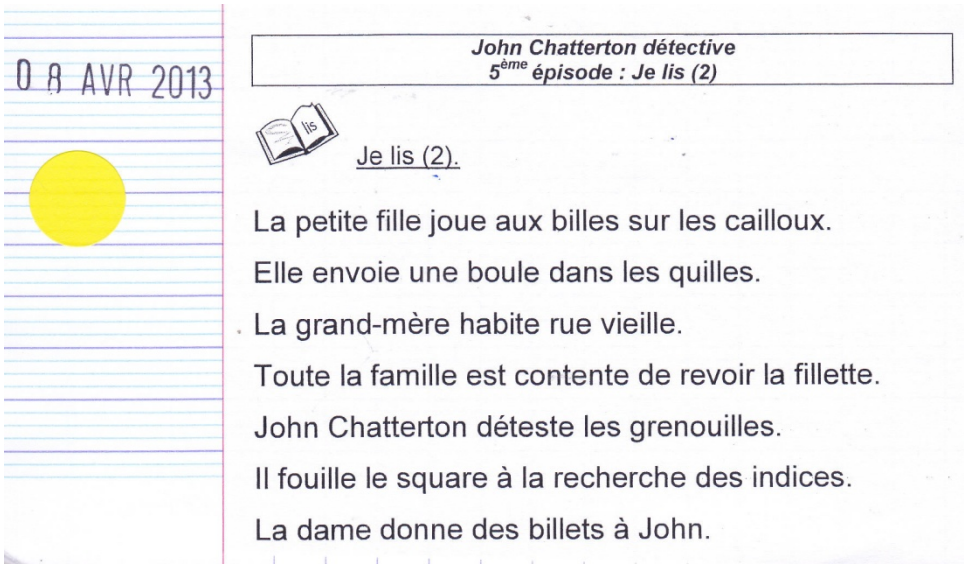
La grand-mère habite rue vieille.

Tout la famille est contente de revoir la fillette.

John Chatterton déteste les grenouilles.

Il fouille le square à la recherche des indices.

La dame donne des billets à John.





Je lis (2) – 5eme. episode

La petite fille joue aux billes sur les cailloux.

Elle envoie une boule dans les quilles.

La grand-mère habite rue vieille.

Tout la famille est contente de revoir la fillette.

John Chatterton déteste les grenouilles.

Il fouille le square à la recherche des indices.

La dame donne des billets à John.

08 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Le son [j]

avion

Entoure le dessin quand tu entends le son [j].



0 8 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : La graphie du son [j]



Entoure les lettres qui font le son [j] dans les mots:

ill, ill

fille - paille - éventail - feuille - famille

caillou - grenouille - ratatouille - ligne - quille

chenille - billet - abeille - oreille - mouillé

dépouillé - fouille - gargouiller - papillon

0 8 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j]



Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j].

une fille - des caillloux - des quilles - la famille - une fillette - une grenouille - de la paille - une oreille - une feuille - vieille - fouiller - mouiller



Je lis les nouveaux mots formés avec le son (i)

une fille

des cailloux

des quilles

la famille

une fillette

une grenouille

de la paille

une oreille

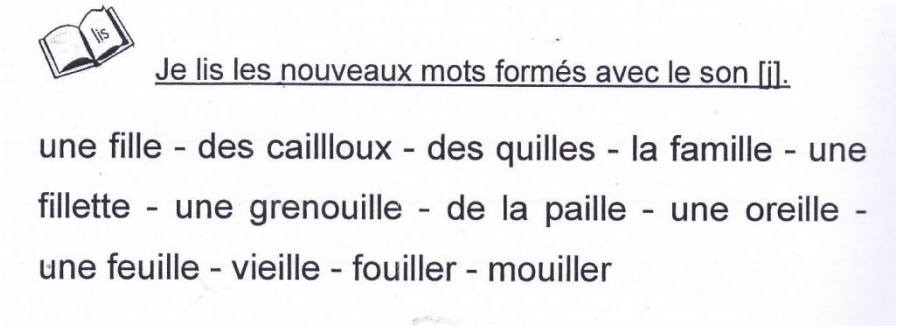
une feuille

vieille

fouiller

mouiller

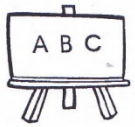




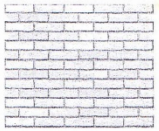
18 AVR 2013

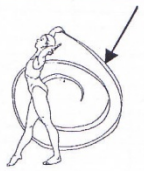
John Chatterton détective
5ème épisode : Les syllabes

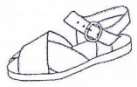
Colorie les syllabes composant le mot représenté par le dessin.

	ta	ru	pa	mée	pè	bu
	tée	bli	lu	bleau	ro	sa

	di	se	fè	pa	rau	peau
	deau	ga	lou	ca	teau	sa

	pri	ce	que	ce	ri	fri
	tra	ma	bri	ra	gue	bra

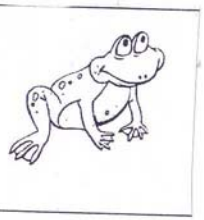
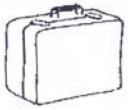
	tu	tan	fan	pe	ra	ru
	can	pan	lou	fu	ban	bu

	ta	da	fan	san	ra	ra
	can	pan	kan	le	ban	pan

AVR 2013

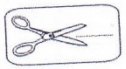
John Chatterton détective
5ème épisode : Le son [j]

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

[j]	[j]
   	 

09 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Le genre des noms



Découpe et colle les étiquettes dans la bonne colonne.

masculin 	féminin 
un chat	une fillette
un caillou	la dame
un loup	la brique
un tableau	une voiture
le détective	une sandale
le square	
un mouchoir	







09 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (3)



Je lis (3).

John a un fauteuil dans son bureau.

Le détective commence le travail.

Le soleil brille dans le ciel.

John tend l'oreille pour entendre le loup téléphoner à la maman.

Il écrit sur une feuille les indices qu'il trouve.

09 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j] (il)



Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (il).

le soleil - un épouvantail - un fauteuil - le réveil - un écureuil - du travail



Je lis (3) – 5eme. episode

John a un fauteuil dans son bureau.

Le détective commence le travail.

Le soleil brille dans le ciel.

John tend l’oreille pour entendre le loup téléphoner à la maman.

Il écrit sur une feuille les indices qu’il trouve.



Je lis (3) – 5eme. episode

John a un fauteuil dans son bureau.

Le détective commence le travail.

Le soleil brille dans le ciel.

John tend l'oreille pour entendre le loup téléphoner à la maman.

Il écrit sur une feuille les indices qu'il trouve.



Je lis les nouveaux mots formés avec le son (i) (il)

le soleil

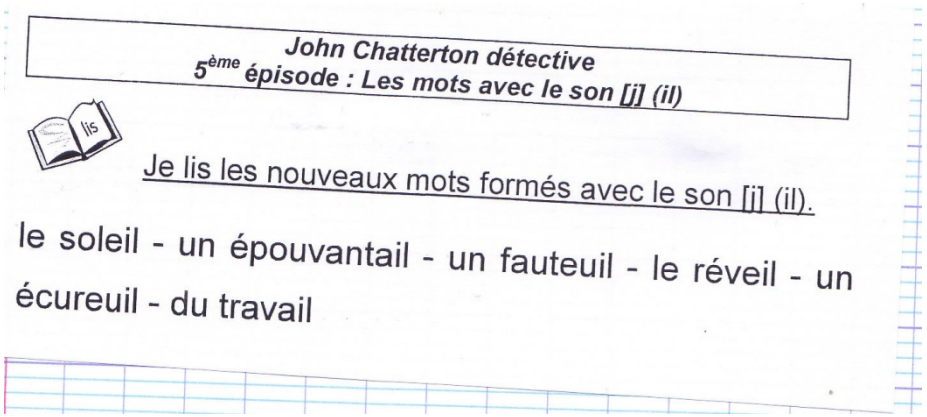
un épouvantail

un fauteuil

le réveil

un écureuil

du travail



John Chatterton détective

5ème épisode : Les mots avec le son [j] (il)

Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (il).

le soleil - un épouvantail - un fauteuil - le réveil - un écureuil - du travail



11 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (4)



Je lis (4).

John prend son crayon pour écrire.

La dame paye le détective avec le tableau.

Le loup dit d'apporter le tableau immédiatement !

Raton habite dans le quartier de la vieille grand-mère.

La petite fille est prisonnière.



Je lis (4) – 5eme. episode

John prénd son crayon pour écrire.

La dame paye le détective avec le tableau.

Le loup dit d’apporter le tableau immédiatement!

Raton habite dans le quartier de la vieille grand-mère.

La petite fille est prisionnière.



Je lis (4) – 5eme. episode

John prénd son crayon pour écrire.

La dame paye le détective avec le tableau.

Le loup dit d'apporter le tableau immédiatement!

R aton habite dans le quartier de la vieille grand-mère.

La petite fille est prisionnière.

11 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Deux graphies du son [j] (i / y)



Surligne les voyelles dans les lettres de l'alphabet.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Entoure les lettres i et y qui font le son [j] dans les mots.



Surligne la lettre qui commande le son [j] des lettres l et y.

immédiatement	une inquiétude
le quartier	monsieur
rayer	payer
une prisonnière	un poirier
un panier	dernière
premier	un fermier
joyeux	un yoyo

11 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les sons [i] et [j] des lettres i et y

Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[i] i ou y			[j] i ou y	
un lion	dernier	une narine	un mystère	un tuyau
premier	vilain		un voyageur	
démolir	une sorcière		la frayeur	
la fuite	vite		joyeux	
remercier	des bijoux		un stylo	
la nuit	un lit		un pyjama	

11 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Deux autres graphies du son [j]



Entoure les lettres qui font le son [j] dans les mots:

i, y, i, y.

un yaourt - un pied - Tibili - un yoyo

un panier - joli - Gloria - un crayon - noyer

noyer - un pommier - un cerisier - payer

une sorcière - Timothée - prisonnière - bien

11 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j] (i / y)



Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (i/y).

un panier - une prisonnière - un crayon - immédiatement - une sorcière - le quartier - un lion



Je lis les nouveaux mots formés avec le son (i) (i/y)

un panier

une prisonnière

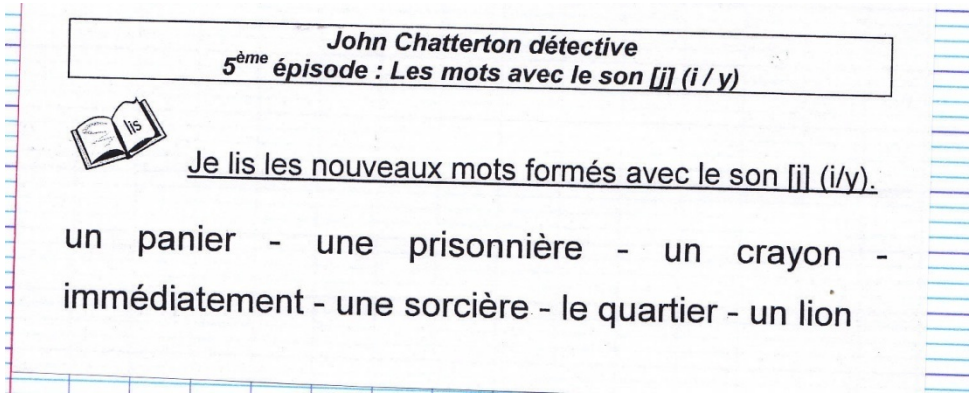
un crayon

immédiatement

une sorcière

le quartier

un lion



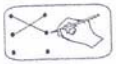
John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j] (i / y)

Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (i/y).

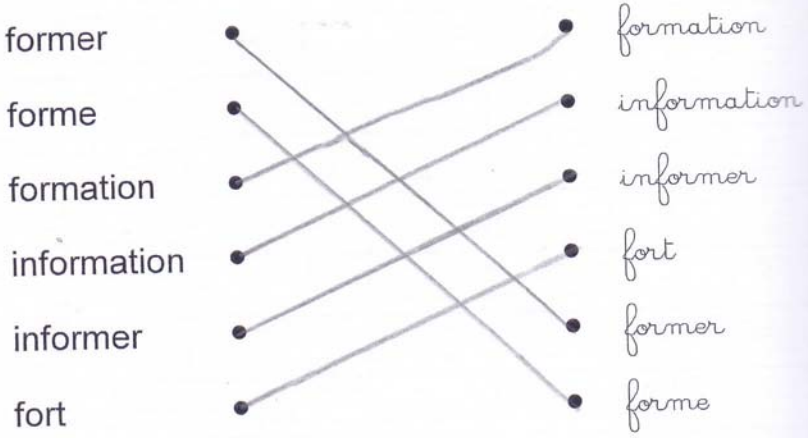
un panier - une prisonnière - un crayon - immédiatement - une sorcière - le quartier - un lion

12 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots identiques



Relie les deux écritures du même mot.



12 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (5)



Je lis (5).

Le loup a une collection de tableaux.

Attention ! Il reçoit une brique sur la tête.

John découpe la corde avec précaution.

La dame regarde le détective avec admiration.

Je fais des additions.



Je lis (5) – 5eme. episode

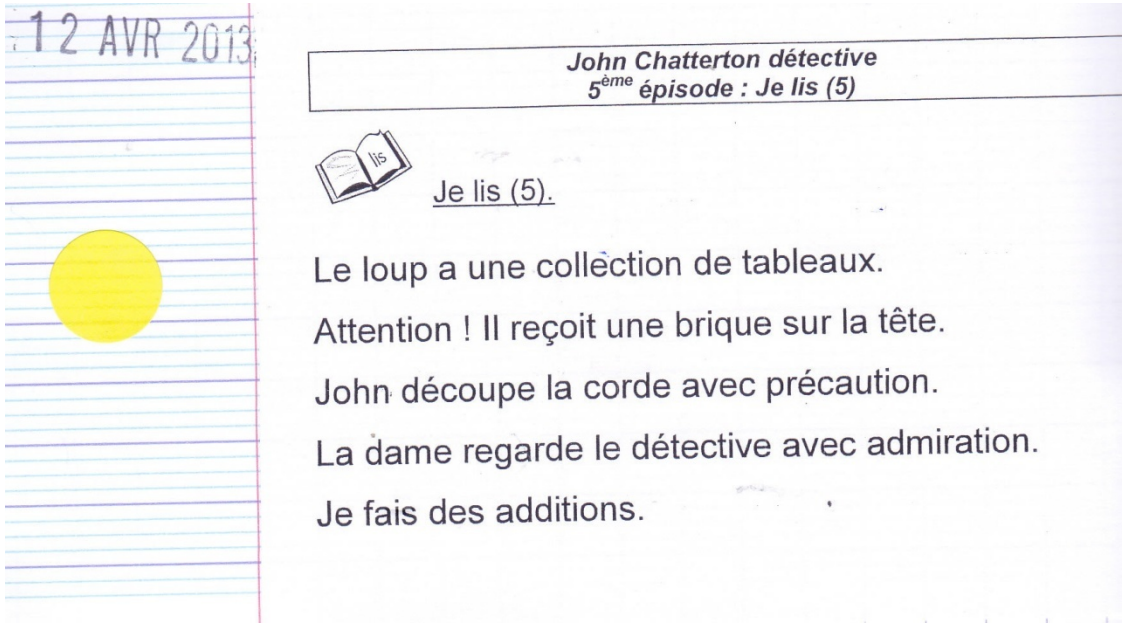
Le loup a une collection de tableaux.

Attention! Il reçoit une brique sur la tête.

John découpe la corde avec précaution.

La dame regarde le détective avec admiration.

Je fais des additions.


12 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Je lis (5)

Je lis (5).

Le loup a une collection de tableaux.

Attention ! Il reçoit une brique sur la tête.

John découpe la corde avec précaution.

La dame regarde le détective avec admiration.

Je fais des additions.

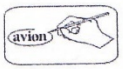

WANTED

12 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : La syllabe finale « tion »



Lis les nouveaux mots avec la syllabe « tion » à la fin.



Entoure la syllabe « tion » à la fin des mots.

une addition	une habitation
une potion	une invention
une soustraction	une collection
attention	la direction

12 AVR 2013

John Chatterton détective
5ème épisode : Le son [j]



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

[j] ill	[j] il	[j] i	[j] y
une fille	le soleil	Gloria	un crayon
des billes	un portail	un sorcier	Ryan
une abeille	le réveil	un panier	un yoyo
la famille	du travail	un prisonnier	un yaourt
	un fauteuil	immédiatement	

John Chatterton détective
5ème épisode : Les sons [i] et [j] des lettres i et y



Découpe et colle les mots dans la bonne colonne.

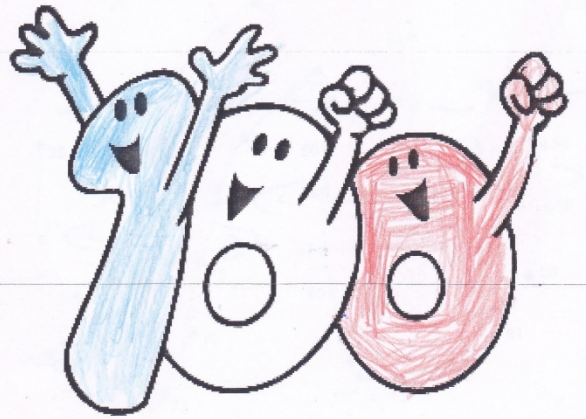
[i] i ou y	[j] i ou y
un stylo	un lion
un village	dernier
la nuit	joyeux
un mystère	premier
	une sorcière
	un pyjama
	une voyage
	un tuyau


100

Alexandre

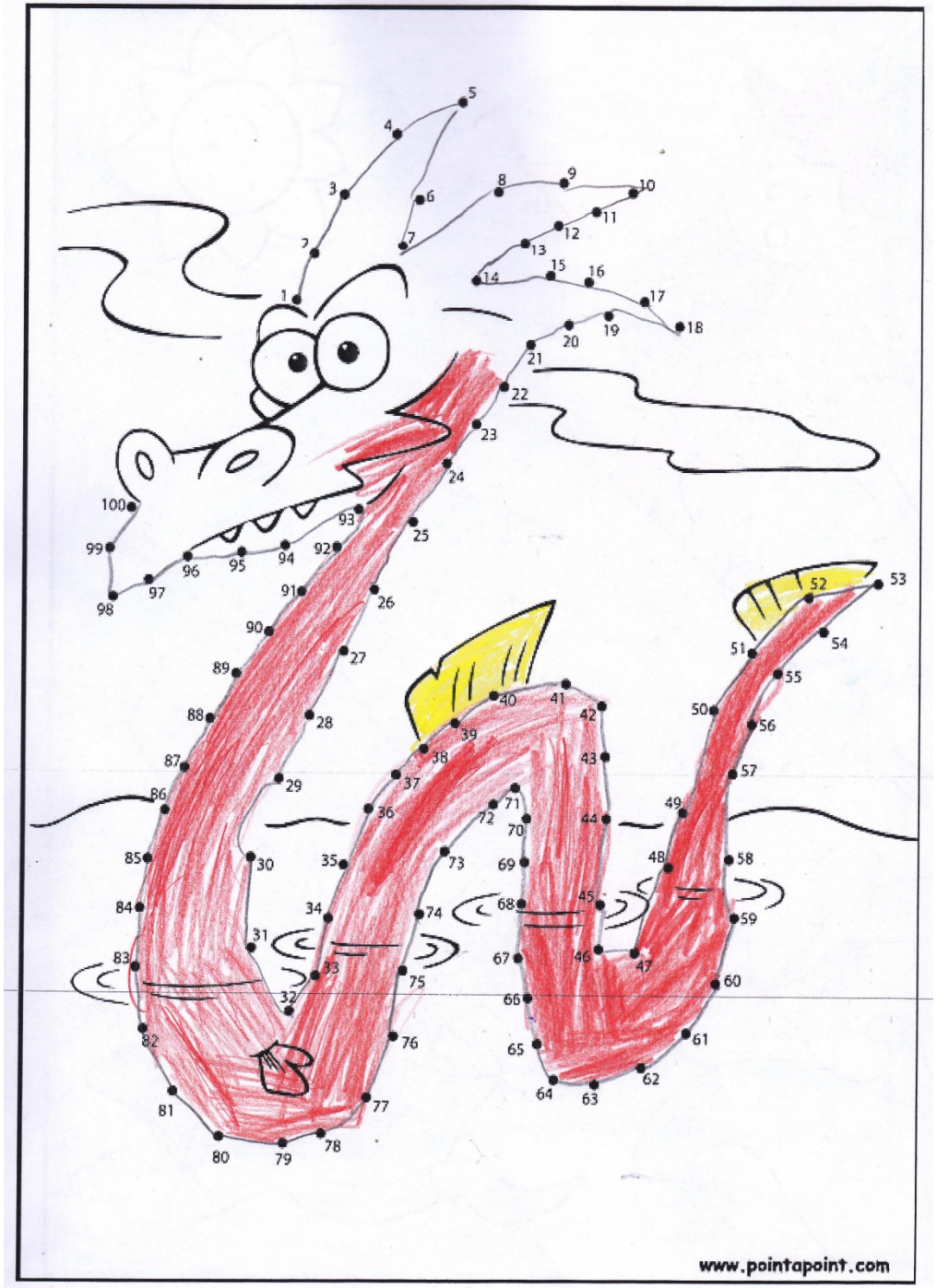
CP

Le livret de mon 100ème jour d'école



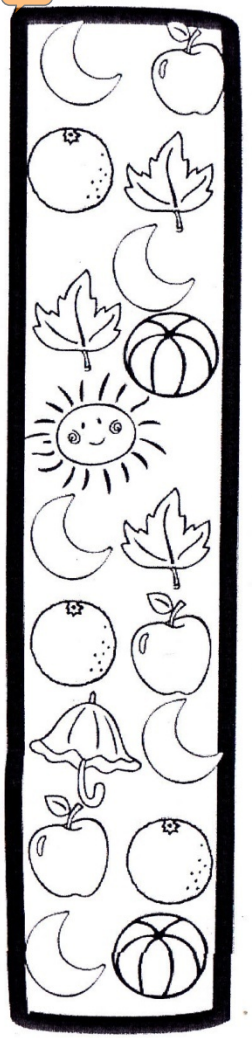
jeudi 11 avril 2013

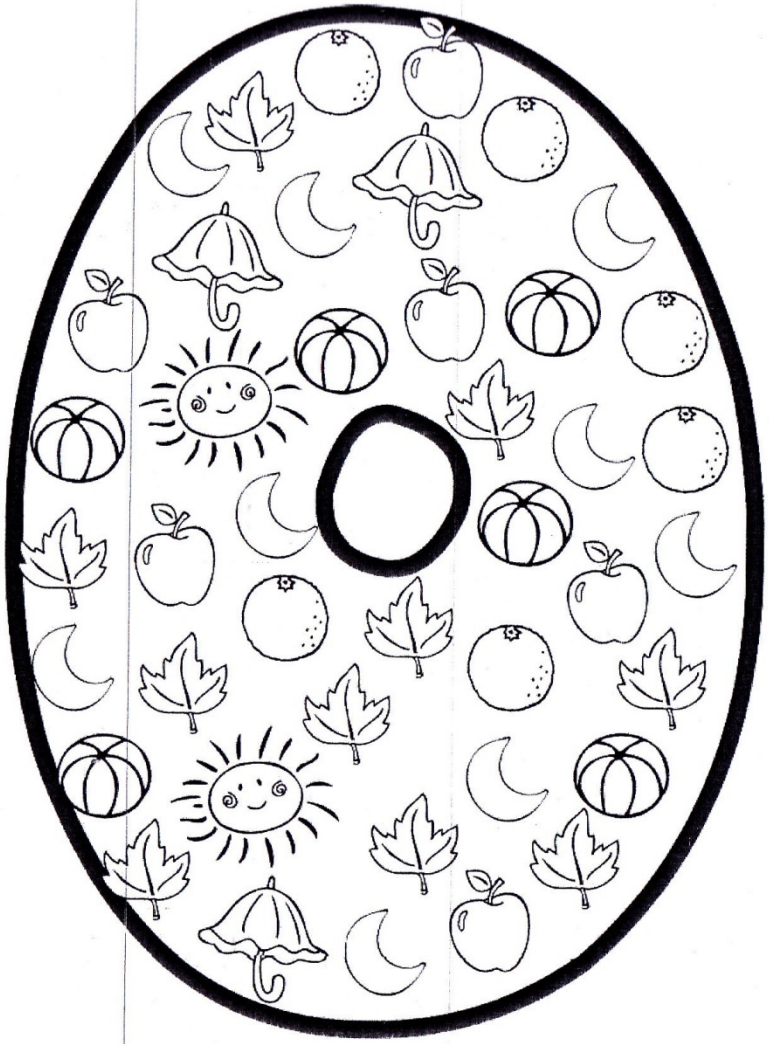
www.lutinbazar.fr


www.pointapoint.com


www.pointapoint.com

Compte et colorie.







rouge	bleu	jaune	vert	violet	orange	blanc

Quels nombres sont cachés par les serpents ? Complète.

1	2	3	4	5		7	8	9
11	12	13		15			18	19
21	22	23	24		26	27	28	
31				35	36		38	39	40
41				45		47	48	49	50
	52	53	54	55		57	58	59	60
61		63	64	65				69	70
		73	74		76	77	78	79	80
81	82		84				88		
		93		95	96		98		

6	
16	17

10	
20	
29	30

37

75		
85	86	87
		97

32	33	34
42	43	44

89	90
99	100

14	
	25

51		
	62	
71	72	

46		
56		
66	67	68

		83	
91	92		94

Complète la chenille avec les nombres manquants.

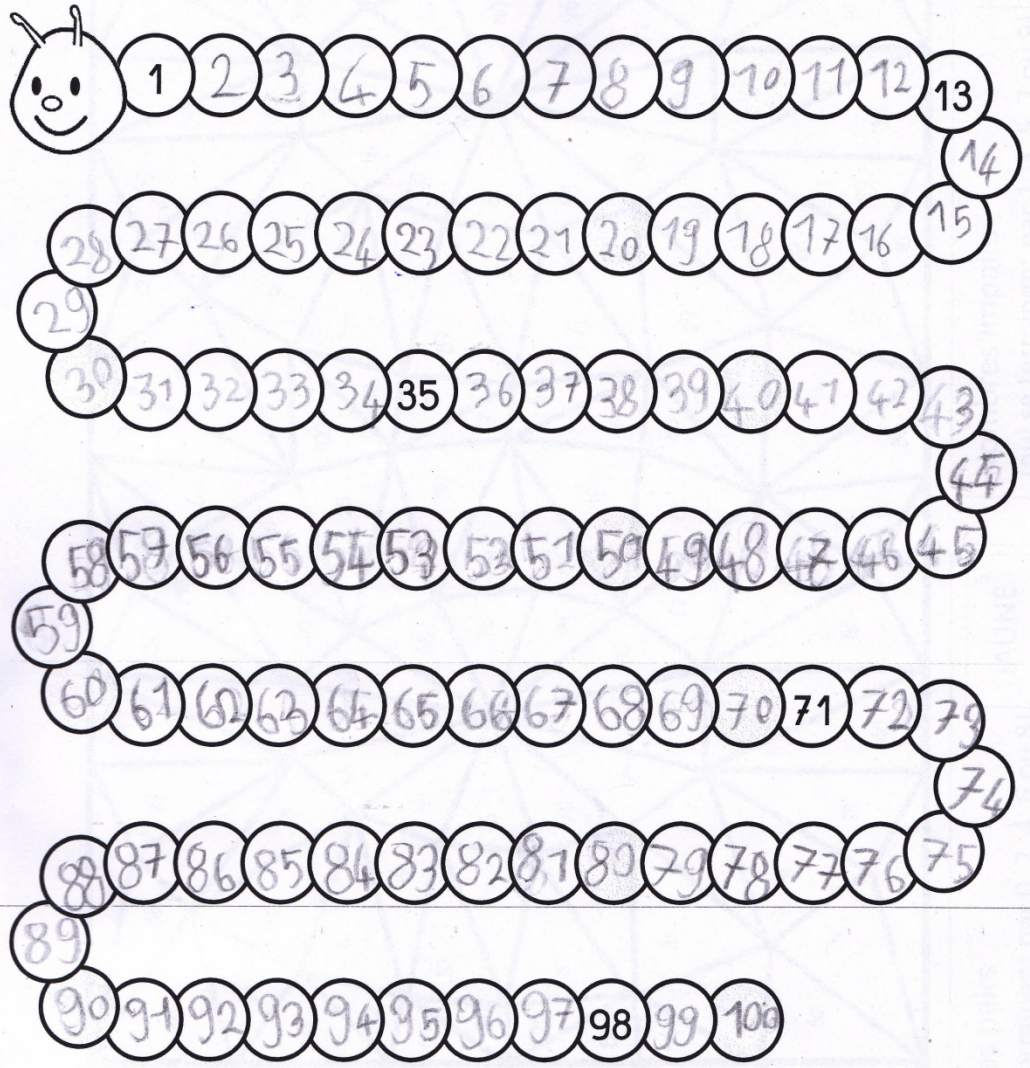
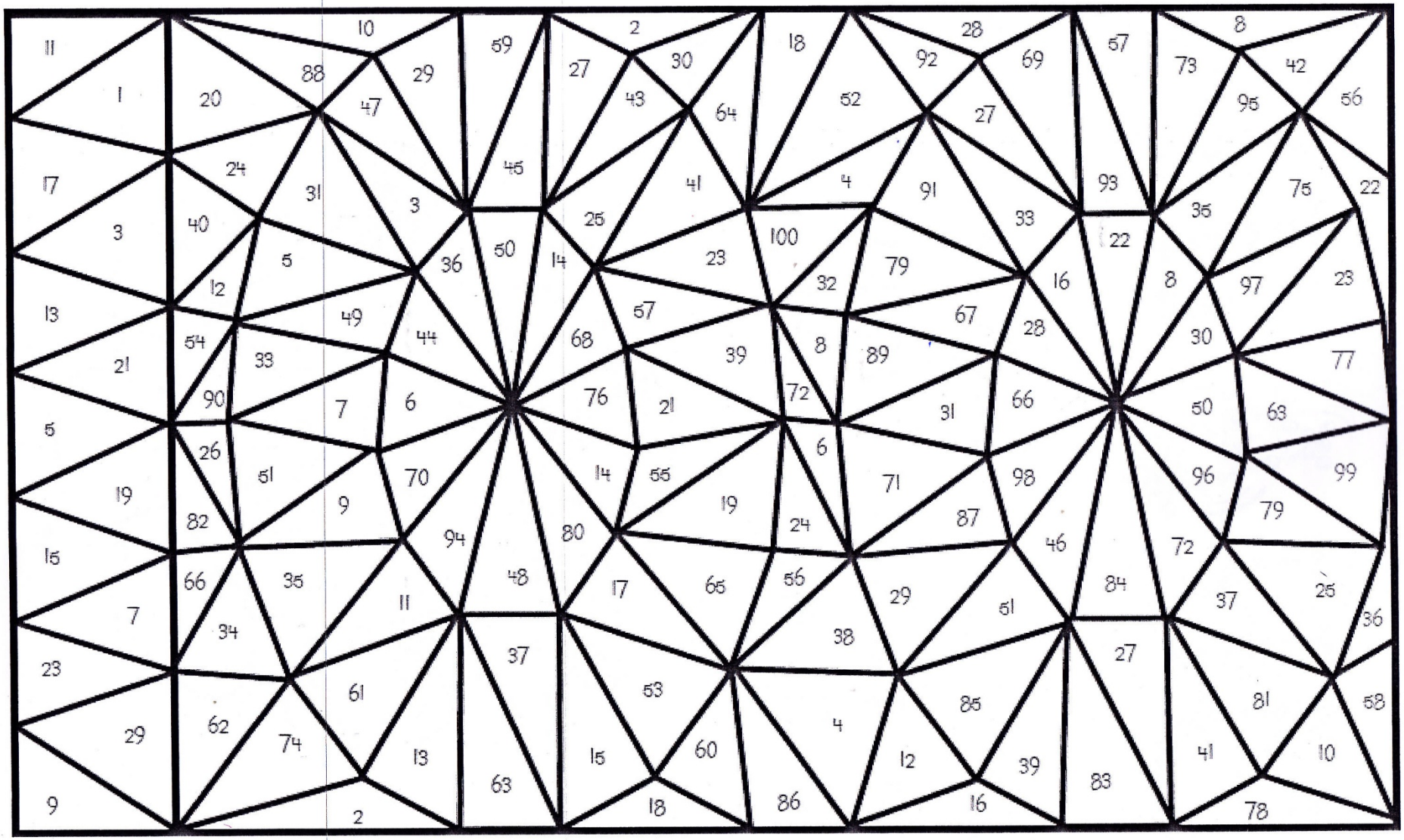


Image : www.lutinbazar.fr

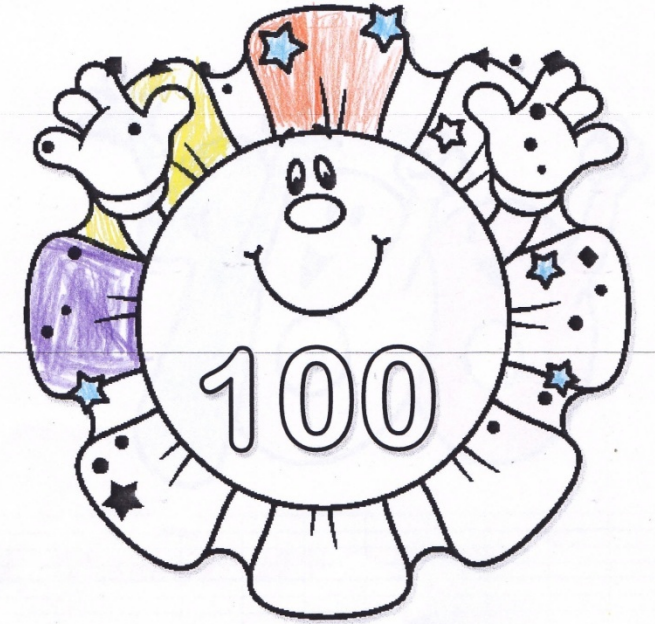


Nombres pairs
(qui se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8) JAUNE

Nombres impairs
(qui se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9) VERT

BRAVO

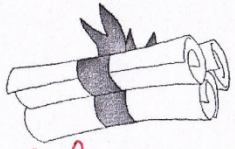
pour ton implication tout au long de l'année pour compter jusqu'à 100.



www.lutinbazar.fr

Diplôme officiel de la fête des 100 jours





remis à Alexandre.....

FELICITATIONS !!!

Pour ta participation à la fête des 100 jours et ton implication tout au long de l'année pour compter jusqu'à 100.

Signature de l'enseignante :



Signature de l'élève :

Alexandre

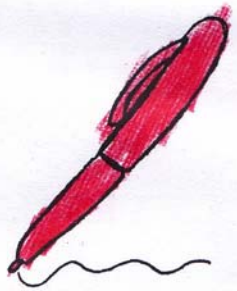
ECOLE ELEMENTAIRE RICOLFI
Le Directeur
Tél. 04 93 79 00 68
ec-prim-publique-ricolfi@ac-nice.fr
06390 CONTES



Alexandre

CP

Cahier d'écriture et de production d'écrits n°1



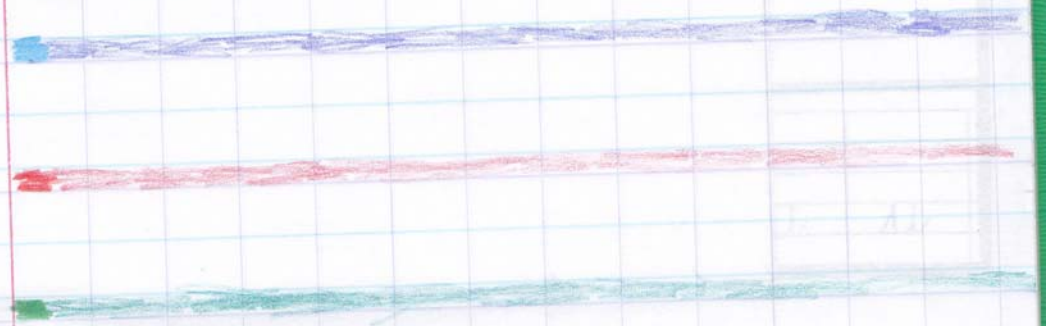
Année scolaire 2012 - 2013



Jeudi 6 septembre

tb

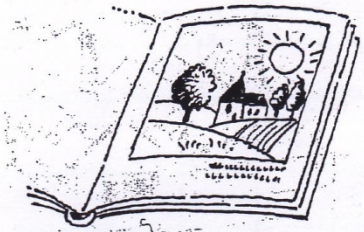
Le chemin d'écriture



Mardi 11 septembre

tb

ا



une image

i i i i i i i i i i i i i i

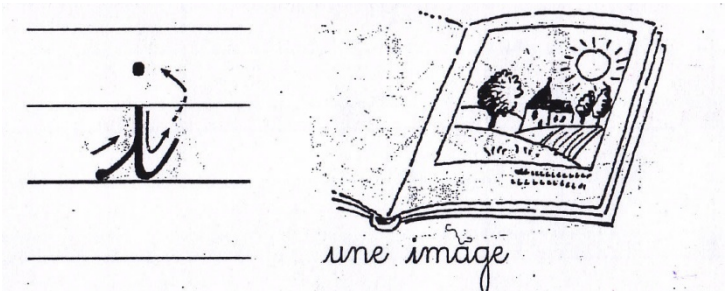
i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i



une image

une image



Jeudi 13 septembre



une usine

u u

u u u u u u u u u

tb u u u u u u u u u u u u u

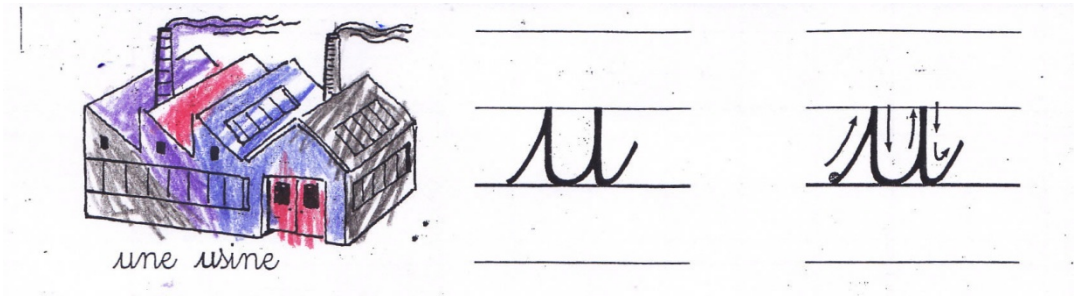
u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u

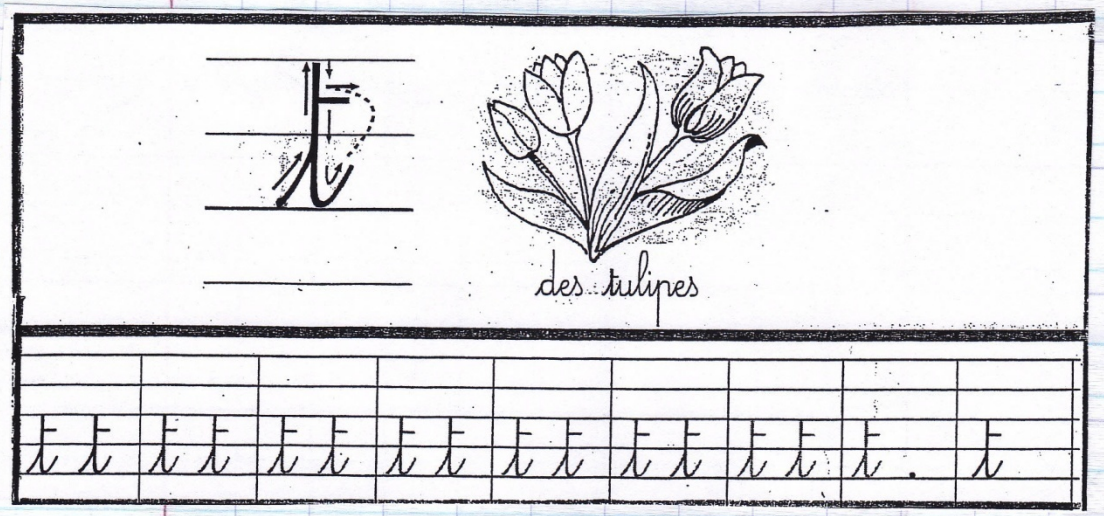


une usine

une usine



Vendredi 14 septembre

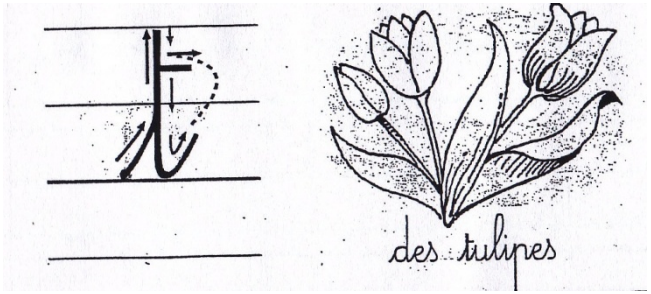


b



des tulipes

des tulipes



Lundi 17 septembre



un épi

tb

e e e e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e e e e

te te te te te te te

tu tu tu tu tu tu tu



un épi

un épi



Mardi 18 septembre

l



un lapin

l l l l l l l l

tb

l l l l l l l l

l l l l l l l

le le le le le le le

lui lui lui lui lui lui lui



un lapin



un lapin



Jeudi 20 septembre



un canard

c C

c c c c c c c c c

lb

c c c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c c c

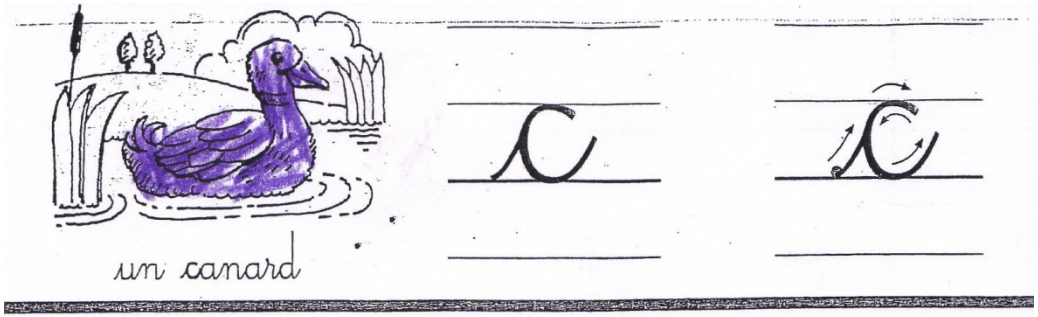
ce ce ce ce ce ce ce

cil cl ch cl cl cl



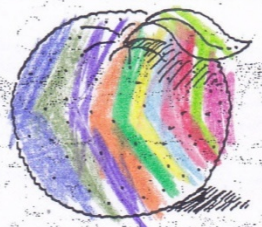
un canard

un canard



Vendredi 21 septembre

o



une orange

o o o o o o o o

tb

o o o o o o o o o o o o o o

(Attention à bien tailler ton crayon).

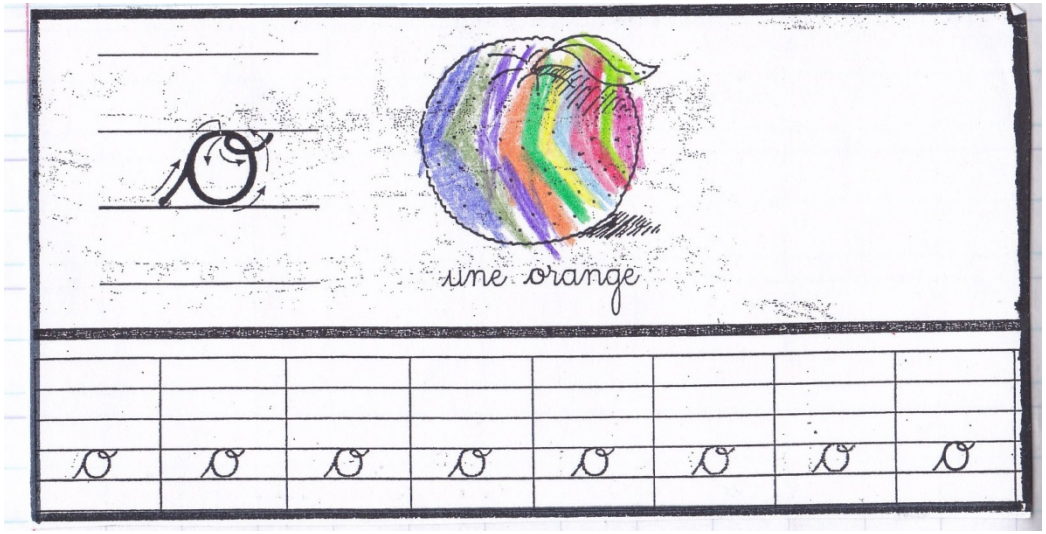
oui oui oui oui oui oui

loto loto loto loto



une orange

une orange



Lundi 24 septembre



une abeille

a

a

a a a a a a a a a

tb a a a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a a a

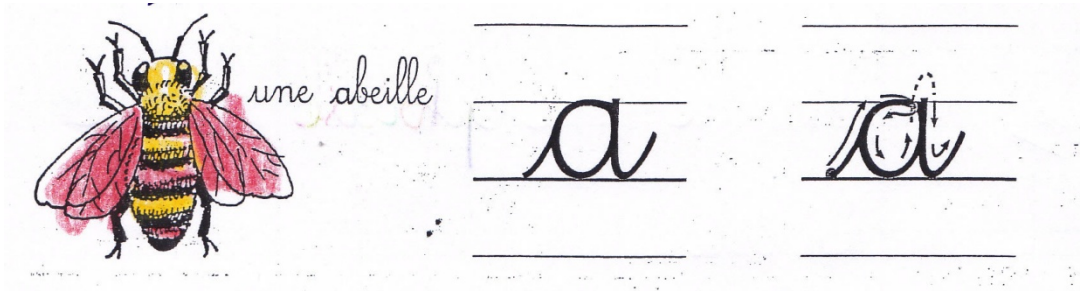
ta ta ta ta ta ta ta

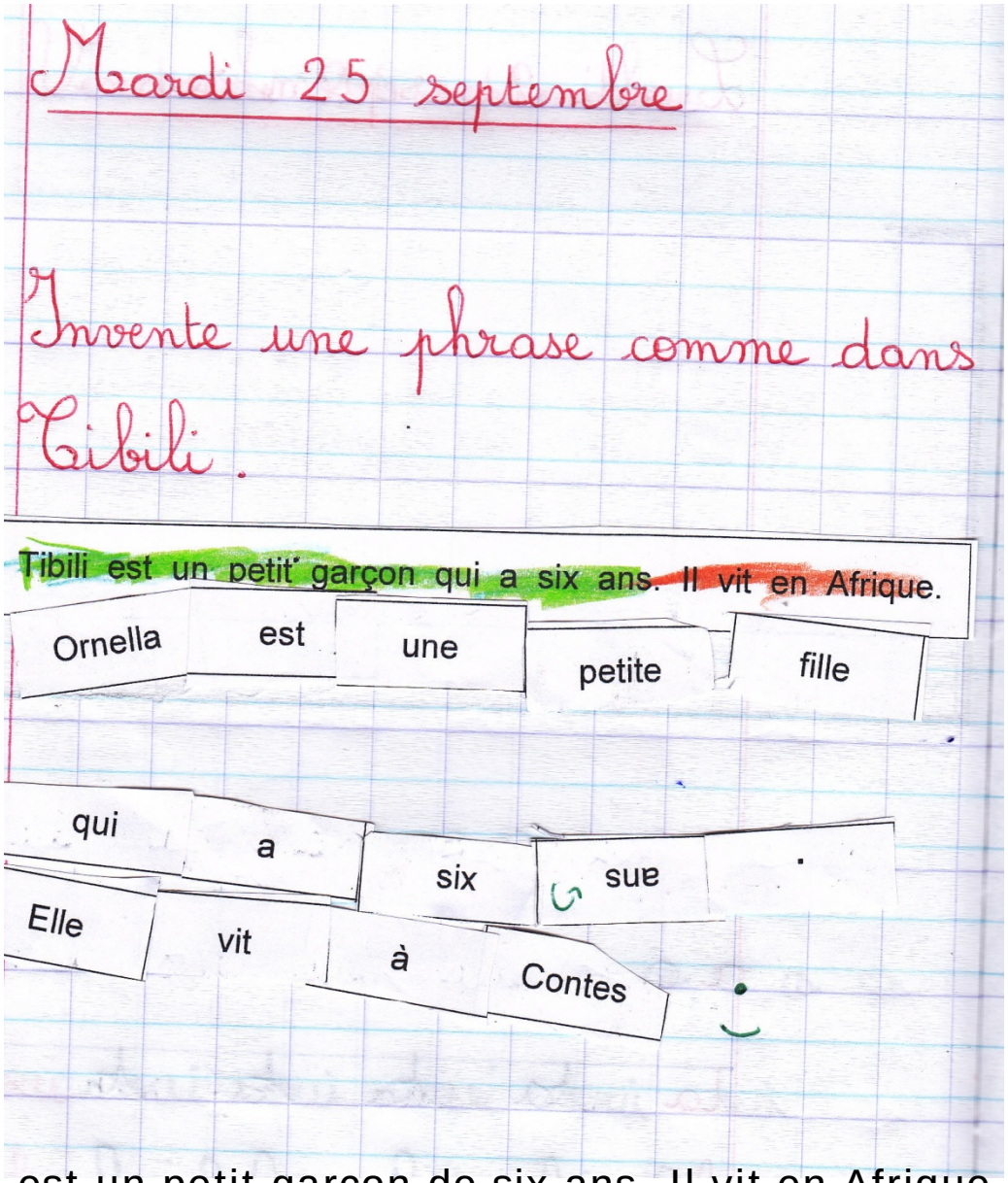
la la la la la la la



une abeille

une abeille

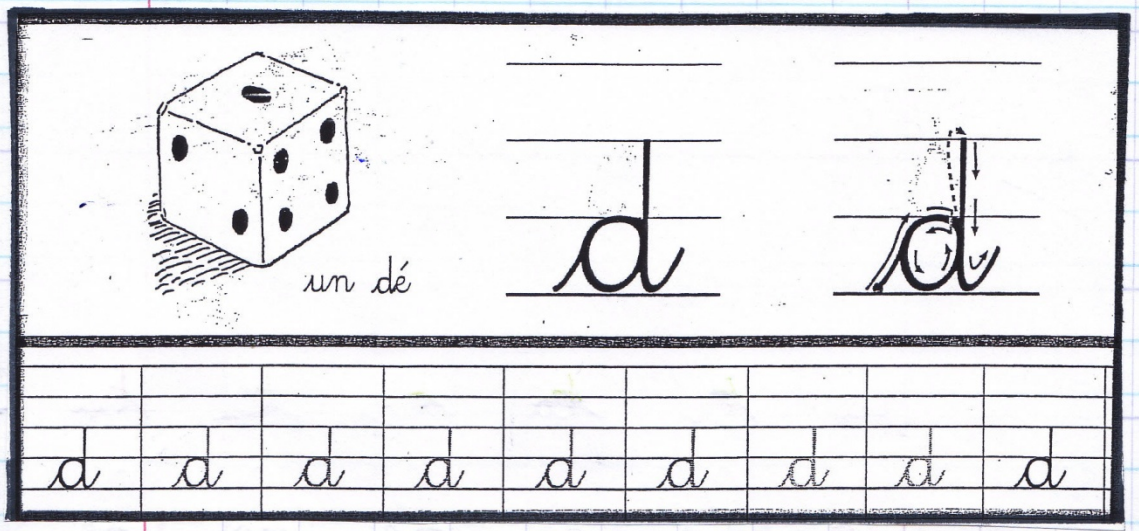




Tibili est un petit garçon de six ans. Il vit en Afrique.
Ornella est une petite fille qui a six ans. Elle vit à Contes.



Jeudi 27 septembre



tb

d d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d d

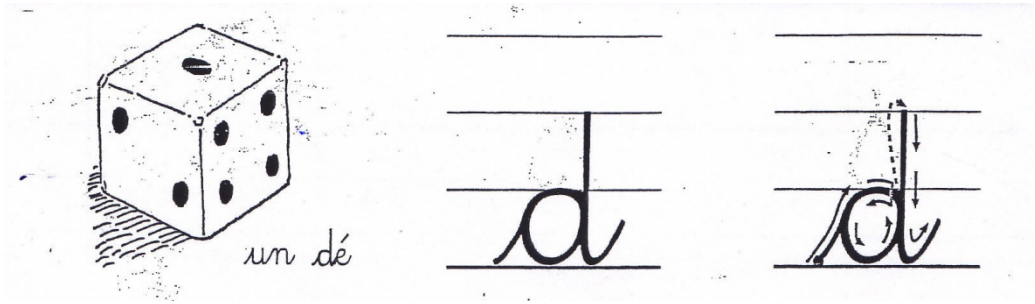
do do do do do do do

dit dit dit dit dit



un dé

un dé



Vendredi 28 septembre

tb !

Révisions (1)

tu tu tu tu tu tu tu

la la la la la la la

ce ce ce ce ce ce ce

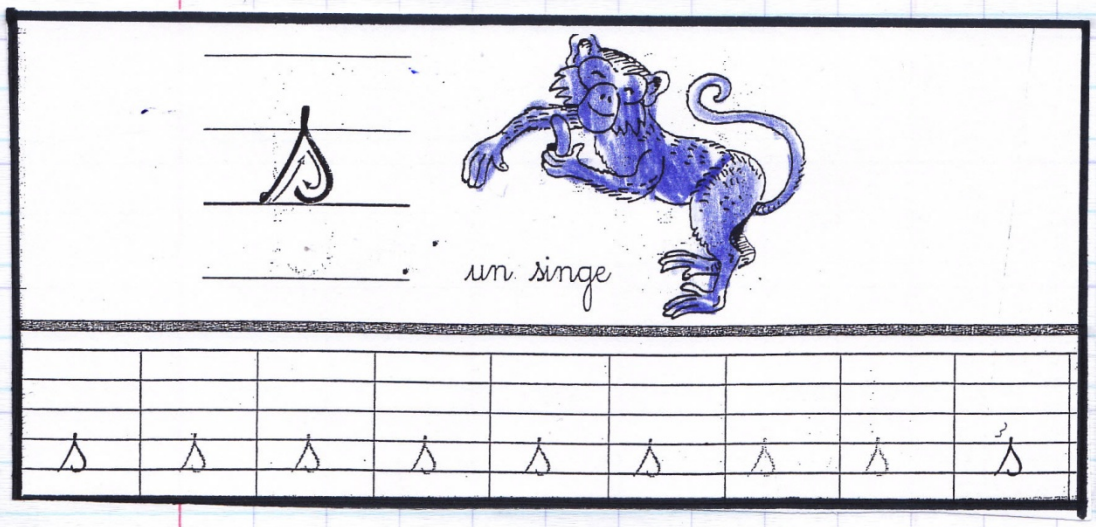
du du du du du du du

ciel ciel ciel ciel ciel

toi toi toi toi toi



Lundi 1er octobre



s s s s s s s s s s s s s

s s s s s s s s s s s s s

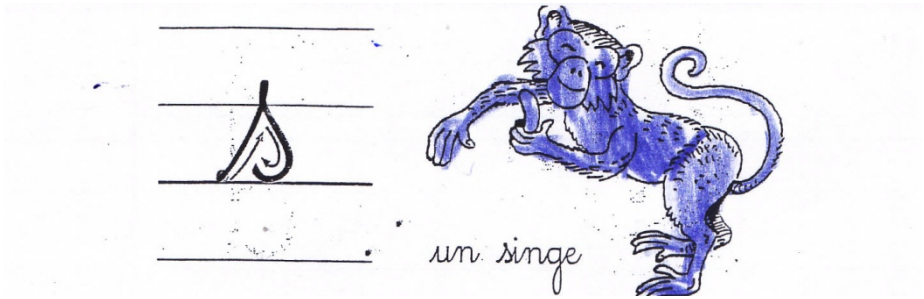
si si si si si si si

dos dos dos dos dos



un singe

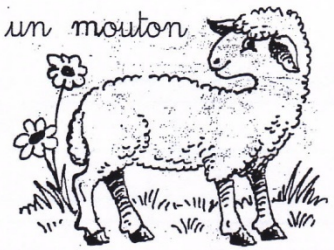
un singe



Mardi 2 octobre

m

un mouton



m m m m m m m m

m m m m m m m

mi mi mi mi mi mi mi

mal mal mal mal

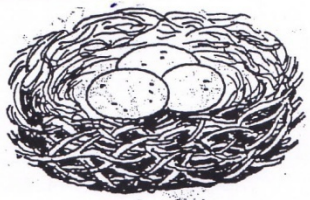


un mouton

un mouton



Jeudi 4 octobre



un nid

n n

n	n	n	n	n	n	n	n	n

ab. n n n n n n n

n n n n n n n n

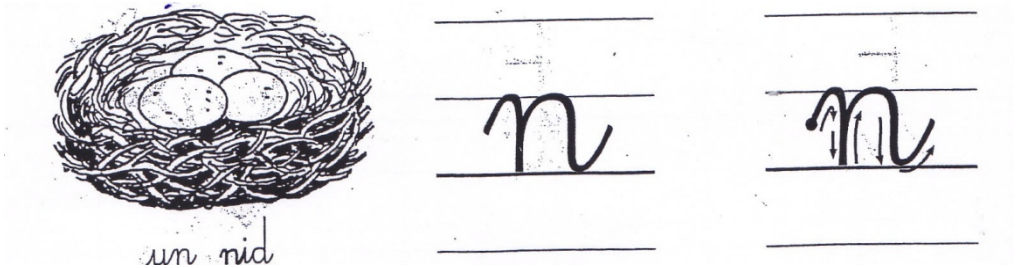
ib. ne ne ne ne ne ne ne

ib. dans dans dans dans



un nid

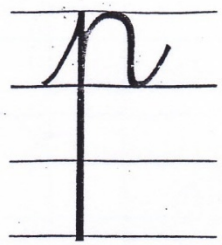
un nid

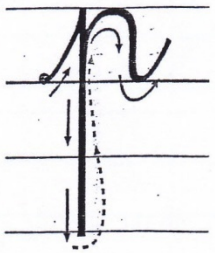


Vendredi 5 octobre



une poule





b

p p p p p p

p p p p p p p

pi pi pi pi pi pi pi

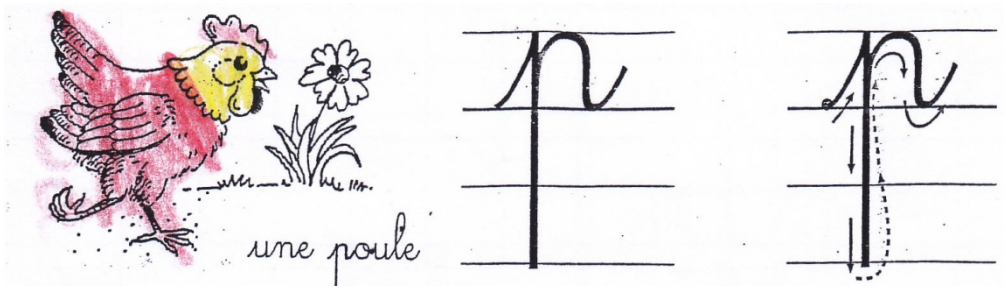
tape tape tape tape



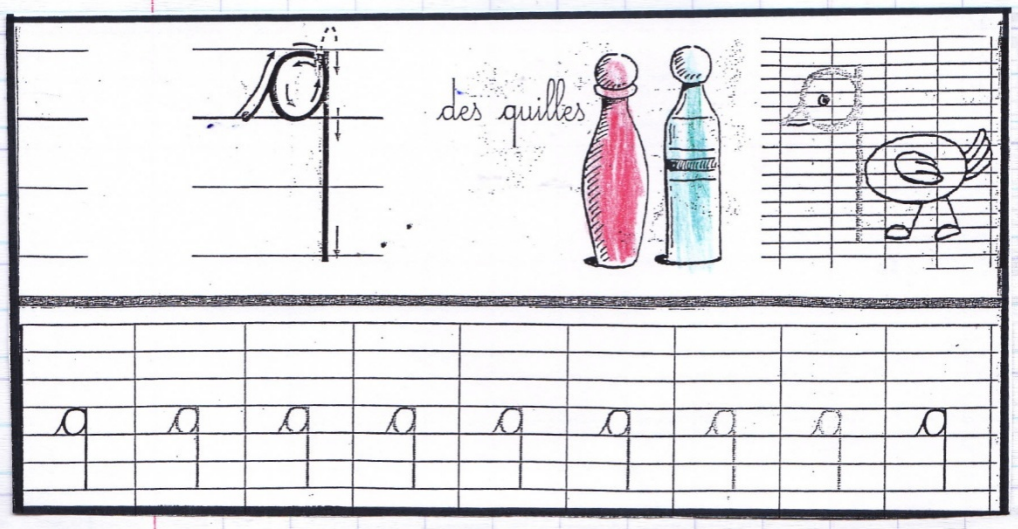
une poule

une poule





Lundi 8 octobre



tb

q q q q q q q

q q q q q q q

qui qui qui qui qui

que que que que que



des quilles

des quilles



Mardi 9 octobre



une girafe

g g g g g g g g g

tb g g g g g g g

g g g g g g g

gui gui gui gui gui

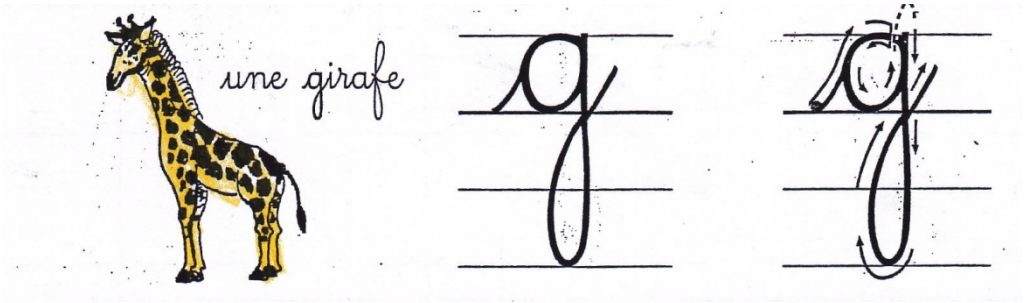
page page page page



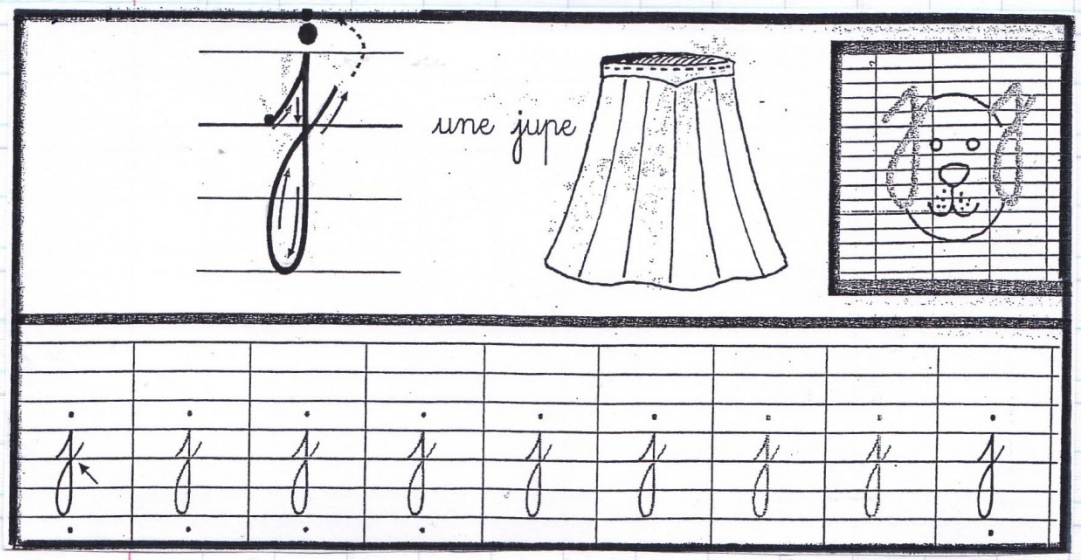
une girafe



une girafe



Jeudi 11 octobre



tb !

Bravo Alexandre. C'est parfait !

j j j j j j j

j j j j j j j

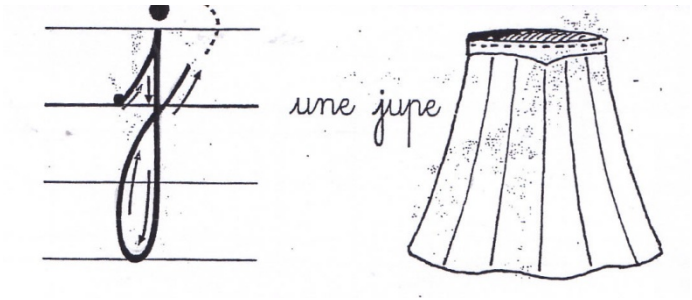
je je je je je je je

jeune jeune jeune



une jupe

une jupe



Vendredi 12 octobre

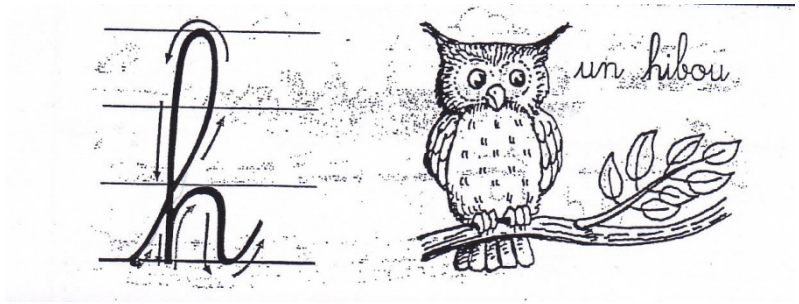


b. h h h h h h h
h h h h h h h
chut chut chut chut
chien chien chien chien



un hibou

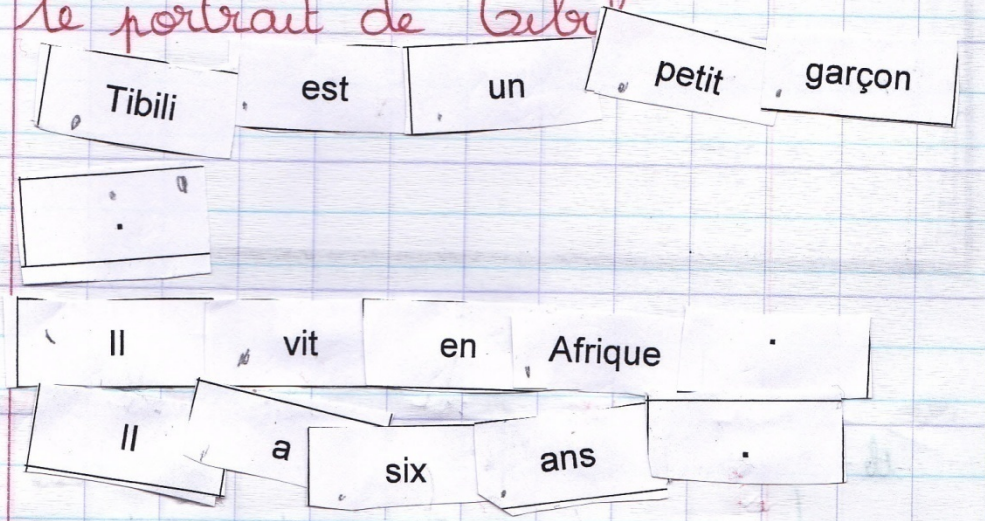
un hibou



Lundi 15 octobre

tb !

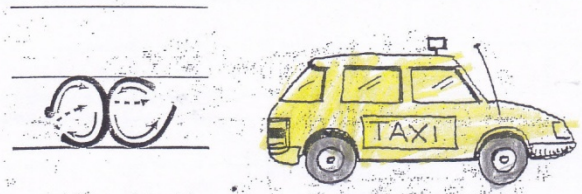
Invente des phrases pour faire le portrait de Tibili.



Tibili est un petit garçon. Il vit en Afrique. Il a six ans.



Mardi 16 octobre



un taxi

x	x	x	x	x	x	x	x	x

tb { x x x x x x x

x x x x x x x

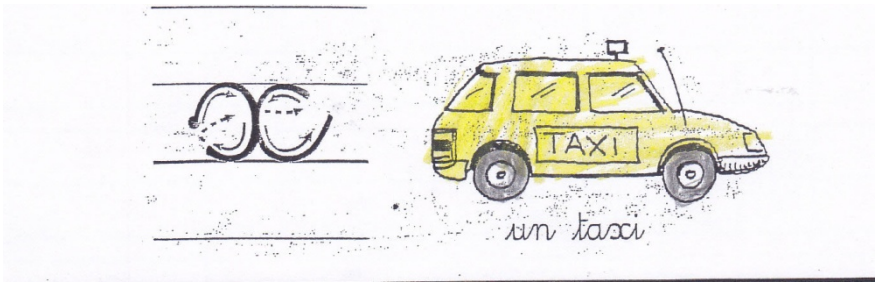
b { deux deux deux deux (x)

tb ! { taxi taxi taxi taxi

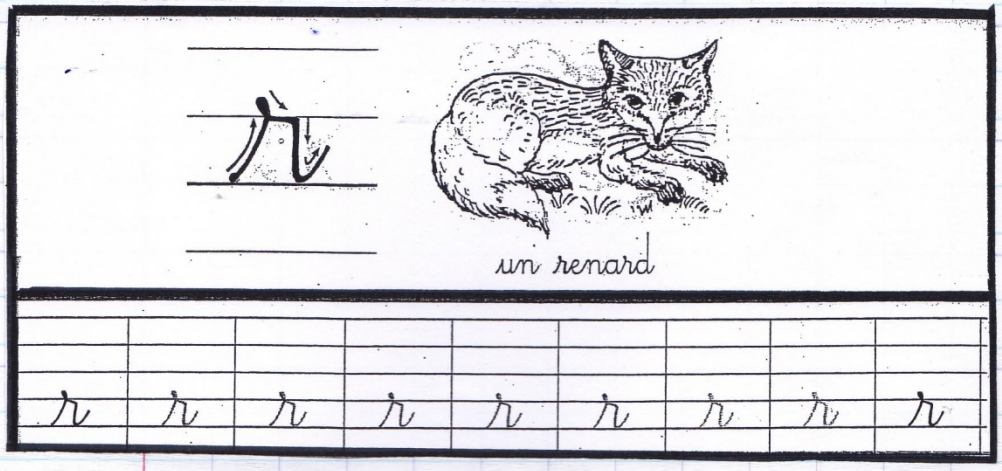


un taxi

un taxi



Jeudi 18 octobre



r	r	r	r	r	r	r	r	r

lb r r r r r r r

r r r r r r r

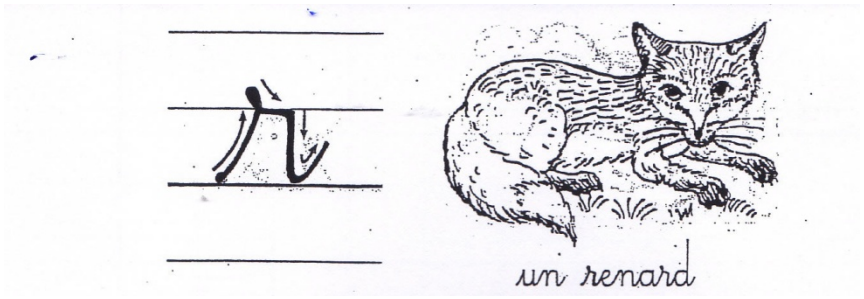
reine reine reine

mare mare mare mare

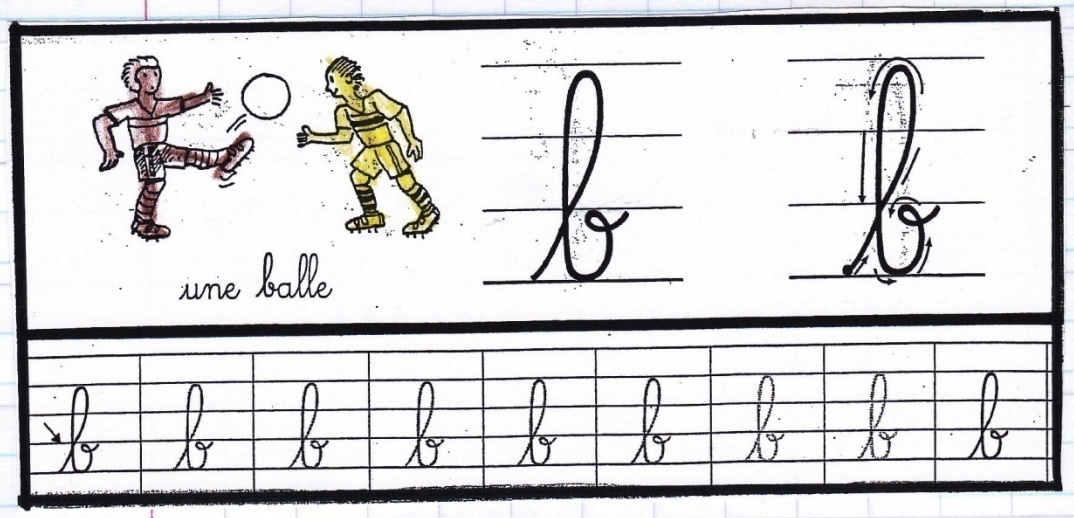


un renard

un renard



Vendredi 19 octobre



b

b b b b b b b

b b b b b b b

bar baar baar baar

meuble meuble mble

b



une balle

une balle



Lundi 22 octobre

b. Révisions (2)

mini mini mini mini

jupe jupe jupe jupe jupe jupe

taxer taxer taxer taxer

hibou hibou hibou hibou

sage sage sage sage sage

manque manque manque



Evaluation

Jeudi 25 octobre

Evaluation

dent	dent	cime	cime
page	page	sur	sur
balle	balle	aux	aux
oh	oh		
qui	qui		
je	je		

Evaluation écriture Période 1

Respecte le chemin d'écriture	A
Sait écrire les minuscules simples en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes (l, b, h) en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes (t, d) en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules basses (g, j, p, q) en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A

Très bon travail ! Alexandre peut passer au cahier d'écriture soyez	**Signature des parents :**

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise



Alexandre

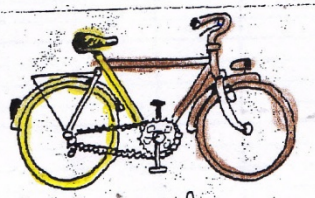
CP

Cahier d'écriture et de production d'écrits n°2



Année scolaire 2012 - 2013

Mardi 13 novembre



un vélo

v V

v v v v v v v v v

tb

v v v v v v

v v v v v v

vélo vélo vélo vélo

mauve mauve mauve

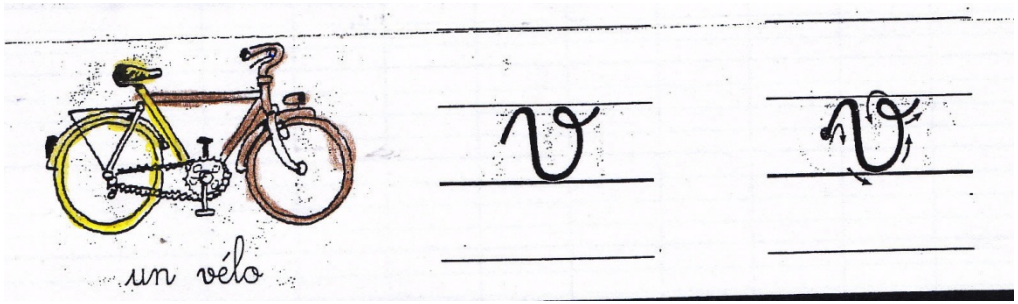
vert vert vert vert

vite vite vite vite



un vélo

un vélo



Jeudi 15 novembre



f f

f	f	f	f	f	f	f	f	f
f	f	f	f	f	f	f	f	f

tb f f f f f f

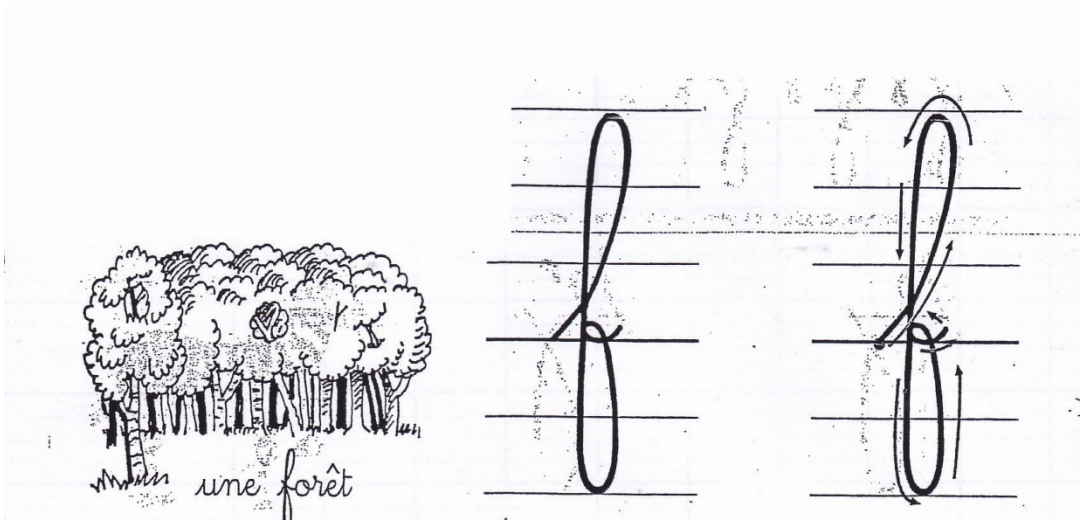
fin fin fin fin fin

fou fou fou fou fou



une forêt

une forêt



Vendredi 16 novembre



un yaourt

y y y y y y y y y

tb

y y y y y y

y y y y y y

yeux yeux yeux

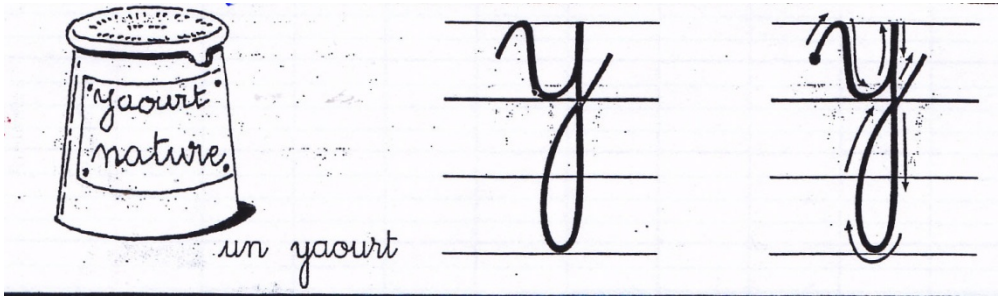
youpi youpi youpi

lys lys lys lys lys



un yaourt

un yaourt



Lundi 19 novembre

tb

Ecriture de phrase (épisode 1)

Timothée était un sorcier raté.

Timothée était un sorcier raté.

Mardi 20 novembre

tb!

Les mots avec le son [e] (é)

était	était	était		
école	école	école		
caché	caché	caché		
né	né	né	né	né
épée	épée	épée	épée	

Mardi 20 novembre

tb ! Les mots avec le son [e] (é)

était	était	était		
école	école	école		
caché	caché	caché		
né	né	né	né	né
épée	épée	épée	épée	



Jeudi 22 novembre



un wagon

w	w	w	w	w	w	w	w	w

Bravo !

w w w w w w

w w w w w w

wagon wagon wagon

vite vite vite vite

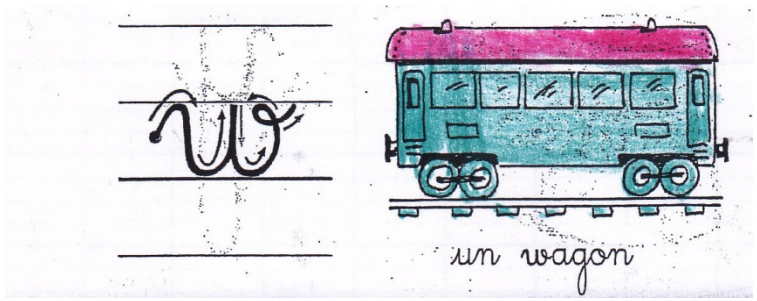
mauvais mauvais mauvais

wifi wifi wifi wifi



un wagon

un wagon



Vendredi 23 novembre

un kangourou



k k k k k k k k k

tb!

k k ka ka ka ka

k ka ka ka ka ka

tank tanka tanka tanka

koala koala koala

ski ski ski ski

kiwi kiwi kiwi kiwi



𝄞

un kangourou

un kangourou



Lundi 26 novembre

Ecriture de phrase (épisode 2)

Il aime faire la mousse au chocolat.

tb ! Il aime faire la mousse au chocolat.

Mardi 27 novembre

Bravo !

Révisions

petit petit petit petit

demain demain demain

obéir obéir obéir obéir

conseil conseil conseil

trop trop trop trop

quatre quatre quatre

Jeudi 29 novembre

tb Les mots avec le son [p]

pour pour pour pour

préférer préférer préférer

apprendre apprendre

potion potion potion

pension pension pension

pas pas pas pas

Claudi Fondeler

Mardi 4 décembre

tb'

Continue le portrait de la sorcière

Une sorcière c'est très facile à reconnaître : ça a

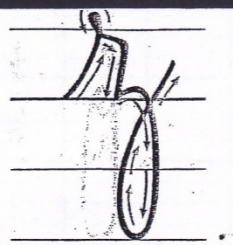
une robe noire , des

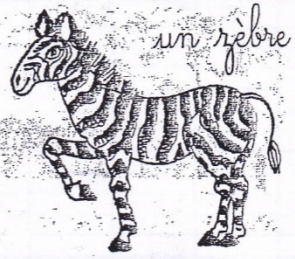
grandes oreilles , un air

méchant , des potions ,

un balai

Jeudi 6 décembre







zz zz zz zz zz zz zz zz zz

tb

zoo zoo zoo zoo

vous parlez vous parlez

zéro zéro zéro

un zèbre un zèbre

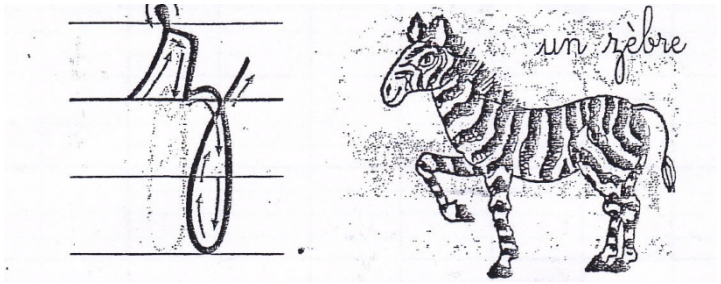
vous sautez vous sautez

vous mettez vous mettez



un zèbre

un zèbre



Vendredi 7 décembre

tb ! Les mots avec le son [s]

classe classe classe

ce ce ce ce ce ce

soir soir soir soir

cinéma cinéma cinéma

serpent serpent serpent

Claudie Audelin

Lundi 10 décembre

tb. Ecriture de phrase (épisode 4)

Timothée s'est fait plein d'amis.

Timothée s'est fait plein d'amis.

Mardi 11 décembre

tb. Les mots avec le son [k]

crapaud crapaud

kilomètre kilomètre

quelques quelques quelques

écrire écrire écrire

cartable cartable cartable

qui qui qui qui

Jeudi 13 décembre

tb. Écriture de phrases (épisode 5)

Il a tout remis en ordre.

Il a tout remis en ordre.

Elle avait beaucoup changé.

Elle avait beaucoup changé





Evaluation

Vendredi 14 décembre

tb.

Evaluation (période 2)

Timothée est un sorcier.

Timothée est un sorcier.

Il ne sait pas faire les potions.

Il ne sait pas faire les potions

potions

Evaluation écriture Période 2

Respecte les interlignes	A
Sait écrire les minuscules simples en écriture cursive	A
Sait écrire les minuscules hautes et basses en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A
Sait écrire une phrase en écriture cursive en mettant la majuscule et le point	A

tb.

C'est très bien Alexandre écrit de façon soignée et appliquée en respectant les interlignes et le lien entre les lettres. Bravo ! Il peut passer au cahier seyes 2,5 mm.	**Signature des parents :**

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise

Lundi 17 décembre

tb.

Écriture de phrases (épisode 6)

Une fée a des cheveux blonds.

Une fée a des cheveux blonds.

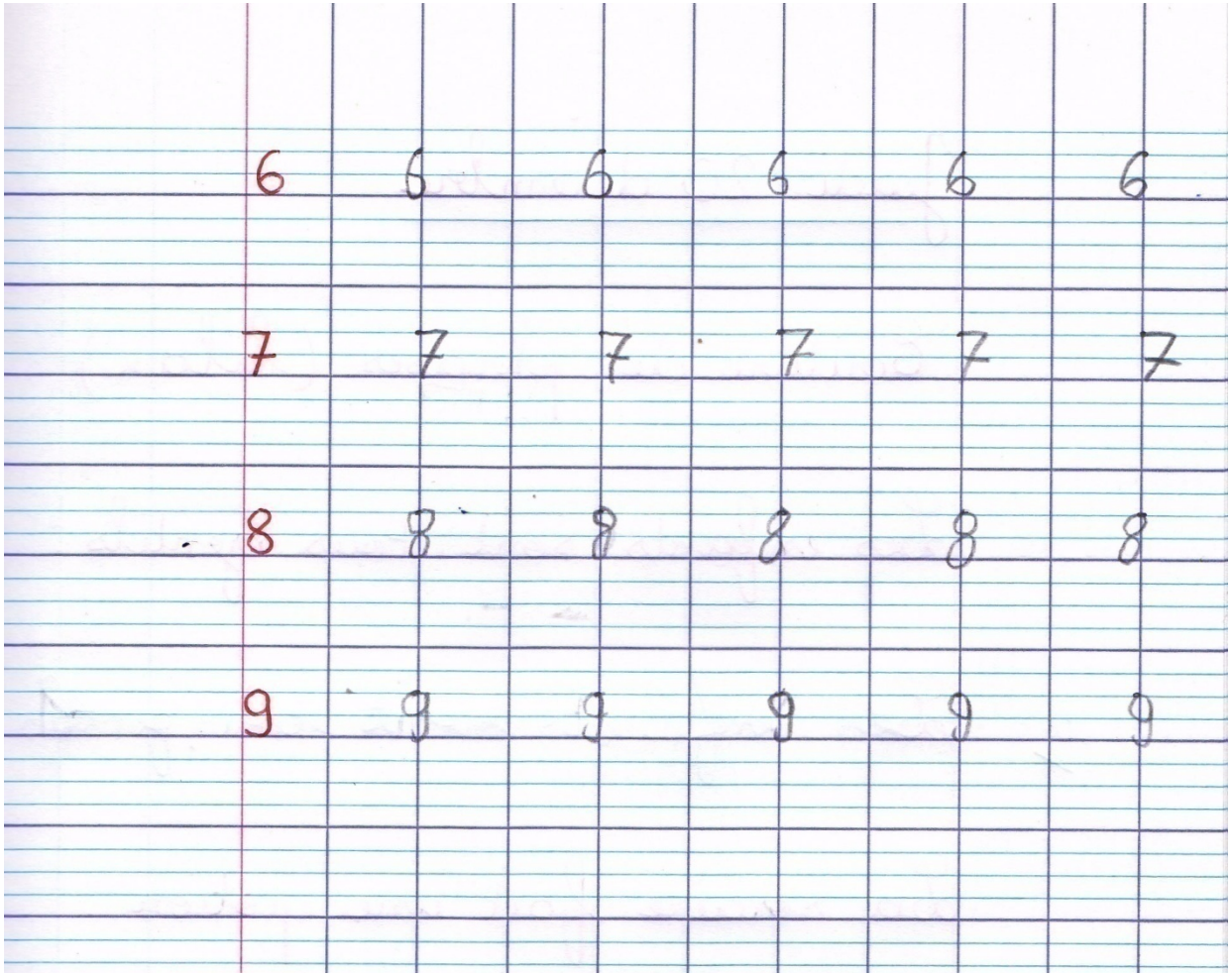
Elle cache une baguette magique.

Elle cache une baguette magique.

Mardi 18 décembre

tb: Les chiffres

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5


6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9

Jeudi 20 décembre

Écriture de phrases (bilan)

Les enfants sont tous gentils.

tb Les enfants sont tous gentils.

La sorcière fait une potion.

tb La sorcière fait une potion.

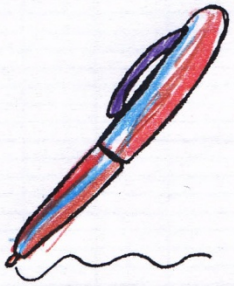
Il manque une fée.

ab Il manque une fée.
une



Alexandre CP

Cahier d'écriture et de production d'écrits n°3



Année scolaire 2012 - 2013

Mardi 8 janvier

Copie au tableau

Ils se tenaient cachés au bord de la route.

Excellente copie ! Continue.

Jeudi 10 janvier

Ecriture de mots en script

ils	ils
hache	hache
lune	lune
manteau	manteau
trois	trois
chapeau	chapeau

Vendredi 11 janvier

tb. Écriture de mots écrits en script

un cheval	un cheval
une roue	une roue
dévaliser	dévaliser
une voiture	une voiture
courageux	courageux

Lundi 14 janvier

ab

Les mots avec le son [b]

un bateau

un brigand

le bord

des bijoux

bonjour

un bateau

un brigand

le bord

bord

des bijoux

j

bonjour

j

Mardi 15 janvier

tb

Les lettres b et d

b	b b b b b
d	d d d d d
le bal	le bal le bal
dans	dans dans
le début	le début le début
un bol	un bol un bol

Jeudi 17 janvier

Écriture de phrases sur l'épisode 3

Leur cachette était une caverne.

tb Leur cachette était une caverne.

Il y avait des perles.

tb Il y avait des perles.

Vendredi 18 janvier

tb. Invente un vers sur les mois de l'année comme dans la poésie.

Mai : j'aime jouer.

Lundi 21 janvier

Copie au tableau

b. Ils écoutent les noms

Mardi 24 janvier

Écriture de phrases sur l'épisode 4

Tiffany était orpheline.

tb : Tiffany était orpheline.

Elle allait vivre avec sa tante.

tb : Elle allait vivre avec sa tante.

Jeudi 24 janvier

Les mots avec le son [n]

noir

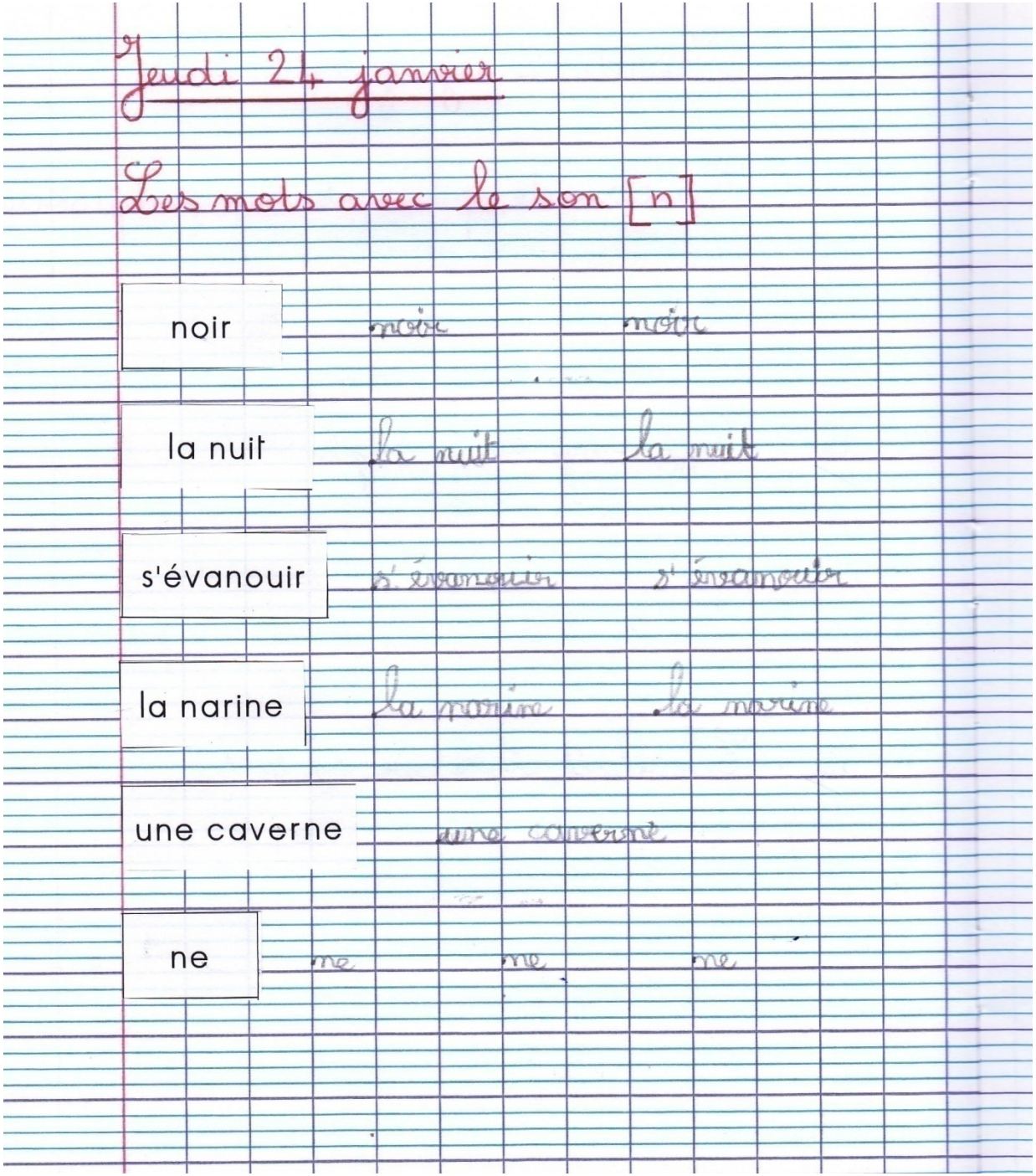
la nuit

s'évanouir

la narine

une caverne

ne


Jeudi 24 janvier

Les mots avec le son [n]

noir noir noir

la nuit la nuit la nuit

s'évanouir s'évanouir s'évanouir

la narine la narine la narine

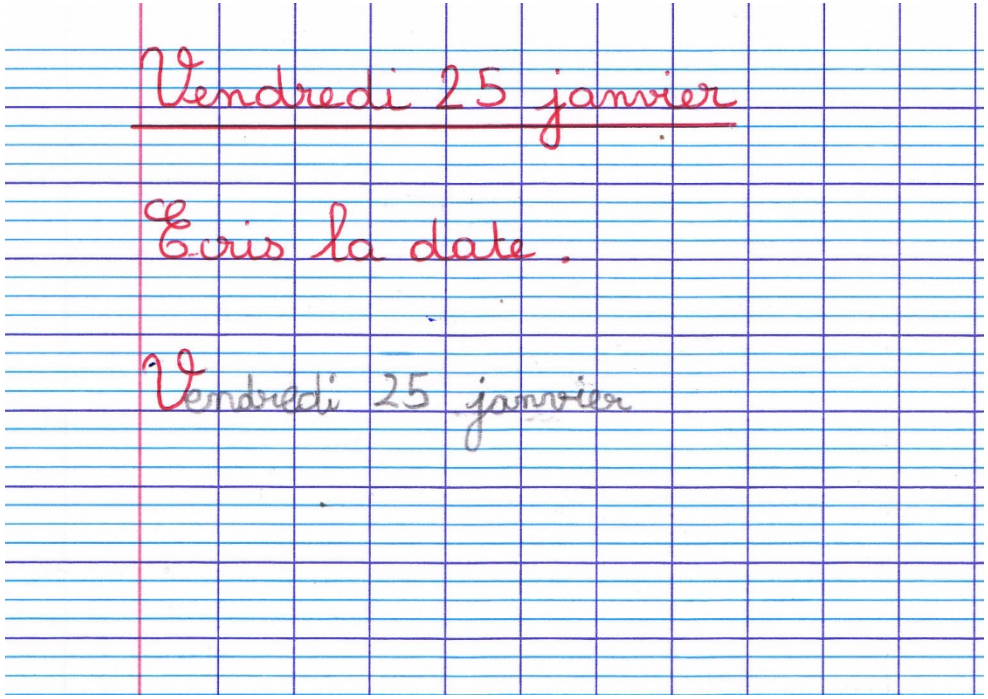
une caverne une caverne

ne ne ne

Vendredi 25 janvier

Écris la date.

V


Vendredi 25 janvier
Écris la date.
Vendredi 25 janvier

Lundi 28 janvier 2013

tb. Copie au tableau

Ils lui firent un lit moelleux.

ab. Mardi 29 janvier 2013

Écriture de phrases sur l'épisode 5

Elle vit des coffres remplis.

b. Elle vit des coffres remplis.

n

Ceux-ci se regardèrent tout étonnés.

b. Ceux-ci se regardèrent tout étonnés.

tb.

Jeudi 31 janvier 2013

Écriture de phrases

Elle est dans la voiture.

tb. Elle est dans la voiture.

Leurs richesses sont dans les coffres.

tb. Leurs richesses sont dans les coffres.

tb. Vendredi 1er février 2013

Écriture d'un texte

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

tb. Il était une fois trois vilains brigands, avec d
grands manteaux noirs et de hauts

chapeaux noirs.

tb.

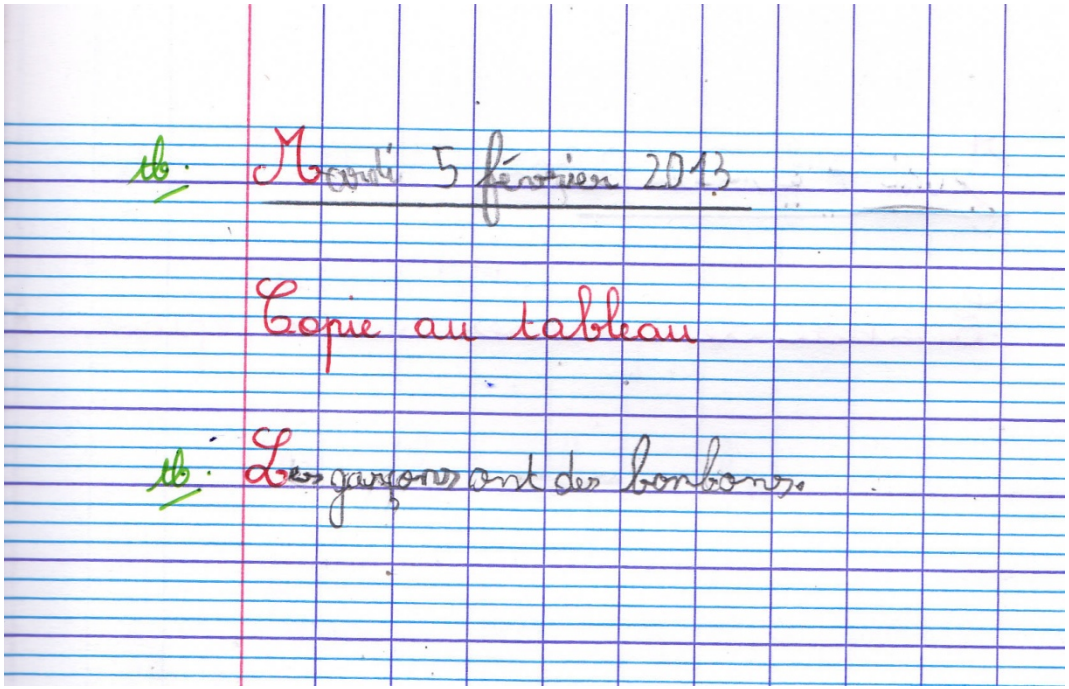
Lundi 4 février 2013

Les mots avec le son [ɑ̃]

Attention : d ≠ b.

d ≠ b

	content	content
*	grand	grand grand
*	apprendre	apprendre
	en	en
	demander	demander
	une tante	une tante


Lundi 5 février 2013
Copie au tableau
Les garçons ont des bonbons.

tb

Jeudi 7 février 2013

Écriture de phrases sur l'épisode 7

Ils construisaient des maisons.

tb

Ils construisaient des maisons.

Ils bâtirent une muraille.

tb

Ils bâtirent une muraille.

tb.

Vendredi 8 février 2013

b.

Les enchaînements difficiles

bri bri bri bri bri bri

bras bras

brique brique

vr vr vr vr

février février

Lundi 11 février 2013

tb.

Les mots avec le son [ɛ̃]

tb !

orphelin	orphelin
vilain	vilain
plein	plein
la fin	la fin
certain	certain
un voisin	un voisin

tb. Jeudi 14 février 2013

tb. Copie au tableau

Elle fut bien contente quand elle vit les brigands.

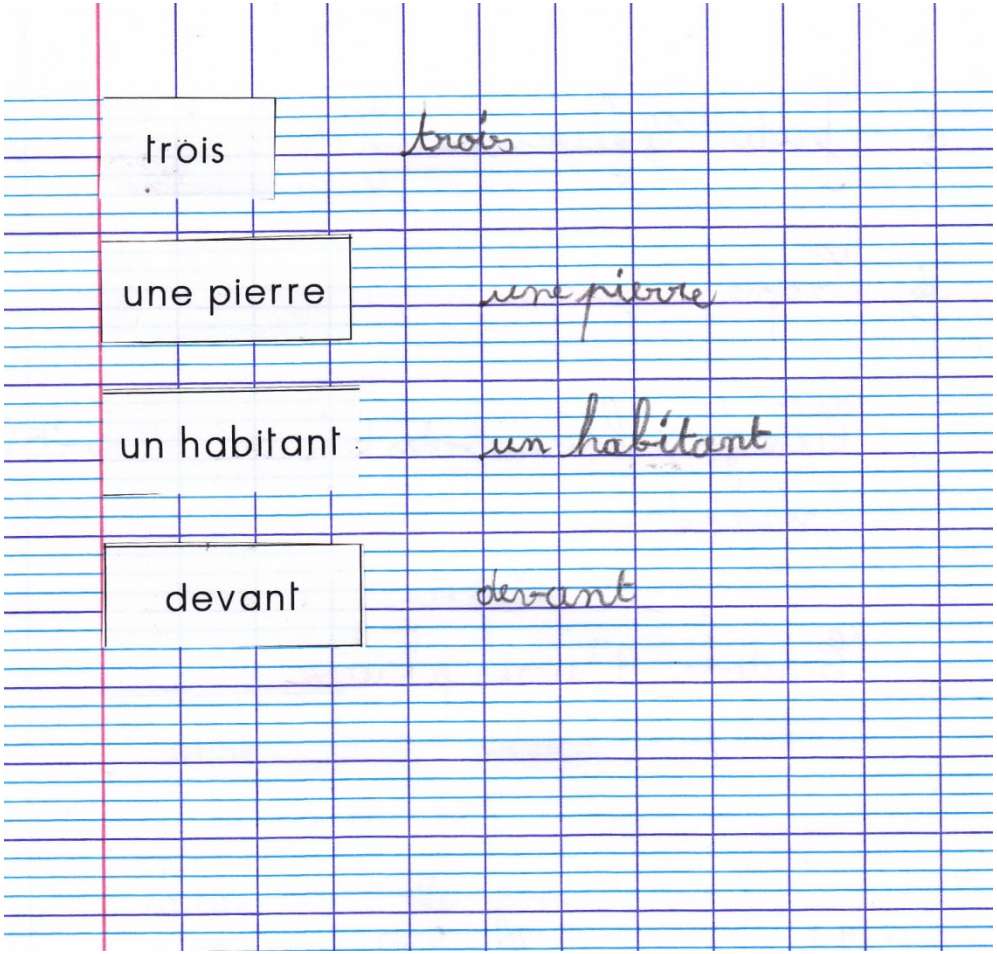
Ecriture d'une phrase

Ils emportèrent la fille dans leur caverne.

ab. Ils emportent la fille dans les caverne.
emportèrent leur

tb. Ecriture de mots

bateau bateau


trois
trois
une pierre
une pierre
un habitant
un habitant
devant
devant





Evaluation



Evaluation écriture Période 3

Respecte les interlignes	A
Sait écrire les minuscules simples, hautes et basses en écriture cursive	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles	A
Sait copier un texte écrit au tableau en écriture cursive	A
Sait écrire une phrase en écriture cursive en mettant la majuscule et le point	A
Sait écrire des mots en passant de l'écriture scripte à l'écriture cursive	A

Très bon travail Alexandre. Continue !	Signature des parents :

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise

cb. Mardi 5 mars 2013

Ecriture de phrases sur l'épisode 1

Ma fille a disparu !

b. Ma fille a disparu !
ll

Je suis folle d'inquiétude.

ab. Je suis folle d'inquiétude.
ll d'inquiétude

tb. Jeudi 7 mars 2013

tb. Les mots avec le son [e]

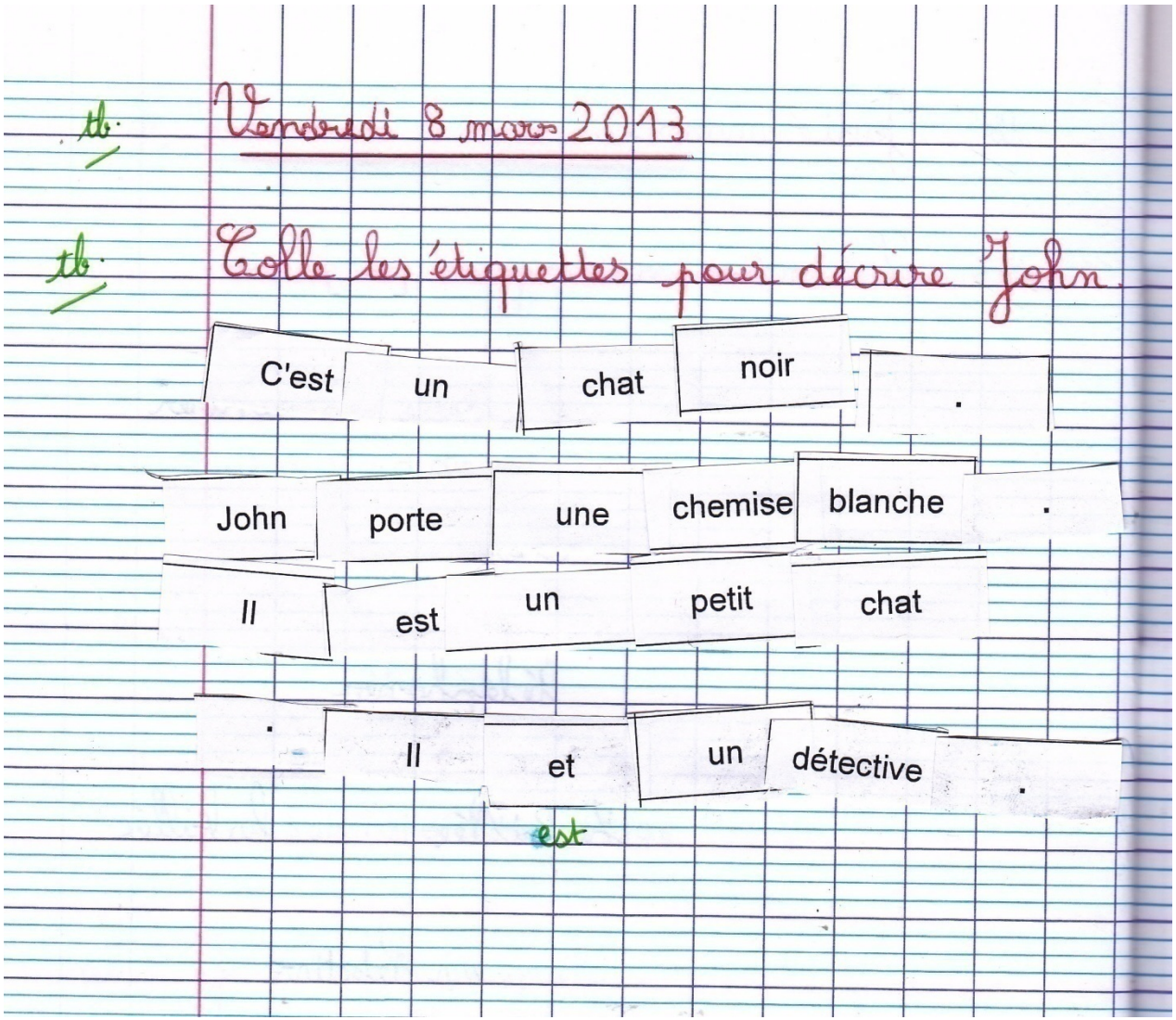
entrer	entrer	entrer
chez	chez	chez
téléphoner	téléphoner	
habillée	habillée	habillé
un détective	un détective	

tb

Vendredi 8 mars 2013

tb

Colle les étiquettes pour décrire John.



tb. Mardi 12 mars 2013

tb. Les mots avec le son [d]

une sandale — une sandale

dans — dans dans

dire — dire dire

une addition — une addition

un domino — un domino

tb.

Jeudi 14 mars 2013

Ecriture de phrases sur l'épisode 2

tb.

Raton sait où est partie la grand-mère.

Raton sait où est partie la grand-mère.

tb.

John veut aller dans le parc

John veut aller dans le parc.

tb. Vendredi 15 mars 2013

tb. Copie au tableau

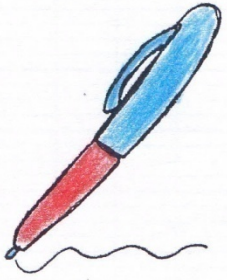
La détective enquête sur la disparition de la fillette en rouge.



Alexandre

CP

Cahier d'écriture et de production d'écrits n°4



Année scolaire 2012 - 2013

tb Jeudi 21 mars 2013

Écriture de phrases sur l'épisode 3

Mouchoir rouge, ruban rouge ...

ab Mouchoir ~~rouge~~ rouge, ruban rouge ...
b

C'est un détective.

tb C'est un détective.

tb. Vendredi 22 mars 2013

tb. Les mots avec le son [ʒ]

une jupe une jupe une jupe

un gendarme un gendarme

jamais jamais jamais

toujours toujours toujours

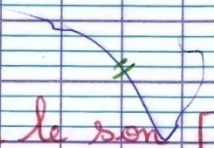
une tige une tige une tige

la magie la magie la magie

une jeune fille une jeune fille

tb. Mardi 26 mars 2013

tb. Les mots avec le son [v]



une voiture une voiture

retrouver retrouver retrouver

vite vite vite vite

devenir devenir devenir

des olives des olives des olives

vivement vivement vivement

un souvenir un souvenir

tb. Jeudi 28 mars 2013

Écriture de phrases sur l'épisode 4

Je vous mangerai toutes crues.

tb. Je vous mangerai toutes crues.

J'habite rue du square.

tb. J'habite rue du square.

tb. Jeudi 4 avril 2013

b. Les mots avec le son [s]

une chemise une semaine

une mouche une mouche

chercher chercher chercher

une bouchée une bouchée

tb. Le chien cherche son chiot.

Le chien cherche son chiot.

tb. Vendredi 5 avril 2013

Evaluation (période 4)

tb. 1) Copie au tableau

Il accroche le tableau au mur de son bureau.

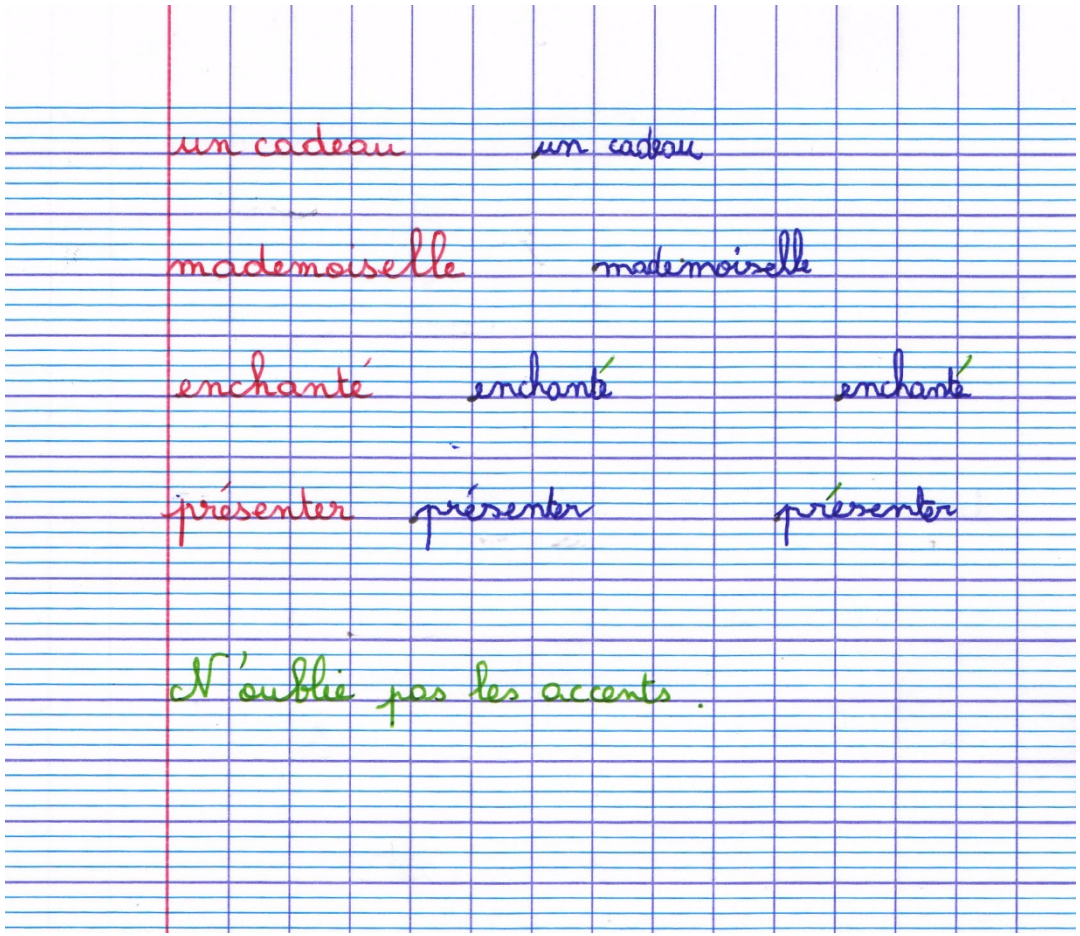
tb. 2) Ecriture d'une phrase

John délivre la petite fille chez le loup.

John délivre la petite fille chez le loup.

tb. 3) Ecriture de mots

salut salut salut


un cadeau
un cadeau
mademoiselle
mademoiselle
enchanté
enchanté
enchanté
présenter
présenter
présenter
N'oublie pas les accents.



Evaluation



Evaluation écriture Période 4

Respecte les interlignes du cahier Seyès 2,5 mm	A
Sait écrire les minuscules simples, hautes et basses en écriture cursive sur le cahier Seyès 2,5 mm	A
Sait écrire des mots en écriture cursive en liant les lettres entre elles sur le cahier Seyès 2,5 mm	A
Sait copier un texte écrit au tableau en écriture cursive sur le cahier Seyès 2,5 mm	A
Sait écrire une phrase en écriture cursive en mettant la majuscule et le point	A
Ecrit de façon propre et soignée avec un stylo bille	A

Excellent travail Alexandre, propre, soigné et appliqué. Continue !	Signature des parents : Claudie Fondelier

Rappel :

A	Compétence acquise
PA	Compétence presque acquise
ECA	Compétence en cours d'acquisition
NA	Compétence non acquise



tb. Lundi 8 avril 2013

tb. Copie au tableau

Le détach détective dit bonjour au rat.

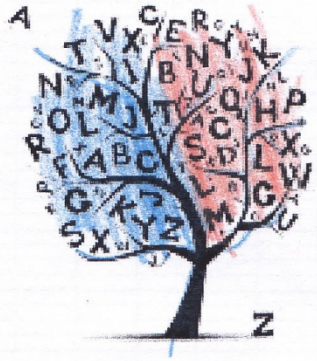
Charlie joue de la musique.

Il rentre dans son bureau.


SONS

Alexandre ..... CP

Cahier de sons



Année scolaire 2012 - 2013

	[i]
i i ı J	 un rideau un rideau  une souris une souris

Les mots de la classe :

Cibili — Afrique

petit — il

six — qui



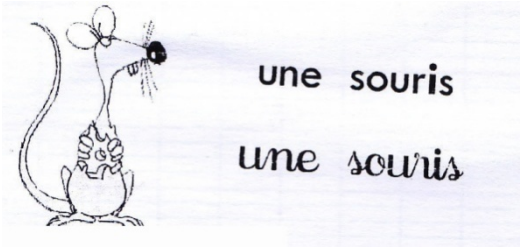
un rideau
un rideau

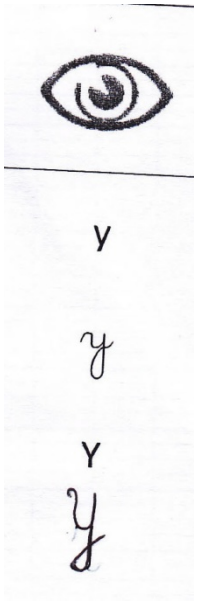




une souris
une souris







Tibili
Tibili

six
six

Afrique
Afrique

petit
petit

il
il

qui
qui

		[i]
y *y* Y *Y*		un cycliste *un cycliste*
		un pyjama *un pyjama*

Les mots de la classe :

_____ _____

_____ _____

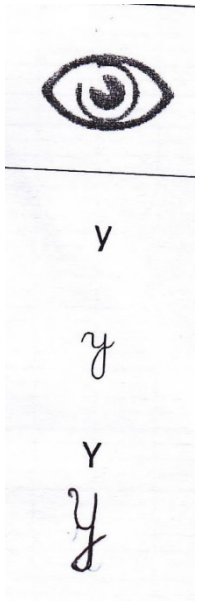
_____ _____



un cycliste
un cycliste

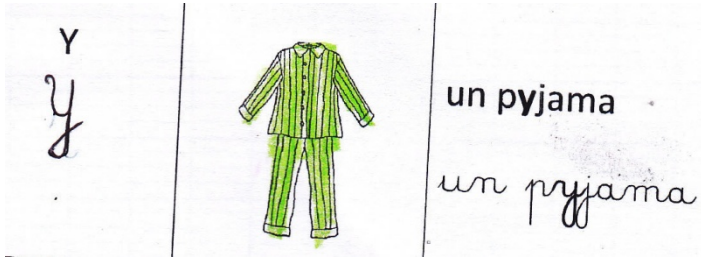






un pyjama
un pyjama





	[a]
a a A A	un **a**n**a**nas un ananas  un **ch**at  un chat la s**a**l**a**de  la salade

Les mots de la classe :

pas — aller

Afrique — la

a — maman



un ananas
un ananas



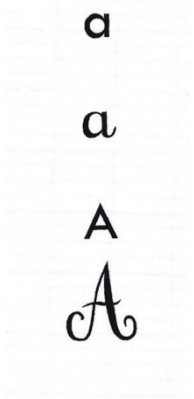




un chat
un chat







la salade
la salade





pas
pas

aller
aller

Afrique
Afrique

la
la

a
a

maman
maman

		[y]
u u U U		la confiture la confiture
		la lune la lune

Les mots de la classe :

la lune

un uniforme

un bruffle

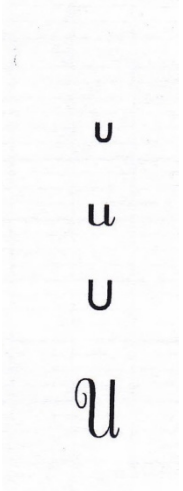


la confiture
la confiture









la lune
la lune

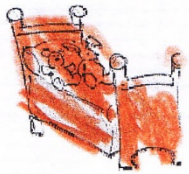




la lune
la lune

un uniforme
un uniforme

un buffle
un buffle

	[l]
l *l* L *L*	 le lit *le lit*
ll *ll*	 le ballon *le ballon*

Les mots de la classe :

la lune	Tibili
la	l'école
le	il

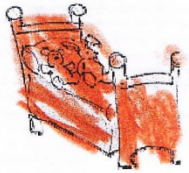


le lit
le lit



l
ℓ

L
ℒ



le lit
le lit

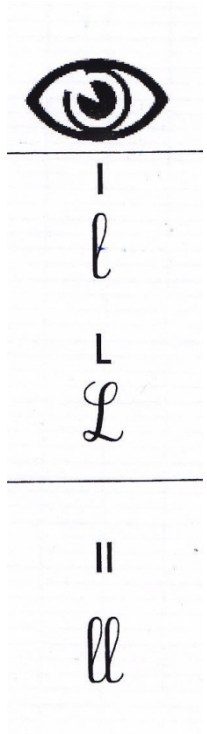
le ballon
le ballon



ll
ll



le ballon
le ballon



l
ℓ

L
ℒ

ll
ll

la lune
la lune

Tibili
Tibili

la
la

l' école
l' école

le
le

il
il

e e E *E*	[ə]  le cheval *le cheval*

Les mots de la classe :

le	*regarder*
ne	



le cheval

le cheval



e

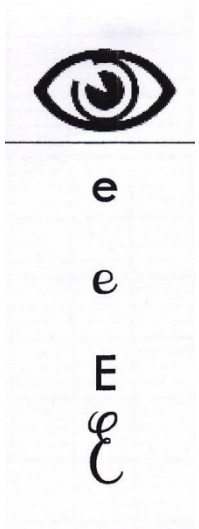
e

E



le cheval

le cheval



e

e

E

le

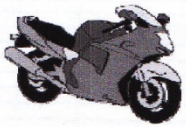
le

regarder

regarder

ne

ne

	[m]
m m M M	 la moto la moto

Les mots de la classe :

comment	uniforme
aimer	
maman	



la moto
la moto



m
m
M
M



la moto
la moto



m
m
M
M

comment
comment

aimer
aimer

maman
maman

uniforme
uniforme

	 [f]
f f F F	 la fée la fée



Les mots de la classe :

coffret

Afrique

faire

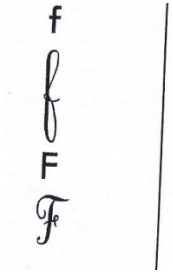
flamboyant

uniforme



la fée
la fée







la fée
la fée



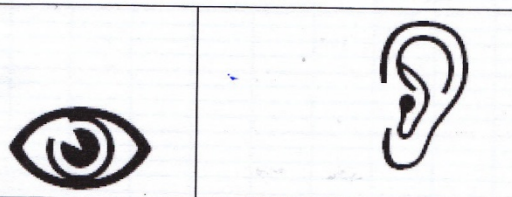
coffret
coffret

faire
faire

Afrique
Afrique

uniforme
uniforme

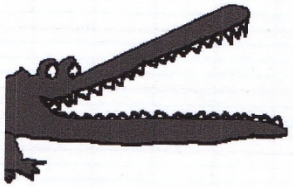
flamboyant
flamboyant



[o]

o, o

o, O



un crocodile

un crocodile

Les mots de la classe :

l'école

alors

un coffret

un bonhomme

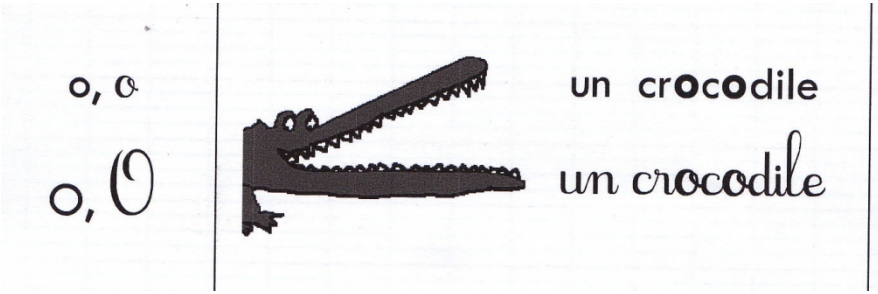
un uniforme

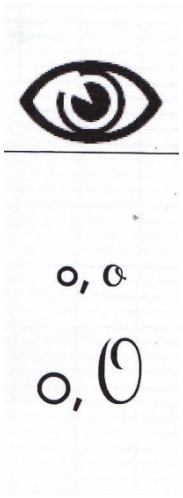
un vélo



un crocodile
un crocodile







l'école
l'école

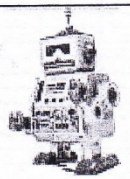
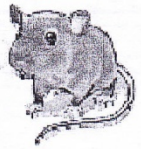
un coffret
un coffret

alors
alors

un bonhomme
un bonhomme

un uniforme
un uniforme

un vélo
un vélo

	[r]
r r R R	 un robot un robot  un rat un rat  un radis un radis



Les mots de la classe :

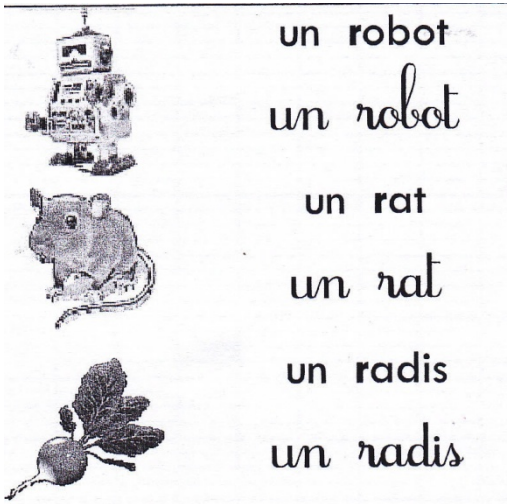
coffret	Afrique
lire	uniforme
écrire	araignée



un robot
un robot

un rat
un rat

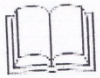
un radis
un radis





coffret	Afrique	lire	uniforme	araignée	écrire
coffret	**Afrique**	**lire**	**uniforme**	**araignée**	**écrire**

	 [t]
t t T 𝒯	 la tortue la tortue



Les mots de la classe :

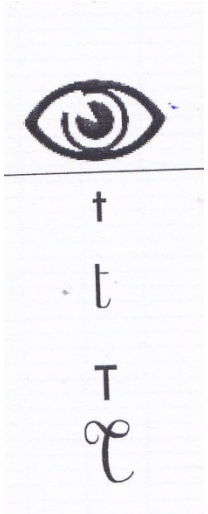
Tibili _____ Timothée _____

était _____ petit _____



la tortue
la tortue





Tibili
Tibili

Timothée
Timothée

était
était

petit
petit

		[e]
é é		le **bébé** le bébé

Les mots de la classe :

Timothée — école

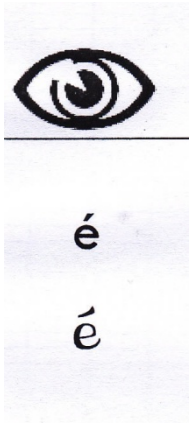
écrire — était



le bébé
le bébé







Timothée
Timothée

école
école

écrire
écrire

était
était

	[u]
ou ou	 un m**ou**ton un mouton

Les mots de la classe :

mousse — Youplaboum

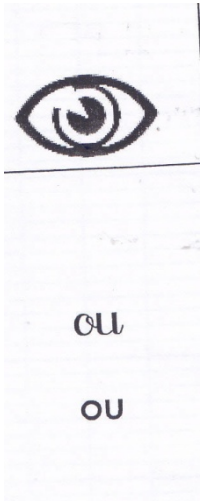
où — pour



un mouton
un mouton







mousse
mousse

Youplaboum
Youplaboum

où
où

pour
pour

	 [p]
p p P P	 Pierre Pierre
pp pp	 un hippopotame un hippopotame



Les mots de la classe :

petit — préférer

potion — apprendre

pour — Youplaboum



Pierre
Pierre



un hippopotame
un hippopotame





petit
petit

Youplaboum
Youplaboum

potion
potion

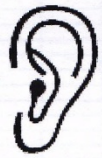
apprendre
apprendre

pour
pour

préférer
préférer

1 2



		[ɛ]
è è		le Père Noël le Père Noël
ê ê		la tête la tête

Les mots de la classe :

être — sorcière

mère — arrière



le Père Noël
le Père Noël

la tête
la tête



le Père Noël
le Père Noël



la tête
la tête

è
è

ê
ê

être
être

sorcière
sorcière

mère
mère

arrière
arrière

	[S]
s ſ	une sorcière une sorcière
c c	un citron un citron
ç ç	un garçon un garçon

Les mots de la classe :

ça ce

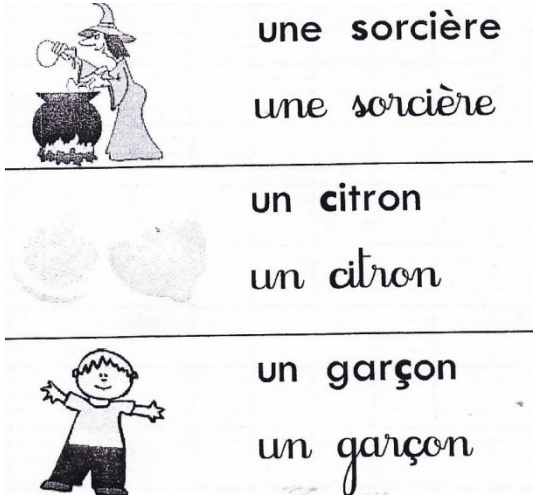
triste pension



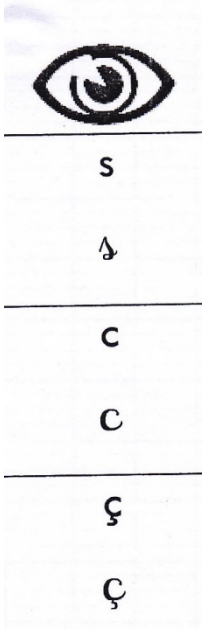
une sorcière
une sorcière

un citron
un citron

un garçon
un garçon







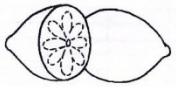
ça
ça

ce
ce

triste
triste

pension
pension



	[s]	[k]
c c C C (devant les lettres **e**, **i** et **y**)	 un citron *un citron*	
c c C C (devant toutes les autres lettres)		 une carotte *une carotte*
ç ç (devant les lettres **a**, **o** et **u**)	 un garçon *un garçon*	

Claudine Boudalier

	[k]
c c	 un **c**ahier un cahier
qu qu	 un perro**qu**et un perroquet
k k	 un **k**angourou un kangourou

Les mots de la classe :

coffret Kut Kut

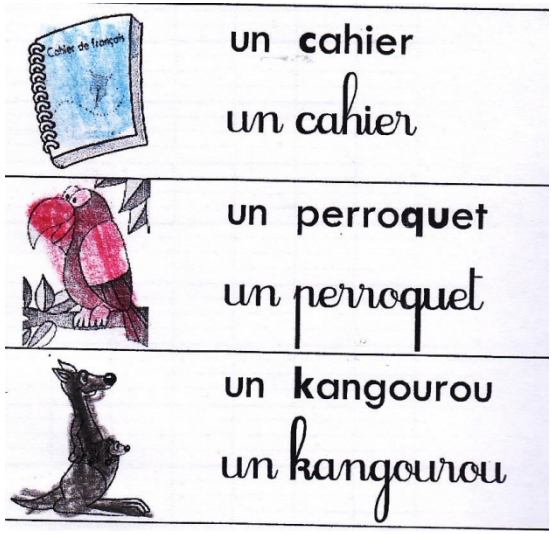
qui

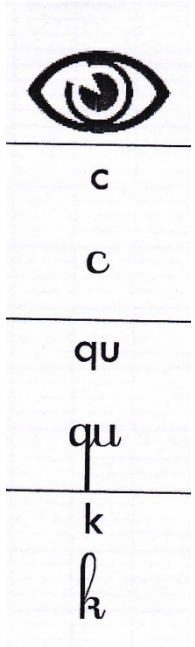


un cahier
un cahier

un perroquet
un perroquet

un kangourou
un kangourou

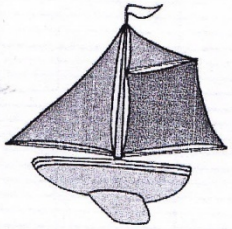




coffret
coffret

Kut-Kut
Kut-Kut

qui
qui

	[b]
b b B B	 un bateau un bateau

Les mots de la classe :

bébé
beau
brigand

Tibili
Kablé
balai

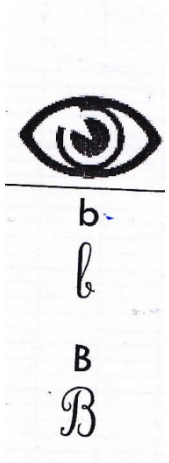
La phrase de la classe :

Tibili boit au biberon.



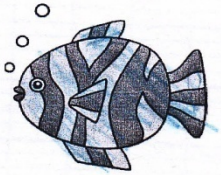
un bateau
un bateau





bébé	Tibili	beau	Kablé	brigand	balai
bébé	**Tibili**	**beau**	**Kablé**	**brigand**	**balai**

Tibili boit au biberon.
Tibili boit au biberon.

		[wa]
oi oi		un p**oi**sson un poisson

Les mots de la classe :

trois — histoire

fois — roi

voiture

La phrase de la classe :

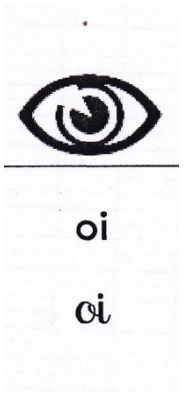
Il était une fois une histoire de trois rois.



un poison

un poison



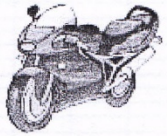
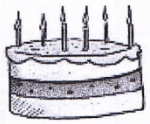


trois histoire fois rois voiture

trois histoire fois rois voiture

Il était une fois une histoire de trois rois.

Il était une fois une histoire de trois rois.

	[o]
o o	 la **moto** la moto
au au	 le crap**au**d le crapaud
eau eau	 le g**âteau** le gâteau

Les mots de la classe :

alors

chapeau

manteau

des chevaux

haut

La phrase de la classe :

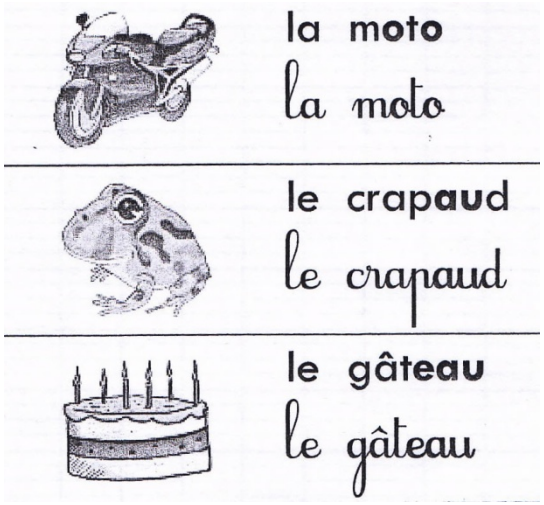
Ils portaient des hauts chapeaux et des manteaux.

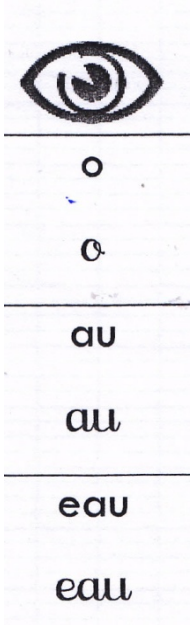


la moto
la moto

le crapaud
le crapaud

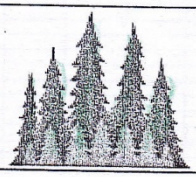
le gâteau
le gâteau





alors **alors**
chapeau **chapeau**
manteau **manteau**
des chevaux **des chevaux**
haut **haut**

Il portaient des hauts chapeaux et des manteaux.
Il portaient des hauts chapeaux et des manteaux.

		[ɛ]
è è		le Père Noël le Père Noël
ê ê		la forêt la forêt
ei ei		la neige la neige
ai ai		une maison une maison

La phrase de la classe :

La sorcière avait un balai.



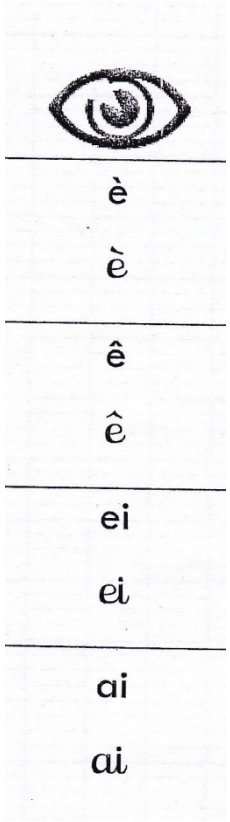
le Père Noël
le Père Noël

la forêt
la forêt

la neige
la neige

une maison
une maison





La sorcière avait un balai.
La sorcière avait un balai.

	[n]
n n N N	 le nid le nid

Les mots de la classe :

lune nuit

noir une

La phrase de la classe :

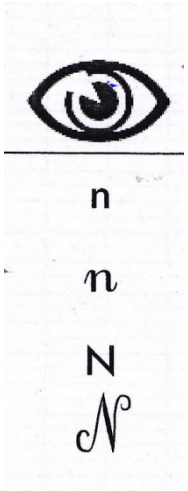
Il y a une nuit noire.



le nid

le nid





lune nuit noir une

lune nuit noir une

Il y a une nuit noire.

Il y a une nuit noire.

eu eu		un immeuble un immeuble
oeu oeu		un nœud un noeud

Les mots de la classe :

un coeur — un docteur

un oeuf — une heure

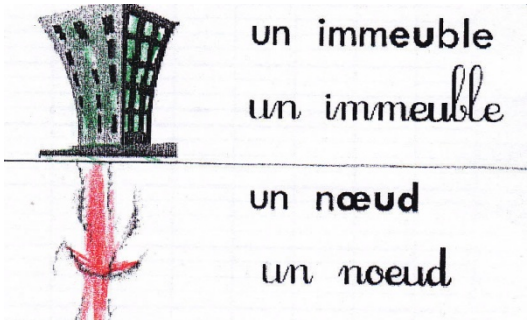
La phrase de la classe :

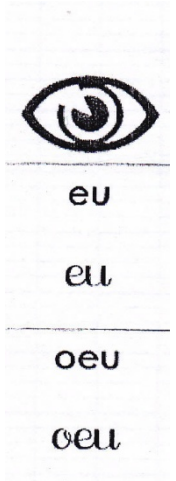
La soeur du voleur a peur.



un immeuble
un immeuble

un noeud
un noeud





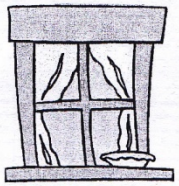
un couer **un couer**

un docteur **un docteur**

un oeuf **un oeuf**

une heure **une heure**

La soeur du voleur a peur.
La soeur du voleur a peur.

		[f]
f f		une **f**enêtre une f*e*nêtre
ph ph		un **ph**oque un ph*o*que

Les mots de la classe :

faire
coffre
orpheline
fleur
fille

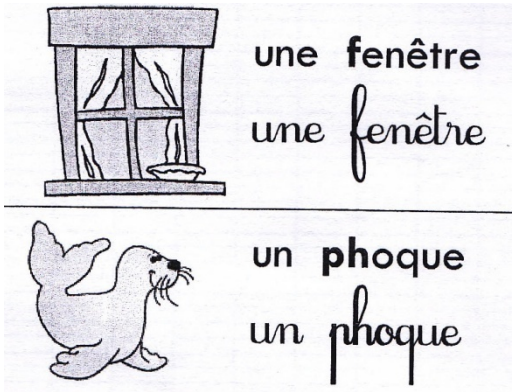
La phrase de la classe :

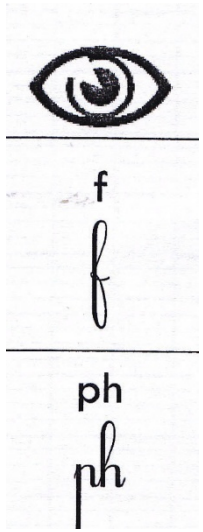
La petite fille est orpheline.



une fenêtre
une fenêtre

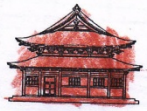
un phoque
un phoque





faire coffre orpheline fleur fille
faire **coffre** **orpheline** **fleur** **fille**

La petite fille est orpheline.
La petite fille est orpheline.

		[ã]
an *an* en *em*		un brigand *un brigand* une tente *une tente*
am *am* **em** *em*	 	une jambe *une jambe* un temple *un temple*

Les mots de la classe :

un brigand *un enfant*

une chambre *rempli*



un brigand
un brigand

une tente
une tente

une jambe
une jambe

un temple
un temple





an
an
en
en
am
am
em
em

un brigand
un brigand

une chambre
une chambre

un enfant
un enfant

rempli
rempli

	[ɔ̃]
on on	 un dragon un dragon
om om	 une trompette une trompette

Les mots de la classe :

un tromblon	sont
la montagne	contente

La phrase de la classe :

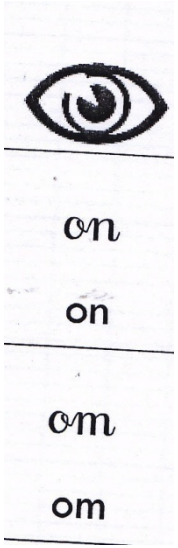
Les garçons ont des bonbons.



un dragon
un dragon

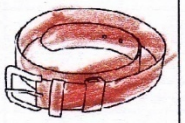
une trompette
une trompette





un tromblon	la montagne	sont	contente
un tromblon	**la montagne**	**sont**	**contente**

Les garçons ont des bonbons.
Les garçons ont des bonbons.

		[ɛ̃]
in *in*		un sap**in** *un sapin*
im *im*		une **im**primante *une imprimante*
ain *ain*		une m**ain** *une main*
ein *ein*		une c**ein**ture *une ceinture*

Les mots de la classe :

vilain orphelin

plein imposant

La phrase de la classe :

Mon lapin mange plein de pain.



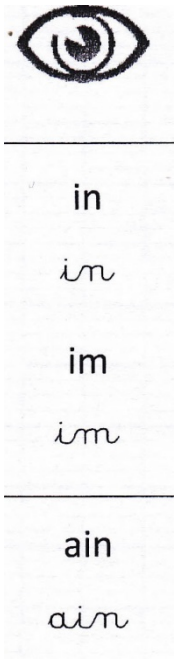
un sapin
un sapin

une imprimante
une imprimante

une main
une main

une ceinture
une ceinture





vilain
vilain

plein
plein

orphelin
orphelin

imposant
imposant

Mon lapin mange plein de pain.
Mon lapin mange plein de pain.

	[e]
é é	 une cheminée une cheminée
er er	 un oreiller un oreiller
ez ez	 un nez un nez

Les mots de la classe :

téléphoner vous demandez

La phrase de la classe :

Vous allez à l'école à côté des pompiers.

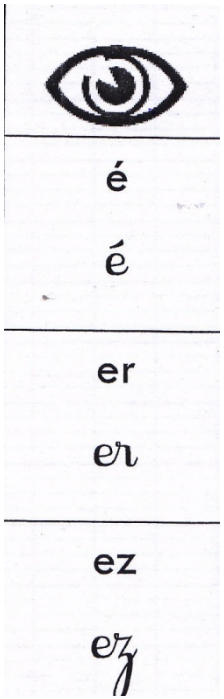


une cheminée
une cheminée

un oreiller
un oreiller

un nez
un nez





téléphoner
téléphoner

vous demandez
vous demandez

Vous allez à l'école à côte des pompiers.
Vous allez à l'école à côte des pompiers.

		[d]
d d D $\mathcal{D}$		un cadeau un cadeau
dd dd	2+ 4=	une addition une addition

Les mots de la classe :

deux — disparu

des — domino

demander — détective

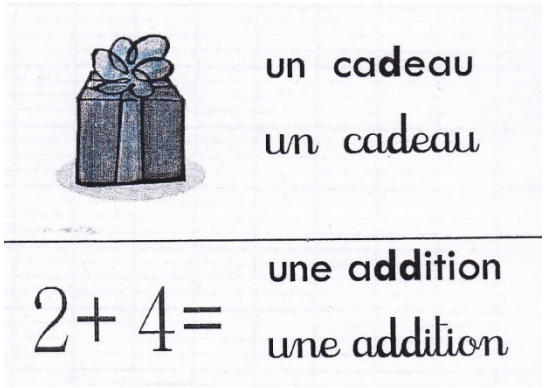
La phrase de la classe :

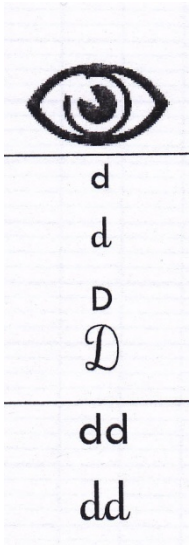
Le détective cherche des indices.



une cadeau
un cadeau

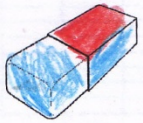
une addition
une addition





deux	des	demander	disparu	domino	détective
deux	**des**	**demander**	**disparu**	**domino**	**détective**

Le détective cherche des indices.
Le détective cherche des indices.

	[g]	
g g		g g
gu gu		gu gu

Les mots de la classe :

grand-mère garçon

organisé « bong »

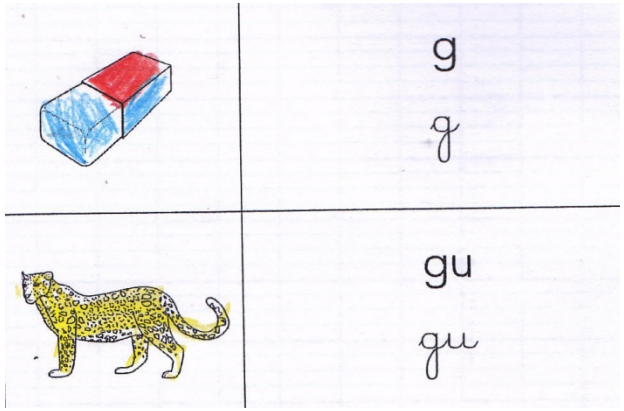
La phrase de la classe :

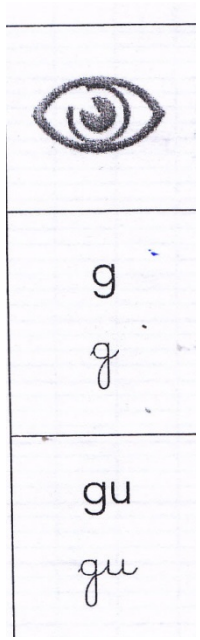
La grand-mère garde les grands garçons.



une gomme
une gomme

un guèpard
un guèpard





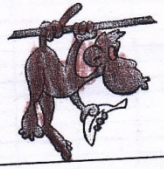
grand-mère
grand-mère

garçon
garçon

organisé
organisé

“bong”
bong”

La grand-mère garde les grands garçons.
La grand-mère garde les grands garçons.

	[3]
j j	 la jungle la jungle
g g	 un singe un singe

Les mots de la classe :

Julie
jeudi

un pigeon
une girafe

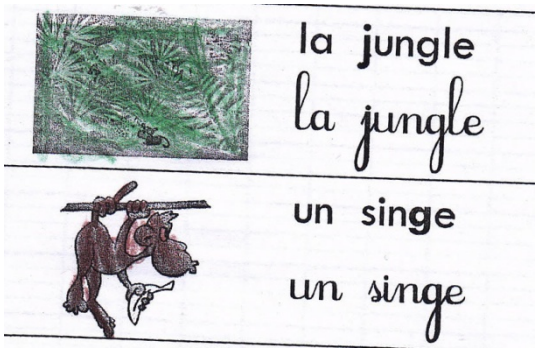
La phrase de la classe :

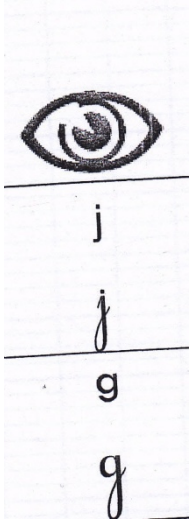
Je joue dans la neige.



la jungle
la jungle

un singe
un singe





Julie
Julie

un pigeon
un pigeon

jeudi
jeudi

une girafe
une girafe

Je joue dans la neige.
Je joue dans la neige.

v *v* V *V*	 un vase un vase

Les mots de la classe :

une ville — les cheveux

voilà — neuve

le voisinage — la victime

vous — un souvenir

La phrase de la classe :

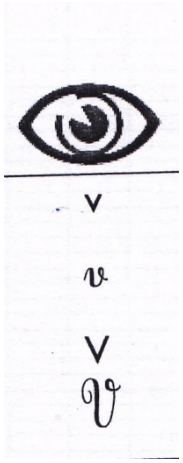
La vieille dame va en voyage.



un vase

un vase





une ville - voilà - le voisinage - vous - les cheveux- neuve- la victime - un souvenir

une ville -voilà -le voisinage -vous - les cheveux- neuve- la victime- un souvenir

La veille dame va en voyage.

La veille dame va en voyage.

		[ʃ]
ch ch		un château un château

Les mots de la classe :

un chat — un choc

un mouchoir — une chemise

Chatterton — chercher

chez

La phrase de la classe :

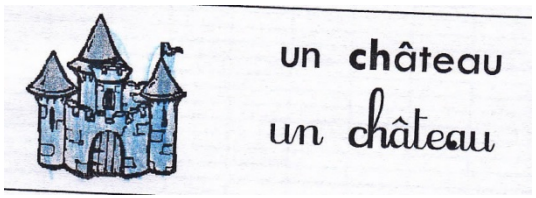
Le cheval va chez la vache.

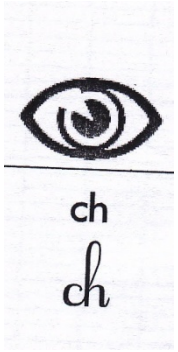


un château



un château





un chat - un mouchoir - Chatterton - un choc - une chemise - chercher

un chat - un mouchoir - Chatterton - un choc - une chemise - chercher

Le cheval va chez la vache.

Le cheval va chez la vache.



Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots





Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots cahier 2

avec	comme	dans	mais	et	
un	une	des	le	la	les
ne	pas	pour	se	sur	



Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots cahier 3

tout	il	elle	qui	lui	
nous	que	vous	ce	une perle	
faire	du	une pierre		un coffre	seul
en	dans	un enfant		le vent	rempli
un lapin	une tour	un voisin		une porte	une maison

Je sais lire et ècrire sous la dictèe les mots cahier 4

rouge	une fille	trouver	chez	madame
personne	merci	une piste	un indice	folle
chéri	maman	bonjour	un cadeau	salut



Les syllabes inversées









Les syllabes inversées

li	il
al	la
lu	ul
lo	ol
ir	ri
ra	ar
ru	ur
ro	or



Sons Consonnes/Sons Voyelles



B C D F
G H J K
L M N P
Q R S T
V X Y Z
W Ç





Sons consonnes/Sons voyelles 1

Sons consonnes										Sons voyelles									
(l)	(m)	(f)	(r)	(t)	(p)	(s)	(c)	(ç)	(qu)	(k)	(a)	(e)	(é)	(è)	(ê)	(i)	(y)	(o)	(u)	(ou)
la	ma	fa	ra	ta	pa	sa	ca	ça	qua	ka										
le	me	fe	re	te	pe	se	ce	çe	que	ke										
lé	mé	fé	ré	té	pé	sé	cé	çé	qué	ké										
lè	mè	fè	rè	tè	pè	sè	cè	çè	què	kè										
lê	mê	fê	rê	tê	pê	sê	cê	çê	quê	kê										
li	mi	fi	ri	ti	pi	si	ci	çi	qui	ki										
ly	my	fy	ry	ty	py	sy	cy	çy	quy	ky										
lo	mo	fo	ro	to	po	so	co	ço	quo	ko										
lu	mu	fu	ru	tu	pu	su	cu	çu	quu	ku										
lou	mou	fou	rou	tou	pou	sou	cou	çou	quou	kou										



Sons consonnes/Sons voyelles 1

la	ma	fa	ra	ta	pa	sa	ca	ça	qua	ka	
le	me	fe	re	te	pe	se	ce	çe	que	ke	
lé	mé	fé	ré	té	pé	sé	cé	çé	qué	ké	
lè	mè	fè	rè	tè	pè	sè	cè	çè	què	kè	
lê	mê	fê	rê	tê	pê	sê	cê	çê	quê	kê	



Sons consonnes/Sons voyelles 1

li	mi	fi	ri	ti	pi	si	ci	çi	qui	ki
ly	my	fy	ry	ty	py	sy	cy	çy	quy	ky
lo	mo	fo	ro	to	po	so	co	ço	quo	ko
lu	mu	fu	ru	tu	pu	su	cu	çu	quu	ku
lou	mou	fou	rou	tou	pou	sou	cou	çou	quou	kou



Les syllabes complexes 1

cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou



Les syllabes complexes 1

cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou







Les syllabes complexes 1

cra	cre	cré	crè	crê	cri	cry	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	clê	cli	cly	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	frê	fri	fry	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	flê	fli	fly	flo	flu	flou
pra	pre	pré	prè	prê	pri	pry	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	plê	pli	ply	plo	plu	plou
tra	tre	tré	trè	trê	tri	try	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tlê	tli	tly	tlo	tlu	tlou

Sons consonnes/Sons voyelles 2

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

la	ma	fa	ra	ta	pa	sa	ca	ça	qua	ka	ba
le	me	fe	re	te	pe	se	ce	çe	que	ke	be
lé	mé	fé	ré	té	pé	sé	cé	çé	qué	ké	bé
lè	mè	fè	rè	tè	pè	sè	cè	çè	què	kè	bè
lê	mê	fê	rê	tê	pê	sê	cê	çê	quê	kê	bê
li	mi	fi	ri	ti	pi	si	ci	çi	qui	ki	bi
ly	my	fy	ry	ty	py	sy	cy	çy	quy	ky	by
lo	mo	fo	ro	to	po	so	co	ço	quo	ko	bo
lu	mu	fu	ru	tu	pu	su	cu	çu	quu	ku	bu
lou	mou	fou	rou	tou	pou	sou	cou	çou	quou	kou	bou
loi	moi	foi	roi	toi	poi	soi	coi	çoi	quoi	koi	boi





Sons consonnes/Sons voyelles 2

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

la	ma	fa	ra	ta	pa	sa	ca	ça	qua	ka	ba
le	me	fe	re	te	pe	se	ce	çe	que	ke	be
lé	mé	fé	ré	té	pé	sé	cé	çé	qué	ké	bé
lè	mè	fè	rè	tè	pè	sè	cè	çè	què	kè	bè
lê	mê	fê	rê	tê	pê	sê	cê	çê	quê	kê	bê
li	mi	fi	ri	ti	pi	si	ci	çi	qui	ki	bi
ly	my	fy	ry	ty	py	sy	cy	çy	quy	ky	by
lo	mo	fo	ro	to	po	so	co	ço	quo	ko	bo
lu	mu	fu	ru	tu	pu	su	cu	çu	quu	ku	bu
lou	mou	fou	rou	tou	pou	sou	cou	çou	quou	kou	bou
loi	moi	foi	roi	toi	poi	soi	coi	çoi	quoi	koi	boi

Sons consonnes/Sons voyelles 2+

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

lau	mau	fau	rau	tau	pau	sau	cau	çau	quau	kau	bau
leau	meau	feau	reau	teau	peau	seau	ceau	çeau	queau	keau	beau
lai	mai	fai	rai	tai	pai	sai	cai	çai	quai	kai	bai
lei	mei	fei	rei	tei	pei	sei	cei	çei	quei	kei	bei
leu	meu	feu	reu	teu	peu	seu	ceu	çeu	queu	keu	beu
loeu	moeu	foeu	roeu	toeu	poeu	soeu	coeu	çoeu	quoeu	koeu	boeu
lan	man	fan	ran	tan	pan	san	can	çan	quan	kan	ban
len	men	fen	ren	ten	pen	sen	cen	çen	quen	ken	ben
lam	mam	fam	ram	tam	pam	sam	cam	çam	quam	kam	bam
lem	mem	fem	rem	tem	pem	sem	cem	çem	quem	kem	bem



Sons consonnes/Sons voyelles 2+

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

lau	mau	fau	rau	tau	pau	sau	cau	çau	quau	kau	bau
leau	meau	feau	reau	teau	peau	seau	ceau	çeau	queau	keau	beau
lai	mai	fai	rai	tai	pai	sai	cai	çai	quai	kai	bai
lei	mei	fei	rei	tei	pei	sei	cei	çei	quei	kei	bei
leu	meu	feu	reu	teu	peu	seu	ceu	çeu	queu	keu	beu
loeu	moeu	foeu	roeu	toeu	poeu	soeu	coeu	çoeu	quoeu	koeu	boeu
lan	man	fan	ran	tan	pan	san	can	çan	quan	kan	ban
len	men	fen	ren	ten	pen	sen	cen	çen	quen	ken	ben
lam	mam	fam	ram	tam	pam	sam	cam	çam	quam	kam	bam
lem	mem	fem	rem	tem	pem	sem	cem	çem	quem	kem	bem



Sons consonnes/Sons voyelles 2a++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im)
(ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

lin	min	fin	rin	tin	pin	sin	cin	çin	quin	kin	bin
lim	mim	fim	rim	tim	pim	sim	cim	çim	quim	kim	bim
lain	main	fain	rain	tain	pain	sain	cain	çain	quain	kain	bain
lein	mein	fein	rein	tein	pein	sein	cein	çein	quein	kein	bein





Sons consonnes/Sons voyelles 2a++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im)
(ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

lin	min	fin	rin	tin	pin	sin	cin	çin	quin	kin	bin
lim	mim	fim	rim	tim	pim	sim	cim	çim	quim	kim	bim
lain	main	fain	rain	tain	pain	sain	cain	çain	quain	kain	bain
lein	mein	fein	rein	tein	pein	sein	cein	çein	quein	kein	bein



Sons consonnes/Sons voyelles 2+++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

na	pha
ne	phe
né	phé
nè	phè
nê	phê
ni	phi
ny	phy
no	pho
nu	phu
nou	phou
noi	phoi





Sons consonnes/Sons voyelles 2+++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im)
(ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

na	pha
ne	phe
né	phé
nè	phè
nê	phê
ni	phi
ny	phy
no	pho
nu	phu
nou	phou
noi	phoi



Sons consonnes/Sons voyelles 2+++++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

nau phau

neau pheau

nai phai

nei phei

neu pheu

noeu phoeu

nan phan

nen phen

nam pham

nem phem





Sons consonnes/Sons voyelles 2+++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

nau phau

neau pheau

nai phai

nei phei

neu pheu

noeu phoeu

nan phan

nen phen

nam pham

nem phem



Sons consonnes/Sons voyelles 2+++++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

nin phin

nim phim

nain phain

nein phein

nez phez

ner pher

non phon



Sons consonnes/Sons voyelles 2+++++

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im)
(ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

nin	phin
nim	phim
nain	phain
nein	phein
nez	phez
ner	pher
non	phon



Sons consonnes/Sons voyelles 3

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b) (n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi) (au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

lez	mez	fez	rez	tez	pez	sez	cez	çez	quez	kez	bez
ler	mer	fer	rer	ter	per	ser	cer	çer	quer	ker	ber
lon	mon	fon	ron	ton	pon	son	con	çon	quon	kon	bon
lom	mom	fom	rom	tom	pom	som	com	çom	quom	kom	bom



Sons consonnes/Sons voyelles 3

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en) (am) (em) (in) (im)
(ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

lez	mez	fez	rez	tez	pez	sez	cez	çez	quez	kez	bez
ler	mer	fer	rer	ter	per	ser	cer	çer	quer	ker	ber
lon	mon	fon	ron	ton	pon	son	con	çon	quon	kon	bon
lom	mom	fom	rom	tom	pom	som	com	çom	quom	kom	bom



Sons consonnes/Sons voyelles 4

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph) (d) (g) (j) (v) (ch)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en)
(am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)



Sons consonnes/Sons voyelles 4

Sons consonnes

(l) (m) (f) (r) (t) (p) (s) (c) (ç) (qu) (k) (b)
(n) (ph) (d) (g) (j) (v) (ch)

Sons voyelles

(a) (e) (é) (è) (ê) (i) (y) (o) (u) (ou) (oi)
(au) (eau) (ai) (ei) (eu) (oeu) (an) (en)
(am) (em) (in) (im) (ain) (ein) (ez) (er) (on) (om)

Les syllabes complexes 2 + 2a

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou	broi	bran
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou	bloi	blan
cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou	croi	cran
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou	cloi	clan
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou	froi	fran
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou	floi	flan
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou	troi	tran
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou	tloi	tlan
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou	proi	pran
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou	ploi	plan



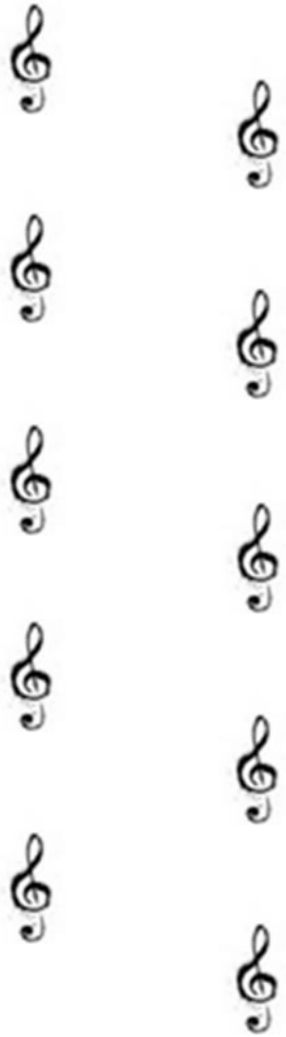
Les syllabes complexes 2 +2a

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou	broi	bran
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou	bloi	blan
cra	cre	cré	crè	cri	cro	cru	crou	croi	cran
cla	cle	clé	clè	cli	clo	clu	clou	cloi	clan
fra	fre	fré	frè	fri	fro	fru	frou	froi	fran
fla	fle	flé	flè	fli	flo	flu	flou	floi	flan
tra	tre	tré	trè	tri	tro	tru	trou	troi	tran
tla	tle	tlé	tlè	tli	tlo	tlu	tlou	tloi	tlan
pra	pre	pré	prè	pri	pro	pru	prou	proi	pran
pla	ple	plé	plè	pli	plo	plu	plou	ploi	plan



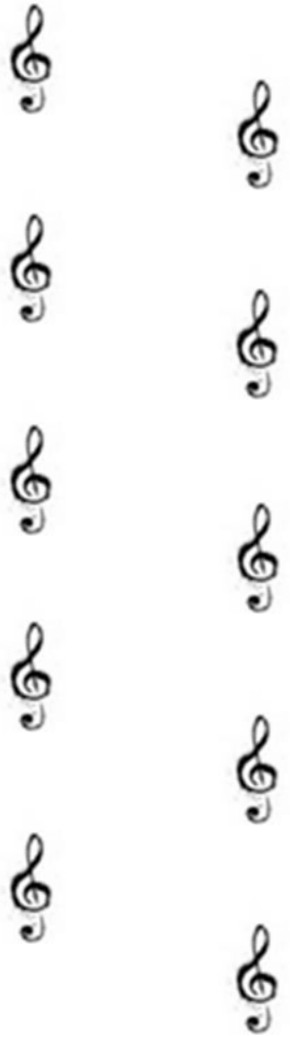
Les syllabes complexes 2a +2

bron	brin
blon	blin
cron	crin
clon	clin
fron	frin
flon	flin
tron	trin
tlon	tlin
pron	prin
plon	plin



Les syllabes complexes 2a + 2

bron	brin
blon	blin
cron	crin
clon	clin
fron	frin
flon	flin
tron	trin
tlon	tlin
pron	prin
plon	plin





Les syllabes complexes cahier 3

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou
broi	proi	croi	froi	troi	bloi	ploi	cloi
bran	pran	cran	fran	tran			
blan	plan	clan	flan	tlan			
bron	pron	cron	fron	tron			
blon	plon	clon	flon	tlon			
brin	prin	crin	frin	trin			
blin	plin	clin	flin	tlin			



Les syllabes complexes cahier 3

bra	bre	bré	brè	bri	bro	bru	brou
bla	ble	blé	blè	bli	blo	blu	blou
broi	proi	croi	froi	troi	bloi	ploi	cloi
bran	pran	cran	fran	tran			
blan	plan	clan	flan	tlan			
bron	pron	cron	fron	tron			
blon	plon	clon	flon	tlon			
brin	prin	crin	frin	trin			
blin	plin	clin	flin	tlin			



Les syllabes complexes cahier 4 - a

dri	dra	dru	dre	dro	dré	drou	drè
drin	dran	dron	drei	drai	drer	drez	drau
droi	dreau	dreu					
gri	gra	gru	gre	gro	gré	grou	grè
grin	gran	gron	grei	grai	grer	grez	grau
groi	greau	greu					
gli	gla	glu	gle	glo	glé	glou	glè
glin	glan	glon	glei	glai	gler	glez	glau
gloi	gleau	gleu					



Les syllabes complexes cahier 4 - a

dri	dra	dru	dre	dro	dré	drou	drè
drin	dran	dron	drei	drai	drer	drez	drau
droi	dreau	dreu					
gri	gra	gru	gre	gro	gré	grou	grè
grin	gran	gron	grei	grai	grer	grez	grau
groi	greau	greu					
gli	gla	glu	gle	glo	glé	glou	glè
glin	glan	glon	glei	glai	gler	glez	glau
gloi	gleau	gleu					



Les syllabes complexes cahier 4 - b

vri	vra	vru	vre	vro	vré	vrou	vrè
vrin	vran	vron	vrei	vrai	vrer	vrez	vrau
vroi	vreau	vreu					
vli	vla	vlu	vle	vlo	vlé	vlou	vlè
vlin	vlan	vlon	vlei	vlai	vler	vlez	vlau
vloi	vleau	vleu					



Les syllabes complexes cahier 4 - b

vri	vra	vru	vre	vro	vré	vrou	vrè
vrin	vran	vron	vrei	vrai	vrer	vrez	vrau
vroi	vreau	vreu					
vli	vla	vlu	vle	vlo	vlé	vlou	vlè
vlin	vlan	vlon	vlei	vlai	vler	vlez	vlau
vloi	vleau	vleu					



Les syllabes complexes (A1)

bra	bre	bré	brè	brê	bri	bry	bro	bru	brou
bla	ble	blé	blè	blê	bli	bly	blo	blu	blou
cra	cre	cré	crè	crê	cri	cry	cro	cru	crou
cla	cle	clé	clè	clê	cli	cly	clo	clu	clou
fra	fre	fré	frè	frê	fri	fry	fro	fru	frou
fla	fle	flé	flè	flê	fli	fly	flo	flu	flou
tra	tre	tré	trè	trê	tri	try	tro	tru	trou
tla	tle	tlé	tlè	tlê	tli	tly	tlo	tlu	tlou
pra	pre	pré	prè	prê	pri	pry	pro	pru	prou
pla	ple	plé	plè	plê	pli	ply	plo	plu	plou



Les syllabes complexes (B1)

broi	bran	bron	brin
bloi	blan	blon	blin
croi	cran	cron	crin
cloi	clan	clon	clin
froi	fran	fron	frin
floi	flan	flon	flin
troi	tran	tron	trin
tloi	tlan	tlon	tlin
proi	pran	pron	prin
ploi	plan	plon	plin





Sons Consonnes/Sons Voyelles

(l)
(m)
(f)
(r)
(t)
(p)
(s)
(ç)
(c)
(qu)
(k)
(b)
(n)
(ph)
(d)
(g)
(j)
(v)
(ch)

(a)
(e)
(é)
(è)
(ê)
(i)
(y)
(o)
(u)
(ou)
(oi)
(au)
(eau)
(ai)
(ei)
(eu)
(oeu)
(an)
(en)

(am)
(em)
(in)
(im)
(ain)
(ein)
(ez)
(er)
(on)
(om)



Principaux Mots Appris Cahier de Français 1

19 OCT. 2012

Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école
Période 1 : Liste des principaux mots et des sons appris



Liste des principaux mots appris.

aller
écrire
lire
apprendre
aimer
rêver
faire
préférer
se cacher
s'appeler
voir
chercher
ouvrir

est
a

garçon
Afrique
école
Kablé
Tibili
soleil
lune
uniforme
plage
lézard
chauve-souris
trou
ventre
coffret
araignée
perchoir
sœur

grand
six
petit
il
elle
ne
pas
comment
qui

un
une
des
le
la
les
dans
mais



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[l] [m] [f] [r]	[i] [a] [y] [e] [o]

Principaux Mots Appris Cahier de Français 1

aller **aller**	écrire **écrire**	lire **lire**
apprendre **apprendre**	aimer **aimer**	rêver **rêver**
préfèrer **préfèrer**	se cacher **se cacher**	s'appeler **s'appeler**
voir **voir**	chercher **chercher**	ouvrir **ouvrir**
est **est**	a **a**	

Principaux Mots Appris Cahier de Français 1

garçon
garçon

Afrique
Afrique

école
école

Kablé
Kablé

Tibili
Tibili

soleil
soleil

lune
lune

uniforme
uniforme

plage
plage

lézard
lézard

chauve-souris
chauve-souris

trou
trou

coffret
coffret

araignée
araignée

perchoir
perchoir

soeur
soeur

Principaux Mots Appris Cahier de Français 1

grand
grand

six
six

petit
petit

il
il

elle
elle

ne
ne

pas
pas

comment
comment

qui
qui

un
un

une
une

des
des

le
le

la
la

les
les

dans
dans

mais
mais



Principaux Mots Appris Cahier de Français 2

11 DEC 2012

Timothée, fils de sorcière

Période 2 : Liste des principaux mots rencontrés, des sons appris et des mots de dictée



Liste des principaux mots rencontrés.

était	sorcière	potion	déjà	beau
raté	sorcier	mère	où	vieille
transformer	fils	conseil	tout	poli
changer	sou	cuisinier	et	gentil
	moment	formule	deux	magique
	cœur	crapaud	trois	
	mousse	pension	quatre	
	chocolat	prince	avec	
	fée		comme	
			et	
			vous	
			trop	
			plein	
			pour	



Liste des sons appris.

Sons consonnes	Sons voyelles
[t] [p] [s] [k]	[e] [u] [ɛ] é ou è



Liste des mots appris en dictée.

avec - comme - dans - mais - et - un - une - des - le - la - les - ne - pas - pour - se - sur

Principaux Mots Appris Cahier de Français 2

était

raté

transformer

changer



sorcière

sorcier

fils

sou

moment

coeur

mousse

chocolat

fée

potion

mère

conseil

cuisinier

formule

crapaud

pension

prince

1 2 3 4



déjà

où

tout

et

deux

trois

quatre

avec

comme

vous

trop

plein

pour

beau

vieille

poli

gentil

magique

1 2



3 4 5





Principaux Mots Appris Cahier de Français 3



Lis les mots.

une trompette - blond - du plomb



Lis les mots.

un clin d'œil - le printemps - du pain - un frein - le matin - le train - un brin d'herbe - un invité

Principaux Mots Appris Cahier de Français 3

un brigand

une hache

un tromblon

un soufflet

une voiture

une montagne

des bijoux

grognon

content

orphelin

une trompette

blond

du plomb

un clin d'oeil

les printemps

du pain

un frein

le matin

le train

un brin d'herbe

un invité



Principaux Mots Appris Cahier de Français 4

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j] (il)



Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (il).

le soleil - un épouvantail - un fauteuil - le réveil - un écureuil - du travail



Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j].

une fille - des caillloux - des quilles - la famille - une fillette - une grenouille - de la paille - une oreille - une feuille - vieille - fouiller - mouiller

John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j] (i / y)



Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (i/y).

un panier - une prisonnière - un crayon - immédiatement - une sorcière - le quartier - un lion

Principaux Mots Appris Cahier de Français 4

le soleil

un épouvantail

un fauteuil

le réveil

un écureuil

du travail

une fille

des cailloux

des quilles

la famille

une fillette

une grenouille

de la paille

une oreille

une feuille

vieille

fouiller

mouiller

un panier

une prisonnière

un crayon

immédiatement

une sorcière

le quartier

un lion





Je lis les nouveaux mots formés avec le son (i) (il)

le soleil

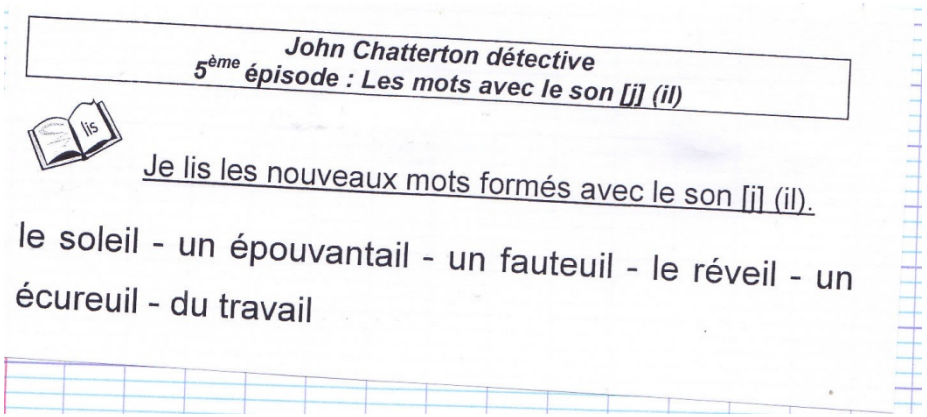
un épouvantail

un fauteuil

le réveil

un écureuil

du travail



John Chatterton détective

5ème épisode : Les mots avec le son [j] (il)

Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (il).

le soleil - un épouvantail - un fauteuil - le réveil - un écureuil - du travail



Je lis les nouveaux mots formés avec le son (i)

une fille

des cailloux

des quilles

la famille

une fillette

une grenouille

de la paille

une oreille

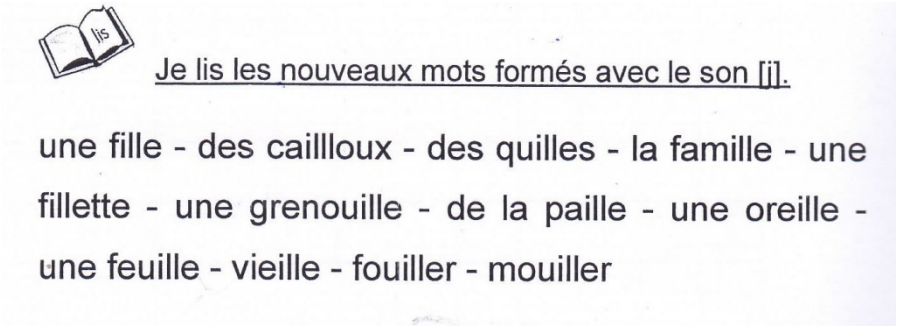
une feuille

vieille

fouiller

mouiller







Je lis les nouveaux mots formés avec le son (i) (i/y)

un panier

une prisonnière

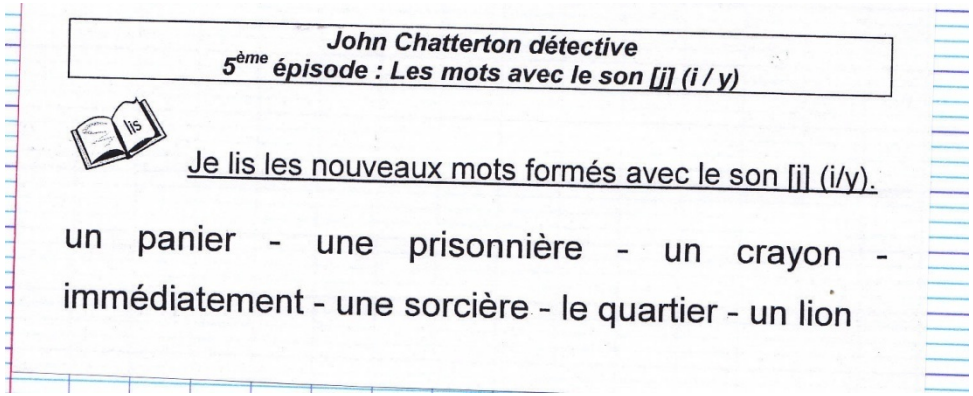
un crayon

immédiatement

une sorcière

le quartier

un lion



John Chatterton détective
5ème épisode : Les mots avec le son [j] (i / y)

Je lis les nouveaux mots formés avec le son [j] (i/y).

un panier - une prisonnière - un crayon - immédiatement - une sorcière - le quartier - un lion



Alexandre ..... CP

Cahier de poésie et de chant



Année scolaire 2012 - 2013







1 2

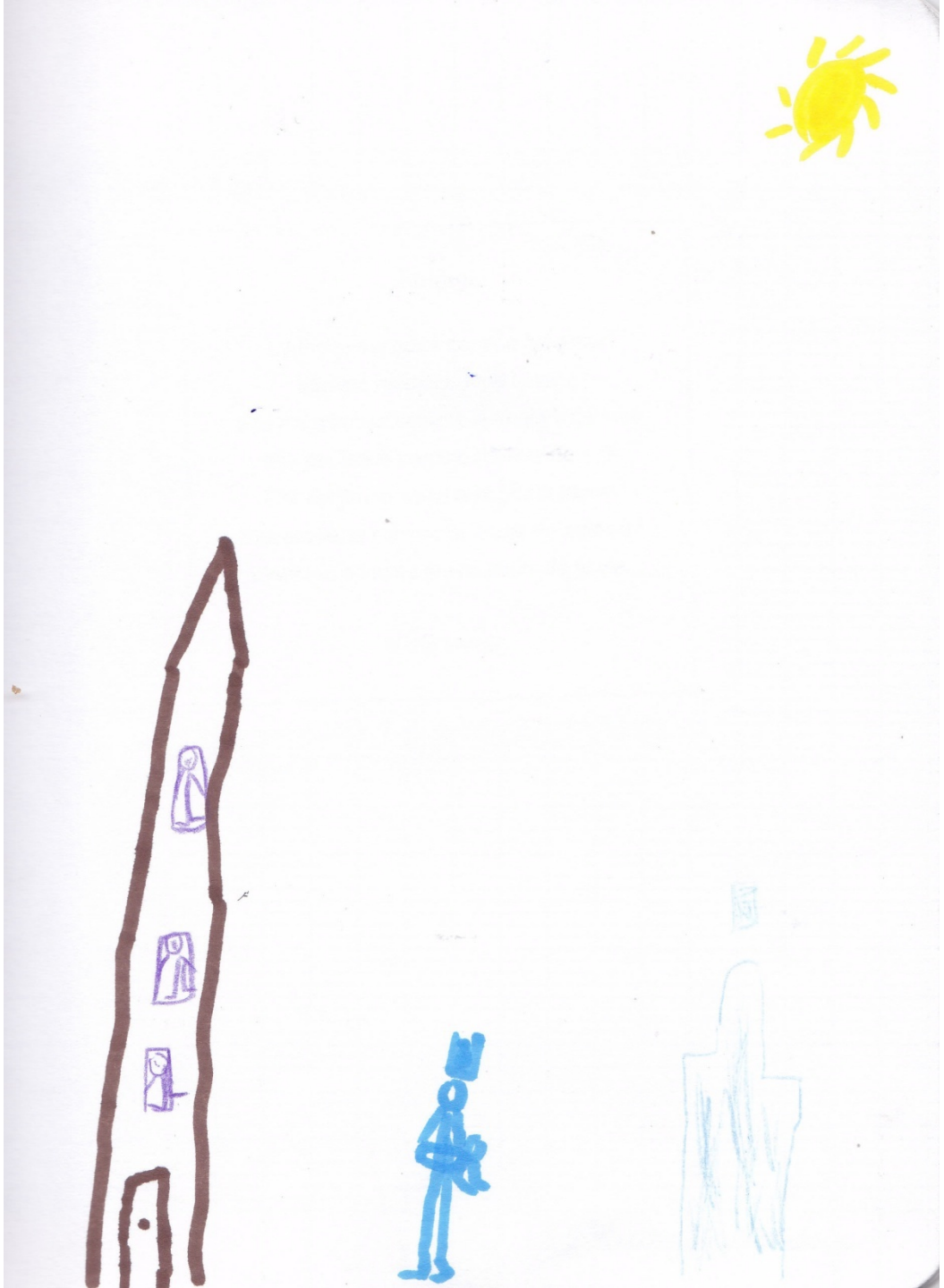
Je voulais dans mon cartable…

Je voulais dans mon cartable
Emporter mes châteaux de sable
Mon cerf-volant, des coquillages
Et le portique de la plage.

Maman m'a dit:
"Ce n'est pas permis!
Et puis tout ça,
Ça ne rentre pas!"

Alors j'ai pris un beau stylo,
Pour le goûter quelques gâteaux
Et que des choses raisonnables.
Plus trois petits grains de sable!

Pierre Ruaud



Les lionnes

Porte l'eau
Porte la vie
Du ciel à ton seau
Le jour et la nuit
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Porte l'eau
Porte la bien
Surtout fait attention
Ne renverse rien
Fais l'effort
Tu le sais bien
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Mais tu sais les lionnes
Sont vraiment des reines
Leur amour elles le donnent
Et plus jamais ne le reprennent
Le soleil les assomme
Fait monter leur peine
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Porte l'eau
Porte la vie
Tu dois courber le dos
Pour un peu de pluie
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

C'est l'espoir qui revient
C'est la vie qu'elles ramènent
Dans leurs seaux bien pleins
Fatiguées mais toujours sereines
De la terre et des hommes
Elles sont les gardiennes
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Yannick NOAH



http://www.youtube.com/watch?v=JVT0o2qriG0

Les Lionnes (1)



Porte l'eau
Porte la vie
Du ciel à ton seau
Le jour et la nuit
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse

Porte l'eau
Porte-la bien
Surtout fait attention
Ne renverse rien
Fais l'effort
Tu le sais bien
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse



Les Lionnes (2)

Mais tu sais les lionnes
Sont vraiment des reines
Leur amour elles le donnent
Et plus jamais ne le reprennent
Le soleil les assomme
Fait monter leur peine
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Porte l'eau
Porte la vie
Tu dois courber le dos
Pour un peu de pluie
C'est de l'or
Entre tes mains
Chaque jour qui passe
Fait la terre plus lasse



Les Lionnes (3)

C'est l'espoir qui revient
C'est la vie qu'elles ramènent
Dans leur sceaux bien pleins
Fatiguées mais toujours sereines
De la terre et des hommes
Elles sont les gardiennes
Oui tu sais les lionnes
Sont vraiment, vraiment des reines

Yannick Noah

Afrique

L'Afrique est noire comme ma peau
Elle est rouge comme la terre
Elle est blanche comme la lumière de midi
Elle est bleue comme l'ombre du soir
Elle est jaune comme le grand fleuve
Elle est verte comme la feuille du palmier.
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

Marie Sellier





Afrique

L'Afrique est noire comme ma peau
Elle est rouge comme la terre
Elle est blanche comme la lumière de midi
Elle est bleue comme l'ombre du soir
Elle est jaune comme le grand fleuve
Elle est verte comme la feuille du palmier.
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

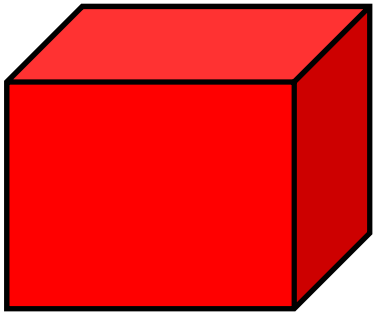
Marie Sellier



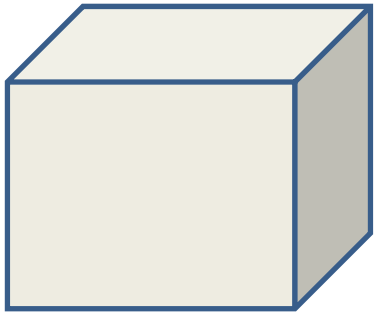
L'Afrique a toutes les couleurs de la vie



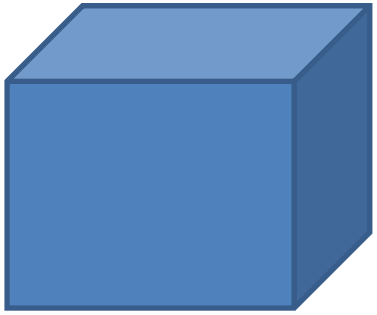
noire



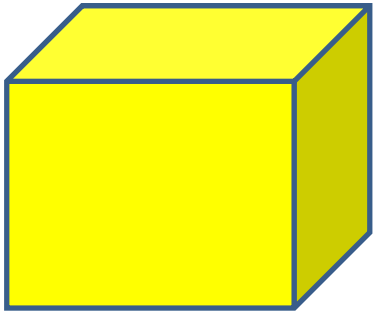
rouge



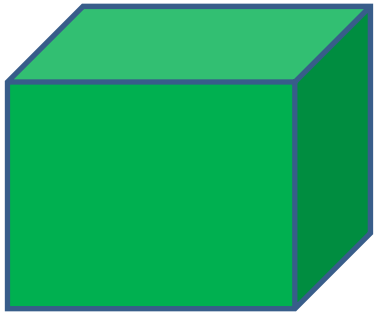
blanche



bleue



jaune



verte

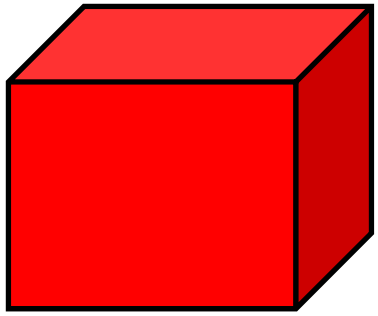
Afrique

Afrique



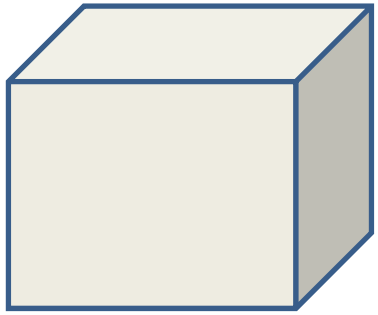
L'Afrique est noire comme ma peau

L'Afrique est noire comme ma peau



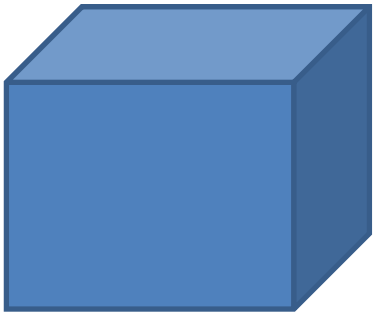
Elle est rouge comme la terre

Elle est rouge comme la terre



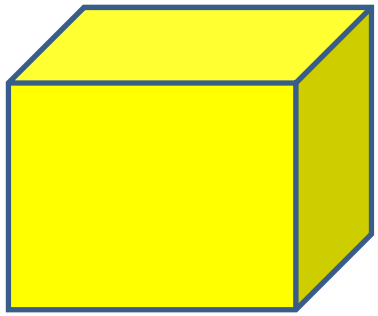
Elle est blanche comme la lumière de midi

Elle est blanche comme la lumière de midi



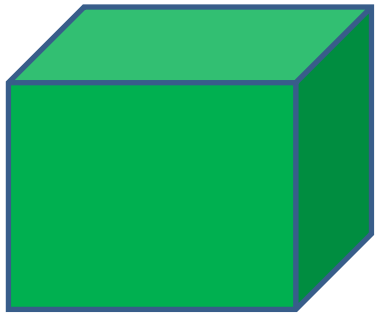
Elle est bleue comme l'ombre du soir

Elle est bleue comme l'ombre du soir



Elle est jaune comme le grand fleuve

Elle est jaune comme le grand fleuve



Elle est verte comme la feuille du palmier.

Elle est verte comme la feuille du palmier.

L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.

L'Afrique a toutes les couleurs de la vie.



Les enfants sages

Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures

Il n'y a pas d'âge
Pour l'équipage
Les parents suivent leur vagabondage
Pères sévères
Mères si fières
Sont menées de bateaux en montgolfières

On part en chasse
Vers les espaces
Où les hippopotames se prélassent
Où se faufilent
Les crocodiles
Les voici tous livrés à domicile

Ou dans les criques
Des Amériques
On cherche encor' les trésors chimériques
Les vieux corsaires
Sont nécessaires
Autant que les gâteaux d'anniversaire

Alain SOUCHON





http://www.youtube.com/watch?v=JjBEMkIBBxA

Les Enfants Sages (1)



Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d'images
Ils s'aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures



Il n'y a pas d'âge
Pour l'équipage
Les parents suivent leur vagabondage
Pères sévères
Mères si fières sont menées de bateaux
En montgolfières

On part en chasse
Vers les espaces
Où les hippopotames se prélassent
Où se faufilent
Les crocodiles
Les voici tous livrés à domicile



Les Enfants Sages (2)

Ou dans les criques
Des Amériques
On cherche encor’ les trésors chimériques
Les vieux corsaires
Sont nécessaires
Autant que les gâteaux d’anniversaire

L’Ouest est sauvage
A chaque page
On se bat proprement sans bavardage
Quand ils s’évadent
Loin des ruades
Le shérif goûte un peu de marmelade

Les demoiselles
Qui sont plus frêles
Aiment plutôt les récits en dentelles
Les héroïnes
De la divine
Comtesse de Ségur née Rostopchine



Les Enfants Sages (3)

D’autres planètes
De loin nous guettent
Quand les Martiens feront-ils place nette?
Comme des squales
Vers les étoiles
Les hommes mettront-ils un jour les voiles?

Les mers, les terres
Et leurs cratères
Nous cachent aussi bien d’autres mystères
Quoiqu’incrédule
Ma tante Ursule
S’émerveille aux romans de Verne Jules
Les enfants sages
Vont en voyage
Le mercredi dans les livres d’images
Ils s’aventurent
Dans les gravures
Autant que dans les pots de confitures.





A l'école des sorcières

A l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Etre méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants.

A l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir.

Jacqueline MOREAU



1 2 3



A l'école des sorcières

1 2

A l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Etre méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants

A l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir

1 2 3

A l'école des sorcières
On retient des formules entières
D'abord des mots très rigolos
Comme "chilbernique" et "carlingot"
Puis de vraies formules magiques
Et là il faut que l'on s'applique.
Jacqueline Moreau

Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tous les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage !

Lucienne GAMOT

Le 14/12 :

A

b.

Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tous les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage !

Lucienne GAMOT





Petits lutins de Noël

Petit lutins,
Avez-vous veillé à ce qu'Il n'ait rien oublié?
Avez-vous pensé aux bonbons, aux sapins?
Avez-vous mis de la neige sur son chemin?
Dans sa poche,
Trouvera-t-il le grand cahier?
Le cahier avec le nom de tout les enfants.
Et puis, dans un tout petit étui,
Ses lunettes pour lire leurs noms,
Dans la nuit.
Et maintenant, ouvrez la porte du garage.
Père Noël, partez bien vite,
Et bon voyage!

Lucienne Gamot

1 2 3



Les mois de l'année

Janvier, premier du calendrier
Février, pas de jardinier
Mars, la fin des glaces
Avril, fleurs toutes fragiles
Mai, mois du muguet
Juin, l'été n'est pas loin
Juillet, le temps des blés
Août, la moisson coûte que coûte
Septembre, aux feuilles couleur d'ambre
Octobre, la nature est sobre
Novembre, met sa robe de chambre
Décembre, grelotte de tous ses membres.
Voici tous les mois de l'année ! Et youpi yé !



Les mois de l’année

Janvrier, premier du calendrier
Février, pas de jardinier
Mars, la fin des glaces
Avril, fleurs toutes fragiles
Mai, mois du muguet
Juin, l’ ètè n’ est pas loin
Juillet, le temps des blés
Août, la moisson coûte que coûte
Septembre, aux feullies couleur d’ ambre
Octobre, la nature est sobre
Novembre met sa robe de chambre
Décembre, grelotte de tous ses membres.
Voice tous les mois de l’année! Et youpi yê!

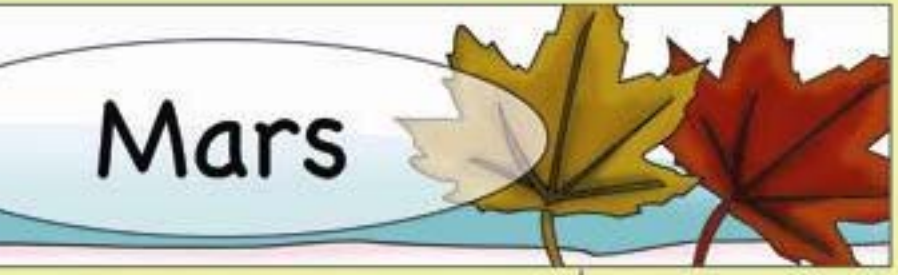



Janvier


Juillet


Février


Août


Mars


Septembr


Avril


Octobre


Mai


Novembr



1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12

Les mois de l’année
Janvrier, premier du calendrier
Février, pas de jardinier
Mars, la fin des glaces
Avril, fleurs toutes fragiles
Mai, mois du muguet
Juin, l’ ètè n’ est pas loin
Juillet, le temps des blés
Août, la moisson coûte que coûte
Septembre, aux feullies couleur d’ ambre
Octobre, la nature est sobre
Novembre met sa robe de chambre
Décembre, grelotte de tous ses membres.
Voice tous les mois de l’année! Et youpi yê!

Le 29/01 :

(A) tb :

Le bonhomme de neige

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré ?
Un gros bonhomme tout blanc !
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.

Le soleil a brillé,
A midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé…

Jason Emond





Le bonhomme de neige

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré ?
Un gros bonhomme tout blanc !
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.

Le soleil a brillé,
A midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé…

Jason Emond











Le bonhomme de neige

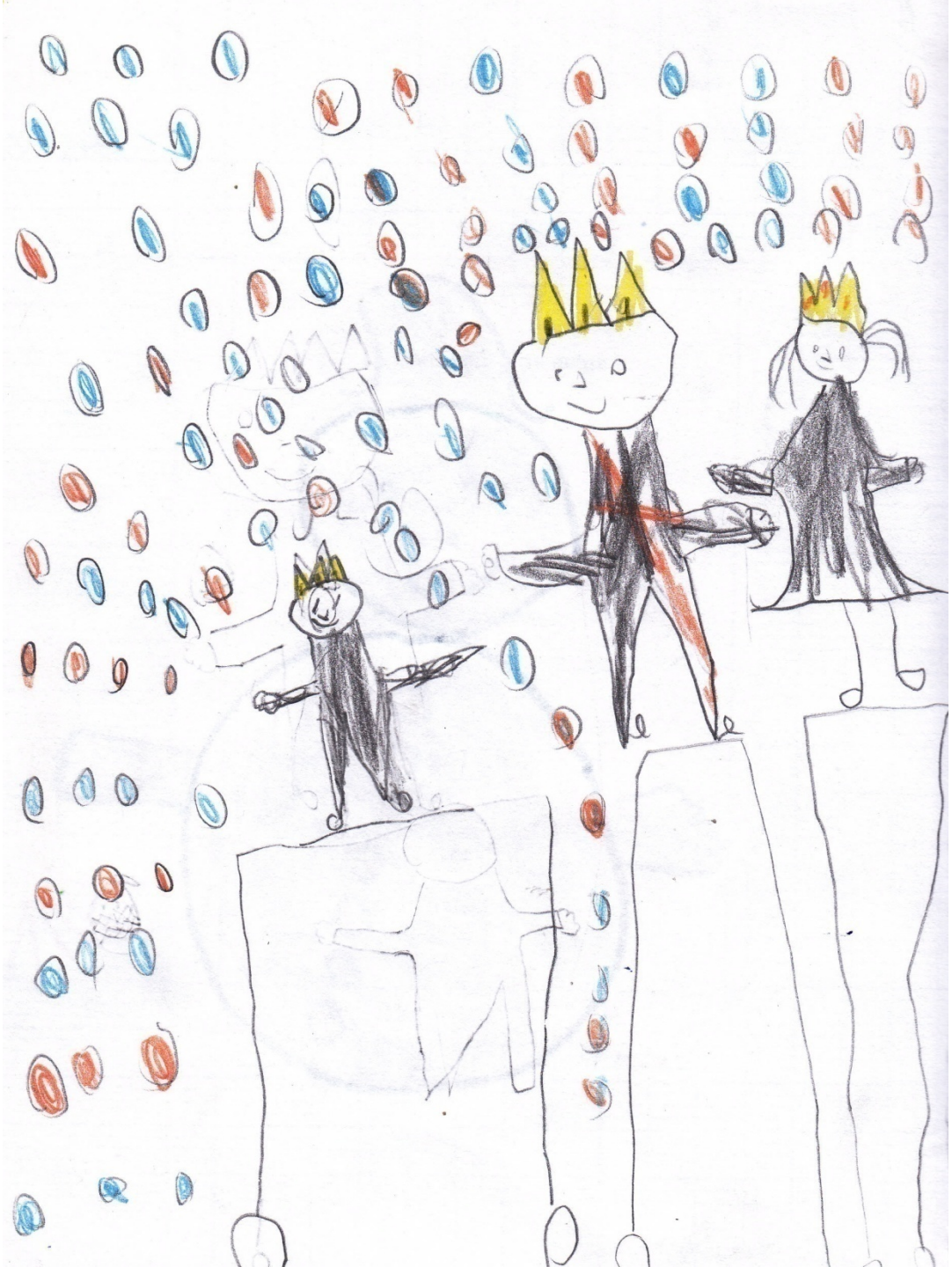
1 2 3 4 5

Savez-vous qui est né
Ce matin dans le pré?
Un gros bonhomme tout blanc!
Il est très souriant
Avec son ventre rond
Ses yeux noirs de charbon
Son balai menaçant
Et son chapeau melon.

Le soleil a brillé,
À midi dans le pré,
Je n'ai rien retrouvé ...
Le bonhomme a filé!

Jason Emond





Carnaval est revenu

Carnaval est revenu,
L'avez-vous vu ?
Il est passé dans la rue,
Ni vu, ni connu.

Il porte un masque de carton,
Et souffle dans un mirliton.
Coiffé d'un chapeau biscornu,
Mon p'tit bonhomme, à quoi joues-tu ?

Jean-Naty Boyer

Le 11/02 :

(A) bb !

Carnaval est revenu

Carnaval est revenu,
L'avez-vous vu ?
Il est passé dans la rue,
Ni vu, ni connu.

Il porte un masque de carton,
Et souffle dans un mirliton.
Coiffé d'un chapeau biscornu,
Mon p'tit bonhomme, à quoi joues-tu ?

Jean-Naty Boyer





1 2 3 4

Carnaval est revenu

Carnaval est revenu,
L’avez-vous vu?
Il est passé dans la rue,
Ni vu, ni connu.

5 6 7

Il porte un masque de carton,
Et souffle dans un miriton.
Coiffé d’un chapeau biscornu,
Mon p’tit bonhomme, à quoi joues-tu?

Jean-Naty Boyer



Le 12/03 :

A tb :

Mon arbre à moi

Lorsque je le caresse
Mon arbre apprivoisé
Se dresse
Sur la pointe des feuilles
Dans le vent.

Alors moi je lui cueille
Un bouquet d'oiseaux blancs
Et il remue la tête,
Heureux
En souriant
D'un grand rire d'écorce
Pour me faire la fête.

Christian POSLANIEC

Mon arbre à moi

Lorsque je le caresse
Mon arbre apprivoisé
Se dresse
Sur la pointe des feuilles
Dans le vent.

Alors moi je lui cueille
Un bouquet d'oiseaux blancs
Et il remue la tête,
Heureux
En souriant
D'un grand rire d'écorce
Pour me faire la fête.

Christian POSLANIEC



Mon arbre à moi

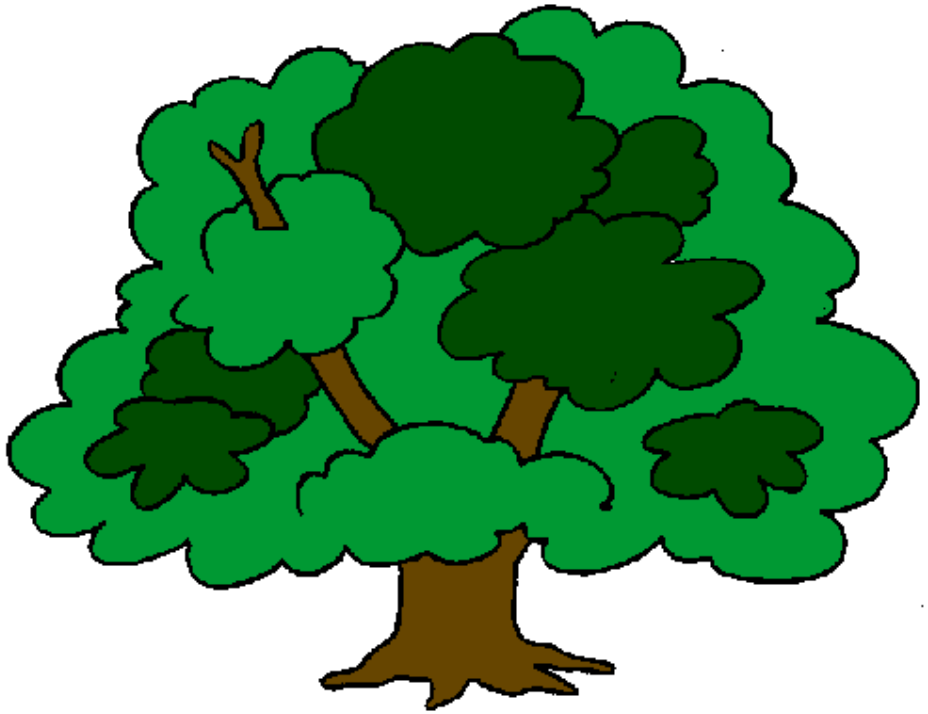
Lorsque je le caresse,
Mon arbre apprivoisé
Se dresse
Sur la pointe des feuilles
Dans le vent.

Alors moi je lui cueille
Un bouquet d'oiseaux blancs
Et il remue la tête
Heureux
En souriant
D'un grand rire d'écorce
Pour me faire la fête.

Christian Poslaniec







Mon arbre à moi







Bonjour

Comme un diable au fond de sa boîte,
Le bourgeon s'est tenu caché…
Mais dans sa prison trop étroite,
Il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,
Il a soif de grand jour et d'air…
Il voudrait savoir les nouvelles,
Il fait craquer son corset vert.

Paul GERALDY



Bonjour

Comme un diable au fond de sa boîte,
le bourgeon s'est tenu caché...
mais dans sa prison trop étroite
il baille et voudrait respirer.

Il entend des chants, des bruits d'ailes,
il a soif de grand jour et d'air...
il voudrait savoir les nouvelles,
il fait craquer son corset vert.

Puis, d'un geste brusque, il déchire
son habit étroit et trop court
"enfin, se dit-il, je respire,
je vis, je suis libre... bonjour !"

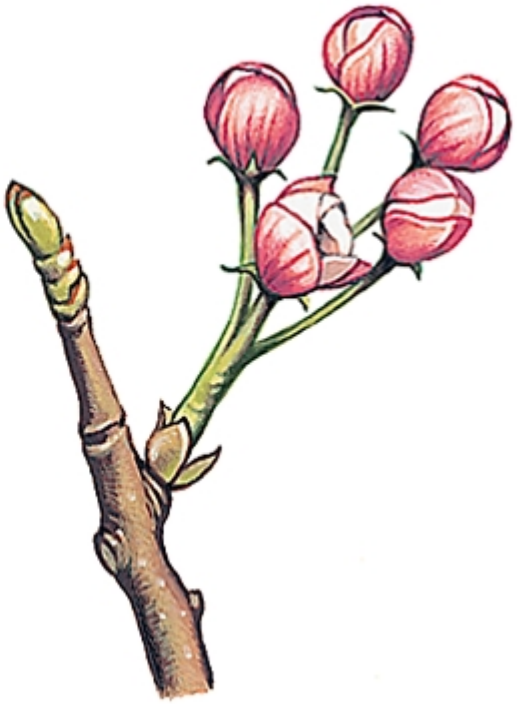
Paul Géraldy



Bonjour







Bonjour





Alexandre

CP

Cahier de découverte du monde



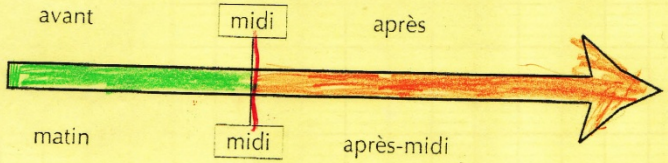
Année scolaire 2012 - 2013

Se repérer dans le temps	
Se repérer dans l'espace	
Découvrir le monde du vivant	
Découvrir le monde de la matière et des objets	

La journée d'école

Très bien

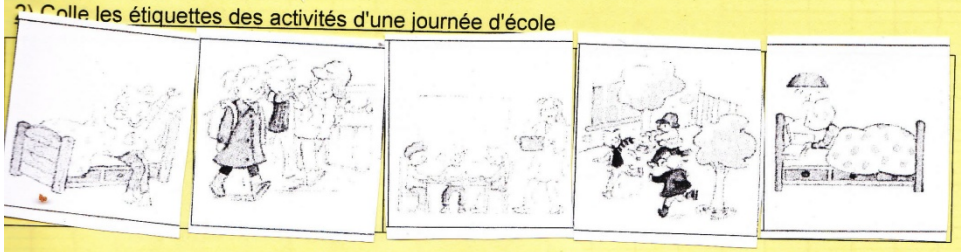
1) Colorie la frise de la journée et colle les étiquettes dans le tableau.



avant	la cantine	après
matin	midi	après-midi

tb

2) Colle les étiquettes des activités d'une journée d'école

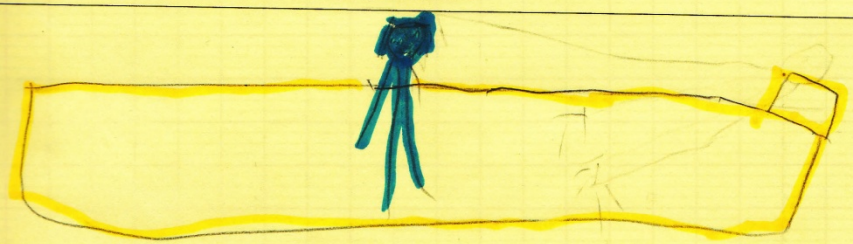


tb

3) Retiens

Une journée commence par le lever du soleil et se termine au coucher du soleil.
Avant midi, c'est le matin.
Après midi, c'est l'après-midi.

3) Dessine le moment de la journée que tu préfères.

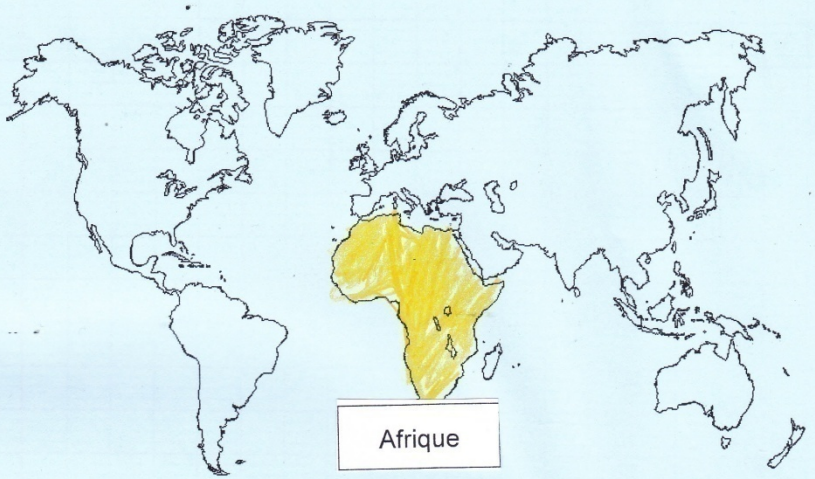


b

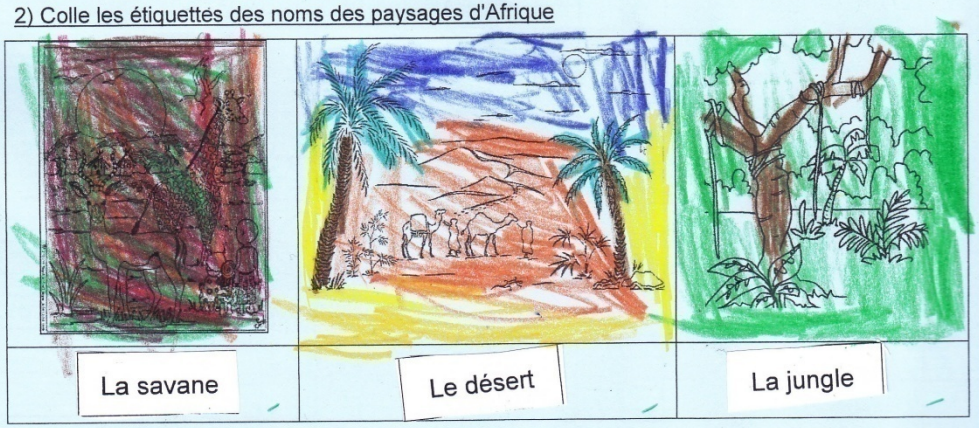
Les paysages d'Afrique

Très bien

1) Colorie l'Afrique sur la carte du monde.



2) Colle les étiquettes des noms des paysages d'Afrique



3) Retiens

L'Afrique est un continent. On y trouve 3 sortes de paysage :

- La savane : C'est un grand espace plat où l'on trouve de hautes herbes et très peu d'arbres. Il y fait très chaud.

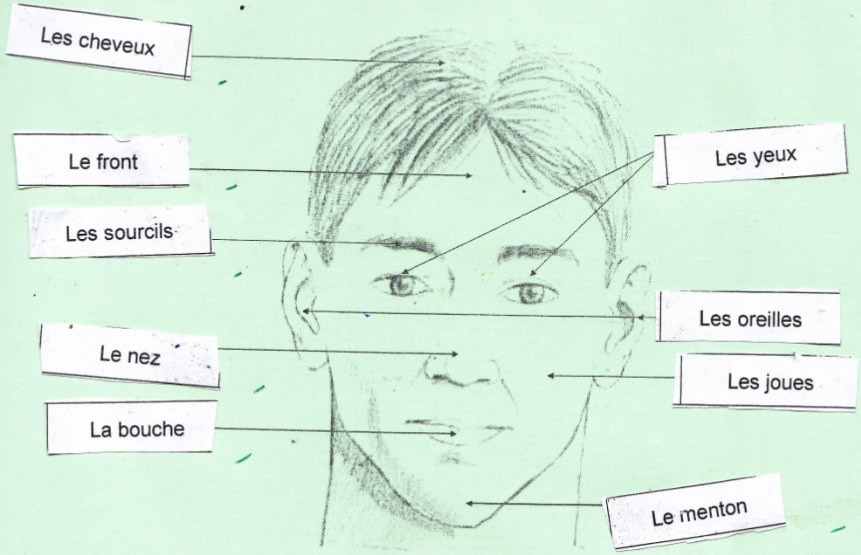
- Le désert : C'est un grand espace presque vide où il n'y a presque pas d'arbres. Il y fait très sec et très chaud.

- La jungle : C'est une forêt où il a énormément de végétation (arbres, fleurs, herbes). Il y fait très humide.

Le visage

Très bien

1) Colle les étiquettes au bon endroit.



2) Complète ces visages en dessinant un visage gai et un visage triste.





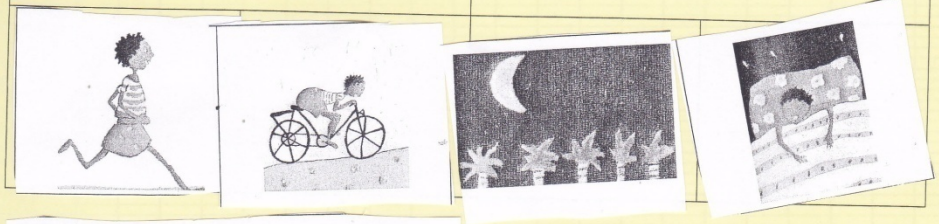
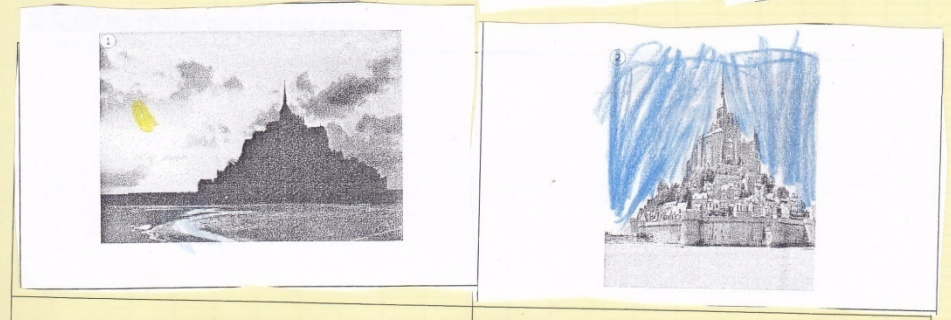
3) Retiens

Le visage est la partie la plus haute du corps humain.
Il comprend principalement les yeux, le nez, la bouche et les oreilles.

Le jour et la nuit

très bien

1) Colle les étiquettes dans la bonne colonne.

	
L'aube	Le jour
	
Le crépuscule	La nuit

3) Retiens

Du lever du soleil (l'aube) au coucher du soleil (le crépuscule), le soleil éclaire la terre. C'est le jour. Du coucher du soleil (le crépuscule) au lever du soleil (l'aube), on ne voit plus le soleil. C'est la nuit.

Les animaux d'Afrique

Très bien

1) Colle les animaux qui habitent dans la savane.



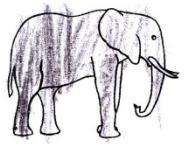
Le zèbre

C'est un animal voisin du cheval, mais plus petit. Il est rayé de blanc et de noir.



La girafe

Elle peut mesurer près de 6 mètres de haut. Elle attrape les feuilles des acacias en hauteur. Pour boire elle écarte ses pattes avant et elle incline le cou.



L'éléphant

C'est le plus gros animal terrestre. Il peut peser 7 tonnes. Il a de grandes oreilles qu'il remue pour se faire du vent quand il fait trop chaud.



Le lion

C'est le plus gros félin de la savane africaine.

2) Colle les animaux qui habitent dans le désert.



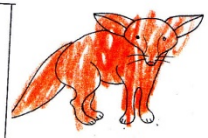
Le scorpion

Il fait 10 cm de long. Il a un aiguillon au bout de sa queue qui contient un venin mortel.



Le cobra

C'est un serpent qui peut gonfler son cou quand il est en colère. Il peut mesurer 2 mètres.



Le fennec

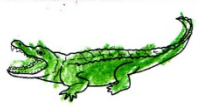
C'est un animal qui ressemble à un renard. Il a de très longues oreilles et une longue queue.



Le dromadaire

C'est le moyen de transport idéal dans le désert. Il a une bosse sur le dos rempli de graisse.

3) Colle les animaux qui habitent dans la jungle



Le crocodile

C'est un animal qui est souvent dans l'eau. Il a une grande bouche et des pattes très courtes.



Le gorille

C'est un grand singe.



Le perroquet

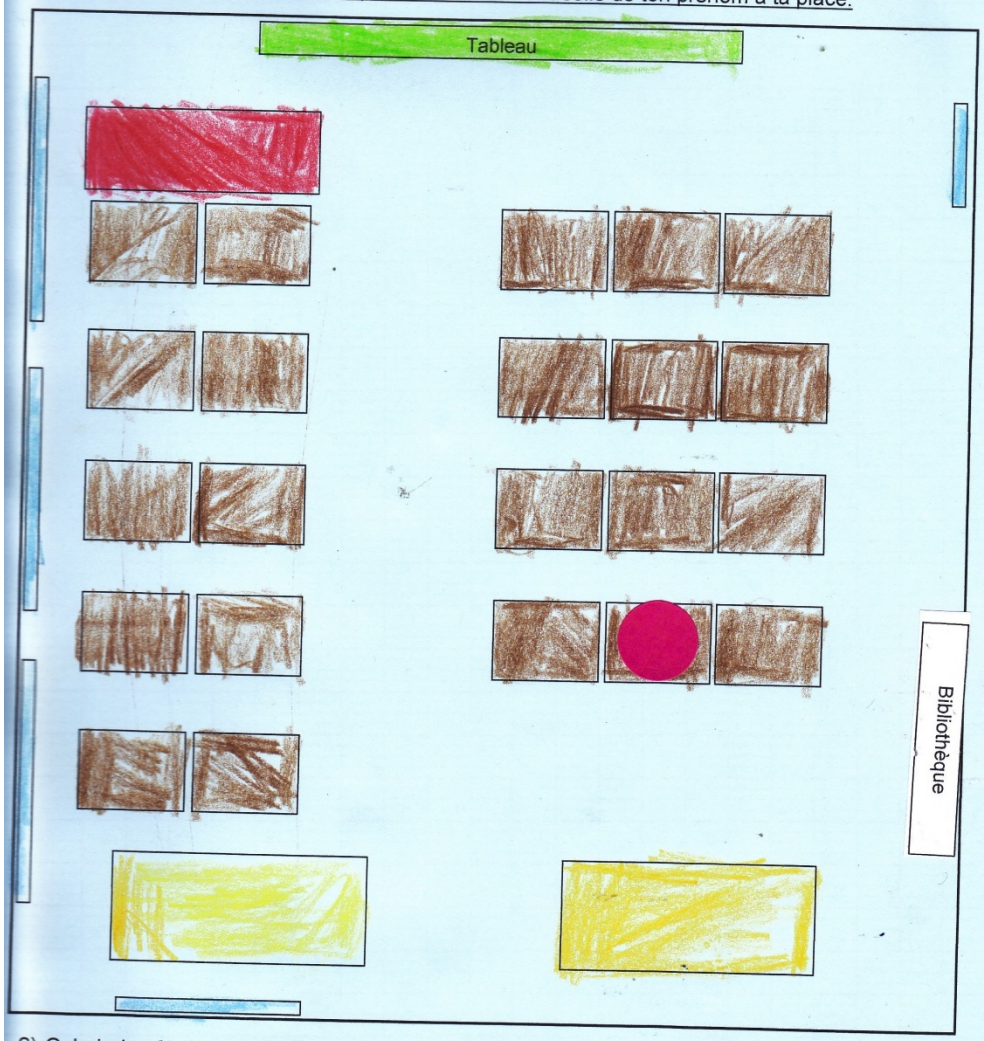
C'est un oiseau qui a des plumes de couleurs variées. Il

4) Retiens

De nombreux animaux vivent en Afrique. Ce ne sont pas les mêmes qui vivent dans la savane, dans le désert ou dans la jungle.

Ma classe

1) Colle l'étiquette de la bibliothèque au bon endroit et celle de ton prénom à ta place.



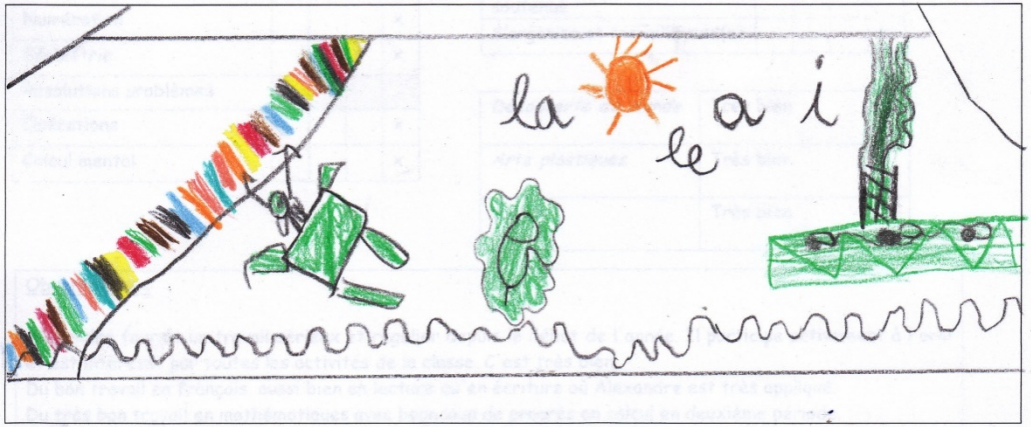
2) Colorie les fenêtres et la porte en bleu, le tableau en vert, les tables en marron, les 2 grandes tables de travail en jaune, le bureau de la maîtresse en rouge.

3) Retiens

Pour faire le plan de notre classe, il faut observer et représenter les objets vus du dessus au bon endroit.

HOUDELIER Alexandre

LIVRET D'EVALUATION



GROUPE SCOLAIRE RICOLFI

6 RUE PENCENAT

06390 CONTES

TEL : 04 93 79 00 68

CYCLE II

Bilan 1er trimestre

Ecole élémentaire Ricolfi — Classe de Mme BOYENVAL — Année scolaire 2012-2013

Nom : HOUDELIER

Prénom : Alexandre

Classe : CP

Compétences acquises				X
Compétences à confirmer			X	
Compétences à renforcer		X		
Compétences non acquises	X			

Français				
Lit de manière expressive			x	
Comprend un texte lu			x	
Exercices de lecture écrits			x	
Copie sans erreur				x
Ecrit les mots de mémoire			x	
Dit un poème				x

Mathématiques				
Numération				x
Géométrie				x
Résolutions problèmes				
Opérations				x
Calcul mental				x

Compétences transversales				
Ecriture/Graphisme				x
Expression orale				x
Devenir élève				
Mène un travail à son terme				x
Respecte les règles de vie de la classe				x
Respecte le tour de parole				x
Respecte les consignes				x
Est capable d'une attention soutenue				x
S'organise et travaille seul(e)				x

Découverte du monde	Très bien
Arts plastiques	Très bien
E.P.S.	Très bien

Observations :

Alexandre fournit un travail sérieux et régulier depuis le début de l'année. Il participe activement à l'oral et est intéressé par toutes les activités de la classe. C'est très bien.
Du bon travail en français, aussi bien en lecture qu'en écriture où Alexandre est très appliqué.
Du très bon travail en mathématiques avec beaucoup de progrès en calcul en deuxième période.
C'est très bien, il faut continuer !

Regad :

L"enseignante :

Les parents :

Le directeur :

ECOLE ELEMENTAIRE RICOLFI
Le Directeur
Tél. 04 93 79 00 68
ec-prim-publique-ricolfi@ac-nice.fr
06390 CONTES

L'élève :

Bilan 1er trimestre

Ecole élémentaire Ricolfi — Classe de Mme BOYENVAL — Année scolaire 2012-2013

Nom : HOUDELIER

Prénom : Alexandre

Classe : CP

Compétences acquises				X
Compétences à confirmer			X	
Compétences à renforcer		X		
Compétences non acquises	X			

Français				
Lit de manière expressive			x	
Comprend un texte lu			x	
Exercices de lecture écrits			x	
Copie sans erreur				x
Ecrit les mots de mémoire			x	
Dit un poème				x

Compétences transversales				
Ecriture/Graphisme				x
Expression orale				x
Devenir élève				
Mène un travail à son terme				x
Respecte les règles de vie de la classe				x
Respecte le tour de parole				x
Respecte les consignes				x
Est capable d'une attention soutenue				x
S'organise et travaille seul(e)				x

Mathématiques				
Numération				x
Géométrie				x
Résolutions problèmes				
Opérations				x
Calcul mental				x

Découverte du monde	Très bien
Arts plastiques	Très bien
E.P.S.	Très bien

<u>Observations :</u>

Alexandre fournit un travail sérieux et régulier depuis le début de l'année. Il participe activement à l'oral et est intéressé par toutes les activités de la classe. C'est très bien.
Du bon travail en français, aussi bien en lecture qu'en écriture où Alexandre est très appliqué.
Du très bon travail en mathématiques avec beaucoup de progrès en calcul en deuxième période.
C'est très bien, il faut continuer !

Regad :

L"enseignante :

Les parents :

Le directeur :

ECOLE ELEMENTAIRE RICOLFI
Le Directeur
Tél. 04 93 79 00 68
06390 CONTES

L'élève :

Alexandre

Lecture - Evaluation
Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école

Excellent travail Alexandre !
Aussi bien au niveau des sons que de la compréhension.
Bravo !

Signature des parents :

Exercice 1 : *Barre la phrase qui n'a pas de sens.*

Compétence évaluée *: Lit et identifie une phrase.* A

Tibili n'aime pas aller à l'école.

Koumi ne va pas à l'école.

~~Sa sœur Kablé veut à l'école.~~

Exercice 2 : *Complète avec les bons mots.*

Compétence évaluée *: Complète une phrase avec le mot manquant.* A

Tibili est un petit garçon de six ans.

Il ne veut pas aller à l'école.

Il trouve le coffret du savoir et n'arrive pas à l'ouvrir.

Exercice 3 : *Fais une phrase avec les étiquettes.*

Compétence évaluée *: Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.* A

Tibili aime sa grande sœur .

Exercice 4 : *Entoure les mots dictés par la maîtresse.*

Compétence évaluée *: Lit globalement des mots rencontrés dans des textes lus en classe.* A

écrire	garçon	aller	une	elle	école
un	lune	comment	dans	chercher	la
trou	faire	coffret	les	apprendre	soleil

Exercice 5 : *Entoure les syllabes dictées par la maîtresse.*

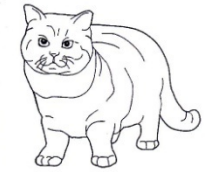
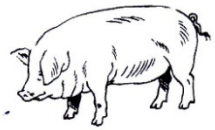
Compétence évaluée *: Déchiffre des syllabes dont les sons ont été étudiés.* A

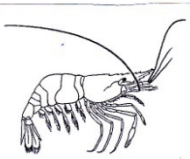
fi	le	ru	li	ma
re	mi	fa	ra	ri
lu	fe	lo	fo	la
mo	ro	me	mu	fu

Exercice 6 : *Colle l'image du mot qui correspond au son demandé.*

Compétence évaluée *: Localise oralement un son dans un mot.* A

[l]	[m]	[f]	[r]
			

[a]	[y]	[i]	[o]
			

[e]


Lecture - Evaluation
Timohée, fils de sorcière

C'est bien autant au niveau de la compréhension (exercices 1, 2 et 3) qu'au niveau de l'étude des mots et des sons (exercices 4, 5, 6 et 7).
Continue !

Signature des parents :

Exercice 1 : *Après avoir lu le texte, barre ce qui n'est pas vrai dans l'histoire.*

Compétence évaluée *: Lit un texte et en comprend le sens.* A

Timothée était fils de sorcière et vivait avec elle et ses trois sœurs. Mais lui, il n'était pas sorcier du tout ! A deux ans, il était déjà beau et gentil. Sa maman le met en pension chez les sorciers : Timothée s'est fait plein d'amis et, petit à petit, tous ses amis sont devenus gentils, polis, bons cuisiniers, mais pas du tout sorciers !

Timothée était
- fils de sorcière.
- ~~sorcier~~.

Il vit avec
- ~~sa mère et ses deux sœurs~~.
- sa mère et ses trois sœurs.

Ses amis sont devenus
- ~~petits et bons cuisiniers~~.
- gentils et bons cuisiniers.

Exercice 2 : *Barre le mot en trop dans chaque phrase*

Compétence évaluée *: Comprend le sens des mots lus dans une phrase.* A

Timothée est ~~huit~~ un fils de sorcière.
Sa mère va voir la ~~avec~~ vieille sorcière.
Mettez-le en pension ~~faire~~ chez les sorcières !

Exercice 3 : *Recompose 2 phrases avec les étiquettes.*

Compétence évaluée *: Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.* PA

1.	Il	va	en	pension	chez	les	sorciers	.
2.	Timothée	les	potions	transformait	en	chocolat	.

Relis les phrases pour vérifier le sens.
Bon respect de la majuscule et du point.

Exercice 4 : *Entoure les mots dictés par la maîtresse.*

Compétence évaluée : *Lit globalement des mots rencontrés dans une lecture.* — A

pension	mère	formule	pour	cœur	mousse
sorcière	raté	quatre	transformer	sorcier	chocolat
crapaud	tout	cuisinier	trois	obéir	potion
sou	changer	vous	poli	déjà	était

Exercice 5 : *Trouve dans la liste de mots ci-dessus un mot comportant le son demandé et écris-le.*

Compétence évaluée : *Identifie un son dans un mot lu.* — PA

x 1. Le son [t] : voiture
2. Le son [p] : pour
3. Le son [s] : mousse
x 4. Le son [k] : changer
5. Le son [e] (é) : était
6. Le son [u] (ou) : sou
7. Le son [ɛ] (è) : mère

Erreurs d'inattention.

Exercice 6 : *Ecris les syllabes dictées par la maîtresse (1 à 5) puis les mots dictés (6 à 10).*

Compétences évaluées : *Associe un son entendu et sa graphie pour écrire des syllabes.*
Ecris correctement des mots nouveaux dictés composés de syllabes ayant été étudiées. — PA

1. sou	2. té	3. pas	4. sè	5. tou

6. amis	7. pari	8. soupe

9. qué	10. poléi
(clé)	poli

Exercice 7 : *Lis sans hésiter les syllabes écrites.*

Compétences évaluées : *Lis sans hésiter des syllabes composées uniquement de sons étudiés.* — PA

ar	mo	lu	ouf	se	té	pi	kè	il	cou
oui	oui	oui	x	oui	oui	oui	oui	oui	oui

fou

Mathématiques - Evaluation
Période 2

Excellente connaissance des nombres jusqu'à 20.
Du très bon travail en calcul et en géométrie.
Bravo Alexandre, il faut continuer.

Signature des parents :

Exercice 1 : *Ecris le nombre correspondant.*

Compétence évaluée *: Associe l'écriture littérale d'un nombre compris entre 0 et 10 et son écriture chiffrée.* A

deux	2	quatre	4	cinq	5
un	1	trois	3	sept	7
six	6	neuf	9	huit	8

Exercice 2 : *Ecris les nombres dictés par la maîtresse.*

Compétence évaluée *: Sait écrire en chiffres un nombre compris entre 0 et 20.* A

6	3	10	9	18	17	15	20

Exercice 3 : *Calcule les additions.*

Compétence évaluée *: Sait additionner 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.* PA

7 + 3 = ~~9~~ 10	5 + 2 = 7	1 + 4 = 5	4 + 4 = 8
2 + 6 = 8	7 + 2 = 9	5 + 5 = 10	8 + 0 = 8

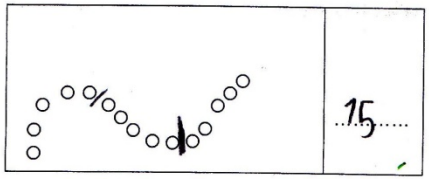
Exercice 4 : *Calcule les soustractions.*

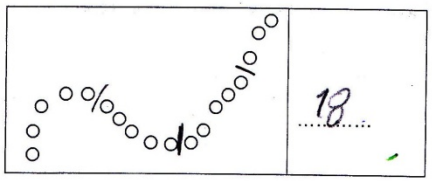
Compétence évaluée *: Sait soustraire 2 nombres dont le plus grand est inférieur ou égal à 10.* A

7 - 2 = 5	10 - 1 = 9	9 - 3 = 6	8 - 2 = 6
4 - 3 = 1	5 - 2 = 3	6 - 3 = 3	10 - 4 = 6

Exercice 5 : *Compte les jetons et marque le nombre correspondant.*

Compétence évaluée : *Dénombre une quantité comprise entre 10 et 20 et écris le nombre correspondant.* A





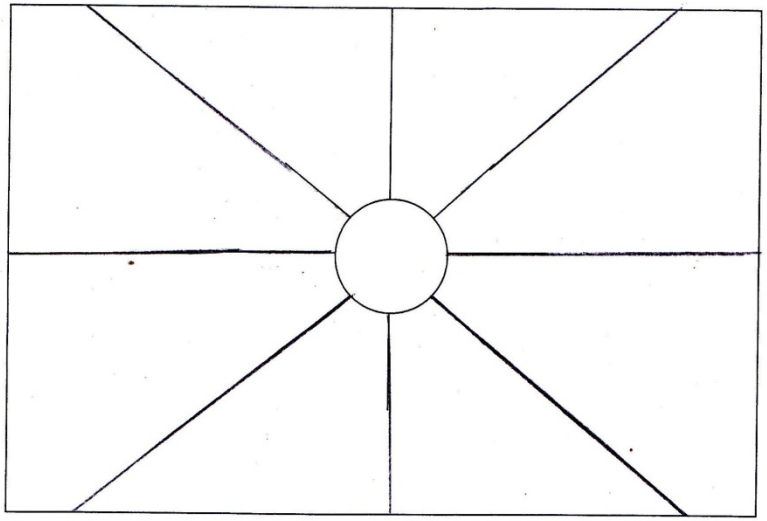
Exercice 6 : *Relie les 2 points par un trait tracé à la règle.*

Compétence évaluée : *Utilise la règle pour effectuer un tracé soigné.* A



Exercice 7 : *Continue à tracer les traits jusqu'au cadre en utilisant la règle.*

Compétence évaluée : *Utilise la règle pour effectuer des tracés soignés.* A



Alexandre

C'est l'histoire de trois brigands qui dévalisaient les voyageurs. Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre et le troisième une grande hache rouge.

Ils faisaient peur à tout le monde. Leur cachette était une caverne en haut de la montagne. Ils avaient des coffres pleins d'or, de bijoux et de pierres précieuses.

Lecture - Evaluation
Les trois brigands

C'est très bien sauf pour l'exercice 6. Alexandre a un peu de difficultés à retranscrire par écrit les nouveaux sons étudiés (sons complexes).

Signature des parents :

Exercice 1 (Compréhension) : *Colle les étiquettes répondant aux questions posées par la maîtresse à l'oral.*

***Compétence évaluée** : Lit un texte et montre sa compréhension du texte lu en collant la bonne réponse.* PA

On parle de trois [brigands].

Les brigands [dévalisaient] les voyageurs.

Ils se cachent dans une [caverne].

Ils mettent toutes leurs richesses dans des [soufflet].

Exercice 2 (Compréhension) : *Recompose 3 phrases avec les étiquettes.*

***Compétence évaluée** : Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.* A

1 [Il] [lançait] [du] [poivre] [avec] [son] [soufflet] [.]

2 [Le] [brigand] [menaçait] [les] [voyageurs] [avec] [son] [tromblon] [.]

3 [Les] [coffres] [étaient] [remplis] [de] [perles] [et] [d'or] [.]

Exercice 3 (Compréhension) : *Complète le texte en écrivant les mots manquants.*

***Compétence évaluée** : Montre sa compréhension d'un texte lu en complétant les mots manquants.* A

château - ils - enfants - bien - pour

Les brigands aimaient bien la petite Tiffany. Alors, ils partirent à la recherche d'autres enfants malheureux pour s'occuper d'eux.

Ils achetèrent un magnifique château pour loger tous les enfants.

Exercice 4 (Grammaire) : *Ecris le bon mot outil devant le mot écrit : le, la, les.*

***Compétence évaluée** : Repérer et justifier le s du pluriel des noms par le déterminant exact.* A

les coffres	la cachette	les voyageurs	le brigand	la ville

Exercice 5 **(Grammaire) :** *Ecris le bon mot outil devant le mot écrit : un, une, des.*

Compétence évaluée *: Repérer et justifier le s du pluriel des noms par le déterminant exact.* A

un manteau	une maison	des portes	un château	des enfants

Exercice 6 **(Correspondance oral / écrit) :** *Trouve dans le texte de l'exercice 1 un mot comportant le son demandé et écris-le.*

Compétence évaluée *: Identifie un son dans un mot lu.* A-

1. Le son [b] : bombon
2. Le son [wa] : trois
3. Le son [ɛ] : dévoraient
4. Le son [o] : haut
5. Le son [n] : taverne
6. Le son [œ] : mouffet deuxième, peur
7. Le son [ɑ̃] : brigands
8. Le son [õ] : tronbon
9. Le son [ɛ̃] : plein

Exercice 6 **(Correspondance oral / écrit) :** *Ecris les syllabes dictées par la maîtresse (1 à 5) puis les mots dictés (6 à 10).*

Compétences évaluées *: Associe un son entendu et sa graphie pour écrire des syllabes.*
Ecris correctement des mots nouveaux dictés composés de syllabes ayant été étudiées. ECA

1. mo	2. mê	3. quio	4. foi	5. pni
ton		quan / kan / can		pin

6. un lapni	7. une maisson	8. qui
lapin		

9. faire	10. nor

Exercice 7 **(Correspondance oral / écrit) :** *Lis sans hésiter les syllabes écrites.*

Compétence évaluée *: Lis sans hésiter des syllabes composées uniquement de sons étudiés.* PA

pha	mai	len	nau	son	tin	feu	peau	boi	cran
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non

14 FEV 2013

Excellent travail !
Bravo.

7 Bilan terminal de la troisième période

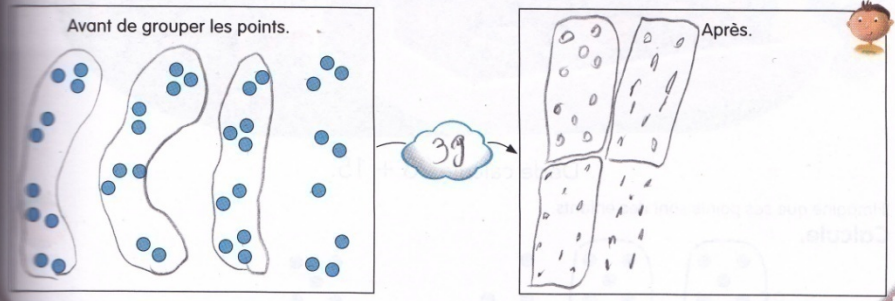
Dictée de nombres

Calcule.

2 + 7 = 9	8 + 5 = 13	10 – 3 = 7	7 – 7 = 0
7 + 3 = 10	2 + 6 = 8	8 – 2 = 6	10 – 9 = 1
5 + 7 = 12	6 + 5 = 11	5 – 0 = 5	9 – 3 = 6
4 + 3 = 7	4 + 4 = 8	6 – 4 = 2	7 – 6 = 1

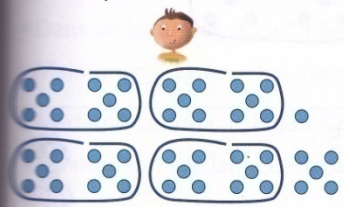
A

Groupe les points par 10, dessine les groupes de dix et les points isolés.

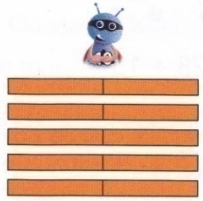


B

Qui a le plus ? Quelle est la différence ? Complète.



Dédé a 46 jetons.



Picbille a 50 jetons.

Entoure ou **barre.**

– C'est Dédé.

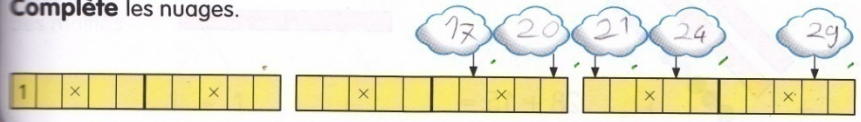
– C'est Picbille.

– Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est 4.

C

Complète les nuages.



D

Dictée : nombres jusqu'à 59, dont quelques nombres entre 11 et 16.

Ecole élémentaire Ricolfi

Bilan 2ème trimestre

Classe de Mme BOYENVAL

Année scolaire 2012-2013

Nom : HOUDELIER

Prénom : Alexandre

Classe : CP

Compétences acquises				X
Compétences à confirmer			X	
Compétences à renforcer		X		
Compétences non acquises	X			

Français				
Lit de manière expressive			x	
Comprend un texte lu				x
Exercices de lecture écrits				x
Copie sans erreur				x
Ecrit les mots de mémoire			x	
Dit un poème				x

Mathématiques				
Numération				x
Géométrie			x	
Résolutions problèmes				x
Opérations				x
Calcul mental				x

Compétences transversales				
Ecriture/Graphisme				x
Expression orale				x
Devenir élève				
Mène un travail à son terme				x
Respecte les règles de vie de la classe				x
Respecte le tour de parole				x
Respecte les consignes				x
Est capable d'une attention soutenue				x
S'organise et travaille seul(e)				x

Découverte du monde	Très bien
Arts plastiques	Très bien
E.P.S.	Très bien

Observations :

Alexandre a continué à travailler avec motivation et application, et à participer activement chaque jour de classe. C'est très bien !
L'ensemble est très bon, aussi bien en français qu'en mathématiques. Alexandre est entré dans la lecture et poursuit son apprentissage avec sérieux. De l'excellent travail en écriture.
Les compétences attendues en mathématiques en fin de ce deuxième trimestre sont solidement acquises.
Je le félicite !

Regad :

L''enseignante :

Les parents :

Le directeur :

L'élève :

ECOLE ELEMENTAIRE RICOLFI
Le Directeur
Tél. 04 93 79 00 68
06390 CONTES

Lecture - Evaluation
John Chatterton détective

	Signature des parents :
Très bien (Attention aux petites erreurs d'inattention)	

Exercice 1 **(Compréhension) :** *Colle les étiquettes répondant aux questions posées par la maîtresse à l'oral.*

Compétence évaluée *: Lit un texte et montre sa compréhension du texte lu en collant la bonne réponse.* PA

Le métier de John Chatterton est [détective].

C'est [ ] [la dame] qui vient le voir.

C'est [ ] [la fillette] [ ] qui a disparu.

Il la retrouve grâce aux [manger] [ ] dans le square. indices

Exercice 2 **(Compréhension) :** *Recompose 3 phrases avec les étiquettes.*

Compétence évaluée *: Organise des mots pour construire une phrase ayant un sens.* A

1. [La] [petite] [fille] [a] [disparu] [.] .....

2. [La] [mère] [vient] [voir] [un] [détective] [.] .....

3. [Il] [retrouve] [dans] [le] [square] [des] [indices] [.] .....

Exercice 3 **(Compréhension) :** *Complète le texte en écrivant les mots manquants.*

Compétence évaluée *: Montre sa compréhension d'un texte lu en complétant les mots manquants.* A

~~chez~~ - ~~voir~~ - habillée - ~~du~~ - ~~à~~

Le détective part ..à.. la recherche de la petite fille qui est ..habillée.. en rouge. Il va ..voir.. si elle est ..chez.. sa grand-mère, mais celle-ci est partie en voyage. Cette histoire lui fait penser au conte ..du.. petit chaperon rouge.

Exercice 4 (Grammaire) : *Ecris le bon mot outil devant le mot écrit : le, la, les.*

Compétence évaluée *: Repérer et justifier le s du pluriel des noms par le déterminant exact.*

A

le loup	les filles	le tableau	le mouchoir	les sandales

Exercice 5 (Grammaire) : *Ecris le bon mot outil devant le mot écrit : un, une, des.*

Compétence évaluée *: Repérer et justifier le s du pluriel des noms par le déterminant exact.*

PA

une dame	un chapeau	des souvenirs	une rue	des îles

Exercice 6 (Correspondance oral / écrit) : *Trouve dans le texte de l'exercice 1 un mot comportant le son demandé et écris-le.*

Compétence évaluée *: Identifie un son dans un mot lu.*

A

1. grand-mère	2. voir	3. voyage	4. détective	5. chaperon
son [g]	son [v]	son [ʒ]	son [ɛ]	son [ʃ]

Exercice 6 (Correspondance oral / écrit) : *Ecris les syllabes dictées par la maîtresse (1 à 5) puis les mots dictés (6 à 10).*

Compétences évaluées *: Associe un son entendu et sa graphie pour écrire des syllabes.*
Ecris correctement des mots nouveaux dictés composés de syllabes ayant été étudiées.

PA

1. mon	2. pi	3. fou	4. sé	5. doi

6. madame	7. petit	8. une fille
madame		

9. un chat	10. rouge
	rouge

Exercice 7 (Correspondance oral / écrit) : *Lis sans hésiter les syllabes écrites.*

Compétence évaluée *: Lis sans hésiter des syllabes composées uniquement de sons étudiés.*

A+

jeu	va	du	chez	ga	mou	foi	gi	beau	lan
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui

Alexandre

C'est l'histoire d'une petite fille, habillée tout en rouge, qui disparaît. Sa mère, très inquiète, va voir un détective. C'est le chat John Chatterton. Celui-ci se rend chez sa grand-mère mais elle est partie dans les îles Crocodiles.

Il retrouve la trace de la petite fille à l'aide des indices qu'elle a laissés derrière elle dans le square. Elle est prisonnière chez un loup collectionneur de tableaux !

Mathématiques - Evaluation
Période 4

	Signature des parents :
Très bon travail Alexandre ! Bravo	

Exercice 1 : *Ecris le nombre correspondant.*

Compétence évaluée *: Associe l'écriture littérale d'un nombre compris entre 0 et 20 et son écriture chiffrée.* A

quinze	15	dix-sept	17	treize	13
onze	11	quatorze	14	vingt	20

Exercice 2 : *Ecris les nombres dictés par la maîtresse.*

Compétence évaluée *: Sait écrire en chiffres un nombre compris entre 0 et 20.* A

11	23	40	37	55	19	26	42

Exercice 3 : *Calcule les additions.*

Compétence évaluée *: Sait additionner 2 nombres dont la somme est inférieure ou égale à 10.* A

5 + 8 = 13	6 + 9 = 15	8 + 4 = 12	3 + 7 = 10
7 + 7 = 14	2 + 9 = 11	7 + 8 = 15	7 + 6 = 13

Exercice 4 : *Calcule les soustractions.*

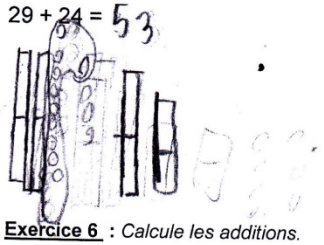
Compétence évaluée *: Sait soustraire 2 nombres dont le plus grand est inférieur ou égal à 10.* A

10 - 4 = 6	7 - 6 = 1	5 - 3 = 2	8 - 6 = 2
7 - 4 = 3	8 - 3 = 5	9 - 5 = 4	10 - 7 = 3

Exercice 5 : *Calcule en dessinant les jetons.*

Compétence évaluée *: Sait additionner 2 nombres à 2 chiffres en dessinant les unités et les dizaines.* A

29 + 24 = 53



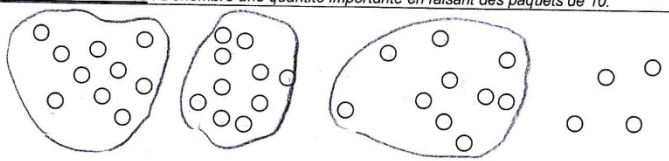
Exercice 6 : *Calcule les additions.*

Compétence évaluée *: Sait additionner des dizaines et des unités.* A

10 + 10 + 8 = 28	10 + 10 + 10 + 4 = 34
10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 42	10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50

Exercice 6 : *Compte le nombre de jetons.*

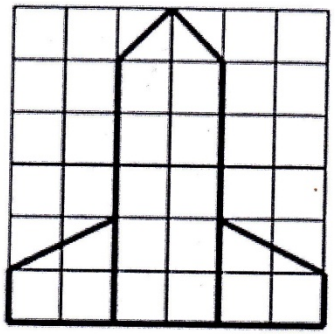
Compétence évaluée *: Dénombre une quantité importante en faisant des paquets de 10.* A

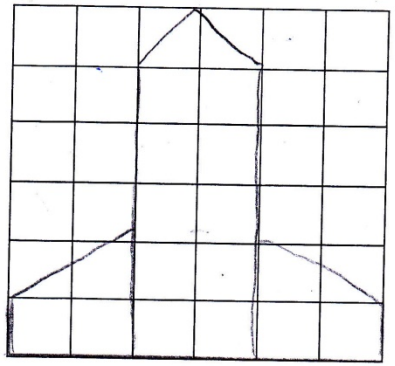


Il y a 3 paquets de 10 et 4 jetons isolés. En tout, il y a 34 jetons.

Exercice 7 : *Reproduis la figure sur le quadrillage.*

Compétence évaluée *: Reproduit une figure géométrique en utilisant le quadrillage.* PA





Utilise la règle.



Divers pour Alexandre





Le Petit Chaperon Rouge - audiobook

Chapeuzinho Vermelho - audiobook

Chapeuzinho Vermelho - flip book





1	2	3	4	5	6	7	8	9
								

10	11	12	13	14	15	16	17	18
								

John Chatterton



http://houdelier.com